

2023年幼儿美术活动方案设计(大全10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿美术活动方案设计篇一

关爱鸟类·和谐共处

为构建繁荣生态文化体系，树立和传播人与自然和谐的重要理念，增强公众的生态意识和责任意识，在全校形成保护野生动物、崇尚生态文明的良好风尚。在爱鸟周来到之际，我校决定开展爱鸟周系列活动。为搞好此项活动，特制定本方案。

结合爱鸟周通过丰富多彩的活动帮助队员们学习关于鸟类的常识，了解鸟类的生活习性，产生对鸟类的喜爱，增强保护鸟类的意识，深入开展生态与环保实践活动。

全体幼儿

4月10日——4月16日

1、上网浏览有关鸟的知识。

2、科普讲座：利用周二班队会课，各班进行宣传鸟类知识，保护鸟类知识讲座。（有科普讲座资料，并做好中队活动记录）

3、拟订一份倡议书，宣传鸟类是人们的朋友，呼吁全社会都投入到生态环境的保护中来。

4、剪报：开展保护鸟类和保护野生动物的剪报比赛（三至六年级每班选出四份参加学校评选）

幼儿美术活动方案设计篇二

设计意图：

在幼儿的一日生活中，时时会出现各种情况，而这些情况中就蕴含着教育内容，随机教育的契机最多。因此，老师要善于捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。作为一名幼儿教师，每天与幼儿学习、生活在一起，如果不及时引导，那就会丧失良好教育契机。

教育目标：

保护幼儿的生命是幼儿园的首要任务。教师要重视在日常生活中向幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些基本的安全常识，培养幼儿自我保护的意识和能力，要和家长密切配合，共同做好幼儿安全教育和保护工作。随机教育是自护教育中最有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，也易取得事半功倍的效果。

活动准备：认识火警电话(图片)、火的危害和益处(录像)、自救的方法(情景表演)

活动形式：分班进行

具体内容及要求：

目标：

- 1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。

过程：

一、认识火警电话119

创设情景表演(波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)“着火了我们该怎么办呢?”(幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。)

重点教育幼儿(尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙)

出示图片(大大的119)，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

(1)、带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。

(2)、进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害。

观察录像(前面有一片枯草被调皮男孩烧掉)

幼儿观察后提问：“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

故事教育(发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，)。

幼儿讨论知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

四、学习火灾逃生

(一)观看录像

(二)讨论逃生的初步方法方法

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

(三)幼儿练习逃生的方法

一、教育目标：

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求：

(一)社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作(不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯)。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

(二)健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

(三) 语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

三、环境创设

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作：

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施：

- 1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
- 2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
- 3、了解在活动中掌握保护五官的方法。
- 4、学会一些意外事故的简单处理方法。

一、指导思想

坚持“安全第一、预防为主”方针，切实做好幼儿园师生安全，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障幼儿园广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目标

围绕主题及有关安全的热点问题，根据本园实际情况，集中开展一个周(3月27日—4月1日)的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参加活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化幼儿园各项安全工作。

三、活动时间

20__年3月27日—4月1日

四、活动主题

强化安全意识，提升安全素养。

五、活动安排

1、听一听：

以主题班会形式与幼儿进行讲解

2、看一看

悬挂一幅安全教育主题宣传标语；

3、谈一谈

通过老师的讲解，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救

自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

4、练一练

在安全教育周，组织一次紧急疏散应急演练。

5、讲一讲

各班要组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，请家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

6、画一画

开展以安全为主题的美术课

7、查一查

组织一次全园性的安全大检查，对教室、功能室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，做好整改落实工作。

六、活动要求

- 1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落实到实处。
- 2、充分发挥幼儿园广播、宣传栏等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。
- 3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对幼儿的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 4、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做好有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

活动目标：

- 1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。
- 3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：

- 1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要

放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

一、活动目的：

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

二、活动内容：

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4)如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2)进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1)不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2)不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3)不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是

有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的‘臭味’。

4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现
有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅
自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿美术活动方案设计篇三

1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。 2、
树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。 3、企业内部互动，
形成全员软性项目推广方式。

活动主题：“爱家乡，爱商河”——首届“温泉国际杯”少
儿绘画比赛活动

时间：7月19日——8月4日

地点：温泉国际运营中心及舞台区

活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿
组：8—12岁。

具体征稿对象：

(1) 已有客户的小孩（理想汇会员、“新八景”投票者）。

(2) 特邀对象（县机关单位、事业单位、联通移动、银行等
领导干部的小孩）。（3）阳光朗乡内部员工小孩。

2. 第二阶段：作品展览、专家评审（7月28日-8月3日）

3. 第三阶段：项目现场颁奖活动（8月4日）

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知，征集作品，
第二阶段专家邀请做邀约工作，现场画展布置构思。

1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。（活动文案）
《新商河》报广或者通知新闻（活动文案）

2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和“新八景”投票客户。（电话说辞）

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导派发邀请函（邀请函文字+设计）

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工（活动文案）

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。（桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅）

与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。（海报）

3、作品征集

在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。
（作品存档箱）

截止时间：7月27日，过后不再征集新的作品。

活动执行要点——布置作品展览，专家评审，客户参观，媒体报道

1. 作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料（茶点区服务仅限集中参观前三天）（展览画的夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定）考虑评委投票位置。

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料，筛选客户，分发啤酒节活动邀请券。

2. 专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会，做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的采访。（新闻稿）

评选方法：评选者手持投票星，贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位，票多者作品获选奖项。（如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。）

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

活动执行要点——领导发言、儿童节目（舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧）、颁奖

1. 具体执行时间：7月25日下午19：00—21：00

2. 具体活动内容：

邀请济南儿童剧团表演节目助兴（表演资源）建议：舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧 由资深专业评委、温泉国际领导等受邀嘉宾为获奖小朋友颁奖（颁奖领导确认、礼品确认）

工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。（卡通服装资源） 邀请少儿台主持人主持（主持人资源）

3. 奖品、奖项设置：

一等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐1一套。（500元 1名） 二等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐2一套。（300元 3名） 三等奖：荣誉证书及精美书包。（100元6名） 优秀奖：荣誉证书及温泉国际笔记本一本。（30名）

幼儿美术活动方案设计篇四

1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。

2、积累使用剪刀的经验。

3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。

2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐(人手一份)。

3、音乐磁带、各种花盆等。

一、谈话，激发幼儿活动的兴趣

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗?让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

二、介绍材料及用法

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗?会使用吗?

三、装扮舞台

1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

四、活动评价

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮?为什么?哪里还需要改进一下?(自评、他评)

五、游戏：时装表演

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧!把这美好的一刻拍下来，好吗?(小朋友自由表演，与客人老师合影留念。)

师：他是谁，它们少了些什么?

2、讨论：你想用什么材料来做?

(二)基本部分：

1、幼儿自主选择材料，制作“背壳”。

在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作。

2、幼儿动手制作。

3、用自己制作的“背壳”进行游戏。

(三)结束部分：

评价，提出下次游戏的主题

幼儿园中班美术活动设计：小动物的家泥工。

幼儿美术活动方案设计篇五

- 1、初步学习手指点画。
- 2、知道爱护自己及同伴的作品。
- 3、初步了解点画的特点和简单技巧。

两幅表情相反的大树每组一盘绿色颜料，抹布，幼儿人手一份画好树干的画纸。

一、过程：

1、谈话导入

师：春天来了，许多树妈都很高兴，因为她们的树叶宝宝都回来了，看，树叶宝宝在风中跳舞，因此，这个树妈妈很开心。

幼1：她没有树叶宝宝幼2：她的孩子不见了，怎么办呢？

幼a[]告诉警察叔叔幼b[]我帮她找幼c[]我给她画上树叶师：小食指听到忙跑过来对大树说：树妈妈，我帮你找宝宝。

小食指：站起来，蘸上绿色送一片图一只的宝宝，小食指躺下来送给树妈妈长一点的宝宝，小食指这一片、那一片给大树妈妈送了许多宝宝。

大树妈妈开心的笑了（换表情）说：谢谢你！小食指说不用谢，小食指脱下绿衣裳（在抹布上擦干净食指）回家了。

师：大树妈妈有了宝宝开心极了，你们谁也想来给树妈妈送宝宝的？（幼儿踊跃举手）师请一位幼儿操作师：你真了不起，大树妈妈得到那么多宝宝，她谢谢你，这儿还有许多妈妈等着大家帮忙呢？你们愿意吗（幼愿意。）师：那就让我们一起来帮这些大树妈妈。

二、幼儿操作在轻柔的音乐中：幼儿认真操作，有的幼儿还对大树妈妈说些安慰的话，师在巡视时鼓励幼儿你的小手指真能干，画的树叶宝宝真多，树妈妈会非常开心的。

三、展示作品师：我们宝宝帮助了树妈妈，她们非常开心说：谢谢小一班的小朋友。

幼：不用谢。

师：我们和树叶宝宝一起跳个舞吧！

结束：随欢快的旋律，师生共同跳舞！

幼儿美术活动方案设计篇六

1、欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、能利用格子画的特点去设计物品。

3、喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。

1、白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、蒙德里安的名画（课件制作）

3、爵士音乐

一、欣赏蒙德里安作品的特点。

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

二、简单了解作品的作者。

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

三、想像蒙德里安作品的含义

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

四、了解作者绘画风格的运用

欣赏作者的其他一些作品。

五、幼儿设计格子画

今天我们欣赏了蒙德里安的作品，那我们学一学蒙德里安的风格，绘画一幅美丽的格子画

幼儿美术活动方案设计篇七

“太阳是绿色的。”不对，太阳是红色的！”“太阳是彩色的……”听着孩子们争先恐后地抢着表达太阳到底是什么颜色的问题，我不禁被孩子的话语感动了。对于太阳，每个孩子都知道，而说起太阳是什么样子的，他们的回答却异口同声“圆的”。这是孩子们最直观的感受，也是他们生活中接触最多的太阳的形态。是啊！在孩子的世界里他们心中的太阳就是五颜六色的。于是，在这些想法的督促下，我设计了《美丽的太阳》这一教育绘画活动，和孩子们共同探讨太阳、画太阳。艺术活动是需要创造的，创造基于敢想、敢说，我希望孩子们绘出属于自己的一个太阳形象，而不是千篇一律。从活动中帮助幼儿感受艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象和创作的快乐。

1. 积极想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2. 学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

1. 经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2. 物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

1. 讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“太阳是什么

颜色?”小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。(提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的?)那太阳到底是什么颜色的呢?小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊!共七种颜色。”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“对啦!我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了!我明白了!”。

(评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“他明白了，那你们明白了么?”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更能培养幼儿的倾听能力。)

2. 讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗?那你们想一想太阳到底是什么颜色的呢?(幼儿自由回答。)

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

3. 教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢？

4. 幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

5. 引导评价、互相欣赏。

(1) 展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2) 教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题墙。

幼儿美术活动方案设计篇八

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿

进行排序，巩固洗手的步骤。：师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

略

幼儿美术活动方案设计篇九

- 1、尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。
- 2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。
- 3、知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

1、幼儿已认识过小鸡。

2、宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1、通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2、师幼共同讨论小鸡的画法。

（1）讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

（2）讨论小鸡其他部位的画法。

（3）引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

（4）教师逐一介绍作画材料，引导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3、幼儿作画，教师指导。

（1）教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

（2）提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

（1）教师：你画的小鸡在干什么？

幼儿美术活动方案设计篇十

1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花

- 1、食堂准备各种材料
- 2、各班准备活动工具
- 3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

- 1、各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果
- 2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！