最新村团支部书记述职报告(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

三年级体育教学总计划篇一

我说课的内容是浙教版《品德与社会》三年级上册第三单元“为中华之崛起而读书”的第3课《寸金难买寸光阴》。本单元的主要目标是培养孩子们良好的学习习惯，这不仅是本册的学习重点，也是整个小学教育的重要内容。为此教材一共安排了3篇课文，分别是“‘问号’”之歌，“做学习的有心人”以及“寸金难买寸光阴”。“寸金难买寸光阴”是本单元的最后一课，它是在前两课学习的基础上，通过一系列学习活动，引导孩子们感受到时间的珍贵，学会合理利用时间，进一步培养良好的学习习惯，是本单元学习主题的重要组成部分。教材安排了明日歌、“小剧场”、惜时谚语、“一分钟的收获”及课余时间安排表等内容。

通过钻研教材，我发现本课主要安排了“珍惜时间”和“合理安排时间”这两大块的内容，在制订本课时的教学目标时，我意识到不仅要让孩子们懂得时间的珍贵，更重要的是要激发他们珍惜时间的情感。为此，我们对本课的教学目标进行如下定位：

1、知道“寸金难买寸光阴”的含义，懂得时间的宝贵。

2、学习主动合理安排时间。

3、做时间的小主人。

重点：懂得时间的宝贵。

难点：能够主动合理安排时间

为了更好地达成目标，整堂课我设计了两个板块，分别是：

（一）体验一分钟，了解一分钟的价值，感知寸金难买寸光阴的意思，懂得时间的宝贵

（二）观看小剧场谈看法，主动合理安排时间，积累惜时谚语。

下面我将结合教学理念依次进行阐述。

1、《品德与社会课程标准》指出：有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式。为此，我们先由孩子们感兴趣的“猜一猜”导入课题，通过猜谜，激发学生的学习兴趣，产生学习的欲望，并对时间有了初步的感知。

2、新课标的基本理念还强调儿童的生活是课程的基础。“教育的内容和形式必须回归儿童的生活。”因此在任务一“懂得时间的宝贵”，首先小组活动体验一分钟能做多少事情，以学生亲身的实践去感知时间与学习的关系，既能活跃了课堂气氛，又让学生明了“一分钟”的概念，强化学生的时间观念，懂得不能浪费一分一秒，接着利用收集的材料体验一分钟在生活生产中创造的价值，进一步加深孩子们对时间宝贵的感悟，朗读体会《明日歌》再一次感悟时间的宝贵，使学生产生乐于珍惜时间的情感，然后谈谈对“寸金难买寸光阴”的理解，以此来明白时间的宝贵。

3、在第二个任务的活动“学会主动合理安排时间”中，首先引入小剧场《小闹钟》，贴近于孩子们的生活，可以说剧中的琪琪身上就有班里某些孩子的影子，于是我就引导孩子读画面，谈看法，寻找琪琪不珍惜时间的行为，后来在小闹钟的帮助下改变自我，按时起床，按时写作业，按时睡觉，学到这儿肯定有学生乐意和大家分享他平时的作息习惯，让学

生畅谈自己的同时，以此形成对比，来唤醒孩子们内心深处的情感体验，接着给予一些合理的建议，进一步指导学生如何惜时并合理安排时间，做到知行统一，这样更有效的达到学生的学习、做事在习惯上形成自我约束的目的。然后学习教材中的惜时谚语，这些谚语含义丰富，有助于学生深层次的感知时间的珍贵，做到合理利用时间，这样课堂的难点也就解决了。

4、检测导结这一环节中，设计了“选择乐园判对错”，“我会说”两道题，既有对时间的看法，也有合理安排时间的方法，并积累一些惜时格言，从而促进行为习惯的养成，自己下定决心要珍惜时间，合理安排时间，努力学习，做时间的小主人。

三年级体育教学总计划篇二

大象版《科学》三年级上册教材由三种类型的八个单元组成，重点培养学生“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物获现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问

题，解决问题的能力。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

周次

教学内容

1

第一单元第1课《探索自然》

2

第一单元第2课《我发现的环境问题》、第3课《问题银行》

3

第一单元第4课《开发问题宝藏》

4

第一单元复习

5

国庆放假

6

第二单元第1课《五官兄弟》、第2课瓜果交易会

7

第三单元第1课《寻找秋天》、第2课《果实累累的季节》

8

第四单元第1课《我们要做最棒的》、第2课《动物怎样过冬》

9

第四单元第3课《上夜班的动物》、第二、三单元复习

10

第五单元第1课《探访蚯蚓的家》、第2课《蚯蚓的房前屋后》

11

第五单元第3课《我是理财小能手》、第4课《落叶到哪里去了》

12

第六单元第1课《自转旋翼》

13

第六单元第2课《降落伞》

14

第七单元第1课《科学生活的朋友》、第2课《科学改变生活》

15

第七单元第3课《展望美好未来》、第6、7单元复习

16

第八单元第1课《一次穿越时空的科学旅行》

17

第八单元第2课《我们身边的小科学家》

18

第八单元第3课《我也能当科学家》

19

复习总结

20

期末考试

三年级体育教学总计划篇三

一．指导思想：社会生活的信息化和经济活动的全球化，使英语日益成为我国对外开放和国际交往中不可或缺的工具，新标准英语三年级起点第二册教学计划。学习和掌握英语，是对21世纪公民的迫切要求。加强英语教学以提高国民素质和增强国际竞争力，已成为我国基础教育目前面临的紧迫任务。

二、学生情况分析：三年级大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于刚学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教材分析：本教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级第二学期使用。其设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法，工作计划《新标准英语三年级起点第二册教学计划》。本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学

习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目标：

1．培养学习兴趣，实现愉快教学小学英语是小学生接触英语的起始启蒙阶段，激发起学生学习英语的兴趣，让他们从小就喜爱英语，无疑是非常重要的，这就要我们教师必须在课堂上开展愉快教学，让学生保持良好的学习情绪.2．保持课堂教学的高密度与有节奏高密度包含两个方面，一是指学生英语时间的量要大，面要宽，二是指课堂上学生个别训练量要大，尽可能多地提高学生口语操练和口语交际的人次。

3．积极进行英语思维用英语组织课堂教学,不讲或少讲汉语。为了使课堂教学顺利进行,并使之生动活泼有趣,教师可以借助图片、实物或模型等直观教具和表情、身势以及其他副语言行为辅助教学。

三年级体育教学总计划篇四

教材第78、79页。

1、通过具体问题的探索，体会时间与数学的密切联系，初步感受集合的思想。

2、通过观察、比较、寻找各种规律，体会到日历中包含着丰富的数学问题。

重点：通过具体问题的探索，体会时间与数学的密切联系，感受集合的思想。

难点：通过观察、比较、寻找各种规律，体会到日历中包含着丰富的数学问题。

小黑板、课件、挂图。

一、设计问题情境，探索日历中的数学。

师：同学们，谁愿意告诉大家，今天是几月几日？今天星期几？

师：要想知道哪一天是星期几，我们可以怎么做？

师：我们正常情况下什么时候休息？

师：在9月份的日历表中，是星期六的有哪些日期？

师：奇思想和父母一起去森林公园玩，他们可以选择哪一天？

师：小组里讨论一下，怎么做可以又快又准确。

（学生讨论）

师：好，你们可以在计算机上操作了，把相应的标记拖动到奇思以及父亲、母亲相应的休息日里。

生小组或自己操作。

(师点击，转播某个小组屏幕上的内容)师：这是第三小组完成的。请他们讲讲是怎么想的。

师：你们都很善于思考。现在我们可以知道奇思他们全家哪一天共同休息了吗？

师：在日历表中，我们除了能看到他们全家共同的休息日之外，还可以看到什么？

师：现在你们把他们各自的休息日以及他们共同的休息日输入到相应的圆圈图中。

生自己操作。

（师点击，转播某小组的内容）师：这是第五小组完成的，帮他们检查一下。

师：哦，这个小朋友是横着来观察的。很不错。

师：你们太棒了！我们横着看，每行的两个数相差1；竖着看，每列的两个数相差7；斜着看，两个数相加的和与另两个数相加的和相等。这是不是一个普遍的规律呢？再看一组数。

师：你们还想以哪组数来进行观察，小组里互相说一说你们发现的规律。

（小组讨论。）

师：四个数有这样的规律。那么9个数呢？（师点击，日历表中框住9个数：7、8、9、14、15、16、21、22、23）

师：你很棒，孩子。

二、探讨生活中的数学问题，体会数学与生活的密切联系。

师：孩子们，你们观察得很仔细。日历表中还有很多有趣的数学问题呢，我们以后再去研究好吗？其实生活中的数学问题也有很多呢，请你们选择屏幕上的两朵花，每朵花后面都有一个有趣的问题。你们看清要求，就可以进行操作了。

（生自由操作。）（师转播某个小组的内容）

师：这是第二小组完成的。我们先请他们讲讲是怎么想的。

师：同学们评价一下，他们观察的怎么样？

师：你们真棒。我们看看另一个有趣的问题。（点击，转播另一小组屏幕的内容）这是第一小组完成的。请他们讲讲是怎么想的。

师：同学们可真棒！不仅善于观察，还很会动脑筋思考。

三、课堂小结。

师：这一节我们探讨了一些与时间有关的数学问题，你们有什么感受吗？

生自主探究的意识和合作学习的能力。有效地“数学学习”是新课程数学教学的核心。本课在小组合作学习过程中,学生的分工合作能力还存在一定的不足。解决这个问题的关键,是要提高小组长的组织管理能力,还要完善合作学习评价机制,包括评价的方式、方法、标准及教师的评价语言等。

三年级体育教学总计划篇五

全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。

2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。

3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过

观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱和父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。

12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，

掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

本册教材共四个单元，计十三课。课时安排为每周两课时，每课时40分钟。教学进度为每课时一课，并在每单元布置进行调查、活动等，在一单元学习内容完成后，安排一课时进行调查、活动等的小结，完成教材上的练习。

第一单元：家庭 学校和社区

1、我爱我的家（2课时）

2、我们的学校（2课时）

3、我生活的社区（2课时）

第二单元：我在学习中长大

1、我学会了（2 课时）

2、向“谁”（2课时）

3、做学习的主人（2课时）

4、大家都在学（2课时）

第三单元；我和规则交朋友

1、则在哪里（2课时）

2、规则有什么用（2 课时

3、我们给自己定规则（2课时）

第四单元：我的角色与责任

1、我是谁（2 课时）

2、我的责任（2课时）

3、我能做好（2课时）

三年级体育教学总计划篇六

通过本学期美术教学，使学生掌握一些基本的美术基础知识，并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。具体有：

1、学会初步的绘画欣赏的方法以及对一些优秀作品的模仿方法。

2、认识线条、三角形、方形、圆形和其它形，能够运用这些基本的形状对一些物品的概括描画出来。

3、认识颜色及其各种颜色的表现功能，能够比较合理地进行色彩的搭配作画。

4、学会一些基本的绘画构图知识。

5、学会一些简单的小制作，纸帖画，浮橡皮泥工和圆橡皮泥工的制作。

1、考虑到三年级学生年龄小的特点，因此在绘画种类上主要以铅笔，蜡笔和彩笔为主，兼带一些其它。暂时不考虑教国画、水彩、版画等。

2、本学期在绘画教学中主要以临摹为主的启发式教学，记忆画和想象画教学为辅。

1、美术作品欣赏课的教学中，如何运用最佳的教学方法来达到的效果，从而指导学生的实际操作。

2、构图知识不足，造型能力差以及颜色搭配不协调，一向是学生最难克服的问题。在教学中应该反复强调，争取使每个学生都能在这方面有很大的提高。

1、由于教材中画面较小，因此教师教学中应该准备一些大幅的范画挂图或用粉笔在黑板上演示，使学生都能看得清楚看得明白。

2、一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，教师教学时应该准备一些必要的实物，使教学更直观，提高教学质量。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。由于美术课经常要用刀和其它工具，不小心容易误伤自己和他人，一定要提醒学生注意安全。另外还要注意杂物的清扫，保持教室的卫生和整洁。

2、要求学生作好材料的准备工作。要做到：课前布置，课时

检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

三年级体育教学总计划篇七

今年本人承担三年级的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生们身体健康，无运动技能障碍，学生们组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生们在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生们坚强的意志。

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以促进学生们健康成长为目标，激发学生们运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1.教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

2.掌握基本体操（徒手操）、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练（结合达标项目）等。

3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等。

4.以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

（一）、教学重点：

1.教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

2.掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、

直线运球比赛等。

（二）、教学难点:

1.力量练习、耐力练习、协调性练习。

2.正确姿势、规范动作的自我体现。

通过在课堂教学中渗透法制知识，如：《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》，让学生从初步了解到初步理解，并能结合实例进行多方面的法制教育，使学生在学习活动中学到了法律知识，又在紧急情况下知道如何保护自己，得以应用。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、 从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化 ，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很

多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的

气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

三年级体育教学总计划篇八

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任

心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格奠定基础。

１：珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

２：在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

３：初步形成民主、法制观念和规则意识。

1．能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自我保护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2．能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主到参与集体生活。

3．学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4．学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

１．初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

２。初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

３。了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共性问题。

三年级体育教学总计划篇九

以”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的`管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和健美体育镇前矛，培养全面发展的学生。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案以及课后的反思。体育教师坚持”，要积极参加市、区组织的各种培训。从培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索”的评定标准。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展，结合游戏渗透环保教育。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

学校”、”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好”和”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好””更要

促进学校的全民健身活动的开展。

认真抓好我校业余训练工作。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的镇比赛中取得更有成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、制订学校体育工作计划和教学进度计划。

2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教育教学工作。

3、体育组会议

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、教研活动

3、体育组会议。

4、抓好健美体育的质量

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、体育组会议。

3、检查各班课外活动和健美体育活动情况。。

4、教研活动。

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、体育组会议

3、各运动队继续开展系统的业余训练工作。

六月份：

1、做好学生体育成绩考核评定工作。

2、体育组会议

3、完成学期体育工作小结。

三年级体育教学总计划篇十

本学期学生刚学写钢笔字，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

1.能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2.达到书写规范、端正、整洁。

3.抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

1.掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2.对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。

3.强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

1.规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2.教师要对学生写字做好认真的指导。

3.与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4.发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5.教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6.定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

１.指导观察。教师引导学生会观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2.指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔

的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3. 教给学生写字的方法和技巧：

a. 字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律, 并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

b. 字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到"三到"，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构, 明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置, 逐渐把握字形的特点。

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。