

最新响罐游戏教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

响罐游戏教案篇一

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。因此，我园在小班开展了体育课教学探讨活动。小班的幼儿特别喜欢玩球，在户外活动中，孩子们自由玩球，玩出了许多花样：滚球、抛球、扔球、踢球、追球等等。我想在幼儿已经会玩球的基础上，增加辅助材料，想出新的玩球方法，提高孩子玩球的兴趣，锻炼身体，增强体能。

- 1、让幼儿在会玩球的基础上，寻找最佳用球击倒瓶子的方法。
- 2、发展幼儿手眼的协调性，锻炼幼儿手臂肌肉的力量。
- 3、培养幼儿认真倾听的良好品质。

1、材料：皮球8个，瓶子24个，篮子8个，猫头饰1个。

2、场地：大圆圈一个，点子48个。

一、角色扮演，活动身体

师：你们看这是谁呀？（出示猫头饰）我做猫妈妈，你们做谁呀？

幼：猫宝宝

师：我是猫妈妈，你们是猫宝宝，猫宝宝跟着妈妈做游戏，好吗？我们活动一下身体吧！

将幼儿带到圆圈上，一边念儿歌，一边做动作。

儿歌：

走走走，走走走，点点头，点点头，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，扭扭腰，扭扭腰，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，踢踢腿，踢踢腿，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，跳跳跳，跳跳跳，喵喵喵，喵喵喵。

师：我们走的是什么图形？幼：圆圈

师：象什么呀？幼：皮球、圈圈等

二、寻找方法，击倒瓶子

1、师：猫宝宝们，这是什么？幼：球、瓶子。

师：我想请猫宝宝们来玩皮球。宝宝们想一想，用什么方法让球击倒瓶子呢？

请孩子们尝试自己寻找方法击倒瓶子。

四个宝宝一组，教师鼓励一个组里的宝宝尽量用不同的方法击倒瓶子。

师：你用什么方法击倒瓶子的？谁还有其他方法？

请个别幼儿示范。

教师小结：宝宝们用了滚球、扔球、抛球、踢球的方法，你们认为哪一种方法能把瓶子击倒了呢？幼：滚球。猫妈妈也觉得最好的方法是：滚球能击倒瓶子。

2、师：我们用这个方法玩球，它有一个名字叫“打保龄球”。

请宝宝们练习滚球击倒瓶子的规范动作：两脚分开，双手抱球，眼看瓶子，用力滚球。

师请孩子们分组玩打保龄球。

对孩子提出玩的要求：我们分了八个小组，每组的第一个宝宝站到指定的点子上，击倒瓶子后，要把瓶子放到指定的点子上，球放到篮子里。然后站到小组的最后面，依次类推：第二个宝宝，第三个宝宝，第四个宝宝。

第一次练习：尝试距离1米；

第二次练习：尝试距离2米；

第三次练习：尝试距离3米。

三、放松整理，结束活动

1、师：猫宝宝们，我们今天玩得开心吗？我们一起开心地跟着猫妈妈点点头，点点头，拍拍肩，拍拍肩，伸伸腰，伸伸腰，拍拍腿，拍拍腿。

2、请部分幼儿帮助整理材料。

师：我们今天就玩到这儿，请排头的宝宝把瓶子和球送到篮子里。

3、扮演小猫，轻轻地走回活动室。

活动反思：

1、“角色”激发幼儿体育活动的兴趣

教师以“猫妈妈”的角色，带小猫玩的游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。活动开始部分，老师扮演猫妈妈，孩子扮演猫宝宝，自编的儿歌配上动作，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的情境，使幼儿精神愉快，提高幼儿对本次体育活动的兴趣，达到了活动身体的目的。活动结束部分，猫妈妈和小猫一起开心的点点头，拍拍肩，伸伸腰，拍拍腿，在欢快的氛围中结束，形成首尾呼应。

2、“探索”寻找幼儿体育活动的玩法

活动身体后，通过提问：我们走的是什么图形？象什么呀？自然而然地过渡到本次活动的主题材料——球和瓶子，引出活动主题——球击倒瓶子。紧接着我让孩子们4人一组玩球，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的‘自主学习，把主动权交给幼儿，发挥他们的主动性和创造性。鼓励同一个组里的幼儿尽量用不同的方法击倒瓶子，孩子们发现了很多用球击倒瓶子的玩法：有的幼儿扔球砸瓶子；有的幼儿滚球击倒瓶子；有的幼儿踢球击倒瓶子等等，自由玩好后，请幼儿示范，通过幼儿自己的探索，发现了最佳用球击倒瓶子的方法——滚球击倒瓶子，并且起了一个名字——打保龄球。教师总结出动作要领后，对幼儿提出打保龄球的要求。

3、“调整”增加幼儿体育活动的难度

本次活动采用了分组练习打保龄球的形式，分了八个组，幼儿不会等待很长时间。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力，逐步提高难度，第一次是一米距离，第二次是两米距离。第三次是三米距离，幼儿兴致更加高涨，巩固练习了本次活动所要达到的目标。

4、“情绪”带动幼儿体育活动的参与

教师积极地投入到活动中，用自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，融在幼儿当中，不当旁观者，建立平等、民主的师幼关系，及时的帮助有困难的幼儿，引导鼓励他们积极参与体育活动。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，教师也在活动中提醒幼儿按规则要求玩。

响罐游戏教案篇二

滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园-----吴海霞

设计意图：

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

活动目标：

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

活动准备：

各种颜色的球若干。

活动过程：

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头

一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

活动反思：

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班创新智慧《模仿大王》

响罐游戏教案篇三

活动目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

响罐游戏教案篇四

1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。

2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞

最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

响罐游戏教案篇五

1、幼儿在游戏中学会与朋友相处

2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

报纸、音乐

1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小海龟，住在龟壳里，饿了——把头伸出来，困了——缩头打瞌睡。

2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。

- 4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友
- 5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。
- 6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。
- 7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。
- 8、活动结束，幼儿在老师带领下收拾好报纸

响罐游戏教案篇六

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

活动过程：

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论。

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。