

最新幼儿园中班户外体育活动反思总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班户外体育活动反思总结篇一

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，《纲要》中指出：综合性地开展各类体育活动，能促进幼儿肢体的均衡发展 and 基本运动能力的全面发展。根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动——青蛙跳跳跳。

《纲要》中指出：活动目标是活动的出发点和归宿，因此我为本次活动设计了两个活动目标1、模仿青蛙的动作，学习青蛙跳。2、学习双脚并拢向不同方向跳，训练幼儿肌肉的耐力。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了一个大的池塘、并用皱纹纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作，但练习的不太熟练。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐，掌握一些简单的运动技能。活动一开始，我以童话故事《小蝌蚪变青蛙》为切入口，通过情境导入，带领幼儿随着音乐模仿小蝌蚪变青蛙等动作，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

活动的基本部分，我设计了让幼儿探索小青蛙跳、学习青蛙跳、练习青蛙跳、帮助捉害虫四个主要环节，期间环环相扣，层层递进的活动设计力求更好的达到活动目标。在活动的结

束部分，引导幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习青蛙跳，并学习双脚并拢地朝不同方向跳，训练肌肉的耐力。

整个活动下来，就教学目标的达成来分析，孩子们在活动中学会了青蛙跳，同时巩固了幼儿双脚并拢朝不同方向跳，训练了幼儿肌肉的耐力。就孩子们参与程度来分析，孩子们主动的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓。在活动中虽然老师重点讲解了青蛙跳的动作要领，但老师没有重点强调动作，没有强调让孩子跟着老师一起多练习几遍，幼儿在游戏中还是不注意动作的要领，随意跳的现象时有发生。如果在活动开始部分老师如果通过一首进行曲的音乐来引导孩子们踏步走成队列，孩子们的积极性会更高，注意力会更集中，老师也不用太累。

幼儿园中班户外体育活动反思总结篇二

锻炼幼儿身体发展，会用小棍有方向的驱赶球。

活动目标

学习用小棍滚球，努力做到动作协调。

活动准备

1. 小木棍数量为人数的一半，小椅子2~4张。
2. 场地布置。

活动流程

1. 开始部分。

(1) 幼儿跟着老师做小猪的模仿动作：走路、洗澡、跳舞等。

(2) 自由拍球。

2、基本部分。

(1) 教师介绍赶小猪的玩法，并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

3、结束部分。

带领幼儿用双脚轻轻的把球往前移，表示带小猪散步。

教后反思

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。

幼儿园中班户外体育活动反思总结篇三

1、学习走、跑、跳, 发展动作的敏捷性和协调性。

2、通过花样玩法, 培养发散性思维。

3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

活动准备

1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操:上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

2、基本部分

(1)花样玩稻草制品。请小朋友想一想,稻草制品可以怎么玩,有多少种玩法?(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2)请玩得好的幼儿演示。

(3)请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4)游戏:丰收乐。

a老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一),要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上,走小路(草绳)时不能出界,若出界要重新走。

b增添要求,提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了,我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳),再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳,双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了,是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳,拿起草球扔麻雀,拿起草绳找老鼠,找到老鼠后追打。(如图三)

d小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干,帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个),高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子,里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

幼儿园中班户外体育活动反思总结篇四

为了全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,丰富我园幼儿户外游戏和体育活动内容,也为了教师们能更好的进一步探索幼儿户外体育活动的形式和方法,全面提高我园幼儿的身心健康成长,促进幼儿全面发展。我园在开学前,就对全园开展户外游戏和体育活动进行了全面部署,现将活动情况总结如下:

一、领导高度重视,有计划开展活动。

此次户外游戏和体育活动的开展得到了幼儿园领导的高度重视。园长李艳红亲自抓此次活动,她担任课题组组长,积极地组织我园各项户外游戏和体育活动的稳步开展。一是抓得早,落得实。从九月初开始,园里就把活动纳入幼儿园的一日工作中,专门对课题组成员进行了详细而具体的分

工，制订出了此课题的实施方案，每班也有专门的教师配合负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定各班户外活动计划，并能结合我园的实际组织开展各项户外游戏和体育活动。

二、以教研推动各项活动稳步开展。

为了全面提升我园师生的身体素质和整体做操水平，九月初，我园利用教研时间全体艺术教师对幼儿广播操、操前律动、器械操进行了精心的编排和学习。教师们经过认真排练，反复练习，九月底，全体教师进行了幼儿广播操、操前律动、器械操表演交流活动。我们在表演交流时发现新教师和转岗教师幼儿广播操《世界多美好》没有经过培训，动作不够标准。我们就再次利用教研时间，对教师进行幼儿广播操《世界多美好》培训，培训过程中老师们认真练习，相互指导。现在我园老师们做操都能做到精神饱满、动作标准规范。特别是非专业教师的做操水平有了很大进步。老师的动作标准规范了，老师带动孩子，现在我园孩子们的整体做操水平也大有提高，我们准备下学期在各个班级组开展幼儿广播操表演，增强幼儿体质，使幼儿身心健康成长。

十月份，健康教研组组织全园各大、中、小班健康教师分别对本班个别幼儿进行了个案跟踪，老师们对观察到的现象做了详细的记录和现象分析，并采取了相应的实施措施，记录下了措施实施后的效果。此次活动的开展，使我们了解了孩子的想法和他们的需求。为了进一步提升全体教师的教育教学水平，促进教师的专业化成长。十月我园还开展了健康领域首席教师教学观摩研讨活动。我园的骨干教师常银环老师主动承担此次教学观摩活动。活动中常老师充分发挥孩子的主体性，整个活动都体现了让孩子交流、探索、合作。充分为我园教师做了健康领域的示范课的引领作用。观摩活动结束后，保教主管组织全体教师进行了以反思、评课、研讨为主题的'园本教研活动，每位教师都能看到常老师的闪光点，从自身教学实际出发，总结经验，还能发现问题，提出改进

措施。

为全面提升户外体育游戏活动质量，促进幼儿身心健康发展，十一月，我园健康教研组组织全体教师开展了以“沐浴阳光，健康成长”为主题的户外体育游戏评比活动。为了给教师们搭建一个互相学习的平台，我们还组织了本次户外活动设计的交流与评比。在交流活动中，教师们将自己设计的户外游戏活动做成了图文并茂的ppt演示文稿。从游戏活动的设计意图、活动材料的准备、活动过程以及活动的反思等方面，与全体教师进行交流与分享。本次活动并评选出了优秀活动设计奖五名，李艳红园长为获奖的教师们颁发了奖品，并对此次活动的开展及效果给予了充分的肯定。她还针对本次户外活动开展的情况给教师们还提出了一些改进的措施和意见，希望教师们充分利用本次活动机会，在各个班级之间开展户外游戏共享活动，将幼儿园户外游戏活动开展得更加多姿多彩！

十二月我们在不同年龄班家长中投放了家长调查问卷，调查孩子坚持三个多月参加户外游戏和体育活动后，孩子的身体素质、运动能力及性格、合作意识等各个方面发生的变化。我们从家长问卷中分析出，大部分孩子在参加了我园组织的户外游戏和体育活动后，孩子的身体素质、运动能力及性格、合作意识等各个方面都发生了很大的变化。大多数孩子的身体素质、各项运动能力等方面都得到了提高和发展。家长们也对我园开展的户外游戏和体育活动给予了一致好评，他们看到自己的孩子通过参加户外游戏和体育活动后，体质增强了，少生病了；孩子变得更大胆、自信了；敢与人交流了；小伙伴比以前多了……家长看到自己孩子发生的变化，感到非常高兴，并要求我们能经常开展此类活动，使孩子的身体素质、运动能力等各方面得到全面提升。

二、以幼儿为主体，注重孩子个性发展。

本次户外游戏和体育活动的开展，最突出的特点之一就是面

向全体幼儿，真正以幼儿为主体。活动面向每一个孩子，目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，让幼儿掌握各种基本动作的技能和技巧，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子，放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和-谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

三、家长大力配合，参与活动的积极性高。

本次活动，我们也得到了全园家长们的大力支持和配合，全园家长们踊跃参与，有的买来跳绳、毽子、呼啦圈、魔术球等增添孩子活动器械，有的充分发挥了自己的想象力和创造力，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如：收集易拉罐做成梅花桩、大纸箱做成锻炼钻爬的小山洞、制作小圈圈、彩色纸球、缝沙包、做小拖车……家长们的积极配合，使我们的户外游戏和体育活动开展的更加丰富多彩！

四、活动形式多样，体现了园本特色。

此次我园开展的户外游戏和体育活动形式多样，老师们集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。教师们还将平时幼儿爱玩的游戏活动、音乐活动及民间体育活动作为大的方向，让幼儿易懂，易学。例如：小班活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活活动投入，兴趣盎然，主要锻炼幼儿的协调能力。如：《吹泡泡》《兔兔跳》《打保龄球》等。中班活动一物多玩效果显著，老师们主要为孩子们创设

良好的探索空间，引导幼儿用一种材料可以玩出多种玩法，鼓励他们玩出花样，如：《好玩的圈圈》套圈，滚圈，钻圈、跳圈等等，《好玩的彩棒》孩子用彩棒搭出小河、小桥、山坡等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。大班活动轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。另外，传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《跳绳》《踢毽子》《跳房子》等，孩子们也百玩不厌，他们在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、过水洼、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、蓝球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平

衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。在不知不觉中孩子们的体能得到训练，也自我形成了游戏规则意识。

总之，这次户外游戏和体育活动充分展示了幼儿园户外活动的重要性和独特的魅力，增强了教师和家长们对户外活动的认识，提高了我园户外活动的质量，推动了我园户外活动的纵深发展。孩子们在户外游戏和体育活动中所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个幼儿园。我们在整个活动中都是以幼儿为主体，处处体现了幼儿户外游戏和体育活动的多元化。此次活动，在园长的亲自带领下，全体教师积极参与，全园家长大力配合，充分展示了我园自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。

幼儿园中班户外体育活动反思总结篇五

1. 会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作。
2. 锻炼幼儿迅速反应的能力。

活动过程

1. 教师讲解游戏的玩法和要求。

(1) 幼儿两臂侧平举，或两手叉腰，在原地旋转，边转边念儿歌“迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。”当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。幼儿自己反复练习。

(2) 游戏开始，幼儿四散站立，教师发出指令，全体幼儿同时开始念儿歌边做迷迷转动作，当念到“站”字时，教师发出信号“小皮球”，幼儿马上蹲下，缩成皮球状。教师说“转”，幼儿又边念儿歌边做迷迷转动作，听到教师发

出“小木偶”的信号，幼儿立即站好，丝毫不动。游戏反复进行。

2. 根据幼儿能力教师可增加活动的项目。

(1) 引导幼儿不断变换旋转方向。

(2) 教师发出的信号还可以多样化，如“小鸭子”“不倒翁”“小鸟飞”等，幼儿依据信号创造性地做模仿动作。

(3) 幼儿可在一定范围内尝试蒙眼、闭眼旋转，停止后谁离开范围距离最近谁为胜者。