

幼儿园大班数学活动方案(通用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班数学活动方案篇一

1、感知十二生肖所包含的12种动物，知道今年是虎年。

2、乐于参加游戏，了解与新年相关的元素。

1、师：新年就要到了，小朋友们还记得自己的新年愿望吗？让我们一起来看看吧！

2、师：刚才我们看了小朋友们许的愿望，每个人都不一样，今天活动快结束时，将会有一位神奇的魔法师来到我们班上，实现小朋友们的愿望。

1、鼠弟弟、牛伯伯、兔妈妈、龙爷爷、蛇奶奶、马叔叔、羊公公、猴哥哥、鸡妹妹、狗、猪，一一来到班上并做自我介绍（不按顺序）。

（1）师：小朋友们看看十二生肖都有谁呀？瞧，它们来了！

（2）师：还缺了谁？虎爸爸最近太忙了，它要忙着给全国的小朋友送祝福，所以可能要迟点来哦！

2、生肖动物们给小朋友拜年。

新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹。

1□bingo游戏。

游戏准备：十二生肖小卡片人手一套，画有3行3列网格的大卡纸一张，小奖品若干。

游戏规则：（1）小朋友可随意挑选9张小卡片，按照自己的想法排列在网格中。（2）当小朋友的卡片摆放好之后（卡片不能再调换位置），教师从自己的卡片中抽出三张，让小朋友仔细观察，看看老师抽出的卡片自己有没有摆放在网格中。

（3）如果小朋友不仅在自己的网格中摆放了这三张卡片，并且这三张卡片按直线排列（无论垂直、水平或对角线），那么就算胜利了！举起小手，大声喊出“bingo”老师发给一个奖品。（4）游戏反复进行。

2、寻宝游戏。

教师将准备好的小灯笼、鞭炮等与新年相关的图片藏在教室各个地方，小朋友们在规定时间内找到即可得到小奖章。

3、歌曲《新年好》。

师：没有得到奖章的小朋友唱完歌后就可得到了。

1、幼儿齐唱《新年好》，在歌声中“虎爸爸”来到班上。

2、“虎爸爸”跟小朋友打招呼并给每人发红包。

3、小朋友们欢天喜地拆红包，愉快分享自己得到的新年礼物。

幼儿园大班数学活动方案篇二

活动目标

1、引导幼儿仔细观察

2、用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的`情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

一、讲述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？

2、你是从哪看出来的

二。说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1、在过春节的时候你兴的事是什么

2、过春节时你最喜欢做的事是什么

3、新的一年里你的心愿是什么

三、我是小小演说家

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四、结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

幼儿园大班数学活动方案篇三

甲：盘点去岁喜饮丰收酒，笑看明春乐唱开心歌。台历翻去最后一页□20xx年已悄然成为历史□20xx即将到来回首时光年轮上又一度春秋寒暑，我们不禁感慨万千。

乙：刚刚过去的365个昼夜，仿佛就是365个台阶。挫折，也曾让我们心痛成功，也理所当然地洋溢在我们灿烂的笑脸上。

丙：欢快的笑声，是飞舞的音符。用祝福奏出所盼，带给你欢欣鼓舞的一年，让我们一齐静静的等待。

甲：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的恢，享受这段美好时光

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

乙：今天，我们相聚在这里，这里将成为恢的海洋，让快乐响彻云霄

甲：虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情

乙：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子

甲：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

乙：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望

合：因为，我们始终相信：明天会更好

甲：今天的联欢会到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成

甲：还记得夏日里的我们吗怀着勇气与力量，我们在紧张的考场上超越梦想。

乙：还记得秋日里的我们吗经历了痛快的暑假，我们重新走上起跑线，向着终点进。

甲：然而，在这暖意融融的冬日里，请收藏一年的感动，在今天，在这宽广的舞台尽情释放。

乙：让我们踏着时代的节奏，在这温馨浪漫，满怀激情的时刻，翩翩起舞吧

甲：让我们一起来感受这份真情，共度美好时光

乙：妍丽的鲜花祝你节日愉快闪动的烛光祝你20xx平安如意

乙：温馨的气息、恬静的氛围、舒心的休憩编织成您快活的生活

甲：愿你以微笑迎接青春的岁月和火一般的年华

乙：愿人世间梦幻般的鲜花与绿叶永远陪伴你温馨的回忆

甲：愿我的祝福如朵朵小花开放在温馨的季节里为你点缀恢四溢的佳节

甲：最明快的莫过于一年一度青草绿，莫过于倾听年轮的声音。每逢这种时刻，便簇拥着我貌同的梦境，你我总在梦中嫣然笑语。

乙：这是快乐分享的时刻，是思念好友你的时刻，是祝福，

关怀的时刻，是希望，美梦成真的时刻。

甲：告别这一季有我最深的思念，就让风捎去满心的'祝福，缀满你甜美的梦境。

乙：我把祝福和希望放在将融的雪被下，让它们，沿着春天的秧苗生长，一节节，浸满馨香，送给朋友们，满年的丰硕与芬芳祝家新年快乐！

幼儿园大班数学活动方案篇四

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的`节日里，我为了让我们班小朋友能

更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

教学重点、难点

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

基本部分：

一、谈话引入主题

- 1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？
- 2、幼儿讲述自己的看法。
- 3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

二、出示各种过年场景的图片

- 1、请幼儿观看图片。
- 2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

- 3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？
- 4、教师简单小结：新年是新的一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。
- 5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

三、幼儿制作新年贺卡

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

幼儿园大班数学活动方案篇五

我的叙事：

不一会儿，窗户上贴满了五颜六色、各式各样的窗花，一串串的千纸鹤和星星，墙上倒贴的“福”字，悬挂着中国结和小灯笼，还有两边门上那红红火火的对联……看着布置得如此漂亮的活动室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着劳动的快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长（庆祝新年）

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感

性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班新年主题活动反思。

幼儿园大班数学活动方案篇六

- 1、通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。
- 2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。
- 3、游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。
- 4、感受到新年活动的快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

活动准备

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

活动过程

1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧！哇！开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗？知道新年象征的意义（幼儿展开想象，自由猜想）

2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品？（鞭炮、对联、新衣服、糖等）

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了？讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4、游戏：

（1）新年到了，小朋友想不想收到礼物呀！礼物都藏在开心屋里，让我们一起去找吧。

（2）你在哪找到了礼物？（看我找到一带礼物是鞭炮）

（3）哇！我也找到了一个大盒子里面是中国结。

课后延伸：

让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

幼儿园大班数学活动方案篇七

1、感受新年的热闹，快乐的情绪。

2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

鼓、钹、鞭炮的声音。

过程：

因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）