

2023年大手牵小手亲子活动感想(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大手牵小手亲子活动感想篇一

尊敬的各位评委、敬爱的各位老师、亲爱的同学们：

环境对我们来说，像天空，像水，而我们就像天空是那个的小鸟，就像水里的鱼儿，如果离开环境，我们就不能生存。

可是，在我们的生活中，就有一些不如人意的地方。在我家在安盛小区，不知道什么时候物业小区打扫卫生的叔叔阿姨都不干了，使得我们小区楼道里、平台上、楼梯上院子里都有垃圾，爸爸妈妈和叔叔阿姨看了都非常气愤和着急，所以爸爸妈妈还有我帮着收拾垃圾，然后又把楼梯扫了，楼道和楼梯都扫了，但是院里还有很多垃圾，妈妈和院子里的叔叔阿姨都在想办法和物业小区联系。那个阶段，看到小区的垃圾，我们的高兴的心情就没有了，我们走过那里的时候，只能用手遮住鼻子从旁边绕过去，仍然能闻到难闻的气味，我们在心里想，什么时候我们能有一个清洁美丽的家园呢，还好，现在垃圾清除了，卫生又恢复了清洁。

那一次让我们知道了，环境对我们来说是多么重要啊，它不仅影响我们的心情，我们的情绪，更能对我们的身体造成伤害，保护环境刻不容缓，让我们都来关注环境，热爱环境。环境就是我们的家园，环境就是我们的生命，让我们从我做起，从小事做起，从现在做起，树立环境意识，小手拉大手，养成文明的习惯，提高我们的素质。我们每个人前进一小步，

社会就会向前迈进一大步！

让环境的灯照亮我们的心灵，让我们共同建设更加美好的家

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大手牵小手亲子活动感想篇二

【小手拉大手环保作文1】

地球是生命的摇篮，人类是地球的骄子。她给予我们生存所需的一切，离开她我们一刻也无法生存下去。然而，随着科技进步与社会的快速发展，人类为了满足日益增长的物质生活需求，正不自觉地步入掠夺性资源利用和破坏性生产的误区。

在我们生活的这个世界上，一方面，工业污水源源不断地流入江河湖海，天空到处弥漫着黑色的烟尘，堆积如山的垃圾。另一方面，森林面积锐减，土地沙漠化，气候变异，酸雨成灾，旱涝肆虐，生态灾难频繁，水资源和自然资源逐渐枯竭……人类的生存与发展正面临着环境不断恶化所带来的严峻威胁，地球及其居民好象进入了一个高风险地带。警钟早

已敲响，但是，人类对于环境恶化进程的遏止仍显得过于苍白无力。

警钟已经长鸣！环境需要我们保护，家园需要我们建设。我们每个人可以做许多事情来保护我们生存的环境，如回收废旧电池，节约水电，不吃口香糖，不乱扔杂物，不用塑料袋，不用一次性筷子，植树造林，绿化荒山；到城镇乡村开展以“保护自然、保护环境”为主题的大规模的环保宣传教育活动，号召大家立即行动起来，保护我们的家园，为人类生活创建一个美好和谐的环境。

大自然与我们是不可分割的共同体，地球则是我们共同的家园。天蓝地绿，山川秀美是我们共同的追求和理想。为了把我们的‘绿色家园建设得更加美好，为了给我们的子孙后代留下一片绿色的天地，让我们从现在做起，从我做起，保护我们的地球，也保护我们人类自己吧！

【小手拉大手环保作文2】

古今之差，源自何处？源自人类自身，源自人类的一举一动。

当我敞开双臂，仰望天空时，我仿佛听到了地球妈妈在痛苦的呻吟着。烦躁的她一挥手就落一场雪，变成了冰天雪地；她吹了口气，狂风呼呼的吹来，树木连根拔起，狂风后又是一片废墟；她打了个喷嚏，暴雨倾盆而下，淹没了无数的村庄、农田，还让许多的无辜生命遇难了。

新疆的地震、印度洋的海啸、舟曲的泥石流、北京的沙尘暴、所罗门群岛的洪水、北极冰川的融化……多少多少的灾难降临了，多少多少的朋友逝去了，多少多少的美景消失了，多少多少的绝境淹没了。这是大自然在咆哮，在报复。这是他在告诫人类：“这是你们伤害我应得的惩罚！”

灾难是人类一手造成的，也终将是由人类来承受其恶果的！

此时此刻的人们应该觉醒了！灾难正在威胁着你，你难道要坐以待毙吗？

在全世界越来越关注全球变暖、冰川融化、海平面上涨、物种灭绝等环境问题的今日，环保二字早已深深的印入你的脑海中。我们应该保护地球妈妈，而不是跟严重地污染她。

伴随着“环保”一词的出现，“低碳”一词也随即问世。

低碳——最流行的词语。所谓的低碳就是指减少碳的排放量，有时也可以理解为节约资源。

“低碳”虽然包括的范围很广，但做起来其实很简单。许多人在不知不觉中也养成了低碳的习惯。

记得去年夏天，酷热难挡，我们一家三口躲在家里看电视。老爸突然离开沙发，走到空调边，“滴滴滴”地按了几下，边走回沙发嘴里还念叨着：“这什么破天，热死个人！”见老爸空调打开，我急忙从书房把风扇搬来，对老爸说：“快把空调关了吧，用电风扇能减少碳排量！”老爸这才把空调关了，悠闲地吹起电扇来。

其实，在生活中有许多低碳小窍门：淘米水可以用来洗脸洗手，用传统的发条闹钟取代电子闹钟，把茶叶渣晒干做成茶叶枕头，随手把下电器插头……这些看似不经意的举动，都是在为地球减排。

“保护环境，低碳生活”是每个人必须关注与履行的事情。这是责任，这是义务。我们必须从自我做起，从小事做起，从自身岗位做起。要记住：

你与我，是浪花里的一滴水，无数滴水汇聚起来，会是澎湃汹涌的浪涛，才有波澜壮阔的大海。

点点滴滴，举手之劳。为了我们更美好的未来，共同行动吧！
让我们共创一片美好的蓝天！

大手牵小手亲子活动感想篇三

一、真情手拉手，援助外来贫困小伙伴。

手拉手活动的第一步，是从生活中关心帮助外来务工子弟队员。中队辅导员应细心观察，了解中队里家境贫困的队员的生活，鼓励城市少先队员与这些外来务工子弟队员手拉手，通过“一对一”或“几对一”的结对形式，让外来务工子弟队员体会到中队的温暖，体会到其他城市队员们的爱心。

1. 开展“手拉手献爱心”活动，及时捐助外来贫困小伙伴

外来务工家庭本身经济能力就有限，如有突发变故，那家庭会感觉到生活特别困难和艰辛。在本中队中，有这样一户特殊家庭，父亲因为身体状况不佳，不能参加工作，家里的担子全压在了妈妈一人身上。原本就不宽裕的家庭立刻变得更加困难。辅导员得知后，立即动员其他少先队员伸出援手，组织开展了一次“手拉手献爱心”活动。经过共同筹措资金，暂时缓解了外来小队员的生活困难。

2. 开展“手拉手齐分享”活动，细心帮助外来贫困小伙伴

外来务工子弟队员，由于生活条件的影响，从小就有勤俭节约的好习惯。而城市少先队员，往往生活条件相对较好，零用钱也比较充足，所以有些队员的生活习惯不好，经常浪费粮食，浪费学习用品等。开展“手拉手齐分享”活动，可以从小培养少先队员勤俭节约、助人为乐的崇高品质，让队员们在手拉手活动中学会交往，学会分享。

辅导员可号召队员勤俭节约，时时刻刻关心外来贫困小伙伴，分享新的学习用品，分享有趣的课外读物，长期有效地帮助

贫困的外来务工子弟队员。如本中队中的阳光假日小队的队员们将空的饮料瓶、废旧报纸收集起来，由校外的小队辅导员（学生的家长）定期卖到废品收购站，将所卖的钱款购买学习用品和课外书籍，赠送给贫困小伙伴。再如，在春秋游活动前，本中队的手拉手假日小队的队员们，合理购买活动中的点心，节省下来的大部分零花钱，用来购买有趣的课外书籍，和外来的贫困小伙伴快乐分享！这既培养了少先队员们勤俭的好习惯，又让队员们体会到助人为乐的快乐。而对外来务工子弟队员来说，这是多么珍贵的礼物，让他们体会到少先队集体的温暖。

二、真情手拉手，快乐齐学习

多数外来务工子弟队员由于家庭环境的限制，学习上存在较多的问题，由于学习基础差，学习习惯差，所以学习成绩大多不理想。辅导员可结合中队实际情况，开展“手拉手，一帮一”的学习活动，让城市少先队员和外来务工子弟少先队员结成学习的对子，互相学习，互相帮助，共同进步。

1. 开展“校内手拉手，学习一帮一”活动，让外来小伙伴感受中队的温暖

“手拉手，一帮一”的学习活动，可以在本中队内开展，也可在高低段中队间开展。当外来务工子弟队员没有很好地掌握课堂知识时，成绩优秀的队员们可及时帮助他们，及时合作解决疑问之处，使队员们对知识有深刻的印象，这样做，无论是优秀的城市队员还是刻苦努力的外来队员来说，在学习上都会有帮助。如有明显进步时，辅导员可给予2人奖励。如：本中队中一名优秀的城市队员与一名较落后的外来务工子弟队员手拉手，通过对课堂知识的合作讨论，共同解决问题，一段时间后，外来小伙伴的成绩有了明显的进步，并且有了较好的学习习惯。辅导员为他们颁发了奖状，也赠送了奖品。与此同时，辅导员发现，中队中其他手拉手的队员也越来越渴望学习，越来越有进步。

2. 开展“假日手拉手，快乐玩中学”活动，让外来小伙伴体验假日学习活动的快乐

外来务工子弟队员没有机会参加校外的才艺培训。可他们也特别渴望有这样的学习机会。中队辅导员可倡议城市少先队员在假日里组织和开展有意义的才艺学习和展示活动。如：本中队中有位城市队员的家长是位书法老师，辅导员邀请这位家长做中队的校外辅导员，每月定期给有兴趣学习书法的队员们做一次无偿指导。每次书法学习，这些外来队员都非常乐意参加，也学得很认真。多数同学的书写有一定的进步。

针对老师布置的假日里的实践操作作业，城市队员和外来务工子弟队员会互帮互助，一起快乐完成。这样也丰富了外来务工子弟队员的假日学习内容。如：周末，老师会布置查资料的作业，这时城市队员就会主动邀请外来小伙伴到自己家，上网查找资料，完成作业。当然，如果是动手制作的实践作业，外来务工子弟队员往往能出色完成，这时他们也会主动帮助城市队员。在这样其乐融融的互帮互助中，外来务工子弟队员和城市队员就像是亲如手足的兄弟姐妹。

三、真情手拉手，健康共成长

辅导员们应特别关注外来务工子弟队员的心理问题。大多数外来务工子弟队员较自卑，性格也很内向，不敢也不太愿意和城市队员主动交流、主动互动。而少先队“手拉手”活动旨在培养少先队员团结互助的合作精神。辅导员可引导少先队员在团结互助、互相学习的体验中，感受小伙伴的学习和生活环境，感受同龄人之间的真挚友情，引导孩子们在人与人的交流中养成优良的行为品德。

1. 开展“家访体验”活动，促进城市队员对外来务工子弟队员的理解

“手拉手小伙伴”不只是单一的物质上的捐赠和学习上的帮

助，而是在手拉手活动中，大家互帮互助，快乐健康地成长。辅导员应提议：在条件允许的情况下看望“手拉手”小伙伴。孩子们在亲身参与的过程中，真切地感受小伙伴不同的生活条件和学习环境，体验小伙伴的思想、情感和追求。例如：本中队中的一名城市队员在看望自己的“手拉手”外来小伙伴后，更加珍惜自己的美好生活，也更加坚定自己要帮助外来小伙伴的决心。她在家访体验日记中写道：“我的小伙伴，他的家好小啊，只有我们的书房这么点面积；他的家好吵啊，外面就是商贩的吆喝声。他没有玩具，没有课外书，甚至没有自己的书桌，难怪他的本子总是脏脏的，油油的，他家只有一张桌子。看来，我是多么幸福呀，我一定要把我的幸福和他分享。”

2. 开展“合作交流”活动，促进城市队员和外来务工子弟队员的团结

“手拉手”活动是少先队员们的共创活动。辅导员应组织开展丰富多彩的中队活动，让所有队员一起参加，合作交流，有效促进少先队员们的团结。例如：手拉手的城市队员们和外来务工子弟队员可以一起放风筝，一起祭英烈，一起制作友情卡，一起栽种友谊树，一起过建队节和儿童节，一起参加中队主题活动……在相互的交流活动中，孩子们彼此欣赏、互助合作，不仅消除了隔膜，还彼此建立了深厚的友情。有一位外来务工子弟队员在活动日记中写道：“今天是六一儿童节，这是我们自己的节日。我的城市小伙伴用自己的零用钱，买了我心想已久的72色水彩笔，把它送给我作礼物，我太高兴了。我也拿出了我精心制作的友情卡，送给他。他也非常喜欢。”

大手牵小手亲子活动感想篇四

亲爱的老师、同学们：

建设文明xx□创建文明城市，是一件符合市情民意，惠及千家

万户的好事，是全县人民群众的共同愿望，它对于提高城市管理水平，优化人民群众生活环境，增强城市的综合竞争力，促进经济协调发展和社会全面进步，具有重要的现实意义和深远的历史意义。为此□xx县实验小学少先队大队部向全体师生发出倡议：

一、积极行动，以主人翁姿态投身创建活动。

创建文明城市是一项全民性的活动，是每个市民义不容辞的责任和义务，同样也是每一位学生和老师的责任和义务，我们要提高认识、携手同心，共同关心、支持、参与创建活动。我们要增强“小手拉大手、大手帮小手，共创文明城”的责任感、使命感和自觉性。用自己的双手创造洁净优美的校园环境，用自己的实际行动支持创建活动，努力营造天蓝、地绿、水清、人美的和谐居住环境和校园环境。

二、从我做起，争当创建活动先锋。

创建文明城市使命崇高、责任重大，需要全校师生的大力支持和热情参与。我们要从自身做起，从每一件小事做起，从现在做起，身体力行，革除陋习，倡导文明，主动问好，遵守规则，爱护公物，不随地吐痰，不乱扔杂物，不说脏话，不破坏环境。公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥挤；观看演出比赛，文明喝彩；走人行横道、不闯红灯，形成尊重他人劳动成果的新风尚。从日常生活小事入手，养成良好的生活习惯，文明习惯，争当文明学生，文明市民。积极参加创建文明城市的各种活动，争当创建活动的先锋，用实际行动支持创建文明城市。

三、齐心协力，共塑xx美好新形象。

热爱家乡，让我们的家园更加美丽整洁，是我们的共同心愿。实现创建文明城市的目标，全县人民必须共同努力！我们要做创建文明城市的播种机，要做创建文明城市的先锋队。通

过“小手拉大手、大手帮小手，共创文明城”的活动，邀请我们的父母、身边的人，把文明意识、卫生观念和良好行为习惯像一粒粒种子传播到xx的每一个地方，播种到每一位市民的心里。我们要做文明城市的义务监督员，对影响xx形象的不良行为进行劝阻和监督，对有损创建工作的行为及时举报，做美丽实小的文明小使者。

亲爱的老师、同学们□xx创建文明城市，实小争先。为了我们美好的家园，也为了我们自己的学习生活环境，让我们立即行动起来，人人动手，万众一心，让维护环境卫生的文明习惯走进我们的生活，让我们的行动成为实小最靓丽的一道人文景观。我们相信明天的实小更靓丽，明天的xx更美好！

大手牵小手亲子活动感想篇五

我热爱地球，热爱我们赖以生存的家园，爱她的青山绿水，爱她的碧草蓝天……

在四野飘香的花丛中，我和蝶儿一起嬉戏、欢笑；在郁郁葱葱的森林里，我与小鸟一起追逐、歌唱；清晨，我迈着轻盈的步履去原野上踏青，雾霭缭绕着、白纱般的柔柔地漂浮在空中。吮吸着花草的芳香，享受着阳光的沐浴，我被陶醉在这如痴如醉的梦幻里；夜晚，我坐在稻谷飘香的农家小院里，仰望着璀璨的星空，聆听着蝉鸣嘹响，蛙声如潮，仿佛置身于一个童话般的王国。春天，我坐在牛背上，在一望无际的大草原上，听那牧歌婉转，牧笛悠扬。夏天，我坐在小船上，任双桨拍打着那碧绿的湖水，看海鸥轻盈地掠过辽阔的湖面；秋天，我站在树下，细细的品尝这秋的果实；冬天，我站在窗前，欣赏着如絮的雪花在空中翩翩飞舞。在这如诗如画的仙境里，我的心都醉透了！

但是这些年来。我们国家受到了严重的环境污染，特大沙尘暴在我国一次又一次发生，它们掩埋草地、吞毁家园，严重

地影响了人民的生活，使我们难以生存。绿色的草地将会变成沙漠，大树将会永远卧倒在地，而我们也不会快乐生活：幸福没有了，亲人没有了，连我们赖以生存的地球也会在茫茫宇宙中粉碎，就像玻璃摔在地上一样，然而这仅是大自然的报复。

现在，连南极也遭到了污染破坏。臭氧层空洞变大，因此，地球上失去了最后一块净土。山东泰山原来是被人们观赏的好地方，现在竟然也成了保护区。

而我们，身为地球妈妈的孩子，难道我们只能袖手旁观吗？难道我们只能看着这美丽而脆弱的地球永远消失在宇宙吗？从此，我们还能看到风吹草地见牛羊，白云下面马儿跑的那种景象吗？虽然我们只是中学生，但是我们还可以为家园做出一点贡献。

曾几何时，人们的乱砍乱伐，使大自然的生态平衡遭到了破坏。沙丘吞噬了万顷良田，洪水冲毁了我们的青青家园，大自然的报复让人类尴尬哑然。一味地掠夺自然，征服自然，只会破坏生态系统，咎由自取，使人类濒于困境。这句话说得一点也不错，人不给自然留面子，自然当然也不会给人留后路，洪水、的沙尘暴，其实，这就是大自然向人类发出的警示。

曾几何时，战争的爆发，使我们赖以生存的星球满目疮痍。炮火对植被的破坏，核辐射对生命的摧残，尽管广岛、长崎上空的“红蘑菇”已经散去了半个多世纪，可那里依然还是草木不生之地。由此可见，和平是全人类绿色环保的重要前提。真不敢想象，我们如果再这样继续下去，这个世界将会是一幅怎样的惨景呢？地上寸草不生，天空尘沙弥漫，人类将在魔鬼般的尖叫声中化成堆堆白骨。到那时我们只能说：“人类曾经属于过地球，但地球将永远不会再属于人类了。”

为了让大地山青水秀

为了让家园绿树蓝天

让我们小手拉小手

让我们小手拉大手

共同创造美好家园

行动起来，从我做起，从现在开始！

小手拉大手相关征文：

1. 小手拉大手共筑碧水蓝天征文800字

大手牵小手亲子活动感想篇六

全体少先队员：

“爆竹声声辞旧岁”。每逢新春佳节，绚丽烟花、声声爆竹的确给节日增添了许多喜庆色彩，然而也带来了严重的环境污染和安全隐患。

节日期间大量燃放烟花爆竹，会使空气质量急剧恶化，空气污染和噪声污染会给我们的身体健康带来严重危害；因制造、运输、储存和燃放烟花爆竹造成的大量安全事故，更是触目惊心。特别是近期雾霾天气多发，减少大气污染物排放已成为一件刻不容缓的大事。值全省少先队员深入开展“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动启动之际，团市委等5部门向全市少先队员发出倡议：

1、践行绿色文明生活方式。少先队员要建议家长不购买、不

燃放烟花爆竹，做到以身作则，用实际行动影响和带动身边的人。在寒假期间，少先队员要自觉学习环保知识，通过书籍、观看宣传片等方式，认识目前空气质量现状、燃放烟花爆竹的危害等环保知识，树立绿色环保意识。

2、选择低碳环保的方式庆祝春节。少先队员与家长通过一起探寻年俗文化、写春联、剪窗花、制作中国结和灯笼等方式代替燃放烟花爆竹喜迎新春。寒假结束后，在“没有爆竹的欢乐中国年”中队分享会上，交流展示自己和家人环保迎新春的做法和感受。

3、做抵制燃放烟花爆竹的宣传者。少先队员们要积极宣传有关燃放烟花爆竹的政策规定，宣传燃放烟花爆竹的危害性，以此动员广大群众负起责任，自觉向周围人加强宣传，自觉追求低碳环保的生活方式。

少先队员们，我们要争做文明风尚的传播者，小手拉大手，和爸爸妈妈一起远离烟花爆竹，度过一个文明、环保、幸福的新春佳节！共筑碧水蓝天，从每个人做起，从每件小事做起！

大手牵小手亲子活动感想篇七

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨，亲爱的同学们：

我们美丽的家乡xx正在创建国家园林城市、国家卫生城市，这是市委、市政府立足改变城市面貌、改善人居环境、建设美丽家园、构建和谐社会的一项重要战略决策，是关系我们每一位市民的民心工程、德政工程。作为新时代的学生，我们要热爱自己的家乡、热爱城市的一草一木，同时也热切盼望每一位爷爷奶奶、叔叔阿姨同我们一道，参与到创建工作中来，共同为建设美丽家园、构建和谐鹰城作出自己的贡献。

在这里，我们庄严地向全社会发出倡议：

一、从我做起，争当创建活动的参与者鹰城是我们共同的家园。我们一定要严格要求自己，养成文明健康的生活和行为习惯，提高自身文明素养，做到：不乱丢果皮纸屑，不随地吐痰，不乱刻乱画，净化这方土地；带头植绿护绿，种草种花种树，爱护花草绿地，美化这方土地；带头节约资源，节电节水节能，珍惜这方土地；带头讲文明、讲诚信，自觉维护公共秩序，回报这方土地。

二、身体力行，担当创建活动宣传先锋创建工作离不开千千万万个家庭的支持和参与。我们要在自身养成文明、卫生习惯的基础上，积极开展创建宣传活动，通过给家人、亲戚、朋友写一封信等形式，向人们广泛宣传开展创建的重要意义，使创建真正走进千家万户、家喻户晓。

三、知荣明耻，勇当创建活动文明卫士“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们要铭记“八荣八耻”，践行社会主义荣辱观，从生活中的每一件小事做起，以身作则，知荣明耻，认真履行好监督义务，积极对创建工作提建议、出主意，对损害创建工作的行为进行劝阻、制止和举报，做一名维护创建成果的文明卫士。

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨，亲爱的同学们，让我们行动起来，小手牵大手，从我做起、从小事做起、从身边做起，为建设我们的美好家园而努力，让鹰城的天更蓝、水更清、树更绿，让xx因我们的努力而更加靓丽。

大手牵小手亲子活动感想篇八

为了落实上级有关精神，充分发挥学校文明窗口的作用，带动家庭、社会文明建设，也为了更好地为县城环境综合整治多做贡献，进一步净化县城环境，维护县城秩序，提升县城品味，促进和谐发展，争创卫生文明城镇，实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的目的，我校开展了“大手拉大手，文明带回家”主题教育活动，

并取得了一定实效，现将此次活动总结汇报如下：

县城环境综合整治工作“进学校”，是提高学生文明素养、提升学校文明程度、改善育人环境、发挥教育社会功能的重要举措。为了争创卫生文明县城，我校制定了学校校园环境整治实施方案。我校抓住这一契机，通过组织动员、学习宣传等措施，迅速把思想和行动统一到一起，充分认识到县城环境综合整治“进学校”的重大意义，我校还结合此次契机开展了“大手拉大手，文明带回家”主题教育活动，要求每个学生从我做起，从身边的小事做起，积极响应上级号召。

1、在“大手牵小手，文明带回家”教育主题系列活动的基础上，由爸妈在家监督孩子的行为，孩子文明的言行带动父母。家长和学生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

2、通过班会组织学生学习中小学文明礼仪知识，让学生通过学习，了解和掌握与自己学习、生活息息相关的文明礼仪知识。

3、开展文明教育活动

（1）发挥教育优势，加大宣传力度，扩大城市环境综合整治的社会影响。各班开展了进一步学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等活动；各中队出一期以“大手牵小手，文明带回家”为主题的黑板报；各班召开一次以“告别陋习，从我做起”、“告别不文明言行，做一个有道德的人”等为主题的主题班会；少先队大队部利用黑板报、红领巾广播站、宣传橱窗等平台加强宣传工作，让“大手牵小手，文明带回家”在校园里人人知晓，营造了人人参与争创文明县城的活动中。

（2）大力鼓励学生争做红领巾监督岗“文明监督员”。每周挑选几名“文明监督员”，对本班或其他班（重点是本班）的不文明言行进行劝导和对清洁卫生进行监督。值日教师在

早操时的值日情况通报会上，对优秀的红领巾监督岗“文明监督员”进行表扬，激励更多的学生加入到文明监督的行列中来，为创建美好的校园环境献出自己的一份力。

“大手牵小手，文明带回家”教育活动，为的就是学生在养成文明的学习生活习惯和日常卫生习惯的基础上，把教育活动延伸到家庭和社会，充分调动广大学生、家长及社会成员参与到争创卫生文明城镇的活动中。

(1) 我校利用校讯通邀请家长共同参与文明礼仪教育活动，家校互动共同为学生创造良好的文明环境；各班召开了家长会，大力度的宣传动员家长积极配合学校开展此次活动，活动开展了一段时间后很多家长纷纷反映此次活动极大地促进了学生和家长学习文明守则，养成文明习惯。

(2) 我们还鼓励家长们建立了学生文明记事册。根据文明礼仪知识的学习，从家庭日常生活中小事入手制定每天的文明礼仪活动。使学生经常与家长保持沟通和交流。针对自己和家长日常生活中出现的一些不文明行为，让学生及时记录下来，并让家长过目签字。通过此种方式，充分发挥了文明行为警示作用，监督家中的不文明行为，共建文明和谐的快乐家庭。

(3) 开展文明行为“上街头”活动。

我班还设立了红领巾文明监督岗，在行使好监督、维护校园环境卫生的基础上，还组织学生走上街头、走进社区，以实际行动在主要街道、社区拾捡白色垃圾，打扫公共卫生，同时对公民不文明行为进行监督和劝导，带动公民共同参与城市环境卫生整治。

总之，在本次“大手牵小手，文明带回家”教育活动中，我校积极响应上级的号召，从学生日常文明习惯入手，加大“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育

影响力度，取得了一定成绩，受到了学生家长和社会各界的广泛赞誉。通过开展“大手牵小手，文明带回家”这一活动，使学生和家长一起践行文明规范，增强文明意识，养成良好文明习惯。今后的日子里，我们会更加努力，让文明之花开遍校园，开遍每个家庭！

大手牵小手亲子活动感想篇九

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

一、活动目的

（一）学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

（二）为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

（三）通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

二、活动要求

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规

范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

三、活动安排

（一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

（二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支
3. 活动开展的时间：9月25日

四、宣传资料

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》
2. 发放推广普通话的宣传资料

五、注意事项

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。
2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

六、分工安排

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧

大手牵小手亲子活动感想篇十

为深入推进人居环境整治工作，改变在整治中出现的“干部在干，群众在看”，只有村干部在积极参与人居环境整治活动的现象。营造共建、共治、共享，群众广泛参与的工作氛围，经镇党委、政府研究，决定开展“小手拉大手”人居环境整治行动，特制定如下方案。

一、指导思想

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《农村人居环境整治三年行动方案》和福建省“一革命、四行动”人居环境整治行动要求，以及市、县关于城乡人居环境整治提升大会战的安排部署，以整治乱倒垃圾、乱堆杂物、鸡鸭放养、违章搭盖等现象为重点，发挥群众主体作用，建立健全长效机制，有效解决村庄道路脏、乱、差问题，持续提高农村人居环境质量。

二、试点范围及成效

将富石、上白、桥下3个村作为“小手拉大手”人居环境整治试点村。通过本次整治活动，于潜移默化中影响中、小学生，由“小手”带头积极参与人居环境整治，拉动家长、村民等“大手”养成良好卫生习惯。同时，探索垃圾分类处理，餐厨垃圾村级回收沤肥处理回田，建筑垃圾定点填埋，生活垃圾村收集、镇转运、县处理。人居环境整治工作步入正轨，

村民基本能够做到“自家院子自家整，公共区域大家扫”，从而缩减公共区域保洁人员数量，节约保洁费用，让有限的村财用到实处，建立真实的“万人保洁”。

三、工作安排

“小手拉大手”人居环境整治试点工作从20xx年6月1日开始，至20xx年8月31日□20xx年9月后长效巩固。

（一）宣传发动。仁寿中学、中心小学分别向本校学生发出倡议书，制定人居环境整治社会实践表，发动全体学生伸出“小手”积极参与人居环境整治，并教育引导学生在家动员家长伸出“大手”融入人居环境整治。镇、村干部、党员、入党积极分子入户动员村民参与人居环境整治，签署《门前三包责任书》，营造人居环境整治人人有责、人人尽责的工作氛围。

（二）组织实施。按照一个村配备一名保洁员、组建一支志愿服务队、打造一条示范街（路）、成立一支监督队的“保洁1+x”模式，落实人居环境整治工作。试点村均组建志愿服务队，每周六上午为集中志愿服务活动，成员由家长和学生（小学四年级以上）共同组成，根据村庄实际，划分若干个志愿服务小组，严格按照“门前三包”要求，负责各自片区范围内的环境卫生保洁、监督工作，及时发现并制止违规行为。参与志愿服务的学生每周填写一次《人居环境整治社会实践表》，由村团支部书记收集。对违反规定且拒不配合的家庭及个人，上报村委会酌情处理。

（三）督查指导。人居环境整治工作步入正轨，明确分工、落实责任，村民基本能够做到“自家院子自家整，公共区域大家做”。由志愿者作为“小小巡视员”不定期进行检查，对卫生死角、乱围乱盖等不文明现象进行随手拍，并发送给村团支书，要求村民进行整改，督促村民时刻保持良好卫生习惯，自觉做好人居环境整治。对部分村民出现不愿配合人

居环境整治工作的负面情绪，进行迂回劝导（若其家中有直系亲属上学，则号召其亲属及其亲属的同学到该村民家中“帮助”进行人居环境整治。）

（四）考评总结。由镇人居办牵头，成立人居环境整治工作考核小组，对3个试点村的人居环境整治工作开展情况进行考评。每周汇总一次活动过程中出现的问题，收集“小手”和“大手”的意见和建议，完善整治方案；每月进行一次总结点评，指出问题，巩固成效，逐步向全镇推广，形成常抓长效。

四、保障措施

（一）明确分工，落实责任。镇人居办负责牵头组织协调，中小学校、试点村村委会要积极配合，明确责任人，按照方案要求，抓好工作落实。参加志愿服务队的学生利用节假日参与“小手拉大手”人居环境整治活动，活动前需先到村团支书处报到，由村团支书统筹安排工作区域和内容；每次开展活动的照片由村团支书发送到镇团委微信群。志愿者作为“巡视员”，开展不定期检查，对卫生死角、乱围乱搭乱盖等不文明现象进行随手拍，并及时发送给村团支书，督促村民整改。村委会要为志愿者提供必要的工具与帮助，并加强安全教育和保障。镇村干部、党员、入党积极分子要发挥表率作用，带头参与人居环境整治活动。镇政府购置带有宣传展板的可分类垃圾箱等垃圾处理设施，在村内增设垃圾收纳点，由志愿者负责日常管护。

（二）明确制度，强化约束。试点村通过村民代表大会制定人居环境整治相关制度，并写入村规民约，发挥村规民约的约束作用，形成“不良行为互相监督、良好风尚互相学习”的工作格局。

（三）明确奖惩，奖优罚劣。在试点村设立“红、黑榜”，对积极配合人居环境整治工作、“门前三包”工作完成较好

的村民予以“红榜”表彰，优先考虑村内福利、奖扶，优先推荐仁寿镇“最美家庭”“最美庭院”等表彰评选；对拒不配合的村民，予以“黑榜”曝光，并下达责令整改通知；对多次不配合者，不予参加村集体慰问与各项优惠政策的享受。镇团委、人居办每周将“小手”志愿服务活动情况反馈至学校，在校内公布，并开展“最美家庭”小卫士评选活动。学生志愿者是团员的，建议学校期末评选“优秀共青团员”等荣誉时优先考虑；非团员的，建议学校在吸纳共青团员时优先考虑。