

幼儿园小班家长助教活动计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班家长助教活动计划篇一

1. 利用一切有利条件与家长进行交流以，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放家园联系手册，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同庆活动，亲子活动，庆“三八妇女节”、“五一劳动节”、“六一儿童节”等活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1. 通过与家长的及时交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 向家长宣传春季育儿的保健知识，让家长了解预防疾病的知识。

4. 开展庆“三八妇女节”，“五一劳动节”、“六一儿童节”等各种丰富多彩的活动。
5. 用约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。
6. 征求家长意见，做好反馈工作。
7. 教师关爱孩子，工作尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

幼儿园小班家长寄语

幼儿园小班家长寄语写法

幼儿园家长会总结小班

幼儿园小小班家长会总结

幼儿园小班家长会总结反思

幼儿园小班家长会总结稿

幼儿园小班家长工作总结

小班下学期家长工作计划

幼儿园小班家长助教活动计划篇二

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校，所以我们老师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、家长开放日以及亲子游等活动，让家长更多的了解幼儿园。我们班是一个新

生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1、在开学前对新生进行家访，了解幼儿在家的基本情况及兴趣爱好等一系列内容。了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

3、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

4、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求

孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章，让家长更多的。在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。

5、利用家长预约谈话、电访、晨接等途径密切与家长联系。

九月：

1、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

2、召开第一次家委会例会，进行分工，做到每一位家长会了解自己的职责，明确这学期家委会的相关事宜。

3、针对每一位幼儿对家长进行预约谈话，帮助家长了解幼儿一日在园的情况，消除家长对幼儿园的疑虑，并请家长做出反馈。

十月：

1、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立入厕、进餐、穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

2、国庆假期带孩子出去游玩参观，(乘坐地铁)尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

3、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。

4、组织开展亲子活动活动，请家委会共同研讨幼儿亲自游活动，并为幼儿准备好亲子游的必备物品，邀请家长与孩子们共同外出游玩，增进感情。十一月：

1、通过家园联系栏等家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反

应情况等。每周在qq群中发幼儿一周活动照片，同时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

2、家长开放日——妈妈团，让妈妈们(6—8人)来到幼儿园，

一起和孩子们共度半天，让家长了解幼儿的基本情况，消除家长对幼儿园的疑虑，做到家园一条心。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十二月：

1、个别交谈(家长与教师、家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2、即时更新家园联系栏，积极向家长宣传冬季育儿的保健知识。

2、充分发挥现代化通讯设施，利用智慧树□qq群为平台，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子，以网络为桥梁，家园及时沟通。一月：

1、举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的庆祝活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、与家委会做好班级费用的清理，以便下学期家长会的通报。

3、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与，确保班级各项工作的'进一步提高。

幼儿园小班家长助教活动计划篇三

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重。平等。合作的原则，争取家长的理解。支持和主动参与，

并积极支持。帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上。自理能力上。学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，庆劳动，庆儿童节等游戏活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、开通手机和网上互动平台，让幼儿家长利用现代信息方式了解幼儿情况以及与教师进行交流。

3、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

- 4、召开家长会，加强家园的联系。
- 5、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
- 6、向家长宣传春季育儿的保健知识。
- 7、开展庆“劳动节”，庆“儿童节”等各种丰富多彩的活动。
- 8、征求家长意见，做好反馈工作。

幼儿园小班家长助教活动计划篇四

进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成 1+1>2 的教育合力，特制此小班家长工作计划。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班家长工作计划，希望能帮助到大家！

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“x家园app”的使用率，让x家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

- 1、加强“x家园app”的使用率，让x家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做

好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“x家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园共育是搞好幼儿园教育的重要前提和手段。家庭和幼儿园互相交流，互相探讨，互相合作，才能使幼儿园教育延伸到家庭，家庭教育延伸到幼儿园。

二、情况分析：

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

我们小一班的家长在一学期的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在上一学期中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法；经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：

家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

三、 目标：

- 1、 发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。
- 2、 更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。
- 3、 建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用安康网与老师沟通、交流。
- 4、 适应家长需要，确立现代服务观念。
- 5、 开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

四、 家长工作目标：

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

五、具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 通过家园之窗，让家长及时了解班级动态、主题活动开展情况；并推广家教方面的文章。向家长宣传科学育儿的知识。

3. 通过家长会，家长知识讲座等向家长宣传科学的育儿知识经验，转变家长教育观念，提高家长的家教水平。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 征求家长意见，做好反馈工作。

9. 通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。通过家访，了解孩子在家情况及家庭教育状况，与家长深入沟通交流，建立良好的合作关系，从而家园一致共同探讨来改善孩子所存在的一些问题。

10. 通过家长开放日活动、亲子活动等，让家长参与到幼儿园活动中，以便更直接地了解孩子及幼儿园活动，增进家长与孩子、家长与老师之间的情感交流。

11. 建立家长信箱，了解家长的心声，接受采纳家长的合理意见和建议，满足家长合理需求，以便更好的做好家长工作。

一、情况分析：

本学期，本班幼儿转学1人，其余幼儿没有大的变动，现有9人。其中：女6人，男3人。包括3名外地幼儿(2男1女)。

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。(班主任)为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，

让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

- 1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。
- 2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

- 1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。
- 2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩

子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存

有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地与家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

幼儿园小班家长助教活动计划篇五

- 1、关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。
- 2、加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。
- 3、向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。
- 4、遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5、大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6、热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位幼儿，平等对待班里每一位幼儿及家长，对幼儿一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

1、鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2、在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3、养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4、培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个幼儿的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

1、在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。

2、抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。

3、加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

以上是我本学期的工作计划，我相信在班主任的栽培下，在自身的努力下，

我能够完成我小班的教学目标，教学任务，能做好与家长沟通的家园共育工作。

幼儿园小班家长助教活动计划篇六

《纲要》指出：“应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

本学期充分挖掘家长的教育资源，重新认识家长在活动中的角色，让家长在每次活动中由自由观察者转化为参与教育者。开放日之前，教师先把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多

进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，具体活动为：

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展

准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》。

3月：三月八日半日亲子活动”和妈妈们一起包馄饨”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动”水果、蔬菜制作大比拼”(园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖)

6月：迎六一家庭卡拉ok大赛(班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛)

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

5、每月出一份《亲子小报》。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。

8、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。

10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。

11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

幼儿园小班家长助教活动计划篇七

以“你的宝宝，我的宝贝”为目标，进一步解放思想、求真务实、开拓创新，为努力提升幼儿园的社会影响和品牌形象贡献自己的力量。

1、加强学习，提高修养，增强教书育人的使命感。

认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。

2、提高教书育人的本领

一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

3、提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

4、大力推进课程改革，提高教学质量。

深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

5、深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

6、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

7、加强保教配合。在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照

顾好幼儿一日生活。

8、加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，教学活动，幼儿情况以及家长需要配合的工作。

9、加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。

二月份：

1、布置教室环境、创设新年新学期的新气象。

2、丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。

3、班级网页及时更换。

三月份：

1、检查年级组角色游戏创设情况。

2、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动。

3、公开教学活动。

四月份：

1、组织幼儿踏青活动。

2、公开教学活动。

3、向家长开放半日活动。

4、召开家长会。

五月份：

- 1、公开教学活动。
- 2、班级开展竞赛活动。
- 3、小班组优秀论文收集评比。
- 4、举行迎“六一”庆祝活动的筹备工作。

六月份：

- 1、期末对大班幼儿进行质量抽测。
- 2、填写审核幼儿汇报册。

本学期，我们小班年级组全体教师将会齐心协力、务实求新，加强工作作风建设，为我院的蓬勃发展贡献我们每一份力量！

幼儿园小班家长助教活动计划篇八

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于小小班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

- 1、开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。
- 2、召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家

长工作及其它活动都有一定的了解。

3、设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4、建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5、开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6、用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7、教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8、期末书写

幼儿素质报告单。

九月份：

1、召开新生家长会。

2、为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

3、为宝宝准备几张照片，以便宝宝认识自己的标记。

4、带一盆花草美化教室。

- 5、让宝宝带一件喜欢的玩具入园，使宝宝有一个熟悉的物品陪伴，缓解宝宝焦虑、急躁的情绪。
- 6、定期更换家长园地，让家长了解最新的活动工作动态。
- 7、设立“家长联系册”，每周与家长交流幼儿在园的情况。
- 8、结合教师节举办家长咨询会。

十月份：

- 1、爸爸、妈妈带宝宝出去走走、看看、玩玩，感受节日的气氛，体验快乐的情绪。
- 2、配合“可爱的小手”主题活动，家长可有意识、有目的的培养宝宝进餐前主动洗手、擦手的习惯。
- 3、开展亲子活动。
- 4、定期更换家长园地。
- 5、郊游时，为宝宝准备一双舒适、合脚的鞋，方便宝宝外出游玩。

十一月份：

- 1、天气渐凉，家长早晚多为宝宝准备一件外衣。
- 2、利用双休日或外出散步的时间，与宝宝一起收集秋天的树叶。用这些树叶可以与宝宝一起制作，也可以装点教室。
- 3、交流“家园联系册”。
- 4、定期更换家长园地。

十二月份：

- 1、有条件的家长为宝宝准备一辆小汽车或各种汽车的模型、玩具。
- 2、家长与宝宝共同制作纸球，并创造出多种玩法。
- 3、在日常生活中，特别是出行时，可简单向宝宝介绍一些粗浅的交通规则。
- 4、为宝宝准备一些贺卡，灯笼，让宝宝感受新年的气氛。
- 5、亲子活动。
- 6、天气寒冷，建议家长多带宝宝进行户外活动，以适应气候变化。

一月份：

- 1、交流家园联系册
- 2、召开家长会，一起交流幼儿在园一学期的情况。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育”提出好的建议。
- 3、做好学期末的相关工作。
- 4、请各位家长安排好宝宝的寒假生活。