

最新中班世界地球日总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班世界地球日总结篇一

在辞旧迎新之际，我们满载着收获和希望，以饱满的精神迎来了xx年。在迎接新年的来临时，我们中二班在20xx年12月31日举行了“庆元旦、迎新年”家园联欢会。这次活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的联欢会。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用幼儿制作的彩环、拉花布置活动室。利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合说唱游戏等教育编排了许多精彩节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步收到了家长的一致好评。

下午三点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的新年祝福声中，正是拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，《我给太阳唱支歌》《小手帕》《我有一双小手》《恭喜恭喜》等把活动推向高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们的敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》《揪尾巴》《踩气球》等活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动还穿插了舞蹈、歌表演、歌曲、儿歌等活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的欢乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿、让孩子们得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。当然，我们这次活动也有不足之处。由于时间关系，有几个幼儿还没有得到独立表现的机会，希望在下次活动中，给幼儿提供时间，提供锻炼的机会让每一个孩子都能得到很好的发展。

中班世界地球日总结篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿

带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

中班世界地球日总结篇三

在过去的十月里，我们开展了主题活动《噜啦啦》的活动。虽然孩子们喜欢洗澡、玩水等，但由于年龄还小，他们必须在亲身体验、探索中去发现去获得。

于是我们便利用孩子们的兴趣点，及发生在孩子周边的生活经验，开展了丰富有趣有益的教育活动，让孩子们与水亲密接触。

艺术活动“大鲸鱼的浴缸”，吸引着可爱的孩子。他们自己

动手为大鲸鱼添画了五颜六色的泡泡，选择自己喜欢的小动物图片以粘贴的方式陪大鲸鱼洗澡，充满童趣的主题墙“大鲸鱼的浴缸”就这样布置出来了。我们和孩子们一起收集了沐浴球，海绵，牙刷，等洗澡工具，让孩子们认识各种各样洗澡工具名称及用途。同时，我们还发动家长与孩子一起设计制作“清洁用具大调查”，并将孩子们的调查记录表粘贴在主题墙上，与大家分享。

“谁来陪我洗澡”、“噜啦啦”，让孩子们在艺术活动中感受到洗澡的快乐，“大鲸鱼的浴缸”帮助幼儿理解大、小的概念，“洗一洗，玩一玩”让孩子在有趣的'实验中，感知沉浮的概念。活动中，孩子们不仅学习了洗澡的方法，还知道了动物洗澡的各种方式。在“小手洗干净”、“清洁宝宝”等几个活动中，孩子们学习了洗手、刷牙的方法，培养了幼儿良好的清洁习惯；我们还结合日评活动，让他们争当爱干净的清洁高手；孩子们认识了常见的清洁用品，知道了他们的名称与用途；他们还学当爸爸妈妈，给塑料小动物、小娃娃洗澡；和泡泡在阳光下追逐嬉戏，玩得可开心了！

在整个主题活动中，我们聆听孩子、换位思考、收集利用资源，做幼儿发展的引导者。同时，我们也很注重捕捉教育时机，与孩子共同探讨，与孩子在主题活动中共同成长。

中班世界地球日总结篇四

本学期，根据幼儿的年龄特点，我班开设了建构区、美工区、图书区、种植区、益智区。坚持每天开展一个小时的区域游戏活动。指导幼儿动手、动脑。积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结□

一、材料的投放

1. 根据幼儿的个体差异以及结合每月主题投放材料。如：在美

工区投放各类不同的纸张，让幼儿练习能折出飞机、船。投放豆类、米类、树叶，让幼儿练习粘贴画。投放超轻黏土让孩子进行创意手工……投放塑料剪刀、胶带等这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2. 家园合作协调一致，共同准备活动材料。在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如树叶、泡泡泥、贝壳、石头等都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3. 区域材料能做为班级主题活动的延伸。我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1. 给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。在我们建构区，开始我们与幼儿一起进入角色，那样幼儿自然表演有点释放不出。我们就退出，常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2. 仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在《益智区》设计了“图形变变变”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则根据原型进行拼图，于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们拼图的难度系数降低了。这样能力稍微弱一点的幼儿也愿意玩儿了。

三、良好的师幼互动

1. 新《纲要》中指出:教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中,随时观察幼儿活动的情况,给予及时的引导、帮助,满足幼儿的需要。留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去,与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题,真正体现孩子们的主导地位,而不是在发现问题时,把自己的意见和想法强加与孩子。

2. 用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。如果有必要,我们常常深入到孩子中间去,了解他们的玩法、规则意识等,努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力,虽然孩子的游戏水平所提高,但在很多方面还是存在着问题,如在手工区活动时,有的孩子会相互模仿,动脑不够;在建构游戏中,我们准备的材料还不能满足每个孩子的需要,因此,在下学期的游戏开展过程中,我要对这些问题制订出针对性的计划和方案,让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我,使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

四、幼儿在游戏中的表现

游戏是幼儿最喜欢的活动,区域活动能够更好的锻炼幼儿的用心性,对幼儿的动作、言语、思维、想象、情感等方面都有良好的发展。幼儿在区域中活动完全是自由的,他们自主的选取游戏材料,选取活动资料和合作伙伴,按照自己的想法意愿进行游戏。图书区也是班级里重要的区域,我们会结合主题向图书区投放与之相关的书籍,孩子们都非常热爱阅读等。

五、特色

本学期建构区和美工区以及图书区有着各自的亮点。美工区

投放了丰富的材料，给孩子提供无限创作的机会。建构区投放足够材料结合月主题，孩子进行主体搭建。以及图书区，会有孩子在某个时间内讲故事，与朋友们共读。区域活动又叫做个别化教育，是培养孩子全面发展的重要活动，是培养孩子良好个性的有效途径。本学期区域活动开展得很好，下学期再接再厉。

幼儿园中班区域活动方案

幼儿园小班区域活动总结

幼儿园中班区域教学心得体会

幼儿园小班区域活动总结怎么写

中班世界地球日总结篇五

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣

和质量。

每一次活动, 孩子们都积极参与, 充分体验到了成功的喜悦。

让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。

充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼, 对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中, 为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能, 提高幼儿的积极性、主动性和兴趣, 为幼儿准备了丰富的活动器材, 和一物的多种玩法, 很好的培养了幼儿的动作协调能力, 在游戏中, 融入幼儿的集体中去, 与幼儿共同发现问题, 寻找乐趣, 学习知识, 同时与幼儿建立良好的师生关系, 创建一个大家庭。于此同时, 在游戏中, 与幼儿进行交流, 培养幼儿的语言表达能力, 鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法, 能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣, 也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台, 培养了幼儿与幼儿之间的合作精神, 健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

中班世界地球日总结篇六

国庆前夕zz幼儿园通过开展系列活动, 共同庆祝即将到来的祖国71岁的生日。

一、五星红旗我爱你。

在嘹亮的音乐伴奏下, 各班幼儿迈着铿锵有力的步伐踏入会场。随着国歌的响起, 全体师生行注目礼, 看着五星红旗缓缓地升上天空, 通过短短的升旗仪式让大家感受到作为一名

中国人的骄傲和自豪。

二、暖暖泥景红歌会。

孩子们欢聚在一起，用童稚的声音演绎着《五星红旗真美丽》、《国旗国旗红红的哩》等一首首鼓舞人心的歌曲，他们用甜美的童声唱出了对祖国妈妈的热爱之情。

三、创意无限华诞情。

“小小蜡笔画祖国，画起国旗多美丽，我们的祖国可真大，我爱我的祖国妈妈……”孩子们发挥想象力，和爸爸妈妈一起用手中的画笔画出伟大的中国。一种美丽的氛围流露在每个人的心间，更给国庆的到来增添一道美丽的风景线。

迎国庆系列活动是泥景幼儿园国庆经典活动，不仅体现了xx幼儿园的团队凝聚力，也激发出了孩子们意气风发的精神面貌。xx幼儿园全体师生着眼日常，聚焦内涵，努力践行“我有一颗中国心，我是世界小公民”的课程目标，让爱国主义教育和文化精神的培植实实在在地在每个人的心里落地、生根。

金秋送爽，丹桂飘香，国旗飘扬。在这个硕果累累的季节里，我们迎来了祖国的xx岁华诞。为了让幼儿体会节日的欢乐氛围，了解祖国的伟大，培养幼儿的爱国情感，我们师范附小幼儿园全体师生开展了”庆国庆“为主题的一系列活动。

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动。我们中班的活动是《庆国庆幼儿作品展》、《庆国庆颂祖国—红歌演唱》。

为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我班特别设计了以”祖国妈妈的生日“为主题，开展一系列教育

教学活动，分别为：

一：庆国庆幼儿作品展

- 1、在教师的指导下让幼儿用红豆和黄豆拼粘”国旗、祖国妈妈生日快乐“。
- 2、在教师的指导下做剪贴纸花手工”送给祖国妈妈鲜花“。
- 3、在教师的指导下做橡皮泥手工”送给祖国妈妈的蛋糕”。

不仅促进了幼儿的动手能力，激发了幼儿的兴趣，还培养了幼儿的爱国精神！

二：庆国庆颂祖国—红歌演唱

幼儿学习了《娃哈哈》《快乐的节日》等红色歌曲。

幼儿以级部为单位进行了红歌汇演，一首首充满激情的诗歌，表达了宝宝们对祖国妈妈的热爱之情。最后，活动在师幼共同送给祖国妈妈的《生日快乐》歌中圆满的落下了帷幕！

欢快的音乐，热烈的气氛，精彩的节目使小朋友们感受到了师范附小幼儿园这个大家庭的和谐与美好，感受到我们祖国的繁荣与强大！祝福我们祖国妈妈生日快乐！

中班世界地球日总结篇七

到了健康的发展。

针对本班幼儿的年龄特点，为了让每个小朋友愿意参与各项游戏，激发他们的活动兴趣，培养良好的各种习惯，使幼儿在无形中养成轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，当心点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，

也是这样说的：你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

中班孩子慢慢走出以自我为中心，渐渐与同伴开始了交往，尝试使用交往性的语言进行商量与交流，自主活动是一个培养幼儿交往能力的好时机。

玩具的准备给自主活动创造了交往的基础，一开始，有的孩子带来了自主活动的玩具，可有的孩子却一直没有带玩具，一到自主活动的时间这些孩子就去拿朋友们的玩具，孩子一直跟我告状：“老师，我的玩具不见了”。所以当每个孩子都有了一份自己的玩具，这个问题就解决了。

玩具的选择增强幼儿交往的能力。当我要求孩子带玩具来幼儿园时，多数孩子带了刀、枪之类，不是今天刀扎到了这个就是明天枪碰到了那个小朋友，而且孩子们都各自玩自己的玩具很少交流。我知道这是家长们的误区，家长没有很好知道孩子买玩具，于是我和家长们沟通，请家长给孩子准备一些益智玩具，如：拼图、魔方、飞行棋之类的玩具。果然，这些玩具带来之后，孩子们三三两两在一起玩拼图、玩飞行棋，在这个基础上我指导孩子积木除了自己一个人玩还可以怎样玩？孩子们都很聪明，除了自己玩自己的，可以几个朋友在一起玩，还可以交换玩具玩。在交换玩具的过程中指导孩子使用礼貌用语，以及在玩玩具的过程中发生矛盾解决矛盾的能力。

经过一学期自主性游戏的开展，我班幼儿的游戏水平有了一定的提高，大部分的幼儿能自选活动，活动时间也较长；交往也表现出一定的目的性，较少无所事事旁观他人的行为；幼儿能共商玩法、分配角色，出现了合作游戏的行为；幼儿游戏的社会性水平及社交能力有了明显提高；当出现争执时，幼儿也能想办法解决。

当然，游戏中还是存在着许多不足之处，如幼儿的游戏行为

创造性不强，依游戏的开展探索多样化的指导方式，积极影响幼儿的游戏行为，让幼儿爱玩会玩，特别要注重引导幼儿共同建立和执行活动区游戏规则，使幼儿的游戏质量不断提高。

中班世界地球日总结篇八

上上周六，幼儿园中班孩子组织了春游活动，活动地点是离市区不远的观澜山水田园。对于这次春游活动，哲哲可是期待已久，记得上个月，老师刚宣布将会组织去春游时，哲哲就兴奋得以为明天就去春游。下午接他放学时就开心地告诉我，“妈妈潘老师说我们明天去春游，我们要准备些零食带去和小朋友分享喔！”我莫名其妙地问，“是吗？老师怎么没有通知呢？而且还没有收春游费啊！你搞错了吧！”，他急忙地说：“没有搞错的，是明天去，明天一早我们就会看到旅游巴在幼儿园门口等我们的！”他还确信明天就是出游的日子，我也没打击他，于是，哲哲第二天一早就起床，开开心心来到幼儿园，左看右看，但没有看到旅游巴，失望的哲哲低着头扁着嘴走进幼儿园，我观察着他那失望的神情，让老师给哲哲解释清楚并安慰他很快就去春游。看他回过神来，我才放心离开。

终于盼到出游的日子了，恰逢周六，还没到集合时间，我们几乎是最早来到幼儿园，哲哲也急忙地巡视着旅游巴，当我们发现旅游巴已停在后门时，哲哲才眉开眼笑地高兴起来。一路上，小朋友兴致高昂地唱着儿歌，一首接一首地儿歌让我们陶醉在轻松愉悦的旅途中。

这次春游让我和哲哲特别难忘的事情，也是有许多值得我记录下来的画面：

镜头一：走进山水田园很多小朋友正卷起裤脚在捞鱼区乐此不彼，映入哲哲的眼里，他严肃地告诉我：“妈妈，他们都在捞鱼啊！”我知道哲哲心里想什么，问了问他：“你也想去

玩吗？”他回答道，“我们不去捞鱼，它们会被弄死的。”哲哲的回答不出我所料，因为经常和我们一起去放生，爱护小生命的概念已经植入了他的脑海，我们二话没说就去了别的游戏项目。

镜头二：这里适合小朋友玩的游戏项目和儿童公园的大同小异，除了拓展区和草莓园外，但这两个地方小朋友都未涉足，拓展区由于孩子还太小玩不了，（大前年公司的拓展训练就是在这里举行，还差点掉到水里），草莓园呢，我们去到时草莓已被摘光了。其他小同学又去排队玩碰碰车，由于人多秩序乱，我们没去凑热闹，倒是旁边的打气球、掷球感兴趣，十元投掷五个皮球入桶获奖，哲哲第一个弹地入桶，那位哥哥说弹地不算，之后我们好几个由于力度太大投入桶后就弹出桶外，也不算，最后一个，眼看没戏了，又是一个弹地入桶。我曾那位哥哥忙乎着没看到，高声喊道：“中了。”当我话刚出口，哲哲说，“球弹了地入桶不算的。”正想投机取巧忽悠别人的我在哲哲面前一脸惭愧无地自容，“对不起，妈妈搞错了。”哲哲的话几乎是对我当头棒喝，他那澄澈的心象一盏反光灯照射着我的灰暗，“宝贝，妈妈诚恳地道歉。”

中班世界地球日总结篇九

在这阳光灿烂的日子里，第xx个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上x点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中a班的

小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。 11:30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在xx幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

中班世界地球日总结篇十

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子了解中华传统佳节；让孩子感受节日的气息；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级x个班于20xx年x月x日在xx幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是xx幼儿园头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩

的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！