

最新大班亲子活动方案设计(精选7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

大班亲子活动方案设计篇一

xx年12月31日星期一上午7：50—11：00

大三班、操场

迎新年，庆元旦活动人员：全体幼儿、家长、老师

- 1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。
- 2、0通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。
- 3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。
- 4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

一：晨间自选活动（7：50—9：00）

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00—9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

- 1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）
- 2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。
- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。
- 4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jinglebells□结束汇报演出。

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

结束xx年12月31日

大班亲子活动方案设计篇二

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的`60%；人均森林面积0.x2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第x4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我

们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

XXXX大学全体学生

3月11日11点半至x点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

大班亲子活动方案设计篇三

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：2012年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称： 矮人走

活动目标： 锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则： 幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称： 夹球侧行

活动目标： 培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备： 皮球、接力棒

活动规则： 两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称： 顶包拾球

活动目标： 增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备： 沙包、球

活动规则： 幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称： 运球走

活动目标： 培养幼儿的规则意识。

活动规则： 幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称： 接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去

抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿（全家三人）

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

大班亲子活动方案设计篇四

活动目标1. 知道豌豆的种子是圆圆的，在秋天种植。

2. 会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。

3. 初步学会种植、照料豌豆的方法。

活动准备1. 收集豌豆种子。

2. 铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

活动过程1. 观察豌豆种子——豌豆宝宝是什么形状的？

——什么时候种豌豆？（豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）——将颗粒饱满的种子选出备用。

2. 师幼共同整理园地——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

--观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

3. 学习种植豌豆的`技能--地整好后，怎样下种呢?为什么?(用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水)--知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

--幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

--小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

中班科学活动：种植小种子学习目标1. 通过种植活动获得相关的经验和知识，培养爱护植物的意识。

2. 尝试合作种植植物，培养幼儿的合作意识和能力。

活动准备1. 不同品种的小盆栽，有些已开花，有些只有叶子。

2. 有关种植的图书。

3. 幼儿自备不同的种子、花盆。

4. 种植计划表(见材料制作)。

5. 种植的工具，如花盆、铲子、泥土和小喷壶。

活动过程1. 请幼儿在自然角找出已开花的小盆栽，放在一起，请幼儿描述花朵的颜色和形状。

2. 提议幼儿在自然角栽种植物，实行绿化幼儿园计划。

3. 与幼儿一起阅读有关种植的图书，然后一起讨论种些什么、

需要的材料和工具。

4. 把幼儿分成小组，发给每组幼儿一份种植计划表。请他们用文字或图画，记录种植小盆栽的计划，例如种什么植物、所用的材料和工具、种植的时间。

5. 老师示范种植的步骤：

a先用铲子把泥土放进花盆里;b挖一个小坑，放进种子;c在上面盖上泥土，浇水;d在花盆贴上自己创作的标记，如花朵图案等。

6. 请幼儿按自己组的种植计划表栽种种子。提醒幼儿定时浇水，并观察及记录植物的生长过程。

7. 种植完成后，请幼儿介绍自己的小盆栽，并利用它来绿化幼儿园。

活动评价. 能说出种植需要的材料和工具。

. 能与人合作栽种植物，绿化幼儿园。

大班亲子活动方案设计篇五

设计意图：

幼儿园大班的最后一学期是幼儿迈向小学的里程碑。再过几个月，他们将离开开心、难忘的幼儿园，升入小学。为了使他们充满自信地走进小学、尽快融入和适应小学的生活、学习环境，我们组织开展了“我要上学了”主题活动。在这主题活动里老师需要适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心想法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备。

活动目标：

- 1、用绘画的形式有选择地表现小学的特征，合理布局画面。
- 2、加深对小学的印象及入学的向往。

活动准备：

- 1、已参观过小学生上课、已参观过小学的照片。
- 2、布置好“我看见的小学”专栏标题，用于展示幼儿的作品。

活动过程：

1、小学什么样

我们去哪所小学参观过了？那儿是什么样的？

幼儿回忆小学的主要场所及布局。

2、我看见的小学

小学都有哪些地方？在这些地方你们分别看到了什么？

（根据幼儿讲述教师一一出示相应的照片）

你想画小学的什么地方？那里有什么人在做什么？你想怎么样画在画纸上？

请几名幼儿说说自己绘画的内容及布局。

3、我来画小学

幼儿作画，老师巡回指导。引导幼儿在画面上表现出小学和小学生的特征。

幼儿与同伴交流自己的绘画内容。

4、画展

幼儿在老师的帮助下将作品粘贴在“我看见的小学”专栏里。

向同伴介绍自己的'作品

活动反思：

美术活动《我看见的小学》是主题《走近小学》中的一个教学内容。活动中主要是要让幼儿了解小学的特点，知道小学与幼儿园的区别，同时能画出小学，对小学的生活充满向往。为了让幼儿更加了解小学校园的不同，我们还组织幼儿进行了参观小学的一个活动，让幼儿更加形象地了解小学。那么在美术活动中画一画小学，对幼儿来说应该会比较简单了。

由于幼儿参观过小学，所以在活动一开始我就和全体小朋友一起利用照片的形式回顾了小学，通过各种提问，让幼儿知道小学的布局。本次的美术活动是让幼儿自己创作，所以在活动中我没有示范画，简单的谈话引题后我就拿出白纸，让幼儿自由作画。可是幼儿作画的同时我却发现，有一部分幼儿在绘画的过程中完全没有自己的想象与创作，而是模仿其他幼儿的画。或许真实的照片让幼儿有种无从入手的感觉，而且在画面布局上还有些欠缺。这里老师可以多找一些从各个角度看学校的画，以起到提示的作用，让幼儿发挥更多的想象力去创造画面。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式