

2023年幼儿自理能力展示活动 幼儿生活自理能力比赛活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿自理能力展示活动篇一

一、活动意图：

现在的幼儿都是独生子女，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是饭来张口，衣来伸手，缺乏自理能力。在小班年龄阶段培养孩子的自理能力，通过“靠自己”、“我能行”等这一系列的活动，让孩子学会照顾自己，增强自信心。

二、活动时间：

20xx年3月28日星期四上午

三、活动地点：

幼儿园三楼活动室

四、活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的生活常规和自我服务的意识，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、感受集体活动带来的乐趣。

比赛过程：爬垫子——钻山洞——穿外套——跳呼啦圈——

叠衣服、裤子——举手示意评委结束。

活动准备：垫子8块，山洞四个，外套4件，呼啦圈12个，衣服裤子四套。

参加人数：每班5名幼儿

活动规则：

- 1、指令发出后方可开始。
- 2、外套穿上并拉好拉链。
- 3、双脚并拢跳过3个呼啦圈。
- 4、用时最短者获胜。

幼儿自理能力展示活动篇二

一、增强幼儿的生活自理意识

家长无条件的包办代替，使幼儿形成一种错误认识：自己不愿意干的事情，父母会帮着干（要喝水了，父母会端水来；要起床了，父母会给穿衣服……），我们要通过各种形式，让幼儿知道，自己已经长大了，要不怕苦，不怕累，“自己的事情自己做”。

- 1、对幼儿进行正面教育，增强幼儿的生活自理意识。
- 2、通过分辨不同行为（能自理的与不能自理的），巩固幼儿的生活自理意识。我们可以为幼儿准备不同行为表现的各种图片等，让幼儿在比较中提高对自理行为的认识。

二、教给幼儿生活自理的技巧

要让幼儿做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。

1、寓教于乐，让幼儿识得自理的方法。根据幼儿的年龄特点，我们可以把一些生活自理技巧编成儿歌、歌曲以及设计成饶有趣味的情节等，让幼儿在游戏、娱乐中学习本领。

2、因材施教，有的放矢，进行个别指导。由于幼儿之间存在个体差异，因此，对于没层次的幼儿来说，要求就有所区别。对于自理能力较强的幼儿，就以较高水平要求；对于自理能力较差的幼儿，就相对降低要求的标准，不可强求，更不可鄙视，须因材施教。

3、秩序渐进，逐步提高要求。获得初步的生活自理技巧之后，要注意提高幼儿做事情的速度、质量等。

4、品尝成功，进一步提高幼儿的生活自理能力。获得成功的愉快感是推动幼儿生活自理的动力。当幼儿取得点滴进步时，口吻“你真棒”、“你真能干”……都会使幼儿对自己的能力充满信心，成为激励幼儿的方法。

为了更好的落实《纲要》精神，依据我国各年龄段幼儿发展的特点，我们把培养幼儿生活自理能力作为重点工作来抓。特制定自理能力计划如下：

1、会独立迅速的穿衣服和鞋袜，并穿得整齐。

2、独立盥洗，并学习洗头、洗澡、洗脖子。

3、会独立进餐，正确使用餐具。

4、会整理床铺（叠被子、叠毛巾被、扫床、套枕套）。

5、会做一般服务性劳动（扫地、擦凉席、学擦地、擦玩具柜、洗袜子、刷凉鞋）。

6、知道一般的生活卫生常识（保护眼睛、保护牙齿、保持公共场所卫生及个人卫生、会看日历、会看钟表）。

7、会整理文具和书包。

8、知道一般的交通规则。

大班分月培养项目

九月份会提鞋子,能分清左右脚,会正确使用餐具,不吃手指,不抠鼻子,将餐具摆放整齐,饭后主动擦嘴,饭后主动漱口,会摆餐具。

十月份会洗胳膊,知道饭前便后要洗手,知道怎么样保护牙齿,坐姿基本正确,基本不挑食,会叠被子、会整理床铺,会卷衣袖,会用手绢。

十一月份把鞋子脱放整齐,会干净进餐不弄脏衣服,咽完最后一口离开座位,会独立进餐,能保持手清洁,会翻衣领,知道怎么样刷牙,知道简单交通规则。

十二月份知道大便后怎样冲便池,会擦玩具柜、会擦床,不带玩具上床,安静入睡不蒙头,饭前便后主动洗手,认识钟表,认识日历。

幼儿自理能力展示活动篇三

为进一步提高幼儿生活自理能力,加强“自己的事情自己做”意识,于12月19日上午,我园组织幼儿举行了别开生面的“幼儿自理能力大比拼”活动。

活动以段为单位,根据幼儿的年龄特点和发展水平,分别开展了小、中、大各段幼儿不同项目的自理能力比赛。小班段幼儿为穿衣服比赛,中班段幼儿为穿纽扣衣服、贴贴鞋比赛,

大班段幼儿为穿拉链衣服、系鞋带鞋子比赛。活动中，有的小朋友身手不凡，动作灵活迅速，很快就完成了任务；有的小朋友遇到了困难，急得团团转，引得旁边小朋友连喊“加油”。孩子们都表现出了很高的热情，场上不时爆发出孩子们加油、呐喊声和欢笑声。

比赛结束后，孩子们还沉浸在比赛的愉快和紧张气氛中，每个孩子都享受到了竞赛过程的快乐，脸上都绽放出了自豪的笑容，比赛也达到了预期的目的。

通过这次活动，孩子们在轻松、愉悦的气氛中，检验和展现了他们的自理能力，增强了孩子的自信心，也激发了他们自我服务的意识。我园将以本次比赛为契机，继续深入开展幼儿自理能力培养的相关活动，并通过幼儿园和家庭的紧密配合，放手让孩子们去锻炼，让孩子学会自己的事情自己做。

幼儿自理能力展示活动篇四

活动目标：

- 1、通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
- 2、在有趣的比赛活动，让孩子感觉自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 3、通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
- 4、发展身体协调性。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

活动时间与项目：

时间□xxx年x月x日上午9：20

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

活动准备：

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

比赛形式与规则

1、各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。

2、分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。

3、评判要求

（1）参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

（2）叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

幼儿自理能力展示活动篇五

1. 通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
2. 在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的'事情自己做。
3. 通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
4. 发展身体协调性。
5. 感受运动的快乐，愉悦身心。

时间□xxx年x月x日上午9:20，

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

比赛形式与规则

1. 各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。
2. 分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。
3. 评判要求
 - （1）参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。
 - （2）叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。