交友的智慧说课稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

交友的智慧说课稿篇一

活动目标：

1.感知同类的事物可以连在一起。

2.感受一家人在一起的快乐。

3.初步培养观察、比较和反应能力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt□小图片

活动过程：

一、理解故事

1、金鱼和金鱼。

(1)这是什么?

(2)这条金鱼朝着这里游过来，那条金鱼也朝着这里游过来，金鱼和金鱼是一家

人，连在一起了。

2、鸭子和鸭子。

(1)这是什么?你从哪里看出来的?

(2)这只鸭子朝着这边游过去，那只鸭子朝着那边游过去，它们会连在一起吗?

(3)鸭子的什么连在一起?

3、大象和大象。

(1)这是一头大象，这也是一头大象，大象和大象是一家人，它们会连在一起吗?

(2)它们怎样连在一起呢?大象和大象是一家人，伸出长鼻子，连在一起了。

4、猴子和猴子。

(1)猴子和猴子怎样连在一起呢?(幼儿猜测。)

(2)猴子和猴子是一家人，伸长两条手臂连在一起了。

5、妈妈和宝宝。

(1)他们是谁?

(2)宝宝和妈妈可以怎样连在一起呢?(宝宝和老师用动作表示。)

(3)还有爸爸，也连在一起了。

二、阅读故事

小结：

因为它们是一家人，一样的东西可以连在一起。

三、找找讲讲

1.找找一家人的图片，把他们连在一起。

2.用故事中的句式交流分享。

活动反思：

1.情感的升华，体验学习乐趣

各种不同的动物用各自不同的方式连在一起，表现出了一种相连的快乐。在绘本的最后，爸爸妈妈还有宝宝一起脸贴脸连在一起，再次让孩子们在情感上获得了满足。

于是孩子们和老师一起模仿绘本中的各种方式连在一起：头和头连在一起;鼻子和鼻子连在一起;手和手连在一起还有脸和脸连在一起等等。各种各样有趣的肢体连接，让孩子们感受了无限的乐趣，也增强了与老师的亲密感，从而提高对绘本的阅读兴趣。

2.朴素的画面凸显活动重点

这本画面看似简单的绘本，非常适合刚入园的小班孩子阅读。他们的视觉感知范围十分有限，对一个复杂事物，他们既不能整体感知，也难以关注到每个细节。

所以观察对象越简单，孩子注意力越可能集中在主要的内容上。本书画面除了各主角外，就是安静的底色。素净的画面，保证了图文的高度结合，所以孩子很容易看懂画面，他们会准确命名，也会描述身体的主要部位，但是对于同类事物的集合感知是从无意识到有意识.从模糊意识到清晰意识，朴素

的画面更如一位无声的教师凸显出活动的重点，那就是同类的事物可以连在一起。

3.上口的儿歌助推语言表述

小班幼儿的特点就是喜欢重复，并在重复中练习和巩固正在发展着的'行为模式。这种反复的句式，孩子自然地看图跟读，融人到阅读情景中，并且能快速学会固定的句式。尽管绘本中的文字朗朗上口，但是为了提升活动的教育价值我们稍作改编。将原先的“金鱼和金鱼，连在一起了”改为“金鱼和金鱼是一家人，鼻子和鼻子连在一起了”。

这样的改编更凸显浓浓的亲情，也进一步引导幼儿仔细观察并描述身体的部位。完整的诵读就是一首儿歌，我们有意识地引导幼儿去感知其中蕴含的规律，帮助幼儿积累儿歌中排列的规律性，有助于幼儿在创作儿歌的过程中进行运用。儿歌中蕴含着丰富的数学知识，通过儿歌促使幼儿在看看说说的过程中积累、丰富相关的集合经验。在发展幼儿数学能力的同时推动幼儿语言能力的发展，两者相得益彰。

交友的智慧说课稿篇二

在美术教材里，有许多手工制作课，这些教学内容要求学生收集生活中的各种材料完成各类制作，这是很好的低碳理念渗透课。在一些主题性的绘画训练中，很多课涉及环保的主题。这些课的学习中，不光要让学生加强环保意识，同时也要教给学生一些宣传低碳环保的技能。

案例带学生体会变废为宝的乐趣

小学美术12册《小玩偶》

课前布置学生收集各类废旧物品：用过的袜子、一次性杯子、小扣子、绒线、碎布、牙刷等。

课堂上设计几个环节：一，老师出示一个做好的小玩偶，引导学生欣赏，“你喜欢这个小玩偶吗？”通过老师制作的作品吸引学生的眼球。二、欣赏课文中作品，你能找一找不同的小玩偶都是用哪些废旧材料来制作的?这些作品都有哪些巧妙之处？你能找出制作小玩偶的方法吗？通过师生共同讨论，找到了小玩偶制作的方法：造型以人和动物形象为主，设计眼睛嘴巴等，材料以各种废旧材料为主。同一个眼睛，可以用小纽扣来做，也可以用布来剪。三、学生用带来的材料制作一个小玩偶。学生尝试用废旧材料来制作，体会废旧材料变成艺术品的乐趣。四、总结。我们把平时废弃的一些小物件，经过自己的双手，变成了可以玩的玩具，在带给别人欢乐的同时，自己体会到了欢乐。

案例教给学生低碳宣传的技能

美术主题绘画和设计中，经常会安排有关环保题材的内容，如《世界地球日》等，我们在教学的时候要切实加强方法指导，也可以结合学生的小报和黑板报进行讲评。以下是《世界地球日》一课中的设计：一、一幅画的.导入。画面上是一根钓鱼竿放在污水河里，线上钓的是一条鱼的骨架。学生交头接耳，开始议论纷纷。显然，已经激发了学生的兴趣。二、组织讨论。你对环保问题怎么看？引导学生从正反两方面探讨环保问题。大家踊跃发言，各抒己见。三、学习方法。如何用主题绘画反映环保问题？经过欣赏讨论，总结方法：可以表现受污染遭破坏的场景、可以表现经过治理后美丽的景色。四、尝试创作。有了以上方法的学习，学生大多知道了该如何用主题绘画形式来宣传环保的方法了。

反思：

城市化进程带来环境污染等一系列问题，要解决这些问题，需要从源头上抓起，就是要培养人的低碳生活的理念，学会减少污染，学会变废为宝。在美术教育中变废为宝是经常用到的手法。

《小玩偶》一课中，所有别致有趣的小玩偶都可以用身边找到的所谓废物来制作，通过这类课的学习，开发了学生的想象空间，学习变废为宝的技能，培养低碳环保的理念。有句名言——世界上没有废物，只有放错位置的资源。

我们还可以充分发挥美术教育中主题绘画、主题设计的宣传功能，教给学生方法，让学生用学到的方法宣传环保、宣传低碳。在当今读图时代，以图为主的宣传，可能会比纯文字的更直观更有效。

交友的智慧说课稿篇三

排队反思：

每天户外活动前的排队成了我最头疼的一个环节。我发出“到教室外面排队了。”就像是混乱的导火线。有的孩子连椅子也顾不上放好,就拥到我身边来。你挤我,我挤你,经常会听到“老师,他挤我!”特别是星宇小朋友,每次的排队总会挤在前面,总是对我说“我想排第一个。”我忍不住问:“站在第一个和站在后面有什么不同吗?”他发表自己的意见:“能拉着老师的手,能先玩到玩具。”我说:“那总不能每次都是你排第一个,每个小朋友都有机会。”他不高兴的说:“不好。”于是,我换了个口吻说:“那请你当班长,帮老师管理后面的小朋友,别让他们掉队了,好吗?”他马上很乐意的接受了。

想不到,在这小小的“排队”里还有这么多的内涵,看来孩子的小脑袋中还真藏着不少秘密在等着我们来发现呢。老师要站在孩子的角度上,用孩子的眼光来看这个“第一”。那么用什么方法让他们主动放弃这样诱人的位置而互相谦让的排队呢?我们怎么让大家不争不抢呢?我试想几点:

1、可以看谁的表现好,就让谁站第一;

2、可以轮流站第一;

3、遇到不讲理的孩子,教师可以用转移的方法,鼓励他帮老师一起管理小朋友。

交友的智慧说课稿篇四

全队分成两人一攻一守的若干组，前三组站于端线方位。听到开端口令后，持球攻击队员用中速折线运球行进，防卫队员跟从对手接连折线侧后滑步，坚持准确防卫方位和间隔。到对侧端线后，攻守交换，同上回来，重复进行。提高防卫人向侧后接连滑步技能才能，坚持准确防卫方位的认识。

要求：

(1)防卫人要与对手始终坚持准确防卫方位和间隔。

(2)滑步时不要跳起和上下崎岖。

(3)双臂尽量向两边打开，手随时有攻击球的动作。

篮球训练用对方法才不至于事倍功半!

传球技巧之方向和力度：

传球时，方向性很重要。这一点看似简略，其实不然，看准队友方位后朝着他的方向传球有时传不到位或被对方抢断，是因为竞赛中球员大都是时间运动着，不能直来直去的传球，应该有弧度，提前判别队员前进方向，超前传球。别的，传球时用力不行过猛或过轻，传过劲了或球速太快会添加队友接球难度，简单丢球;传短了或球速很慢，简单让对方抢断。

交友的智慧说课稿篇五

（一）课前预习目标

1、了解和阅读相关内容，回顾熟悉与本课内容有关的知识。

2、能尝试完成预习习题，通过预习能自主解决一些问题。

3、通过预习能发现一些新问题，并及时作好批注，准备好所要提出的问题。

（二）课堂学习目标

1、对教师提出的问题能独立思考，敢于发言。

2、带着问题有目的、主动地学习，敢于提出自己的见解与疑问。

3、能正确用数学语言表述自己的思想，口述解题过程。

4、规范书写、画图，正确使用数学知识解决问题。

5、能主动探究问题，善于发散思维，悟出道理，并引发新的问题。

（三）课后学习目标

1、课后主动回顾知识。

2、独立思考问题，主动探究解题过程，合作解决疑难问题。

3、解题中学会审题，推理，规范作用与解题过程，并主动纠正错误。

（四）情感目标

1、形成正确的学习动机，积极、主动、持久地学习。

2、有坚韧不拔的.毅力和浓厚的学习兴趣，能主动认识、理解、探索和解决问题。

3、敢于创新，敢于批判、怀疑的学习态度。

（五）合作学习目标

1、学生合作学习探索问题。

2、师生合作学习解决问题。

（六）认知策略目标

1、能对知识主动地反思、回顾。

2、能对知识进行归类、总结，得出一般规律。

3、解决问题能进行广泛的类比和联想。

3、敢于质疑问难，勇于提问，表述自己独特的见解。

4、养成自主探究知识，自主学习的习惯。