

电大专科论文答辩 电大行政管理专科论文 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

电大专科论文答辩篇一

【电大行政管理毕业论文范文一：如何让人力资源成为人力资本】

摘要：人力资源是企业的核心，也是企业整体竞争力的重要组成部分。

然而，仅将人力作为资源还不够，还应将人力变为资本，使其成为企业的财富，让其为企业所用，并不断增值，给企业创造更多的价值。

关键词：分析招聘使用

一、人力资源与人力资本的本质区别。

首先，资源是先天自然形成，而资本却经过后天精心的开发和筹划、经营，从而成为企业产生利润的基础。

其次，资源和资本在使用方式、立足点上完全不同，仅是资源的话，所有人都想要最好的，最多的。

但作为资本，人们就会更多地考虑投入与产出的关系，会在乎成本，会考虑利润，性价比是关键。

人力资本具有以下特点：(1)时变性。

人力资本随着时间的变化而变化，时间可以使知识老化而使人力资本贬值，也可以通过知识更新使人力资本增值。

(2)结构性。

人力资本有组合效应，组合不同获取的利润也不同，1+1可能小于2，也可能大于2。(3)能动性。

人是有思想的，工作积极还是消极，都对人力资本投入所产生的利润大小有着重要影响。

人力重要管理是人力资源转换为人力资本的桥梁。

本则是开发利用了的资源。

1、人才的招募：很多企业的招聘广告都十分近似□xx岁以下□xx以上学历□x年以上相关经验等等，千篇一律，似乎这些话已经是固定格式。

难道有这么多公司对人才的需求是一样的吗？还有的公司在招聘时要求能流利地用英语交流，为此，很多人被这个门槛挡住。

而通过面试并且工作之后的那些人发现，可能你在此工作十年，连一句“haodoyoudo”都用不上。

这种招聘就是一味的追求高素质，不管自身需求与否，随波逐流，别人要求本科，我也要求本科，别人要求会几门外语，我就要求会几门外语……本质上是将人作为资源。

而这种招聘理念，免不了会增加企业人力成本，给企业带来一些不必要的麻烦。

可以这样分析一下，一个人的能力不同，其对薪金和发展前景的要求就会不同。

当一个人具备了更多的知识和技能，社会就为他提供了更多的工作机会，因此其不稳定性也高于他人。

同时，成为高素质的较为稀缺的人才，本身会投入大量成本，因此社会提供给他报酬水平也会较高，企业如果想招募并留住这样的人才，只能按社会标准付给他较高的薪酬，这就意味着我们增加了成本。

如果，我们将人力看作资本，我们就会考虑：我们多付的成本能否给我们带来收益？假设一个企业只做国内贸易，估计在一年之内都不会与国外公司打交道，如果招聘时非要求良好的外语水平，这对企业来说只会带来两种结果，增加工资成本和流动造成的培训成本。

2、人才的合理经营：很多公司往往出现这种现象，新员工在招聘时条件完全符合公司要求，但试用期结束时，却发现他不能胜任这份工作，因而被解。

其实这种情况我们很难说这完全是公司或者员工哪一方的过错。

经常有这种情况，有的员工在a公司表现平平，甚至被炒鱿鱼，但是在b公司却如鱼得水。

同一个人，为什么会有如此不同的表现？有这样一个案例，小刘毕业后来到了a公司，人力资源部让他填写了各种表格、履历，然后，安排他去销售部上班。

销售经理将为他介绍了公司和同事再把公司产品宣传册拿给他看，最后，给他下达了销售指标。

由于小刘没有销售经验，而且拿到的资料是公司发给客户的宣传资料，对产品的介绍很简单，小刘对产品了解不深，只好自己摸索。

试用期过去了，小刘仍是一头雾水，不要说完成销售任务，根本就没开张，结果被辞退。

后来小刘又去了b公司，到人力资源部报到后，人力资源部对他们进行了关于公司文化、规章制度和创业历史各方面的培训，使得小刘对公司有了全面的了解，分配到销售部之后，小刘又接受了产品知识、销售技巧等方面的培训，随后销售经理亲自带他到销售现场观摩其销售过程，在这之后，才让他独立进行工作。

在每周的销售例会上，销售经理还会不断组织大家对销售中的疑难问题进行讨论，帮助大家解决问题，不断提高。

小刘在这种全面的训练和辅导下，很快就入了门，销售业绩迅速上升，渐渐成为销售员中的佼佼者，很快就被提升了。

a□b公司对人才不同的处理方式反应了不同的人才观□a公司将人才仅视为资源，只要招进来，就算完成任务，而b公司将人才视为资本，根据企业的需要不断对其进行经营开发，使其升值，成为企业的利润来源。

两种做法导致的结果就是□a公司苦于人才难招，一直忙于招聘优秀人才□b公司却人才济济，经济效益不断提高。

而实际上a□b公司拥有同样的资源。

这就是将人力作为“资源”和“资本”的不同做法和不同结果，所以只有将人力视为资本，合理经营，才能最经济地拥有人才，并拥有充足的人才，并使人才不断成长，为企业带来源源不断的利润。

那么，我们应如何将“人力资源”变成“人力资本”？

二、人才招聘

1、招聘前进行规划：全面的人力资源规划对很多企业来说都不是一件简单的事情，但在招聘前一个合理的招聘规划应该可以做得很好，这个规划可以包括以下内容。

招聘的目的：招这个人才是为了什么。

应聘者的工作任务：招进来的人将分配到什么位路，他的工作内容包括什么。

对应聘者素质要求：应聘人需要具备哪些知识和技能才能胜任这份工作。

2、招聘适合的人才：农夫娶到公主却因养不起公主而遭公主抛弃，那还不如开始就娶个村姑，白头偕老。

招聘人才也是如此，不要一味追求水平高，适用的才是最好的，一定要根据企业的需要确定招聘条件。

前面我们已经分析过，将人才视为资源，一味追求高素质，只会造成人力成本增加或人员流动频繁。

人力资源部在招聘时应与应聘者充分沟通，增加透明度，充分确认合作意向。

首先，应让应聘者了解他到公司将要完成什么工作任务，需要具备哪些技能，以使应聘者能判断自己是否喜欢并胜任这份工作，其次，应该向应聘者客观地介绍公司能提供的待遇和发展机会，这样虽然会损失一些人才，但愿意进入公司的人则会相对稳定地为公司工作，从而减少因人才流动造成的人力成本。

三、人才使用

1、人才开发：

(1)人才开发的目的是：变社会人才为企业人才。

虽然我们在招聘时对应聘者的基本素质做了基本的规定和审核，但只有系统全面的培训才能使应聘者潜力得到开发，充分为我所用。

例如：当我们招聘一名销售代表时可能会要求他具备良好的沟通能力。

但如果我们不对他进行有关公司和产品知识的培训，他还是不能很好地向客户介绍我们的公司和产品。

所以只有提供相应的支持，员工的才能才会被开发利用，从而给为企业经济效益提升助力。

另外，要使人才适应企业的变化和发展。

市场的变化会带动企业的不断发展和变化，相应的，企业对人才的要求也会不断变化。

而企业不可能依靠频繁地换人、招聘来适应这种变化，最科学经济的的方法是根据企业的需求不断为员工提供学习提升的机会，使员工的能力不断增长，以适应企业的发展，从而降低人才成本。

(2)人才开发的主要方法：培训是开发人才最好的手段，培训方式灵活多变，即可以是参加培训课程，也可以在工作现场辅导和训练，还可以用鼓励员工自学。

所有的培训学习都是以为企业开发人才为目的，因此，无论采用哪种方式，都应从企业对人才知识技能的需求出发，鼓

励员工按企业的要求去不断提高自己。

2、人才使用：人力资本不同于其他资本的特性在于，其创造利润的能力有很大的弹性。

所以恰当地使用人才，不仅可以调动员工积极性，使其为企业创造更多价值，还能引导员工向正确的方向发展，从而对企业发展产生积极影响。

电大专科论文答辩篇二

我是xx省电大20xx级春行政管理专业的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业。

两年电大学习，使我获益良多。

学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。

在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，积极参加辅导，按时完成课程作业，及时通过网络与老师交流，获取知识。

顺利通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。

经过电大学习，使我增长了知识，增强了教育教学工作能力，提高了思想文化素质。

由于是函授学习，必须自学为主，由于每门课都与我的教学密切相关，都对我的教育教学起到重要的指导作用，所以我学的非常认真。

为了不影响工作，我统筹安排，以工作为主，学习为工作服

务。

通常是系统学习课本，按章节做笔记，按时完成形成性作业，考试前再依照提纲复习，并能把各门课的相关内容联系起来，结合自己的教学管理工作，理论联系实际地写一些教育笔记。

按照课程安排，完成实践环节的实验报告，完成了毕业论文。

毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有科学文化知识，又有实践经验的称职的员工。

电大行政管理自我鉴定(【3】)

本人就读于惠来电大20xx年春季行政管理专业。

光阴似箭，两年的电大的学习生活悄然从指间滑过，在两年的学习和生活中，我一直在思想上、学习和生活中严格要求自己。

回望过去的日子，不禁让我感慨万千：这一段时光不但让充实了自我，而且也让我结交了许多良师益友；这段岁月不仅仅只是难忘，而是让我刻骨铭心。

年华虽逝坚，带不走的记忆却历历在目。

一、认真学习，严守纪律。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，大部分时间要靠自学去完成。

为了提高自己的，我特别珍惜这次机会。

我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的

需求。

在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。

这些老师是从事教学活动几十年的优秀教师，他们丰富的知识和理论联系实际的经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。

对老师的辅导我总能静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

二、思想上高度重视。

在日常工作中，我充分认识到之前在校所学的知识及工作经验在一定程度上已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关理论、专业技能知识。

参加电大学习后，我在思想上高度重视，认识到通过这次学习，能够学到许多理论知识，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作的理论知识，不断增强工作能力，为比较顺利地完成各项工作创造良好条件。

为了保证能够安心学习，顺利地完成各门课程，我提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加学习。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。

相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。

在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

两年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于面对未来，迈向社会的我来说是远远不够的。

因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明

智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。

战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕！

电大专科论文答辩篇三

我是xx省电大级春行政管理专业的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业。两年电大学习，使我获益良多。

学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，积极参加辅导，按时完成课程作业，及时通过网络与老师交流，获取知识。顺利通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了教育教学工作能力，提高了思想文化素质。

由于是函授学习，必须自学为主，由于每门课都与我的教学密切相关，都对我的教育教学起到重要的指导作用，所以我学的非常认真。为了不影响工作，我统筹安排，以工作为主，学习为工作服务。

通常是系统学习课本，按章节做笔记，按时完成形成性作业，考试前再依照提纲复习，并能把各门课的相关内容联系起来，结合自己的教学管理工作，理论联系实际地写一些教育笔记。按照课程安排，完成实践环节的实验报告，完成了毕业论文。

毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有科学文化知识，又有实践经验的称职的员工。

电大专科论文答辩篇四

摘要：汉语言文学这门学科凝结了我国数千年的文化成果，研究这门课程不但对于继承我国的优秀民族文化结晶具有重要的意义，同时对于指导国家和社会的发展具有十分重要的价值。随着社会的发展，我国已经步入了信息化时代，在信息化的背景下，汉语言文学应当如何与之有效的融合，从而适应社会的需求呢？这就是本文所探讨的主题。

关键词：汉语言文学信息化有效融合

信息化是如今社会发展的大势所趋，在我们生活中随处都可以看到信息化的应用。汉语言文学与信息化的融合，是社会发展的必然要求。同时，只有这两者的有效整合才能促使汉语言文学得到更好的发展。本文从汉语言文学与信息化结合的价值、现状、对策几个角度来论述，期待能够为类似的研究工作提供参考。

一、汉语言文学与信息化融合的价值分析

1. 顺应社会的实际需求

从社会发展的角度出发，传统的汉语言文学已经无法适应社会的需求。例如从汉语言文学的教学方面来看[1]，传统的课堂教学方式只是教授学生如何听课，往往会让我们觉得汉语

言文学的知识十分无聊、枯燥，而如果将信息化技术引入课堂，使之与汉语言文学有效的整合起来，就能够有效的激发学生的学习兴趣，培养学生的创新能力，从而培养出社会需求的汉语言文学专业人才。

2. 有利于提高汉语言文学专业学生的专业能力

汉语言文学的知识应用十分广泛，与各个领域都有关联，那么就提示汉语言文学专业的毕业生就业范围十分广泛[2]。而为了找到合适的岗位，我们必须能够要在一定程度上了解、掌握现代信息化科技，并利用其与我们的'知识相结合，逐渐完善我们的知识体系，进而提升自己的专业技能，为将来更进一步的学习或者工作奠定良好的条件。

3. 有利于提高我国教育教学界的整体水平

教育教学的最终目标在于提高国民的整体素质，开拓人们的精神世界，帮助人们形成正确的人生观、价值观、世界观[3]。汉语言文学中含有丰富的精神文化，是我国数千年文明的结晶，如果能够实现汉语言文学与信息化的融合，对于促进汉语言文学的传播具有重要的意义，能够在“人心浮躁”的当下，让人们沉淀和内敛起来。

二、现状

1. 对这两者融合的重视度不足

虽然我国汉语言文学与信息化的结合已经取得了一定的发展成绩。但是，由于从本质上来讲，大部分高校对于汉语言文学和信息化的重视度不足，使得这两者得不到有效的融合，且发展进程缓慢。

例如，通过调研笔者发现，仍然有部分高校没有实现汉语言文学信息化基地建设的目标，其原因在于缺乏资金，究其根

本，在于对汉语言文学与信息化的融合重视度不足，从而很大程度上限制了汉语言文学的发展。

2. 汉语言文学发展背离社会，实际应用不足

教育的性质决定了教育的职责和使命就在于培养社会发展需要的人才[4]。那么，实际的汉语言文学教学体系应当能够促进学生能力、知识的全面发展。如果想要实现这个最终目标，就应当“动态的”完善教育过程，就汉语言文学学科来说，应当注重专业知识的完整性、系统性、针对性、实用性。然而，国内的汉语言文学教育并没有达到上述要求，尤其是汉语言文学实际应用不足，不符合信息化社会的实际需求。

三、有效融合的对策

1. 完善教育体系

当今社会需求的是复合型人才，要求汉语言文学专业的学生能够具备专业的知识和一定的信息化科技能力。这就为汉语言文学的教育体系提出了全新的要求，新的要求是新的挑战，但无疑也是新的机遇，如果高校能够将汉语言文学的教学与信息化有效的整合起来，充分重视这两者的融合，将不仅仅能够提高专业的教学水平，提高学生的就业率，对于学生将来将知识学以致用同样具有重要的作用。

2. 重视应用型人才的培养

应用型人才的培养，就需要以“就业”为方针指导汉语言文学，只有这种方式的教学，才能够帮助学生未来找到适合的岗位。而这些工作还得要从最基本的元素入手，即汉语言文学的听说读写，首先，听和读是语言信息的输入和沉淀，需要我们不断的积累。在这两个方面，可以在课堂上结合信息化技术进行辅助教学，我们自己可以利用闲暇的时间听一听新闻等。其次，读和写是语言信息的输出和应用，随着全新

的阅读和检索方式的出现，我们应当掌握信息化时代的新方法，而学校也应当重视这些方法的传授，进而使得汉语言文学专业的学生更加符合社会的需求。

3. 强化汉语言文学信息化管理

当前的汉语言文学，总的来说“重理论、轻实践”，这似乎是所有学科教学的“诟病”，为了实现汉语言文学和信息化的融合，需要改善这一局面，从管理的角度来看，可以更加的“柔性化”，为学生提供更多的选择，注重“体验式”、“实践式”教学，重视个性化发展，通过这种“留白”艺术，为汉语言文学专业的高效、信息、自主化发展创造条件。

结束语

汉语言文学是一门“古老学科”，我们学习这门学科可以了解自己的历史、研究自己的文化，进而指导现代社会的发展。但是，与现代社会一些实用性较强的专业相比，汉语言文学的应用略显苍白，为了适应社会发展的实际需求，汉语言文学与信息化的融合是必不可少的，只有保持优秀传统文化的同时，与时俱进，与时代接轨，才能获得更好的发展。

参考文献

[1]和东. 对于现代汉语言文学的信息化发展研究[j].小作家选刊[20xx]4[.]

[2]李娜. 阐述在网络信息化时代下的经典汉语言文学的阅读与感悟[j].时代报告：学术版[20xx]2[.]

[3]陈长. 浅析《飞鸟集》译本差异流变现象及成因[j].中国信息化[20xx]6[.]

[4]余健. 汉语言文学信息化结合应用性[j].南风□20xx□11□.

作者简介：张钰洁，女□□20xx.6-□□陕西省西安市碑林区人，高中学历，研究方向：汉语言文学方向。

电大专科论文答辩篇五

摘要：在教育部所大力提倡的素质教育理念中，审美教育是其中一个重要的组成部分。它运用自然界、社会生活、物质产品与精神产品中一切美的形式给学生以耳濡目染、潜移默化的教育，以达到美化学生心灵、行为、语言、体态，提高学生道德与智慧的目的。在高职院校的汉语言文学教学中加强审美教育，对于提高学生的审美能力，陶冶学生的情操，都是大有裨益的。

关键词：高职院校；汉语言文学；审美教育

审美教育向来是我国优良的教育传统之一。早在古代，贵族阶层便重视采用礼、乐、射、御、书、数，来对他们的后代进行审美教育。过去很长的一段时间内，受应试教育模式的影响，审美教育一直没有被各级学校所重视。但是随着教育体制改革的不断深化，推进和实施素质教育已经成为教育界的共识，所以审美教育也就自然而然被摆上了台面。实施审美教育的一个途径，就是在高职院校的汉语言文学教学中加强审美方面的教育，通过汉语言文学教学这个载体，启迪和提高学生的审美能力，陶冶学生的情操，把学生培养成为一个懂得审美、有品味的人。

一、在高职院校汉语言文学教学中加强审美方面的教育的重要性

近年来，随着素质教育理念的不断深入和普及，作为素质培养之重要组成部分的审美教育，也越来越为教育界所重视。我们认为，在高职院校的汉语言文学教学中加强审美教育的

重要性有：1、培养学生正确的审美观在物欲横流的社会大环境下，处于人生观、世界观和价值观形成时期的青年学子，常常受外界环境的影响，头脑里流露出一些并不正确的审美观，从而也左右了他们的日常行为。比如一些学生把衣着暴露当成“美”，一些学生把怪异的发型当成“美”，一些学生把那些庸俗肤浅的歌曲当成“美”，等。通过对学生正确的审美观的培养，才能让他们有良好的审美品位，懂得什么才是真正的美。2、培养学生对汉语言文学的学习兴趣汉语言文学的教学本质上就是有效地对学生进行母语文化教育，促使每一个中国学生都能有效地熟悉汉语言，并帮助学生有效地掌握汉语言基础学科知识[1]。许多高职学生有一个误区，就在于认为读高职仅仅学好自己的专业课就可以了。导致了他们在汉语言文学方面的知识结构出现匮乏。有的学生甚至连古代的文学名家都答不上来。但是，作为一个中国人，焉有不了解祖国的语言文化之理？通过在汉语言文学的教学中加强审美教育，使学生在课堂上获得美感，就能在很大程度上激发他们对汉语言文学的学习兴趣。

二、如何在高职院校汉语言文学教学中加强审美教育

汉语言文学是一门综合性的、包罗万象的学科。学习汉语言文学不仅可以提高学生对汉字的理解和运用能力，还能通过对各种体裁的文学作品的学习，提高学生的审美能力和人文素养[2]。我们可以采取的教学方案有：1、图文并茂发掘课文中的美感在语言文字中发现“美”，本质上是一种通感。文字是一种抽象化的记载。教师要把这种对美的发掘分享给学生，就要化抽象为形象，通过图文并茂的方式来进行教学。把语言文字中的美，用美丽的画面展示在学生面前，使他们的心灵能与画面产生共鸣。比如，教学朱自清的《荷塘月色》时，教师可以首先将课文中所描绘的美景制作成ppt并播放歌曲《荷塘月色》，然后让学生一边读课文，一边面对着ppt感受课文中的美。甚至可以让学生放下课本，走上讲台来以自己的语言来描述ppt所播放的风景，然后教师再引导学生对

照课文，看看自己的描述，跟作者的描述有哪些不一样的地方？再引导他们思考：哪里是作者的写作亮点之所在？哪里是作者寄情于景的抒怀？2、引导学生不仅要发现自然界的美更要发现内心的美“美”这个词是多角度的，不仅仅是涵盖自然界的一切美景，同时还是人类内心世界的一种体现。一个内心里唯美的人，才能在生活中处处发现美，才能具备正确的审美情趣，才能在生活中处处让他人也能够感受到美，分享到美。所以，教师在教学中，不仅仅是引导学生发现自然界的美，而且还要启迪他们发现内心世界的“美”。比如，在教学史铁生的《我与地坛》时，教师就要启发学生发掘文中主人公的心灵美。让学生明白，正是母亲用自己内心的唯美一面打动了作者，才使作者在母爱的感召下，走出了身体残疾的阴影，获得了新生。教师可以将学生分组进行讨论，让他们自发地去发现课文中的“美”。

三、结束语

在我国，一向有着重视和践行审美教育的传统。比如，古代的贵族阶层便重视采用礼、乐、射、御、书、数，来对他们的后代进行审美教育。同时，中国的语言文化源远流长，给后人留下了宝贵的精神财富，值得后人去了解，去传承。在高职院校的汉语言文学课程中加强审美教育，其意义是不言而喻的。一方面它有利于学生形成正确的审美观，另一方面它能有效地激发学生对于汉语言文学的学习兴趣，主动去了解，学习和传承我们国家的语言文化，可谓一举两得。

参考文献