

民警任职表态发言精辟句子(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级英语课程计划篇一

一、总的指导思想。

在今后的教育教学中，我将以重要思想为指导，在“__大”精神的指引下，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深入推广“洋思经验”，进一步推进身心健康成长，促进学校教育教学事业的稳定发展，着实树立“以人为本”的理念，以学生的全面发展为目标，充分挖掘学生的潜能，发展学生的个性特长，尊重学生个性差异，鼓励学生进步，在平时的的工作中，我应该注意加强对学生的纪律教育、常规教育，提高学生的思想水平，培养学生自觉遵守纪律、刻苦学习的习惯，加强基础知识、基本技能的教育，使每个学生的成绩都有明显提高。

二、具体工作要求：

本学期我将做好以下几项工作：

1、加强常规管理，选好班干部，制定好班级规章制度。

(1)学期初，及时了解学生各方面的情况，如：学习情况、家庭生活情况、管理水平等，确定好班级的班干部，召开班干部会议，确定各自的职责，确立各自的目标。

(2)建立好班级的各项规章制度，如：卫生制度、一日常规制

度、学习制度。及时记载学生每日的表现，小组进行比赛，每日公布情况，每周进行评比，优秀组的组长将被评为优秀组长。

(3)加强思想政治教育，教育学生时时以《小学生日常行为规范》《中小学生守则》为准绳，进行自我教育，自我监督，严格要求自己，做到无论在哪儿，始终不忘“规范”，使自己早日成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

2、加强思想教育，教育学生处处为班级着想，时时为他人着想。

现代的孩子多数为独生子女，他们大多数心中只装着自己，没有他人。因此本学期，我将从以下几个方面做起：

(1)利用晨会课、思想品德课、班队活动课对学生爱国主义教育、集体主义教育、文明礼貌教育、尊师教育等。

(2)在各科的教学过程中，建议任科老师适当渗透以上几个方面的教育。

(3)除通过各科教学加强思想教育外，还应该根据少年儿童的年龄特点和本班的具体情况，让学生在活动中受到教育。如：对学生进行爱国主义教育，通过“十·一”国庆活动，使学生增强爱祖国、爱家乡的意识；对学生进行尊师教育，通过教师节活动，教育学生热爱老师、尊重老师。

3、创设良好的学习氛围，加强学习自觉性教育。

(1)教育班干部做好带头作用，管理好班级，为本班学生创设一个良好的学习氛围。

(2)教育学生与同桌成为学习上的好友，相互监督，相互学习，取长补短，共同进步。

(3) 教育学生认真做好课前的预习工作，课后的复习工作，课上做到认真听讲、积极思考、踊跃发言。

(4) 根据学生的具体情况，建立好差生与优秀生之间的对子组，为差生找准榜样，为优秀生找准“扶差”对象。

(5) 开展“比、学、赶、帮”的活动，努力提高差生的学习成绩，使中等生能向优秀生转化、优秀生学习更上一层楼。

4. 加强体育卫生教育，健全人格，增强体格。

(1) 教育学生搞好本班的卫生工作和个人的卫生，做到“四勤四不”。

(2) 教育学生上好两课，做好两操，每天坚持锻炼一小时。做眼保健操时，要做到坐姿端正；做广播操时，集队要做到静、快、齐，动作要保证到位。

4、实施教育改革，全面提高教育质量。

利用课后时间，认真学习杂志，如：《江苏教育》《班主任》等杂志，武装自己。

三、工作安排：

九月份：

(1) 制定班级各项规章制度；

(2) 出好“热烈庆祝教师节”的黑板报，对学生进行尊师教育；

(3) 强化常规管理；

(4) 举行作业展览；

(5)学习《胡庄中小一日常规管理制度》。

十月份：

(1)喜迎国庆，开展“为祖国努力学习”的活动，并出好“国庆”专刊。

(2)应用题竞赛；

(3)会操比赛；

(4)强化学生写字习惯的教育；

(5)学习《课堂常规》。

十一月份：

(1)学习《小学生守则》；

(2)开展“比学赶帮”的活动；

(3)举行式题竞赛；

(4)举行成语竞赛。

十二月份：

(1)动员优秀生帮助差生，建立好对子组；

(2)朗读竞赛和古诗文背诵比赛；

(3)演讲“我爱我们的集体”

(4)开展“如何取得优异的成绩向家长汇报”的活动。

一月份：

(1) 作文竞赛；

(2) 学习体会交流会。

六年级英语课程计划篇二

一、 指导思想：

全面贯彻党的教育方针，通过开展具有儿童情趣和时代气息的“新世纪，我能行”体验教育活动，培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化小学生日常行为规范训练，引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。通过加强班级卫生管理，狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中，不仅如此，还更要重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

二、 具体工作：

德育，体育工作：

九月份：

1、 在新学期来临之即，定出目标，制定计划。

2、 对学生进行小学生日常行为规范训练，逐条对照学习，落实行动。

- 3、 开展以“送给老师一份乐，体验老师一片情”为主题，开展尊师活动。
- 4、 通过讨论选举，干部轮换制度，让学生参与班级管理，激发为集体，同伴服务的热情。
- 5、 制定雏鹰争章计划，鼓舞学生争取手工掌的积极性。
- 6、 开展庆国庆活动，对学生进行爱国主义教育。
- 7、 广泛开展“新世纪，我能行”体验教育。
- 8、 对学生进行入儿童团前的教育。
- 9、 严格集训上操，放学回家队伍，要求做到快，静，齐。
- 10、 加强组织纪律，体段活动常规纪律。

十月份：

- 1、 继续开展雏鹰争章活动，激发学生争取友爱章的积极性。
- 2、 对学生进行爱集体，关爱同伴的友爱教育及爱国主义教育。
- 3、 开展“迎奥运，展平江少年风采”体育运动会活动。
- 4、 “新世纪，我能行”体验教育活动展评。
- 5、 结合科技节活动，培养学生动手，动脑的能力。
- 6、 强化广播操的训练，要求准确到位，动作整齐，姿势优美。

十一月份：

- 1、 继续开展体育运动会活动，提高学生的身体素质，激发学生积极锻炼的积极性。
- 2、 加强开展雏鹰争章活动，激发学生的积极性，进行“雏鹰研究”征文活动。
- 3、 继续开展科技月活动，激发学生爱科学的积极性，培养创新精神，实践精神。
- 4、 对学生进行爱学习教育，激发学习积极性。
- 5、 有组织，有纪律，安全进行秋游活动。

十二月份：

- 1、 继续开展雏鹰争章活动。激发学生的自我保护意识，争取安全章。
- 2、 开展朗诵比赛，激发学生学习的参与性，积极性，主动性。
- 3、 开展迎元旦活动，激发学生新的一年有新的学习面貌。
- 4、 积极开展各种体段活动，带领学生不怕寒冷坚持锻炼，提高学生的身体素质。

一月份：

- 1、 做好总结结束工作，评比优秀学员。
- 2、 做好雏鹰争章活动的总结工作，评选争章小能手。
- 3、 寒假生活指导，制定寒假活动计划。
- 4、 课间十分钟引导学生开展正常，丰富多彩的课间活动。

5、协助体育老师做好学生身高，体重，视力，的测查。

卫生工作：

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，真正做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

六年级英语课程计划篇三

一、指导思想：

为了激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！本学期继续开展以“书香伴我成长”为主题的快乐读书活动。

二、读书口号：

让书香溢满我们的教室。

三、准备工作

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻、中外名著等等。

四、指导阅读措施

- 1、每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如安排午读，晚上完成家庭作业后，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。建立自己的读书档案，装入读书心得，读书计划等。
- 2、班级图书角要“活”起来，不断充实及整理班级图书角，图书管理员作好每天借书的记录工作。利用图书角为主阵地，抓好班级读书文化建设，营造书香氛围。
- 3、鼓励每位同学在家里设立自己的小书库。本学期必读五本书以上，要求将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在“采蜜本”中，鼓励多写读后感日记。定期开展读书会活动，同学们互相推荐好书，介绍好书，总结读书经验，介绍读书方法，发表读后感等。
- 4、开展家庭读书乐活动。家长和孩子共读一本书，共议一本书。

五、具体活动安排

- 1、周记分享：每周一次

2、“采蜜本”交流展览：第3、11周举行

3、读书交流活动：第8周

4、古诗词诵读过关：第16周

六年级英语课程计划篇四

一、指导思想：

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动。进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活。让书成为每一个学生的好朋友。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。进一步地积极营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

二、读书目标：

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：让书香浸润童年，让读书伴我成长。

四、阅读内容：

1、学校规定的阅读篇目。

2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。

- 3、班级订阅的报纸。
- 4、向其他班级的同学借阅。
- 5、在自己父母的带领到图书馆购买或借阅。

四、活动设想：营造一个书香班级

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

1、启动读书活动准备：

(1) 学生制定读书计划。

(2) 成立书友队，每队约四个成员，每人一学期至少买一本新书，彼此轮流读。鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。制订本组读书方案，选取书目。

(3) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

(4) 尝试“点心加自助餐”的形式丰富学生的阅读。所谓“点心”，就是学校借助中国小学生基础阅读书目表精选的学生必读经典数目；所谓“自助餐”就是学生选择自己喜欢的书去阅读。

2、具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。

a□包括所读书的书名□b□摘录最喜爱的几句话；

c□给书中的一个片段画一幅插图；

d□看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(3) 以身作则，从老师自身做起，每天中午做到和学生一起看书。

(4) 利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读，扩大阅读量。

(6) 摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(8) 定期到阅览室看课外书，班主任定期开展“好书推荐”，指导学生做读书笔记。

(9) 在综合实践课堂上开展老师带读、小组共读、个人自读等形式的读书活动，之外充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(10)、在班级博客上设一个新版块，关于学生读书的内容：

童苑书韵。

(11)、本学期一节班级读书会。

(12)、全班男生共读同本书：《论语》，全班女生共读同本书：《千字文》。

五、开展读书活动，检查读书效果。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

六、六年级读书书目推荐

《彼得·潘》[英]巴里三联书店

《乌丢丢的奇遇》金波江苏少年儿童出版社

《推开窗子看见你》《我们去看海》金波著浙江儿童出版社

《时代广场的蟋蟀》[美]乔治·塞尔登新蕾出版社

《夏洛的网》[美]e.b.怀特著上海译文出版社

《丛林的故事》[英]吉卜林人民文学出版社

《哦，原来如此——诺贝尔大师讲童话》[英]吉卜林著少年

儿童出版社

《狼蝙蝠》冰波接力出版社

《窗下的树皮小屋》冰波著湖北少年儿童出版社

《八十天环游地球》[英]儒尔·凡尔纳译林出版社

《气球上的五星期》[英]儒尔·凡尔纳著译林出版社

《汤姆·索亚历险记》[美]马克·吐温人民文学出版社

《哈克贝利·芬历险记》[美]马克·吐温著北京教育出版社

《克雷洛夫寓言》[俄]克雷洛夫浙江文艺出版社

《拉封丹寓言诗》[法]拉封丹著上海译文出版社

《草原上的小木屋》[美]罗兰·英格斯·怀德四川天地出版社

《大森林里的小木屋》[美]罗兰·英格斯·怀德著

《爱心树》[美]谢尔·希尔弗斯坦南海出版社

《失落的一角》同一作者及出版社

《阁楼上的光》《我的妈妈是精灵》陈丹燕春风文艺出版社

《我的名字叫豆豆》陈晖著新世纪出版社

《一千零一夜》纳训人民文学出版社

《希腊神话》[德]施瓦布著人民文学出版社

《男生贾里全传》秦文君少年儿童出版社

《女生贾梅全传》同一作者及出版社

《淘气包日记》[意]万巴作家出版社

《小淘气尼古拉的故事——小尼古拉》[法]勒内·戈西尼著中国少年儿童出版社

《寄小读者》冰心人民文学出版社

《繁星·春水》冰心著浙江少年儿童出版社

《格列佛游记》[英]斯威夫特人民文学出版社

《尼尔斯骑鹅历险记》[瑞典]塞尔马·拉格洛夫著译林出版社

《红蜡烛和人鱼姑娘》[日]小川未明福建人民出版社

《黄昏海的故事》[日]安房直子著少年儿童出版社

《金银岛》[英]史蒂文森译林出版社

《神秘岛》[法]凡尔纳著北京燕山出版社

《狗来了》[奥]涅斯特林格河北少年儿童出版社

《从罐头盒里出来的孩子》同一作者及出版社

《鸟奴》沈石溪上海文艺出版社

《动物亲情故事》《动物智慧故事》同一作者及出版社

《古城堡里的月亮公主》[英]伊丽莎白·古吉人民文学出版社

《哈利·波特与魔法石》[英]j.k.罗琳著人民文学出版社

《妈妈走了》 [德] 克里斯托弗·海茵二十一世纪出版社

《小公主》 [美] 弗朗西斯·伯内特二十一世纪出版社

《爱的教育》 《亚米契斯》 漓江出版社

《青鸟》 [比] 莫里斯·梅特林克著 哈尔滨出版社

《青铜葵花》 曹文轩 江苏少年儿童出版社 《草房子》 同一作者及出版社

《鲁滨逊漂流记》 [英] 笛福 人民文学出版社

《新鲁滨逊漂流记》 [瑞典] 乔亨维斯 少年儿童出版社

《月亮忘记了》 几米 三联书店

《森林里的秘密》 《幸运儿》

几米著 辽宁教育出版社

《亮晶晶》 [美] 辛西娅·角佃著 接力出版社

《天蓝色的彼岸》 [英] 希尔著 新世界出版社

《纳尼亚传奇·银椅》 [爱] c.s. 刘易斯 译林出版社

《魔戒》 [英] 托尔金著 译林出版社

《西游记》 吴承恩 人民文学出版社

《幽默西游》 周锐著 浙江少年儿童出版社

《五卷书》 季羨林著 人民文学出版社

《诺贝尔奖获得者与儿童对话》[德]贝蒂娜·斯蒂克尔

六年级英语课程计划篇五

六年级学生离初中生很近，作为他们的班主任，我不得不把这工作重视起来，必须得建设好这个班，才能够让他们学习心安。所以特制定以下的班级工作计划：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校

兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注

意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

六年级英语课程计划篇六

1、早晨合理安排30分钟读一读英语。

2、利用上午2节课的时间分别独立完成2科寒假作业。

3、中午适当午休。

4、跟上午一样，利用下午的时间做些寒假作业，但是不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、自由时间可以干一些喜欢的事情，但是要控制在半个小时的时间里。

6、晚饭之前是自由活动的时间，可以看电视等，但是要看看新闻。

7、读一些好的小文章，写日记或是读后感，或是精彩的摘抄。

8、每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内)。

10、既不要睡懒觉，也不要开夜车。

11、制定学习计划，主要是以保证每科的学习时间为主。若在规定的时间内无法完成作业，应赶快根据计划更换到其他的学习科目。千万不要总出现计划总是赶不上变化的局面。

12、晚上学习的最后一个小时为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

13、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢与厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

14、若有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学。

高中寒假计划表怎么写2022

一、每天保证8小时睡眠

晚上不要熬夜，定时就寝；中午坚持午睡。“充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。”合肥卓越老师提醒同学们，规律的时间作息是非常有益于身心健康的。

二、坚持体育锻炼

身体是学习和革命的“本钱”。身体若是经常出现问题，就容易导致学习分心，“磨刀不误砍柴工”，没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。

三、学习时要全神贯注

另外，合肥卓越老师告诫同学们，玩的时候痛快玩，学的时候就要认真学。“学习到一定程度就得休息、补充能量，一天到晚伏案苦读，不是良策。”他建议，同学们在学习之余，要注意休息，但学习时，一定要全身心地投入，达到陶渊明“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，手脑并用。

四、学习要主动

俗话说“兴趣是的老师”，只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高，学习才会愈发有激情。他拿自己过去教的学生举例，有的同学刚来的时候基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉。然而，在引导中心情逐渐开阔后，学习也更加主动了。

五、保持愉快的心情

即便是在寒假，合肥卓越老师仍提醒广大同学，保持愉快的心情。“每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。”另外，他提醒，寒假期间同学们或多或少会听到家长口中“别人家的孩子”，这时，一定要保持良好的心态，保持和同学的良好互助关系，团结进取。

六、注意整理

最后，在寒假期间将各科课本、作业和资料有规律地整理好也是必不可少的。他举例，有的学生查阅本书时，喜欢东找西翻，最后资料、考卷都不见了踪影。“然而，学习是必须要有条理的，这样才能事半功倍。”

初三寒假计划书怎么写

用好记忆时段

从一些中学了解到，有的初三生一到寒假就彻底放松，把学习完全忘到了脑后；有的则把学习安排得过于紧凑。这些都是不科学的。建议初三生做一个寒假计划表，用小本记下自己每天要做的事情，按照计划学习。

寒假里，初三生可自由安排学习时间，初三生利用记忆效果的时段复习会事半功倍。起床后半小时和睡前半小时是记忆效果的时段，初三生可以利用这段时间在脑海中过一遍当天复习的知识点，效果会更好。各学科的复习穿插进行，也有利于提高效率。

合理制订复习计划

中考看的是考试总分，考生各科成绩均衡很重要。初三生可以利用这个寒假纠正自己的偏科习惯。沃建中认为，纠正偏科首先要解决心态问题。很多考生数学不好，主要是害怕数学，认为自己没有数学天赋，学不好。很多学生觉得化学分数低，学不好还不如放弃。同学们，这些思想要不得。其实只要努力，大部分学生的偏科现象都可以纠正过来。

根据期末考试结果，初三生要抽出时间认真总结教训，找出自己的强弱项，并强化强项，弥补弱项。弱项提高分数的空间很大，考生要认真分析自己弱项的问题所在，找到弥补的办法。除了在弱项上多花时间外，强项也不能放松。有的考生觉得自己平时数学不错，就很少花时间在数学上，结果到了中考时，数学成绩反而下降了。

别忘搜集作文素材

不少初三生对作文头疼的原因是觉得没东西可写。对此，提醒大家，寒假时间相对充裕，初三生要学会观察生活，积累作文素材。寒假中，初三生要有意识地思考一些问题，并注意积累，多看、多听、多想、多练习，提高观察、分析能力。

不少同学喜欢利用假期阅读课外书。建议初三生在阅读时可将一些有意义的素材记录在笔记本上，如一些名人名言、时事知识、历史人物故事及成语典故等。这对写好作文有帮助。

初三寒假复习指导

为了让大家利用好寒假，系统复习有效率，中小学一对一学习部初中教学组老师还为大家送来了学习礼包：初三寒假复习指导，帮助大家在欢度寒假之余，有条理和针对性地查漏补缺，也为下学期的学习打下良好的基础，为中考总复习争取更多的时间。

总之，我们要把初三学习新课和复习的内容利用这个寒假进行规划和实施，谁利用好初三这个最后的寒假，进行系统的提升，谁就能在中考中赢的更多，笑的更灿烂。

六年级英语课程计划篇七

凡事预则立,不预则废.做什么事有了计划就容易取得好的结果,反之则不然.有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响.

防止被动和无目的学习.毫无计划的学习是散漫疏懒,松松垮垮的.很容易被外界的事物所影响.

学习内容及时间

家长签名

8:00—10:00 (包括晨诵30分钟,课外阅读30分钟)

2:30—4:30 (包括午读30分钟,课外阅读30分钟)

腊月十八

晨诵:1——3;

《寒假作业》第3、4页

午读:背诵1——3;

《寒假作业》第5、6页

腊月十九

晨诵:4——7;

《寒假作业》第7、8页

午读:背诵4——7;

《寒假作业》第9、10页

腊月二十

晨诵:8——10;

《寒假作业》第11、12页

午读:背诵8——10;

作文:《我的乐与忧》

腊月

二十一

晨诵:11——13;

《寒假作业》第13、14页

午读:背诵11——13;

《寒假作业》第15、16页

腊月

二十二

晨诵:14——16;

《寒假作业》第17、18页

午读:背诵14——16;

英语手抄报

自己安排阅读时间

检查晨诵午读内容

腊月

二十四

晨诵:17——19;

《寒假作业》第19、20页

午读:背诵17——19;

《寒假作业》第21、22页

腊月

二十五

晨诵:20——22;

作文:《我学会了感恩》

午读:背诵20——22;

《寒假作业》第23——25页

腊月

二十六

晨诵:23;

《寒假作业》第26、27页

午读:背诵23;

《寒假作业》第28、29页

腊月

二十七

晨诵:24;

《寒假作业》第30——32页

午读:背诵24;

数学调查报告:年货的价格

腊月二十八—正月初七春节

自己安排阅读时间

检查晨诵午读内容

正月初八

晨诵:25;

《寒假作业》第33、34页

午读:背诵25;

作文:《春节趣事》

正月初九

晨诵:26;

《寒假作业》第35——37页

午读:背诵26;

《寒假作业》第38——40页

正月初十

晨诵:27;

《寒假作业》第41、42页

午读:背诵27;

《寒假作业》第43、44页

正月十一

晨诵:28;

《寒假作业》第45、46页

午读:背诵28;

《寒假作业》第47、48页

正月十二

晨诵:29;

抄写英语单词(1——5模块)

午读:背诵29;

数学调查报告:压岁钱的使用

正月十三

晨诵:30;

《寒假作业》第49、50页

午读:背诵30;

抄写英语单词(6——10模块)

正月十四—十五

元宵节

自己安排阅读时间

检查晨诵午读内容