小班幼儿户外教案踢球 幼儿园小班体育户外活动教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班幼儿户外教案踢球篇一

1、能钻过60~70厘米高的障碍物，并乐意钻来钻去。

2、能听指令做游戏，遵守游戏规则。

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

1、60~70厘米高的拱形门或者钻圈若干，沙包若干，猫头饰一个。

2、游戏音乐。

1、游戏——小老鼠钻洞。

（1）幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

（2）幼儿展示自己钻圈的方法。

（3）教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

（4）引导幼儿去钻多个“洞”反复练习钻的动作技巧。

2、游戏——猫和老鼠。

（1）将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

（2）游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食（一次只能搬一袋），再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3、放松游戏——小老鼠吹气球。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌，：小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭！所有幼儿松开手蹲在地上或者坐在地上。

小班幼儿户外教案踢球篇二

孩子的世界看似幼稚，其实并不简单，其中充满智慧，孩子们用自己的想象力和创造力可以把他们的世界变得多姿多彩。

一次户外活动时，我组织孩子集体活动“运果子”。孩子分两组比赛，帮助果农运果子。经过激烈的比赛，孩子们有些累了。

接下来是孩子们自由分散活动。他们有的继续玩运果子的游戏，并在原有的基础上自己加了新的路障（用小椅子当小山，纸箱当山洞）。增添了游戏的新鲜感，我觉得不错。还有的选择了玩球。黄志鸿领着几个伙伴找来红绿灯标志，一起玩起了“司机开汽车”的游戏。一时间场地上没有了空闲，孩子们各自投入的玩着。

“车上拉的什么？”不知是谁用好奇的口气问，黄志鸿回答“车上装的水果，我要赶快送到超市去，“红灯亮了快停车”“绿灯亮了我们走吧”“嘀嘀嘀点点滴滴”孩子们便开车边介绍”我要去北京送货”“我要把水果送给灾区的小朋友，快走呀，他们等不及了”“对呀灾区也没水喝，我要给他们送饮料喝”孩子们真能想象，还能想到灾区，我在一旁加了一句“你们真是有爱心的司机呀”。

这时，又有孩子加入到了司机的队伍里来，“车太多了”场地显然有些拥挤。云豪大声喊“我们用火车啦”喊声一落，他身后已经排起了长长的“火车箱”“咔咔”火车开动了，穿梭在场地四周，“呜！”到站了，孩子们欢呼起来。

孩子们真有办法，整个分散活动，没有老师的介入孩子们凭自己的智慧玩得开心有意义。把主权交给孩子，孩子会带给你一份惊喜，孩子快乐老师轻松，一举两得何乐而不为。

小班幼儿户外教案踢球篇三

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的`意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发

生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的。安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

小班幼儿户外教案踢球篇四

活动目标：

1.在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。

2.通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。

3.培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2.准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则：在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则：幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则：鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1.总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2.放松操作。

活动结束：活动结束：

整个团队听音乐，退场。

小班幼儿户外教案踢球篇五

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的’自我保护意识和能力。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外地场，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。