

# 初二班主任德育个人工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初二班主任德育个人工作总结篇一

### 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

### 二、工作目标：

班级基本情况：本学期xx班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班

主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### 三、重点工作

#### (一)、加强班风建设

##### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

##### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

##### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

## 二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。

3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

## 三、工作措施

1. 及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。
2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
3. 结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。
4. 转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5. 安全教育，作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6. 学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7. 卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

## 一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。在七年级的时候大部分同学已养成了良好的学习习惯。到了八年级，由于刚分班，学生思想波动比较大，八年级又是一个逆反心理特强的阶段，班主任工作压力大。

## 二、班级基本情况

## 三、工作目标

- 2、全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风。
- 3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；
- 4、加强体育锻炼，增强学生体质，促进学生健康成长；
- 5、加强各科之间教学的有效联系，促进学生各科和谐发展。

## 四、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳

边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

## 2、尊重学生，关爱学生。

重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。

## 3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

## 4、开展各项常规检查

(1) 监督学生做早操。身体是革命的本钱，学生只有有了健康的身体，才能安心，轻松地学习。

(2) 监督学生打扫清洁区。一天让学生扫两次，早上一次，中午一次。让学生形成爱劳动的习惯，以及懂得保洁的重要性。

(3) 监督学生睡觉。一天要检查两次学生的休息情况。这样可以及时地发现学生的状态。

(4) 监督学生的仪容仪表。每个年龄段，每个职业都应该有属于此时的仪容仪表。中学生的形象应该是落落大方，阳光活泼的。所以，要提醒他们注意他们的仪容仪表。

(5) 监督学生爱护公物。教室，学校里的公物要爱护，不能随便破坏，这样学生就会形成爱护公物的好习惯。

## 5、家校联手，形成良好的教育合力。

定期地向家长汇报学生在学校的情况，让家长了解学生的情况，方便与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

## 7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。



## 初二班主任德育个人工作总结篇二

初二，是关键的一年。对于学生和老师来说，都仿佛变身弦上之箭，蓄势待发。现制定这一学期工作计划如下：

### 一、基本情况分析

初二（3）班现有40人，其中男生20人，女生20人，住宿32人。在3班师生的共同努力下，经过了上一学年的拼搏，我班在各个方面取得了很大的进步，从整体看来：班风与学风良好，纪律良好，有良好的学习习惯；班级的凝聚力较强；学生个性逐渐增强。但也存在着问题：班级卫生习惯不理想；个别学生基础不好，接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等，后进生较多等，这些情况都亟需改善。

### 二、总体目标及具体任务

#### （一）总体目标

使全班同学树立共同的、明确的班级学习目标，形成自主学习的习惯，并以兵带兵，让优秀的同学带动学习较差的同学在学习上有较大进步；培养学生良好的行为规范，形成守纪、文明、进取、团结的班风。

#### （二）具体任务

##### 1. 德育方面：

(1) 培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。

(2) 培养学生良好的行为习惯。

(3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

## 2. 智育方面：

(1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。

(2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造

良性竞争的学习风气。

## 三、具体措施

1. 完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到现象，严抓课堂纪律。

2. 充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。

3. 组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。

4. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

5. 通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。

6. 开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。

7. 形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。

8. 及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。

9. 加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

## 四、每月工作安排

## 9月份——

1. 开学，对学生进行新学期的教育，制定班级计划。
2. 完善班规，成立第三届班委，尽快让他们在各自工作岗位上独当一面，逐步培养工作能力。
3. 完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
4. 开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
5. 进行班容班貌布置，形成班级特色。
6. 进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
8. 督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，关注各科的学习情况。
9. 抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心，制定个人的新目标。
10. 开好月考动员，营造积极备考的班风学风。

## 10月份——

1. 做好月考总结班会。
2. 做好节前安全教育工作。
3. 整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。
4. 坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。

5. 与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。
6. 开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。
7. 狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

11月份——

1. 做好期中考试的动力工作以及备考复习工作。
2. 组织学生积极参与体育艺术节，做好各项安排。
3. 做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。
4. 继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。

12月份——

1. 做好后期复习工作，提升学生知识方面的技能和解题技巧
3. 做好后期学生思想工作，稳定学生情绪，使其团结向上共同进步。

1月份——

1. 做好节前以及寒假安全教育。
2. 对学生德育进行考核评价，做好评先评优工作。
3. 整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。

## **初二班主任德育个人工作总结篇三**

我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、

班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过

程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 初二班主任德育个人工作总结篇四

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家收集整理初二第一学期班主任工作计划范文，欢迎大家学习参考。

初二的孩子是青春活力的。但是这个期间他们也会展现飞扬的个性和张扬甚至是叛逆，因此这一阶段非常重要，会对他们以后的人生路打好基础。班主任工作千头万绪，平时有许多细节和琐碎的小事，班主任没有必要事事躬亲，小事交给班干部和组长管理，要抓住问题的关键并及时的解决，班级就不会有大问题。为了帮助他们走好这一步，特在开学初制订了如下班级工作计划：

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高，争取在班级评比中名列前茅
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。
- 3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。

4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

在学习工作中，要加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

## 5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、一个班级的建设，学风的建设，是至关重要的；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就



餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

7、卫生是形象，是窗口，但要想做好这项工作，学生才是关键。所以在工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

总的来说，在这一年的工作中，我也也许会遇到很多预想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的准备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和成功。

今年我接任初二的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就

的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

## 1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是“诚信自律 为人做事”

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

### (一)学风建设

1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。

2、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

### (二)思想教育

1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专

家”和”引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

4、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

5、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

6、通过学校的“书香校园”活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

### (三)常规工作

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

5、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

6、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

我将继续努力做到以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。教会学习学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝

聚力，让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

## 初二班主任德育个人工作总结篇五

### 一、指导思想

将遵照学校工作要求，认真贯彻魏书生的教育理念，紧紧围绕学校的工作重心，加强德育教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时根据八年级学生的心理和生理特点进行设当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

### 二、班级情况分析

本学期共有56个学生，其中男生33人，女生23人。通过上学期观察，学生的基础差异较大，部分学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也较差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。

因此，作为一名班主任，努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。限度的营造一个守纪、进取、勤奋先进的班集体。

### 三、目标任务

以学习为中心，培养良好学习习惯，争取的进步。

把纪律和卫生作为基本点，让纪律和卫生成为学习的基本保障。

让学生实现三个学会：学会做人：道德上做个好人，生活上做个能人。

学会生活：自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。

学会学习：活到老学到老，学习就是一种技巧。

#### 四、具体措施

（一）加强班风建设，学习魏书生班级管理经验，形成一个健康积极的班集体。

1、尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期的班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、借鉴魏书生经验，迅速修订班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立管理岗位，班级工作承包责任制，让每一位同学都有机会参与班级管理。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、建立“小组互助学习”模式，开展学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

1、班风的建设

针对上学期的情况，加强了班干部的培养和管理并制定了一系列的班规条约，有的放矢地和学生座谈，转变了后进生的思想增强了集体荣誉感，使本期的班务工作得以顺利进行，本期获得文明班称号，超过了十次。大大地鼓舞了学生的自信心。

## 2、纪律方面

上学期，本班的纪律较松散，有少部分同学经常违反学校纪律。如伟浩，建峰等学生经常与社会青年一起玩，骑摩托车。破坏课堂纪律；吴林杰、吴伟东、吴沃满等多次抽烟，刘江不遵守作息制度。本期初分别对他们进行谈心，让他们进一步明确学校的规章制度，引导他们在校做好学生，在家做好孩子，在社会做个好公民。并及时与家长联系，共同教育、互相督促，他们的违纪现象大减少。

## 3、思想方面

学校推行的素质教育，关键是思想教育。学生思想的好坏，体现了教育的成败，所以在教育过程中把思想感情教育放在首位。在工作中多与学生接触，了他们的思想去向，及时给予引导。帮助他们解决习中的疑难。苦恼与彷徨，有时还要与家长一起共同指导。使学生能安心努力进取。

## 4、学习方面

上学的目的是为了求知，为自己将来的人生道路打下坚实的基础。所以在教育中首先要让学生明确自己的身份和责任。明确自己回校上课的目的，从而帮助学生树立自己奋斗目标，指导他们结合自己的实际制定学习计划，摸索出适合自己的学习方法，调整好自己的学习状态。使自己的学习既轻松，又有效，达到事半功倍的效果。经过努力，学生的积极性有了明显提高。从期末统考的情况来看，各统考科目都有了明显的进步。按参加考试的人数统计，语文的平均成绩优良



率、数学优良率、物理平均成绩，等都排在级的前面。

但是，在工作中仍存在很多的不足。如有少部同学的泥塑态度仍未得到有效的改变，总是有违纪的现象出现。今后一定要不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把工作做得更好。

本学期我担任初二5班班主任工作，对学生来说本学期是初中冲刺阶段，要面临中考的升学压力，同时还增加了物理科，学习压力增大。如何做好学生的思想工作，提高学生学习的积极性是本学期我工作的重中之重。因此特制定了如下计划：

## 一、抓好学风建设，开好分层会议

面对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自己，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以积极乐观的心态，适合自己的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。

我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自己的小目标，再进一步实现大目标。

## 二、抓好常规工作，以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设文明班级，保持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发不过

耳不遮眉，女生不带首饰。

### 3、严抓纪律。

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部能力，让班干部认真做好记录。课后主动与科任老师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任形成合力，促进良好班级纪律的形成。

### 三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，积极关注特殊人群（本班有一女生厌学），早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受老师对学生的关心与呵护，师生间形成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展（早恋、小集体）。

同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自己的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以积极乐观的心态、充足的动力来学习。

另外，多与生活老师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

### 四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，

平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习积极性，从而进一步提高成绩。

平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。