

科学活动春天的秘密教案反思 科学活动教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

科学活动春天的秘密教案反思篇一

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

(1) 讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了许多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

(2) 幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

(3) 师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

科学活动春天的秘密教案反思篇二

1、学习在花朵上画茎和叶。

2、体验为小兔造花园的快乐。

准备：

小兔、房子、自制花朵、画纸、蜡笔

一、谈话激趣

1、小朋友这里有一幢漂亮的房子，请你猜猜这是谁的家？

2、（按门铃）叮咚—（小兔开门）

3、真的是小兔的家，呦，你们看看小兔的表情是怎么样的？
（不高兴）

4、问：“小兔小兔，你为什么不高兴呀？”（幼儿任意回答）

二、建造花园

1、我们帮小兔画好多好多花好吗，你们会画什么花？

2、请个别幼儿示范，还有不一样的花吗，谁愿意来画？（再次请个别幼儿示范）

3、这么多花真漂亮呀，老师这里也有一朵花，你们看看画上的花还缺些什么呀？（茎和叶子）

4、教师示范画茎和叶：我们可以用绿色蜡笔画出长长的茎，把花朵连接起来，让他们成为好朋友，茎上面还要添上叶子，先在茎上画上长长的圆，再涂上绿色。左一片右一片，就像挥动的小手。

5、小朋友现在请你在画纸上给小兔的花园画上漂亮的花朵吧！可别忘了加上茎和叶子！

幼儿绘画操作，教师巡视指导。

三、欣赏交流

1、展示幼儿作品。

2、欣赏交流：小兔的花园真漂亮，你们最喜欢哪一张，为什么？

3、幼儿自由发言。

小结：这些花园都很漂亮，花朵上都有茎和叶，有大有小、五颜六色，真是个美丽的花园。

小兔谢谢小朋友。

科学活动春天的秘密教案反思篇三

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解最新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

科学活动春天的秘密教案反思篇四

首先，尊敬的评委老师、各位领导、各位专家、各位参会人员，大家好。很荣幸能够在此分享我的关于骨科学术活动的心得体会。本次骨科学术活动的主题紧扣时下骨科领域的前沿问题和热点难点，不仅让我们对目前骨科技术和医疗现状有了更深入的了解，更让我们对未来骨科学术研究的发展趋势和前景有了更明晰的认识。

第二段：感悟分享

通过这次骨科学术活动，我收获了很多。首先是对骨科相关技术和疾病有了更深入的了解，尤其是对一些病症的分类和诊断方面，有了新的认知，这些对日后我的工作 and 研究都有着重要的指导意义。其次，在专家们的精彩讲解中，我更直观的感受到了骨科领域中新技术不断涌现、治疗方法不断升级的现状，同时也让我看到了目前骨科领域尚存的问题和挑战。面对这些问题和挑战，我们作为一名医务人员，应该不断学习和进步，努力探索新的诊断和治疗方法，提高职业技能，为患者送上更好的医疗服务。

第三段：眼界拓展

此次学术活动还让我受益匪浅的地方在于，参加活动的专家们来自不同的国家和地区，他们分享了来自世界各地的先进技术和医疗理念，这让我眼界得到了开拓。通过与他们的交

流和互动，我对骨科领域在不同国家和地区的差异性有了更清晰的认识，也认识到了不同文化背景下，医生们需要审慎选择治疗方法，同时也要尊重不同的患者文化和医疗志愿。

第四段：交流互动

除了在会议上的学习交流外，我还与一些与会者进行了互动，这些人既有国内的同行，也有国外的专家。通过与他们的交流，我感受到了与人交流的重要性，也发现了自身在交流沟通方面还有诸多不足之处。于是我下定决心，在以后的忙碌工作生活中，更多地与人交流、分享经验，以提高自身的综合素质。

第五段：总结

在这次骨科学术活动中，我受益颇丰，增长了不少见识和经验。我认为，不仅仅是医学界，任何行业都需要不断学习和提高自己的素质，跟随时代潮流，走向更加优秀的自己。因此，我将在以后的工作经验中，更加积极参与到各种学术活动和研究中，提高自身的知识储备和思考深度，为骨科行业的发展做出自己的微薄贡献。

科学活动春天的秘密教案反思篇五

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的'兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。

- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”

教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。

孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

科学活动春天的秘密教案反思篇六

科学活动是中学生学习 and 成长的重要组成部分。通过参与科学活动，中学生可以提高对科学的认知和理解能力，同时培养他们的观察、实验和问题解决能力。我是一名中学生，对科学充满了好奇心，因此我们学校举行的科学活动吸引了我参与。我的目的是通过活动拓宽科学知识面，掌握科学实验的基本原理和技能，并进一步培养和锻炼自己的科学思维和动手能力。

第二段：对科学实验的认识和体验

在科学活动中，我参与了多个有趣的科学实验。其中一个实验是关于化学变化的，在老师的指导下，我通过在试管中加入不同溶液进行观察与实验，了解了一些化学反应的原理，并感受到了化学反应带来的神奇效果。这个实验不仅让我对化学的基本概念有了更加深入的理解，还让我明白科学实验背后隐藏着严谨的实验设计和必要的安全防范措施。

第三段：通过科学活动培养的科学思维和动手能力

参与科学活动不仅仅是为了获取知识，更重要的是培养科学思维和动手能力。在科学活动中，我经常需要自己动手实施实验和解决问题。这不仅锻炼了我的动手能力，还激发了我解决问题的兴趣和能力。在解决问题的过程中，我学会了如何收集、整理和分析数据，如何制定和验证假设，并通过长时间的反复实验得到结果。这一系列的过程让我意识到，科学研究需要耐心和持之以恒的努力，同时也激发了我进一步深入研究科学的渴望。

第四段：科学活动对培养兴趣和探索精神的影响

参与科学活动让我更加热爱科学，培养了我的兴趣和探索精神。在科学活动中，我发现了很多科学现象背后的各种奥秘

和规律，如同一枚枚漂亮的珍珠点缀在科学这颗大树上，让人惊叹不已。通过亲身参与科学实验，我深刻体会到科学的独特魅力和无限可能。这种对科学的热爱和探索精神激发了我进一步深入学习和研究科学的动力，也为我未来选择科学相关专业提供了信心和方向。

第五段：总结参与科学活动的收获和体会

通过参与科学活动，我不仅增加了科学知识，更重要的是培养了科学思维和动手能力，激发了我对科学的热爱和探索精神。这些体验让我更加相信，科学活动不仅仅是课堂上的知识积累，更是一种全面发展和提高自我的机会。我相信，通过不断地参与科学活动，我将能够不断提高自己的科学素养，为未来的学习和生活奠定坚实的基础。同时，我也希望能够通过自己的努力，将科学活动的乐趣和收获分享给更多的同学，让更多的中学生受益于科学活动的力量。

（注：本文为AI机器生成的文章，仅供参考。）

科学活动春天的秘密教案反思篇七

你们知道一年有几个季节吗?(四个)是哪四个季节呢?(春、夏、秋、冬)这四个季节是四季妈妈的四个孩子，它们喜欢一个一个出来玩。你知道现在谁在出来玩吗?(秋天)

：根据幼儿现有的知识经验，帮助幼儿巩固一年有哪四个季节，并能准确地说出现在是秋天。

1、小朋友知道现在是秋天，那你最想说说秋天的什么给大家听呢?(请幼儿用：秋天怎样怎样来说一说。)幼儿讲述。

2、宝贝们说了这么多秋天的景色!现在我们让我们一起去看看好吗?(出示ppt)

秋天开的花

刚才小朋友说了秋天菊花开了，瞧，还有很多花在秋天也开了呢！

教师小结：哇！秋天很多花都谢了，可是菊花、桂花还在开放，它们使秋天变得更美丽。

这是老师找到的，还有许多花呢，我们回去问问爸爸妈妈好吗？

秋天的田野

刚才去看了美丽的花，现在老师带你们去秋天的田野里看看那儿有些啥呢？(幼儿欣赏ppt)

教师小结：秋天，是一个成熟的季节，庄稼地里的稻子都弯下了腰，棉花白了，高粱红了，农民伯伯都在忙着收割粮食。

秋天的果园

我们再去秋天的果园瞧瞧有哪些果子成熟了？

教师小结：秋天，果园里的苹果、橘子、葡萄都成熟了。

秋天的动物

秋天天气凉了，你们知道动物们在干什么呢？

燕子、大雁往南飞，到南方去过冬，蚂蚁青蛙准备过冬的粮食。

教师小结秋天的这些特征：

看了这么多秋天的景色，你能用一个好听的词语来说说秋天

是一个什么季节吗？

(秋天是个美丽的季节。秋天是个瓜果飘香的季节。秋天是个小动物们准备过冬的季节、秋天是个凉爽的季节、秋天是个成熟的季节、秋天是个丰收的季节)

：活动以“说说秋天”为线索，以开放性提问为中介，帮助幼儿认识秋天的一般特征，诱发幼儿积极思维，大胆求异，一起探究秋天的秘密，是为了使学生获得关于秋天的基础知识，同时利用幼儿在已有的知识经验的基础上，更好地认识秋天的特征。教师及时的小结可以帮助幼儿的加深对秋天特征的印象。同时通过小结充分发挥幼儿的思维，用语言表达出秋天是美丽的，激发幼儿热爱大自然的情感。

现在是秋天，那秋天过去了，是什么季节呢？(冬天)冬天过去了，是什么季节(春天)，春天过去了是什么呢(夏天)，夏天过去了，又是什么季节(秋天)，你们发现了什么？(出示ppt)

：积极探索自然现象的兴趣，激发幼儿自己发现问题，知道一年四季是缺一不可的。

刚才我们说了美丽的秋天，其他的三个季节也是很美的，你想说说哪个季节给大家听呢？

幼儿讲述三个季节中的不同景色。

一年有了四季，景色很美，我们还有吃不完的粮食，你知道这些粮食是从哪来的呢？农民伯伯是什么时候种粮食的？(出示ppt)

你还想知道果园里的苹果在一年四季是怎么样的吗？(出示ppt)

春天果树开花，夏天结果、秋天苹果成熟了，冬天农民伯伯

要给这些果树修一修，让苹果树在明年接出更多的苹果。

：以同一种东西在四季里不同的生长过程，提升幼儿的经验，满足了孩子们的好奇心，感受到大自然的神奇，再次感受一年四季交替变化的顺序。

：拓展幼儿思维让幼儿带着问题回家继续去寻找有关四季的秘密，丰富幼儿的知识。

：活动过程中，由于幼儿的发展水平、能力、经验方面的个体差异，可能会出现一些情况，这也是我们应预见并考虑到的。比如，对不同孩子的情绪、情感的体验可能没有及时地给予关注，使一些孩子的能力在活动中没有得到很好的表现。幼儿的扩散性思维没有得到很好的发挥，幼儿的语言表达还不够完整等等。这就需要教师的正确引导，多用激励性语言，从不同的角度，采用不同的提问方式，来关注不同层次孩子的发展水平，努力让每个孩子都能获得满足与成功。