

春天幼儿活动计划 幼儿园寻找春天活动方案(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

春天幼儿活动计划篇一

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：

教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

一、导入部分：韵律活动《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？(幼儿自由回答)

二、展开部分：

1、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

(1)教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

(2)引导幼儿再次倾听歌曲旋律，并启发幼儿听音乐做出欢快动作，告诉幼儿这是一首春天的歌，名字叫做《春天》。

2、新授歌曲

(1)教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

(2)教师范唱第二遍，可以边唱边动作。

(3)教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

(4)带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；

(5)幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1—2遍；

三、结束部分：

教师带领幼儿在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

四、活动延伸：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的“美”告诉大家，一起分享。

春天幼儿活动计划篇二

美丽的春天向我们走来，万物复苏，孩子们对春天的喜爱自不必说了。本次活动选择故事《春天的电话》讲述的正是在初春的事情，里面有关于朋友间互相关心的话题，是我们班前阶段主题“幼儿园里朋友多”的延续。有关小动物的内容是结合了本阶段“在动物园里”的主题。在选材上是比较适合我们中班幼儿的年龄特点的，也是孩子们身边感兴趣的话题。

认知目标：理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

情感目标：体验伙伴间相互关心团结友爱的精神。

能力目标：感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

经验准备：知道春天的特征。

物质准备：课件、动物头饰、数字卡片。

一、谈话：春天来了，我们上午一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花。春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

师：小朋友们找的春天真美啊，小动物知道了，也想出来找找春天了。让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

第一段：

（1）睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……

（2）小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。（电话号码是12345）

（3）听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？（喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！）

第二段：

（1）小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

（2）小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。

游戏：开火车

（1）“小朋友想来表演这个故事吗？请小朋友选择自己想扮演的小动物头饰带在身上，然后再跟同伴一起说说你是谁，你的电话号码是多少，最后找到小动物自己的家。”

(2) 教师扮演火车头，拨小动物的电话号码12345，“小松鼠，小松鼠，春天来了，桃花都开了，我们一起出来玩吧。”小松鼠听到后乘上小火车出来一起玩。

(3) 同上。一一请出其它小动物。并变换关于春天景色的语言。最后，师生变成一辆小火车开出活动室结束。

春天幼儿活动计划篇三

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

春天幼儿活动计划篇四

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

活动准备：

图片

活动过程：

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

活动延伸：

春天幼儿活动计划篇五

1. 激发幼儿热爱春天的情感。

2. 能有感情地朗诵诗歌，培养幼儿的前阅读能力及口语表达能力。

3. 丰富词汇：融化、垂柳、嫩、蔚蓝

1. 带幼儿到户外观察。

2. 录音机录音带

3. 课件：诗配乐《春天的秘密》

4. 每组一张大的图画纸，绘画用的'彩笔若干。

1. 律动《春天的秘密》

2. 激趣：听录音，请小朋友把眼睛闭上，听（小鸟唧唧喳喳的叫声，小河哗哗流水声）。

3. 提问：刚才听到这么好听的音乐，你想到了什么？

4. 欣赏诗歌：教师说：“听了这么好听的音乐，我眼前出现了一副美丽的画面，你们想听吗？”看课件，教师朗诵。

5. 再次感受诗歌：把你看到的听到的大声讲出来。

6. 提问：春天来了，春天来了，春天在哪？

(1) 小河怎样说？

(2) 桃花怎样说？

(3) 垂柳怎样说？

(4) 燕子怎样说？

(5) 禾苗怎样说？

(6) 农民伯伯怎样说？

7. 幼儿讨论：小朋友，你们又觉得春天在哪呢？教师小结：春天来了，春天来了，小河的冰融化了。桃树开花了，垂柳换上了嫩绿的新装。燕子从南方飞回来了，绿油油的麦苗从泥土里钻出来。农民伯伯开始种地，春天美极了。

8. 为诗歌起名：这么好听的诗歌还没有名呢，谁能为它起个好名字呢。

9. 描绘春天：请小朋友以组为单位，用你的彩笔把美丽的春天描绘出来。

10. 展示作品结束。