

# 最新中班语言变色龙活动教案反思 中班语言活动教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 中班语言变色龙活动教案反思篇一

- 1、通过儿歌、故事,比高矮等多种方式,引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

重点、难点 重点:通过活动,发现自己已有的变化。

难点:大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片整理成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师:“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的,比较一下他们小时候和现在有什么不同,两三人结伴, ”

教师:“一人一句轮换着想想说说:我们小时候和现在不同

的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

活动延伸：我们会长高。

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，

按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

## 中班语言变色龙活动教案反思篇二

1、观察图片，感受故事的有趣情节，乐意想象讲述。

2、体验爸爸、妈妈爱宝宝的美好情感。

## ppt□音乐、帽子

（图片首页□t□今天，郑老师请来了老鼠的一家，请你们看看它们是谁？

t□□小结）对了，它们是鼠爸爸、鼠妈妈、鼠哥哥和鼠妹妹，告诉你们，鼠爸爸和鼠妈妈非常爱自己的两个鼠宝宝，一家人相亲相爱，生活得很幸福。）

1、（讲述故事，图片1—2）

2、（出示图片3—4□t□咦，鼠爸爸和鼠妈妈发现一样东西，你认为这是什么呀？（幼儿猜想）到底这是什么呢？让我们继续往下听。（讲述故事）

4□t□看到这顶圆鼓鼓、毛茸茸的大帽子，鼠爸爸、鼠妈妈会怎么想呢？到底鼠爸爸、鼠妈妈想到了什么？让我们听下去。（讲述故事3—4）

5、（讲述故事，图片5—6）

t□□用图片9—10小结）它们这样走路累不累呀？虽然他们走得很累，也走得很慢，但是他们没有停下来，因为鼠爸爸、鼠妈妈想把大帽子带回家做什么呀？（帽子床）

7□t□□出示图片9—10讲述故事9—14）鼠哥哥、鼠妹妹睡醒了，它们会怎么样呢？为什么鼠妹妹会吓哭呢？鼠哥哥会怎么做呢？（可以请幼儿学做鼠哥哥、姐姐说说对话）

8□t□鼠哥哥、鼠妹妹哭着大叫“怪猫”、“怪猫”，你们觉得是怪猫吗？

9□t□那么鼠爸爸、鼠妈妈听到这个哭喊声它们会怎么做呢？（幼儿猜想，再出示图片15—16讲述故事15—18）

10□□你猜这时鼠哥哥、鼠妹妹会对鼠爸爸、鼠妈妈说什么呢？  
（师幼可以角色扮演说对话）

## 中班语言变色龙活动教案反思篇三

秋天来了，各种各样的水果也都成熟了，幼儿能经常见到并吃到各种各样的水果，他们也喜爱这些水果。我选择《水果娃娃来聚会》这一活动，儿歌的内容贴近幼儿生活，是幼儿所熟悉的，符合中班幼儿的年龄特点，便于幼儿接受。通过学习儿歌能有节奏地朗诵儿歌，体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

1. 理解儿歌内容，能有节奏地朗诵儿歌。
2. 体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

### 多媒体课件

#### 一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节呀？

幼：秋天

#### 二、图片呈现，理解儿歌

##### 1. 第一幅图

师：对了秋天来了，听，什么声音？

幼：风声、树叶落下来了。

师：秋天到了，小树叶变黄了，秋风轻轻地吹，小树叶慢慢飘落下来。秋天还是一个丰收的季节，许多水果娃娃也来报

到了，有哪些水果娃娃呢，小朋友们猜一猜。

幼儿：香蕉、苹果、梨子……

(也可能是弯弯的香蕉呢!红通通的苹果,甜甜的梨子)

师：我们小朋友说了这么多的水果娃娃，今天到底来了哪些水果娃娃呢，我们一起来看一看吧！

## 2. 第二幅图

师：你们看到谁呀？

幼：香蕉、石榴……

## 3. 第三幅图

师：你们知道香蕉是怎么来报到的吗？

幼：走过来、跑过来、跳过来……

(香蕉走过来，你是这样认为的。香蕉跑过来，看来这香蕉等不急跑过来了……)

师：香蕉娃娃来了，它们是怎么过来的呀？

幼：坐船、划船

师：对了，香蕉是划着小船来的，我们也来学一学，划呀划香蕉划着小船来。(请个别幼儿示范)(你这只小船划得真快、真稳)

## 4. 第四幅图

师：香蕉划着小船来，石榴娃娃也赶来报到了，我们看——

师：我们听到了石榴什么声音呀？怎么笑的

幼：笑的声音、嘴巴张得大大的。

师：石榴嘴巴张得大大的，这就是咧着巴笑。我们也把嘴巴张得大大的，朝石榴笑一笑。（请个别幼儿示范）（你笑得真好可、漂亮）

## 5. 第五幅图

师：还有哪个水果娃娃会过来呢？哦，是柿子，你们瞧柿子提着什么过来了呀？

幼：红灯笼

师：柿子提着红灯笼，我们也来学一学，把红灯笼提起来（真神气）

## 6. 第六幅图

师：还有个水果娃娃来报到了，看它来了！

师：原来是橘子，你们瞧橘子是什么颜色的？

幼：黄色

师：对了，橘子披着一件大黄袍，我们一起来说一说，橘子披着大黄袍。

总结：香蕉、石榴、柿子、橘子这些水果娃娃来聚会了，它们多么欢喜呀！

## 7. 第七幅图

师：你们瞧它们欢欢喜喜的样子会到哪聚会呢？

幼：果园、树上……

## 8. 第八幅图

师：你们瞧它们都跑哪去了呀？

幼：树上

师：对了，它们都挂到树梢上去了，欢欢喜喜挂树梢。

## 三、完整欣赏儿歌

师：刚才小朋友们认识了这么多可爱的水果娃娃，你们喜欢不喜欢它们？

幼：喜欢

师：这些水果娃娃聚在一起还是一首好听的儿歌呢，儿歌的名字就叫《水果娃娃来聚会》，我们一起来听一听吧！

## 四、学习儿歌

师：儿歌的名字叫什么呀？

幼：《水果娃娃来聚会》

师：我们一起跟着图片说一说吧！（出示图片）

师：我们小朋友说得真好！

## 五、用多种方式帮助幼儿朗诵诗歌

师：你们刚才说得真好，瞧！水果娃娃也赶来了，我们小朋友可以选择你喜欢的水果娃娃戴在脖子上。

师：前面开头两句和最后两句我们一起说，好，现在我们来朗诵《水果娃娃来聚会》

总结：今天我们和水果娃娃玩得很开心，秋天成熟的水果很多很多呢，！出示卡（看苹果红红的苹果 葡萄 紫紫的葡萄）我们到外面再和这些水果娃娃做游戏吧！

## 中班语言变色龙活动教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

活动准备：

教学课件，太阳图片，眼罩。

活动过程：

### 一、故事导入

——中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

——太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？  
（出示太阳小时候的图片）

### 二、阅读理解故事

——看看他们想出的是有什么办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

### 三、小鱼救太阳

—————这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

—————实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

活动结束：

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

## 中班语言变色龙活动教案反思篇五

- 1、认识颜色与图形。
- 2、通过游戏尝试小组合作。
- 3、培养幼儿积极参与活动，体会合作的快乐。

1、教具颜色骰子，图形骰子。

2、幼儿操作材料。

一、图片导入骰子。

二、出示教具颜色骰子。

认识颜色，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应颜色。

三、出示图形骰子。

认识图形，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应图形

#### 四、掷骰子。

请幼儿上台2个骰子同时投出，如红色、圆形。引导幼儿认识并说出红色圆形，并在记录卡上找出来。

#### 五、幼儿操作。

- 1、讲述操作要求与规则。
- 2、分发操作材料。
- 3、教师巡视幼儿操作。
- 4、评价幼儿操作记录卡。

#### 六、活动结束。

## 中班语言变色龙活动教案反思篇六

#### 活动目标：

- 1、了解故事的情节和角色的特点，理解词语如“狡猾”、“陌生人”、“五颜六色”、“得意”等。
- 2、知道不能吃陌生人的东西，遇到危险时要镇定、机智，懂得如何保护自己。

#### 活动准备：

大公鸡嘟嘟、小袋鼠贝贝、小猪宝宝和大嘴狼的图片。语言磁带。

#### 活动过程：

- 一、教师通过提问引出话题。

教师：你遇到过陌生人吗？陌生人要给你东西吃的时候应该怎么办？

二、教师依次出示大公鸡嘟嘟、小袋鼠贝贝、小猪宝宝的图片，引起幼儿的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆想象、猜测故事内容、三、教师有感情地讲述故事。

1、教师：三个小动物喝了什么东西以后变得晕乎乎的？谁绑架了他们？当三个小动物知道自己犯了错，都是怎样说的？  
（引导幼儿尽量用故事中的语句回答，理解“陌生人”的含义）

2、教师讲述故事的第6段。

教师：黑猫警长为什么去追那辆汽车？小动物们又是怎么办的？

3、教师讲述故事第7段。

教师：狡猾的大嘴狼甩掉黑猫警长后，它对小动物们说了什么？做了什么？（理解“狡猾”的含义）

四、启发幼儿创编故事的结尾，揭示故事结局。

1、鼓励幼儿大胆想象，并用较完整的语句进行讲述。

2、讲述故事的最后一段。

五、教师播放语言磁带，让幼儿完整地欣赏故事。

## 中班语言变色龙活动教案反思篇七

活动目标：

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

活动准备：

1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。

2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。

3、根据内容制作的头饰若干。

活动过程：

1、激发兴趣

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪儿呢？？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

(2) 出示挂图（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

(3) 理解诗歌内容。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的话来回答！

师：她念的对吗？我们来一起学一学，念一念。（加上动作）还有谁听到不同的吗？

师：真棒！小朋友的耳朵挺的真认真！我们也来一起学学他。（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

#### 4、角色游戏

师：接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

#### 4、仿编儿歌

（1）（说到各种动物时 教师可加上动作）

师：蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？

师：说的很好！小朋友们我们来一起说说：蓝蓝的天空是太阳的家。

师：除了太阳呢？

师：我们都来一起说说：蓝蓝的天空是星星的家，蓝蓝的天空是月亮的家……

师：那密密的树林除了小鸟的家，还可以是谁的家？

师：好的那我们来一起说说，密密的树林是蝴蝶的家，密密的树林是兔子的家

师：那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀？

师：清清的河水是鸭子的家……

师：红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢？

师：现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师：真厉害呀，都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢？

师：他真厉害，我们给他鼓鼓掌！

## 5、共同的家

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

## 6、结束

# 中班语言变色龙活动教案反思篇八

中班语言活动：月亮姐姐出来了（早期阅读）教学活动教案  
活动目标 1. 仔细观察画面，欣赏图画书的色彩美和意境美。

2. 觐解图画书内容，能连贯地进行讲述，3. 感受朋友间的友情和关爱。

活动准备（一）材料投放：课件、语言领域绘本大书《月亮姐姐出来了》，幼儿活动操作材料《月亮姐姐出来了》。

活动过程：

一、以猜谜语的形式导入，激发幼儿学习的兴趣。

引导语：今天老师出一个谜语让小朋友猜猜看，它什么物体？有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀。谜底是（月亮）二、出示封面，激发阅读兴趣、：

引导语：今天，老师带来了一本很好看关于月亮的图画书《月亮姐姐出来了》。看，封面上有弯弯的月亮，月亮是什么时候出来的？宁静的夜晚，有月亮还有谁呢？我们仔细看看书。

二、集体阅读，感受意境美。

（一）集体阅读第 1 页、第 2 页：月亮什么时候出来的？树林里的景色让人感觉怎么样？（二）小结：夜晚来到了，月亮姐姐悄悄出来了。到处静悄悄，绿绿的树林变成了一片湛蓝，景色真美呀。

（三）集体阅读第 3 页、第 4 页：宁静的夜晚真美啊！树丛中还躺着谁？他在做什么呢？会和月亮姐姐说什么呢？三、自主阅读，推测图画书内容。

（一）引导语：小鸟会和月亮姐姐说什么话呢？还有谁也还

没睡呢？请你们自己看看图画书！（二）阅读要求：一页一页地翻书，仔细观察画面内容。边看边想图画书上有谁、他们说了什么。

（三）指导幼儿理解画面人物的对话内容。

四、共读交流，理解图画书内容。

（一）提问：小鸟会和月亮姐姐说什么话呢？月亮姐姐是怎么回答他？还有谁也还没睡呢？青蛙会跟月亮姐姐说什么呢？月亮姐姐会怎么回答他？（二）重点引导幼儿观察前后画面的异同，如月亮的手势、青蛙唱出的音符等，体会他们之间的友情和对小朋友的关爱。

（三）请幼儿讲述画面的内容。

（四）小结：宁静的夜晚，月亮姐姐出来了，小鸟和小青蛙都没睡，他们很喜欢月亮姐姐，小鸟想和月亮姐姐说悄悄话，青蛙想唱歌给月亮姐姐听。月亮姐姐很开心，可是，深夜了，月亮姐姐摸着小鸟的头，让他早点睡：月亮姐姐给青蛙摆摆手，让他轻点唱歌，别吵醒刚睡下的小朋友。

五、表演对话，感受友情关爱。

（一）教师带领幼儿边完整欣赏，边讲述图画书的内容。

（二）师幼分别扮演月亮、小鸟和青蛙角色进行对话和讲述。

（三）小结：大家和月亮姐姐都是好朋友。夜深了，小鸟、小朋友们就要睡觉了：月亮姐姐在高高的天上看着呢。这本图画书真好看。

六、活动延伸 区域活动：引导幼儿在阅读区中阅读图画书《月亮姐姐出来了》，续编和表演图画书的内容。

## 中班语言活动教案

### 【精选】中班语言活动教案范文六篇

## 中班语言变色龙活动教案反思篇九

- 1、感受散文中小雨点的快乐，可爱，并由此进行丰富的联想。
- 2、喜欢学说散文中的优美语句。

教师与幼儿共赏雨景。教学挂图、散文录音《滑吧滑吧小雨点》

活动重点：学说散文中的优美语句

- 1、生活经验交谈：前几天下雨的时候，我们发现了什么？
- 2、听赏、理解散文：

（1）熟悉散文的主要内容：“散文里的小雨点在做什么游戏？”（唱歌、跳舞、游戏）

（2）讨论、理解小雨点的形象：“小雨点把什么当做了滑滑梯？”“散文中是怎样说小雨点的？”

- 3、学习散文：

幼儿跟读散文若干提问：“你最喜欢散文中的哪些？会把什么当做滑滑梯？”“你为什么喜欢小雨点？”

- 4、畅想与表达：“小雨点还会跳到哪里？会把什么当做滑滑梯？”

“小雨点还会玩什么游戏？”

1、学习用小乐器表现大雨和小雨不同的音乐形象。

2、喜欢用小乐器进行表演，尝试轮奏于合奏。

小铃、铃鼓、录音磁带等

1、欣赏歌曲：

(1) 教师示范演唱歌曲，幼儿欣赏：“歌曲的名称叫什么？”“下大雨和下小雨一样吗？怎样反映不一样？”

(2) 教师再次示范，引导幼儿用身体动作表现大雨和小雨的不同音乐形象。

2、学唱歌曲：

(1) 幼儿完整学唱歌曲。

(2) 师生对唱

3、学习用不同的节奏表示大雨和小雨

(1) 讨论大雨和小雨的节奏型：“我们可以用什么样的节奏表示下大雨和下小雨？”

(2) 汇总交流结果：“下大雨”用四分节奏，“下小雨”用二分节奏，

4、选择小乐器：

(1) 教师出示小铃和铃鼓两种小乐器，引导幼儿探索选择：“这里有两种小乐器，看看它们是谁呀？”“哪种乐器演奏象大雨的声音？哪种乐器演奏象小雨的声音？”

(2) 幼儿尝试演奏，感受效果。

## 5、尝试合奏：

(1) 幼儿自选声部和小乐器，讨论演奏方法：“先下大雨，再下小雨，应该谁先表演呢？”

(2) 幼儿尝试看指挥轮奏、合奏：“如果大雨小雨一起下，可以怎么演奏呢？”