

# 2023年中班春天的活动方案反思 幼儿园 中班春天活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班春天的活动方案反思篇一

1. 引导幼儿用各种感官感知幼儿园春天的自然美景。
2. 在看看、讲讲、听听、唱唱中，激发幼儿喜爱春天的情感。

春天的图片、歌曲

1. 带领幼儿去草地上玩，引导幼儿用各种感官感受春天的小草。

(1) 用小手摸摸小草，有什么感觉？

(2) 光着小脚丫在小草绿绿的头发上走一走，有什么感觉？

2. 幼儿分散、自由地寻找其他春天的景色。

(1) 讨论：你找到的春天在哪里？

(2) 教师用歌曲《春天》的歌词进行小结。

2. 欣赏歌曲

提问：你听到歌曲里面唱了什么？

3.（出示春天的图片）再次欣赏歌曲，并学唱。

4. 幼儿和教师一起用歌声、动作表达对春天的喜爱之情。

## 中班春天的活动方案反思篇二

春在哪里

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。

2. 了解春天的特征。

3. 学习简单的诗歌创编。

图片、磁带

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化？(如衣着等方面)

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

## 中班春天的活动方案反思篇三

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

- 2、教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。
- 3、每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

### 一、寻找“隐身水果”。

- 1、今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？
- 2、鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。
- 4、原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水呢？请你们猜一猜，说说为什么。
- 5、请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

### 二、、调制饮料。

- 1、出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。
- 2、请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在自我学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

## 中班春天的活动方案反思篇四

1、感知不同类型的水果，学习制作水果拼盘，尝尝水果的味道。

2、提高幼儿触觉、嗅觉、味觉的能力。

3、体会秋天水果成熟的快乐心情。

1、参观果园。

2、苹果、香蕉、橘子、石榴等水果。

3、果盘，幼儿每人一把塑料小刀。

1、出示水果，引起幼儿兴趣

老师：今天，我们这里有好多水果呀，我们一起看一看都有哪些水果？

2、感知水果

(1) 请幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，来感受水果的色、香，并请幼儿仔细观察水果。

(2) 幼儿自由讨论，把自己看到、摸到、闻到的感受用语言表达出来。

3、制作水果拼盘

(1) 先请幼儿相互讨论，如何制作水果拼盘。

(2) 幼儿分组制作水果拼盘。（老师可以帮助幼儿切水果）

(3) 欣赏、评价各组的水果拼盘。

#### 4、品尝水果

幼儿尝一尝自己做的水果拼盘，谈一谈味道如何，有什么样的感受。

#### 5、做游戏：运水果。

### 中班春天的活动方案反思篇五

活动目标：

- 1、知道春天常见水果的名称和形状。
- 2、表现前后重叠的关系，学习简单的构图设计。

活动重点：了解常见水果的名称和形状

难点：表现水果前后重叠的关系

活动准备：幼儿美术用书《春天的水果》、剪刀、胶棒等

活动过程：

- 1、认识水果，了解它们的名称和形状

教师出示相关水果的图片。

“你们认识这些水果吗？它们叫什么名字？它们是什么形状的？”

（教师和幼儿共同给这些水果命名，观察它们的外形特征。）

- 2、理解简单的重叠关系和构图

（1）幼儿来摆放水果

## 使幼儿理解水果的重叠关系

“当这些水果都要放在一只果盘里时，怎样放才能觉得很舒服呢？”（幼儿边放边交流）

（2）教师帮助幼儿了解近大远小、前后重叠等空间概念。，初步了解构图的均衡性。

### 3、幼儿操作

幼儿将美术用书上的水果图案剪下来，在摆放的过程中，体验“近大远小、前后重叠”的空间概念。

4、相互欣赏制作好的“春天的水果”。