

# 最新幼儿园上半年全园工作计划(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇一

本班幼儿xx名，其中，男孩x名，女孩x名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

### 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

### 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

### 3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

#### 5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一) 根据学前班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

## （二）启发式数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

## （三）培养阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

#### （四）艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇二

本学期幼儿园后勤工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高后勤工作水平，提高后勤人员思想业务素质，根据幼儿园实际情况，搞好园容园貌建设，开源节流，加强财产的管理，食堂的管理，努力使保育水平再上一个新台阶，不断增强服务意识，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

1、优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

2、重点抓好幼儿园的卫生保健、安全工作。

3、强化品牌园意识，使幼儿园园容园貌做到美化、绿化、净

化、儿童化。

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1、加强保育人员的培训与教育，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，积极主动做好每天每人每班保洁区的清扫与消毒整理工作，协助老师共同完成教育任务。

2、加强门卫管理，全天有专人值班门卫人员按门卫制度履行职责，平时关好校门，做好出入登记，杜绝上课期间、外来车辆、外来人员来校，影响教学秩序。

3、加强安全教育，继续培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。

2、保健工作的检查力度要加强,使保健制度的各项内容真正做到深入人心。

3、对身体发育出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。寻找解决问题的办法。

4、坚持做好卫生消毒工作，并做好记录。

(三)强化品牌园意识，使幼儿园园容园貌做到美化、绿化、净化、儿童化。

材物管理：

1、认真执行上级文件,规范物品的审批、采购制度。

2、做好物品的调配,提高园的物品周转使用率。勤俭持园,坚持园内“购物申请”制度,充分发挥有限资金的作用。

3、科学管理物品,定期整理储藏室,发挥各类物品的使用效率。配合园内开展的各项活动,及时提供所需材料。

#### 安全方面:

1、定期专人负责检查户外大型活动器具、室内照明线路、电器设备及其它设施,发现问题及时记载、维修和保养,延长设备使用期限。

2、督促门卫工作人员严格执行门卫和幼儿接送制度,严守岗位,按时关锁大门,继续做好来访者的登记和询问工作。

3、加强做好食品卫生、安全工作。食品存放由专人保管,闲人莫入;每天对幼儿所食的菜留样观察48小时;经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作,增强食品安全的意识。

#### 卫生保健工作:

1、完成体检工作,加强体弱儿肥胖儿管理,分析原因,做好个案,分别对这些幼儿进行个别管理,从而改善个别幼儿的状况。

2、科学、合理地安排幼儿在园的膳食。膳委会每周根据幼儿生长发育对各种营养素的需求,严格按照妇保所制定的带量标准,同时考虑季节变换特点、价格经济实惠制订食谱。认真做好幼儿食谱的营养分析,为下月制订科学的食谱提供依据。

3、认真做好晨间检查,对服药幼儿指导家长做好登记工作,对身体不适的幼儿隔离并重点观察。

4、加强健康教育,注重幼儿的日常教育和良好习惯的培养。定期更换宣传橱窗。

5、加强园内绿化的养绿、护绿工作,定期修枝使园内更美。

二月份:

1、做好开学前的各项准备工作,配齐各班教师教学物品。

2、完成后勤管理各计划。

3、请维修工作人员检查维修园内各种设备和设施,发现问题及时解决,保证教学顺利进行。

4、要求各班做好安全教育和常规工作,确保幼儿安全。

5、全园大扫除。

三月份:

1、做好“妇女节”的后勤服务工作。

2、做好幼儿的就餐的饮食管理。

3、做好春季常见病的预防工作。

4、全园大扫除。

四月份:

1、启动“安全教育周”,家长开放日,利用家长会向家长宣传安全防范意识。

2、全园大扫除。

五月份:

1、根据气候变化,做好幼儿卫生消毒工作。

2、继续做好设备、设施的维修、保养工作。

六月份：

1、加强食堂饮食卫生安全的管理。

2、开展保育工作评比活动。

七月份：

1、安全排查

2、做好园财产登记、清理、归放等工作。

3、资料的整理归档工作。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇三

本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，把加强幼儿体能锻炼作为幼儿园本学期的工作重点，结合平安创建，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，做好一日活动的优化工作，使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

### 二、工作要求和具体措施

#### 教育教学工作

##### (一)强抓师资队伍建设

在优化教师队伍的同时，并组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究

和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

(二)加强日常教育教学管理，提高幼儿在园生活质量。

1、本学期始，将研究制定更加细化量化的教师考核管理办法，抓实抓牢过程管理。每位教师全面负责本班级的日常教学管理，制订详实可行的工作计划并严格落实。要深入班级，勤于研究，大胆管理，及时汇报，提高实效。

2、工作为重，计划先行。各班以主班教师负责，在认真分析本班幼儿的基础上，制订科学合理的班务计划，逐月逐周落实。勤于反思，不断改进，全面开展班级工作，建立和谐、温馨、奋进、发展的班集体。

3、根据本地本园实际，合理设置，把知识获得与体验探究相结合，以满足不同幼儿发展及家长的需求。

4、科学组织幼儿一日活动，提高幼儿在园生活质量。关注每一个孩子的发展，真正把教育融入各个环节之中。加强师生互动、生生互动，实行分层教学，及时调整教育方法，让每个幼儿都有不同程度的发展。

5、本学期重点做好体能锻炼和区角游戏的开展，真正让每位孩子成为游戏的主人。做好幼儿体格锻炼工作，活动中时刻注意幼儿情况，把握幼儿的运动量。

(三)安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置

相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、厨房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园门卫工作，强化门卫的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、体育设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办公室，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。

并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

#### (四) 保健工作

##### 1、做好膳食管理工作

严格执行《膳食制度》、《公共卫生法》、《饮食从业人员管理法》等有关法律法规，重视做好购物、验收，确保质量，杜绝劣质食品或原料进入我园，进而影响幼儿健康。

加强操作过程管理工作，特别做到生、熟分开，做到一洗、二清、三消毒，杜绝一切因操作不规范引起的卫生安全问题。

每周由炊事员制定适合幼儿生长发育的食谱，讲究菜品多样，荤素搭配，营养均衡，色香味美，并按时公示，每周对幼儿食谱进行分析，评估。

2、做好健康检查工作。按时给幼儿提供清洁卫生饮水。努力抓好餐前、餐时、餐后的管理工作。

3、做好卫生、消毒工作。

#### (五)家长工作

1、召开家长会，向家长介绍园内及班级计划，并与班主任交流，互相了解幼儿在园在家情况。

2、建立家园宣传栏，并每月更换及时更新。

3、做好家访，电访工作。

4、积极开展丰富多彩的家长及社区活动，利用当地的教育资源结合园本特色开展教育教学工作。

#### (六)、工作行事历：

二月份，

第一周(10日——18日)

1、清理园内外环境卫生、整理幼儿寝室。

2、幼儿报名登记入册及幼儿保险名单。

3、撰写各部门、各学科工作计划。

4、购、发幼儿用书、办公物品、消毒物品。

5、编排课间操(长江7号爱地球、爱我你就抱抱我，日不落)(18号核查)

6、整理收集上学期的书籍，分发各班教材。

第二周(21—28号)

- 1、安排兴趣班上课
- 2、各班布置家园联系栏
- 3、新老生的电访工作开展
- 4、收集废旧物品制作体育器材(小班：旧衣服做毽，中班：酒瓶盖穿松紧带做皮筋。大班：奶粉罐做高翘、生活老师做沙包)(25号核查)
- 5、收集、审定各类计划。
- 6、各班评选家长委员

三月份：

- 1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。
- 3、各班组织主题活动“三八妇女节”
- 4、植树节组织幼儿制作区域自然角进行种植(在天台用泥巴、砖制作，收集方便面盒子等)
- 5、各班常规检查。

四月份：

- 1、听评课活动。每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。
- 2、家长开放日(展示体育活动，亲子一起制作风筝，自带零食，亲子一起春游)
- 3、拟定“六一”文艺节目。迎“六一”活动形式和内容征集。(要求：家长参与、共同策划)拟定“六一”文艺节目。

5、期中检测评价班主任及教师考核评估。

五月份：

1、排练六一节目

2、感恩教育：组织大班、学前班和福利院的活动

六月份：

1、庆“六一”文艺演出。

2、幼儿各项教育活动测试。

3、各兴趣班教学效果检查

4、填写幼儿成绩报告单。

5、撰写各类总结、教育论文。

6、学前班毕业典礼

七月份

1、收集各类资料。（总结、论文、教辅资料）

2、各室财产清理、收集入库。

3、教师学期工作考核。

4、召开全体教职工会议。（宣布学期考核结果）

5、各类资料归档。

6、暑假工作安排。

7、发放幼儿成绩通知单。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇四

1. 制定中心工作计划，各条线制定相应工作计划。
2. 做好开学报到收费工作，实行电子收费，有序落实插班生。
3. 做好开学安全自查、中心普查工作。
4. 各园开展迎接新学期主题活动。
5. 规划20\_\_年各园经费安排，落实三重一大招标工作。
6. 召开行政会议，明确新学期工作任务。
7. 签订安全责任书。

### 二、业务工作

1. 规划制定20\_\_年度校本培训方案。
2. 制定20\_\_年度中心读书活动方案，并完成教师个人必读书目的增订、购买工作。
3. 各幼儿园召开相关校本培训负责人会议，再次明确新闻撰写、签到等要求。

### 三、教育管理

1. 根据\_\_市教发中心研训计划、新区幼教中心计划，制定中心业务计划，依据中心业务的工作重点，各园制定相关业务条线计划，业务部门做好计划审议调整工作。
2. 各园完成课程计划的梳理与安排。

3. 指导各班开展环境工作创设工作(重点学习性区域)。

#### 四、课题管理

1. 各园规划好本学期的教科研工作。各课题组制定本学期的课题研究计划、课题工作计划，上报相关的课题信息，做好相关的课题指导意见表的填写并上交。

2. 召开课题组负责人的会议，再次学习“\_\_市课题网络化管理工作要求”，“教科研工作要求”、以及“课题研究课”的要求，明确新学期课题研究思路，以及学期、月课题网络资料的要求，及时合理安排相关的工作。

#### 五、人事工作

1. 核对、编制20\_\_学年教师花名册。

2. 完成20\_\_年度单位法人年检工作。

3. 做好教师管理平台教师信息的更新工作。

#### 六、后勤工作

1. 上好安全开学第一课，督促班级老师和家长完成安全教育平台工作。

2. 各园做好开学期间各项维修整理工作。

3. 加强门卫安保工作，确保第一道安全防线。

4. 加强食堂“五常法”管理，做好日常自查工作，迎接上级部门检查。

5. 各园保健老师着手做好期初幼儿身高体重测量工作。

6. 各园按需采购学期所需物品，确保教学工作正常开展。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇五

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

### 第二、工作目标

创造有利条件，营造安全校园。

2. 加强师德建设，提升教师素质。

3. 组织多彩活动，提高保教质量。

4. 密切家园联系，形成教育合力。

### 第三、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

## 某某年上半年幼儿园工作配档表

### 【二月份】

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

### 【三月份】

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交流各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

### 【四月份】

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

### 【五月份】

1. 开展大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作

### 【六月份】

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇六

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，以孩子为主体，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进德智体美全面发展。

### 一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

### 二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育

行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育上下工夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

### 三、主要工作：

#### (一) 科学管理，提高效益

1、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长和主任参与实践教育教学第一线。

3、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

4、教师生活：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

#### (二) 教育教学：立足实际，提高质量

1、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。

2、教学活动的组织形式多样化，在各项教育教学活动中教师要成为幼儿学习活动的支持者和引导者、合作者，教师要不断调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，

及时调整和补充活动内容，努力使每个幼儿都获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

3、各班教师抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

4、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

5、加强幼儿美工的训练，定期组织形式多样的活动展示幼儿作品。

6、加强幼儿体育锻炼，展开多种形式的竞赛活动。

### (三) 保育工作狠抓落实，强化责任

做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。教室要注重消毒、防病的过程工作，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。第一，做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、洗手、入厕等，都要做细做好，定期进行抽测检查。第二，落实消毒工作，实行坚持每日消毒制并做好记录，预防疾病传染病的传播。

### (四) 家长工作：宣传沟通，引导合作

### (五) 安全教育：强化意识，警钟长鸣。

加强安全管理工作，是幼儿园的首要工作，牢记“安全第一”是一切幼教工作的保障。必须做到落实安全制度，实行责任制，深入日常管理。遵循保教结合的原则，身心健康发展。

树立安全第一的思想，以幼儿园“零事故”为目标，全方位构建幼儿园安全管理体系。安全责任到班，责任到人，明确职责分工到位。加强大型玩具的安全检查，杜绝事故发生。定期进行安全预案练习。

#### 四、工作安排

三月份：

- 1、制定本学期教育教学活动计划
- 2、做好招生工作
- 3、开展庆三“三八”活动
- 4、“植树节”美化幼儿园
- 5、“礼仪之星”班级评选活动
- 6、新教师培训，和记录成长档
- 7、新学期环境布置

四月份：

- 1、园长家长会
- 2、班级教研打造优秀课活动
- 3、选定六一活动方案
- 4、班级选定主题开画展(美术作品)
- 5、家长开放日

五月份：

- 1、全园节日主题教育活动：我爱劳动(五一劳动节)
- 2、六一活动节目编排
- 3、第二轮班级打造优秀课活动
- 4、母亲节感恩活动
- 5、加强安全、卫生、食品检查，预防春季传染病发生

六月份：

- 1、庆六一活动
- 2、“端午节”活动
- 3、大班制定毕业典礼计划
- 4、“培育情感种子，唱响感恩旋律”我有一个好爸爸情感教育。

七月份：

- 1、排练大班毕业典礼
- 2、大班毕业照
- 3、大班每周毕业测试
- 4、评选先进个人优秀奖
- 5、做好幼小衔接工作

八月份：

- 1、教学学期末测试
- 2、收活动材料，并记录。
- 3、升班工作
- 4、发招生简章
- 5、各类资料归档

## 幼儿园上半年全园工作计划篇七

本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际,我们班级全体教师坐在一起,对照本学期初制定的班级工作计划,回首所做过的工作,共同总结经验,反思不足,具体总结如下:

- 1、本学期,我班结合大班的年龄特点,把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中,根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力,每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。
- 2、在“幼小衔接”的准备工作中,我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学年的努力,我们认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“春天的秘密”和“我要上学了”两个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“春天的秘密”、“我们要上小学了”、的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

5、本学期，班级幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

6、学期初，我们提出将“快速阅读”运用到教学中，经过一学期的努力，我们发现，孩子们的阅读能力得到了较大程度的提高。

7、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，都获得家长以及园领导、同事们的好评。

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。

总之，在来年的工作中，我们会更加努力，向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

## 幼儿园上半年全园工作计划篇八

我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

## 一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在学习自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们

放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

## 二、幼儿发展目标

### （一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

### （二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

### （三）、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

### （四）、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

### 三、卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

### 四、环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的’教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、

设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1) 以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2) 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

## 六、家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及

需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解现阶段幼儿在园的表现。

## 七、班级特色：

(1) 继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2) 开展特色活动拍球比赛

(3) 开展幼儿卡拉ok比赛

(4) 开展“拼图比赛”

(5) 开展“跳绳比赛”

## 八、具体工作安排

### 九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏内容

3、商讨第一主题的各项计划和成长档案

4、商讨年级组特色活动及各班特色活动

5、学习新操节

### 十月份：

1、商讨家长会内容，召开家长会

2、年级组一课三研（美术）

- 3、根据主题创设班级环境
- 4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
- 5、商讨成长档案内容
- 6、准备家长半日活动

十一月份：

- 1、更换家园联系栏，推出“我是小记者”栏目
- 2、介绍秋季防病的文章、做法
- 3、特色活动“拼图比赛”的宣传与开展
- 4、开展家长半日活动
- 5、开展亲子运动会
- 6、特色活动“拍球比赛”的宣传与开展

十二月份：

- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼
- 2、做好“迎新年”环境布置准备
- 3、特色活动“跳绳比赛”的宣传与开展

一月份：

- 1、召开庆“迎新年”联欢会，鼓励家长踊跃参加

- 2、更换家园联系栏内容，推出“宝贝在成长”栏目
- 3、特色活动“我是认字小高手”的宣传与开展
- 4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全
- 5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

## 幼儿园上半年全园工作计划篇九

### 幼儿园上半年工作计划书(一)

本年度以积极参评省级示范园为契机，以幼儿园和谐持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

#### 一、关注安全卫生 确保幼儿健康成长

##### 1. 细化幼儿园日常安全管理，坚持安全工作常抓不懈

严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

##### 2. 完善幼儿园卫生保健工作，不断提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫

生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

### 3. 培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

## 二、规范日常管理，提升幼儿园保教质量

### 1. 规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

### 2. 开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

### 3. 以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与

科学办园。

### 三、关注师幼成长不断提高师幼整体素质

#### 1. 注重师德建设，提高师资队伍师德师风修养

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

#### 2. 加强业务培训，提升师资队伍的业务素养

规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

#### 3. 密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，

重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

#### 四、注重持续发展，扎实有效的推进幼儿园建设

##### 1. 完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备

做好2012年余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

##### 2. 妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

##### 3. 密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作

#### 五、2015年上半年幼儿园各月工作配档

二月份：

1. 进行全园的卫生扫除和安全大检查，二楼安全设施配备
2. 参加区饮食安全培训，全面进行食堂安全建设
3. 做好2015年专款的追加预算，为幼儿园升类做好物质基础
4. 教师自制玩教具评比

三月份：

1. 传达幼儿园工作计划，各部门交流工作计划
2. 召开新学期班级家长会和全园家长委员会

3. 做好幼儿园财务交接工作
4. 全体教职工查体，迎接区卫生保健达标
5. 幼儿园图画书讲述评比活动

四月份：

1. 幼儿园自制轻器械操创编展评活动
2. 幼儿坐姿、执笔姿势和进餐姿势培训与交流互动
3. “开心农场”亲子种植与管理交流活动
4. 各班区域活动交流展示活动

五月份：

1. 幼儿园教学活动评优
2. 《3—6岁儿童学习与发展指南》学习心得交流会
3. 进行区级研究课题“一日活动中师幼良好习惯的培养”开题论证
4. 开展“我是环保小卫士”为主题的庆“六一”活动

六月份：

1. 幼儿园小班招生工作，大班幼小衔接工作
2. 教师备课评优、优秀教研组、优秀班集体评选
3. 教师个人成长博客交流，各部门进行学期工作总结

#### 4. 征求家长对幼儿园管理的意见，进行分析和工作改进

### 幼儿园上半年工作计划书(二)

#### 一、 指导思想：

本学期，我园将继续学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

#### 二、 主要工作目标：

- 1、 努力改善示范性幼儿园的办园条件，真正实现教育均衡发展。
- 2、 努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，充分发挥园主干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。
- 3、 加强课题研究，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色。

#### 三、 具体措施：

##### (一)、完善幼儿园的办学条件，创设幼儿园优美环境。

针对示范性幼儿园评估标准，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取学校领导的大力支持，资金投入，添加设备，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境，切实提高保教质量。

## (二)、加强队伍建设。

1、加强思想政治学习和职业道德教育。通过学习教育活动，树立高度的事业性和责任心，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展课题研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，鼓励教师积极撰写教育笔记与教育论文。

3、加强教师培养，发挥好主干教师的示范带头作用。抓好对新教师的过程管理，通过上课、培训、竞赛等形式，给新教师提供展示的机会，给新教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。

## (三)、开展区域活动，丰富幼儿一日生活。

幼儿园的区域活动是幼儿园课程的重要组成部分。创设不同的区角，丰富操作材料，让幼儿通过主动学习来促进幼儿身心和谐全面的发展。

## (四)、开展园本教科研，努力构建园本特色。

### 1、积极开展“走进课堂月”活动

本学期由陈桂娜老师来承担公开教学观摩。

### 2、认真开展课题研究活动：

(1)、每月制定课题活动内容：按月计划开展纸工活动，主要有剪纸、撕纸、制作活动，通过练习，提高幼儿的纸工技能，对纸工活动的兴趣。

(2)、让幼儿与家长合作活动，准备在六一节展示幼儿作品，让幼儿感受自己的成就感，让家长感受到课题活动的实在意义。

义。

(3)、园本教研：开展园级的集体备课。在县集体老师备课的基础上开展园级集体备课，让园里的每位老师参与到备课的氛围中，谈各自的看法和建议，通过集体备课能不断提高教师的教育教学能力。

四、月份工作安排：

二月份：

- 1、做好期初幼儿入园准备工作。
- 2、制定幼儿园教学、教研工作计划。
- 3、参加县级园本培训——如何开展幼儿园园本教研工作。

三月份：

- 1、制定幼儿园课题活动内容。
- 2、走进课堂月活动：确定陈桂娜老师承担公开教学活动。
- 3、制定幼儿园园本教研活动方案。
- 4、参加县级园本培训——幼儿园“区域活动设置与指导”。

四月份：

- 1、开展区域活动。
- 2、幼儿园美术课堂组研讨。
- 3、参加县级幼儿园教师简笔画比赛。

4、开展帮扶活动。

五月份：

1、园本教研活动：园内教师开展美术观摩活动。

2、园内教师集体备课。

3、幼儿美术画展。

六月份：

1、做好幼儿园区域活动检查工作。

2、幼儿美术作品汇编。

3、做好入小学前的衔接工作。

4、做好期末工作总结。

幼儿园上半年工作计划书(三)

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、主要工作：

(一)管理工作：

1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制；加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围；进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会的主动广泛参与为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

## (二)保教工作：

### 1、关注教师专业发展，提高教师教学水平

(1)努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2) 大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

(3) 采取“走出去、请进来”等多种培训方式，吸纳幼教改革最前沿的信息，提高教师队伍的整体水平；对全体教师进行《幼儿园教育指导纲要》解读培训和感觉统合教学法培训；派骨干教师参加幼儿教育培训班，参观先进园所，接受新的教育理念，开阔眼界。

## 2、加强常规管理工作，提高教学管理水平

(1) 以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节、教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2) 加强教学常规管理，督促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育质量管理工作”考核体系。

## 3、积极开展教科研活动

(1) 本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好督促、检查(抽查)工作，

指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研活动计划，避免活动的盲目性和随意性。

#### 4、开展丰富多彩的大型活动

##### (1)教师方面：

玩具制作比赛。通过这些活动的开展，不断提高教师的专业技能。

本年度，我们将进一步加强园本课程的研究。深入学习新课程理念，优化课程内容，构建一套适合我园发展的园本活动体系。各班团结协作，整合主题资源，将收集、开展、生成的主题活动内容，以电子文本的形式梳理、存档，从而达到优化园本课程、提高教学质量的成效。

##### (2)幼儿方面：

本年度，我园将通过开展丰富多彩的活动，促进幼儿综合素质的提高。继续以前的每月一次画展；4月份，开展第二届“小小风筝节”活动；5月底，举行“六一”庆祝活动；6月份，开展包括毕业典礼、参观校园、小树苗交接仪式、入学前教育活动等在内的一系列大班毕业活动及“幼儿英语风采大赛”等活动；10月份，举办“幼儿趣味运动会”；圣诞节前夕，举行“圣诞英语周”活动；12月底，开展“第六届小歌星比赛”及“家园同乐亲子园新年游艺会”等。通过这些活动的开展，丰富幼儿的生活，促进幼儿全面发展。

##### (三)后勤工作：

#### 1、卫生保健

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

## 2、提高安全意识，加强安全工作

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明线路、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”；由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

## 3、不断改善办园条件

(1)不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一

步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作，使我园环境更具特色。

(2)充分发挥各个功能室的作用，提高其使用率，添置室内、外玩具，使其更符合教育的需要。

(3)充分发挥现代化的教育手段，积极采用无纸化办公、备课，鼓励教师上网收集更多的教育信息。

(四)家长工作：

们将全面考虑家长的需要，结合本园实际，对家长工作提出改进措施：

1、进一步拓宽家园沟通的渠道，认真办好家长学校，针对家长育儿方面的需求，进行有针对性的家长学校讲座；尝试“家长咨询日”工作，聘请专家为家长咨询、答疑。同时教师要认真做好家访工作，努力利用网上家长学校、家长园地、家园互动手册等手段，使家园联系更加密切。本学期，继续坚持每月向家长开放半日活动一次，让家长充分了解和参与幼儿园的教育和管理，促进保教质量不断提高。

2、举办形式多样的亲子活动(如：幼儿趣味运动会、亲子同乐新年联欢会等)，通过幼儿园、家长与孩子的有效互动，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼！

20xx年幼儿园教育工作的总体方向：紧紧围绕区教育局工作目标，积极领会学前教育科的指示精神，借助集团办园的良好契机，以幼儿园规范管理和持续发展为目标，巩固平安校园建设和教师队伍职业道德建设，开展形式多样的学习交流活动 and 课题研究工作，促进教师专业发展。不断更新教育理

念，规范常规管理，整合各方教育资源，促进幼儿园保教质量稳步提高。

## 一、创建平安校园 确保师幼平安健康

### 1. 规范安全管理，营造安全工作环境

规范每日安全值班人员和传达人员工作流程，在严格落实中逐步细化工作要求。落实好教职工的安全培训和幼儿的安全教育，坚持好每周的安全检查与落实，每月及时汇总安全值班情况，确保安全工作稳步有序开展。关注幼儿园房屋、设备安全检查，做好20xx年关于安全经费的追加预算。确保幼儿园房屋、设施安全。与学前教育科、安全科、计财科、村委、办事处、派出所等部门密切联系，共同营造幼儿园安全环境。

### 2. 规范卫生保健，提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化等级评价为契机，以幼儿园“幼儿良好生活习惯养成的实践研究”课题研究为载体，开展有关幼儿保健、饮食健康、积极锻炼等相关内容的课题研究与实践活动，逐步完善幼儿园环境卫生，改善幼儿营养配餐，指导家长科学育儿，降低肥胖率、龋齿率和传染病发生率，家园携手共同养成幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康成长。

## 二、细化常规管理，提升园所保教质量

### 1. 开展分层管理，提高管理层面的执行力

随着教师队伍和中层干部的不断成熟，由原来的全面管理和帮扶管理逐步过渡到分层管理，提高园长的决策能力和指导教育教学工作的力度，提升中层干部与班主任的管理职能和领导权限。在20xx年尝试进行管理后勤岗和保教岗互评的基

础上进一步创新管理思路。每月自上而下进行管理和评价。由园长考核、评价中层、班主任和后勤服务人员的工作并及时反馈;由中层考核、评价自己所分管人员的工作并及时反馈;由班主任评价、考核本班各位成员的工作并及时反馈。每学期自下而上进行评价。由评价对象对评价人进行反向评价。年终全员参与民主评议,全体教职工对每位人员实行全方位的民主评议。逐步做到定量与定性评价相结合,提高幼儿园管理的标准化,强化内部管理和各类人员的工作职责,深入幼儿一日生活环节进行参与和指导,确保各岗位工作有序开展。

## 2. 完善工作制度,促进日常工作的规范化

### 1. 加强师德建设,提升教师师德修养

将师德考核纳入幼儿园每月、每学期工作评价和年终考核,关注教师日常行为规范的养成,提高德育工作的实效性。继续办好“幼儿园里好事多”这一德育阵地,将这一德育阵地集中化体现。鼓励大家从点滴做起,相互欣赏,相互学习,营造积极向上、团结互助的工作氛围。

### 2. 加强学习交流,提升教师理论素养

从三个层面开展学习与交流活动:一是全体参与的两周一次的全体会进行好书推荐,每次两人,争取每位教师都有机会。二是各教研组每两周开展一次的关于领域教育教学的学习和研究。三是结合课题开展由课题组长带领大家学习的文献学习,子课题组长每两周开展一次。每月上交业务学习笔记主要内容为教研组或课题组学习一篇。进行《指南》的理论考核,不断更新教育理念,转变教育行为。继续加强班级博客评价与交流,鼓励教师书写个人专业发展博客,记录教育生活的点点滴滴,引领更多的教师在区办公平台和各级报刊杂志上发表文章,树立积累、宣传和发展的意识。要求每学期每个部门、每班、每个领域组和子课题组在办公平台至少发

表1篇新闻，并向媒体积极投稿，期末进行优秀新闻稿评选活动。

### 3. 加强领域教研，提升师资队伍의科研水平

在上学期设立各领域组长的基础上，进一步发挥各类领域组长的作用。鼓励领域组长在充分学习《纲要》《指南》的基础上，开展领域学科研究，将课题研究与日常教研有机结合，力争做到研究生活化、生活研究化，关注幼儿进餐、饮水、盥洗、户外活动、午睡、游戏和区域活动等一日活动各环节的有效组织和科学开展。结合“幼儿良好生活习惯养成的实践研究”市级立项课题，开展生活环节交流与评价活动。

## 四、密切家园联系，提升科学育儿水平

1. 开好家长会。继续组织好学期初的家长会，学期中的. 家长开放日和学期末的期末汇报。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见。

2. 办好家长学校。邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座。组织家长学习并交流《3-6岁儿童学习与发展指南》中相关内容，更新家长育儿理念。

3. 整合家长资源。鼓励家长参与班级博客和班级助教活动，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。

多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

## 五、关注每位幼儿，促进幼儿健康和谐发展

## 1. 关注幼儿评价活动，让每位幼儿体验快乐的幼儿园生活

继续开展好管理、后勤进课堂活动，力争有更多的机会与每位幼儿接触，了解各班幼儿的活动常规，关注教师对幼儿的评价活动。了解并关注每日值日生、每周评比栏和升旗手、每月明星宝宝，甚至每个活动中幼儿参与的机会。力争让每位幼儿都能在幼儿园体会到健康快乐的幼儿园生活。

## 2. 做好新学期招生工作，确保小班幼儿顺利入园

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

## 3. 做好幼小衔接工作，确保大班幼儿顺利毕业

通过幼儿生活、学习习惯的培养、家长培训、专题讲座和实地参观等多种形式扎实有效地做好大班幼儿的幼小衔接工作，让幼儿顺利、快乐地升入小学，为幼儿园生活画上一个圆满的句号。

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实xx市2016年新学期教育工作会议精神，结合幼儿园实际，积极学习《3-6岁儿童学习指南》，将其核心理念贯穿于幼儿园整体工作的全过程，以创新园本管理为重心，发挥教职工潜力、提升办园品质，确保本园长效稳步发展。

### 二、主要工作目标：

(一)优化幼儿园管理：做深思想建设，做实制度建设，做优队伍建设，

## （二）积极推进落实“五个任务”：

- 1、继续认真学习贯彻落实《指南》，真正推动和优化日常教育教学，真正促进幼儿的全面发展。
- 2、探索园本艺术特色课程。
- 3、创建平安校园。
- 4、构建文明和谐的校园。
- 5、全园开展优质服务。

## 三、工作措施：

### （一）做深思想建设，增强教职工凝聚力。

以职业道德为核心，进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，围绕“爱岗敬业 崇教厚德 为人师表”为主题的师德师风建设，提高教职工的思想政治素质和职业道德，使全园形成学先进、做先进良好氛围。

- 1、倡导读好书，加强教师的文化内涵，做有文化，有修养的教师。
- 2、开展“标兵班级”评比，树立班级创先争优的和谐形象。
- 3、开展“先锋教师”评比活动，树立先进教师形象。
- 4、进行优秀保育员的评选，提高保育员标准化工作水平。

### （二）加强制度建设，在精细中求规范。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，我园构建了新的组织管理模式，实行了量化考核、动态管理、绩效考

评等一系列公开、公正、公平的管理举措，极大调动了教职工的工作积极性，全园各部门工作较原有水平有了显著提高。

1、本学期，我们将在原有基础上，在完善考勤制度、岗位考核以及各项制度与考核后，汇编成册，人手一册，确保每一位教职工都明确工作职责，明晰各项制度和考核标准，在正能量的带动下，自觉地以强大的责任感，规范的制度力为导向，努力提高我园的办园质量，加快向规范化发展。

2、探索精细化管理的有效途径。开展每月绩效量化考核，每一项活动、每一个工作都有标准、早计划、早安排、有思路、有逻辑，主次分明、周密实施；细化各部门周计划、周小结、月计划、月小结工作，全园统筹，及时沟通，协调互动，切实做好、做细幼儿园的每一项工作。

多次讨论，确保幼儿园的各项工健康、有序地开展。

（三）加强队伍建设，提升办园品质。

1、干部队伍建设

（1）努力提高-干部队伍的综合实践能力，开展长效建设活动。责任心最强的干部、吃苦耐劳的是干部，从全园工作的每一个角落彰显干部应有的先进性、示范性。

（2）强化管理者的问题意识和质量意识。通过对日常工作的思考，注重提升中层干部发现问题、解决问题以及关注实践过程的能力和意识。

2、师资队伍建设

本学期，我们开展“手拉手、老带新”结对帮扶活动，分层管理培养。

(1) 每一位青年教师结一位老教师，签订师德协议，进行拉手承诺，提高重视力度。

(2) 开展日常帮扶和观摩帮扶活动。在日常工作中，师傅树立责任意识给予指导帮助；在观摩教学中，师傅要负责指导徒弟备课、试讲等，开展青年教师“一课多研”教研观摩活动，努力做到一次活动一次锻炼，一次锻炼一次提高，同时也提高了老教师的引领作用。

#### 四、各领域工作任务：

##### (一)、学指南，用指南。

核心，体现指南的理念。

主要活动：

1、阅读相关书籍，开展“学指南、谈领悟”活动。（每周2次）

2、学习《指南》，分领域开展理论考试。（每月1次）

##### (二)、构建有特色的课程模式。

聚焦课程实践，聚焦幼儿发展，紧密围绕《指南》，从各领域切入，从理论学习到结合实践，开展主题教研活动，制定、调整、完善教育教学课程体系。

1、入班现场观摩区域活动、教学活动等，开展实际问题教研，发现问题，交流研讨，及时解决，赋予实践，实际解决教师在组织活动中出现的问题，切实提高教师业务能力，提高教研实效。

3、贯彻《指南》，遵循幼儿的身心发展规律，理解幼儿的学习方式和特点，大力开展游戏活动，培养幼儿自主性学习的

能力。 主要活动：

- 1、开展 “每日快乐15分” 餐前音乐活动。
- 2、创设幼儿自由创作活动区，体现幼儿自主个性发展。
- 3、开展小型体育器 “一物多玩” 活动，促进幼儿动作发展，锻炼良好体能。
- 4、开展每周1次的艺术活动基本功培训。

### （三）、创建平安校园工作。

安全工作是幼儿园所有工作的前提，也是幼儿园重中之重的的工作。本学期安全工作的重点是：加强幼儿安全教育，提升幼儿的自我防护意识。进一步强化安全预案的执行和落实，强化日常工作检查，创建市级平安校园。

1、根据幼儿园的特殊性，强化安全责任重于泰山，安全人人有责的意识，制定相应的安全工作计划、安全教育工作计划及各种安全预案，逐层签订《安全工作责任状》，预防各类安全事故的发生，提高家长、教职工对安全工作重要性的认识，保证在园每位孩子和教职员工的的安全。

2、以重细节、以小见大的管理理念为指导，建立各类人员安全责任月考核制度，进一步凸显一岗双责的安全责任意识，强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，坚持执行行政人员每天一巡查、安全小组成员每月一次安全大检查的检查制度，确保幼儿在园学习生活的安全、愉快。 3、增强广大师生的法制观念，提高日常生活中的安全防范意识和自我保护能力。以安全教育周、开学安全第一课和期末安全一课等为载体，根据不同年龄段特点开展内容不同的安全教育活动，定期开展法制教育讲座、安全演练活动，另外日常教学活动中渗透性的安全教育、节假日的安全提醒、以及

生活中发现的一些事件的随机教育，使孩子在丰富多彩的活动中了解安全知识，掌握自我保护技能，使每位教职工把安全工作都作为最重要的工作贯彻到一日活动的每个环节。

4、把每天常规卫生保健工作做细做实、严格规范。加强食堂管理，严格执行食品卫生法，做好人员体检工作，严格把好进菜关，科学合理制定食谱，保证餐点的质量安全。积极做好预防传染工作，及时更换橱窗，向家长宣传疾病预防知识。

5、加强门卫管理，对园内出入人员做到多询问，细观察，并做好来访纪录，杜绝闲杂人员随意进入幼儿园。

6、加强对校园活动器械的检查与维修，防患于未然，以保证幼儿玩耍时的安全。

7、继续了解校园周边实时动态，关注校园周边治安综合治理情况，主动与公安、工商、环保、城-管、交-警等部门联系，及时清除周边小摊小贩、车辆违规停放等现象。

主要活动：，

1、每月组织食堂人员学习《食品安全、卫生法》。

2、组织后勤各岗人员安全知识竞赛。

3、各类预案演练活动

（四）构建文明和谐的校园氛围。

（1）通过教师节谢师恩、让身边的人说身边人的故事、贫困教职工的慰问等形式，开展文明和谐校园的建设活动，进一步弘扬了“讲奉献、善团结、乐互助”的苗苗精神。

围的形成。

主要活动：

- 1、幼儿与家长自制教师节贺卡。
- 2、最美微笑服务评比。
- 3、道德讲堂“让身边的人说身边人的故事”。
- 4、各岗先进工作者的评选活动。

（五）、开展优质服务，密切家园联系与合作，拓展多渠道、多元化幼儿活动和家长工作。

- 1、组建新一届家委会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不同类型的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。
- 2、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、家访、家长园地、班级qq群和飞信群等，丰富家长联系的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园亲子活动、家长沙龙等活动，促进家园共育。
- 3、利用家长有利资源，开展“嘉宾有约”爱心体验活动，鼓励有专长的家长、对幼儿教育感兴趣的家长走进幼儿园，以家长、老师的双重身份给小朋友们组织活动。继续开展“今天怎样做父母”话题讨论，选拔一批有先进教育理念，又有操作可行方法的家长，同时推出“家长沙龙”与家长探讨幼儿教育话题，促进家园共育。

呈现出我们与家长的对话过程。共同解决幼儿成长中的困惑、共同探讨促进幼儿成长的策略。

- 5、充分利用社会的资源来丰富幼儿的社会实践活动，扩展幼

儿生活和学习的空间，使幼儿的教育并不应仅仅局限于幼儿园教育，让幼儿在开放的社会中获得更多的成长机会。

主要活动：

- 1、结合中国传统节日，如中秋节等，开展主题活动。
- 2、开展一次半日活动开放活动，让家长“零距离”走进课堂。
- 3、结合“元旦、春节”开展艺术周活动。
- 4、组织开展“迎新年联欢会”活动。
- 5、每月一次家长品尝日活动。
- 6、家长问卷调查。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、 人生应有目的，否则你的努力将属徒然。

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

### 三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

### 四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起一切为孩子的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

### 五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

### 六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

### 七、关注人类命运，具有社会责任感。

### 八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。