

七年级道德与法治集体备课记录 七年级 道德与法治期末复习计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七年级道德与法治集体备课记录篇一

部编本七年级《道德与法治》上下册总计8单元20课的内容，想要在期末更好的复习道德与法治，就必须制定复习计划，七年级是初中第一年，一定要养成良好的复习习惯，找到恰当的复习方法，才能取得更加理想的期末成绩，下面就是七年级道德与法治期末复习计划，一起来了解初一期末政治该如何复习。

七年级道德与法治期末复习计划

一、明确复习内容

七年级上册四个单元，包括：成长的节拍、友谊的天空、师长情谊、生命的思考

七年级下册四个单元，包括：青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地

二、复习情况分析

七年级上学期是进入初中的第一个学期，不仅学科突然增多，知识难度也不断加大，因此，七年级上学期是小升初的过渡期，要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试，下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破，无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯，都要有一定的改善。

到了期末，学科多、时间紧、任务重，对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样，每天都占很多时间，但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识，而《道德与法治》是需要理解记忆的学科，因此，每天都要花费一点时间来巩固、背诵，加深印象。

三、期末复习的四个阶段

1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。“题在书外，理在书中”，强化能力的前提是强化基础。具体到单元目录——课题目——框题目，然后在将各个知识点进行系统整合，构建知识体系。这样下来，就可以让枯燥无味的政治变得更加的直观，有助于提升记忆效率。

2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力，而解题能力包括审清题干的能力，因此，我们要根据审题的结果，建立起材料和书本知识之间的联系，找准，找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明，抓实课本，夯牢基础，关注知识之间的内在联系，形成主体知识体系。在审题的过程中，我们可以用铅笔在卷面上进行标注，画出关键词、关键句，这样就能提高身体的注意力和准确性，有助于更好理解题干的意思。

3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用，就必须有更加完整的知

识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化，在复习过程中，要经常问自己这几个问题：

- 1，我为什么没想到？（缺漏）
- 2，做过类似的题吗？（类比）
- 3，为什么是这样做？（深究）
- 4，我错在哪？（归因）
- 5，有何规律、方法？（提升）
- 6，还有别的方法吗？（发散）

由此，我们就能不断的进步、完善，让知识体系无懈可击。

4、注重细节

在复习过程中，学会处理细节是非常重要的也是十分必要的，卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似不起眼的“小事”，到真正考试的时候，都变成了影响分数的“大事”。因此，在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己，才能在期末考试中有更优异的发挥。

四、期末复习计划安排

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感，特举两个例子：

上学期：第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

下学期：1月7日到11日背诵第三单元（6、7课），检查默写，做题，做单元测试题；

1月12日到14日第二单元（四、五课）背诵，默写；

1月15日到17日第一单元（一、二、三课）背诵，检查默写；

1月18日到26日做综合练习题，典型题目解析及答题方法讲解；

1月27日到考试，查漏补缺复习回顾，重点突破。

通常情况下，初中期末考试都是安排在第20周左右，而期末复习一般会在考前3周左右进行，也就是说不论上下学期，期末复习于第17周左右开始，因此，同学们也要提前制定复习计划，用实际行动来备战期末。

七年级道德与法治集体备课记录篇二

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共

十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务

第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

七年级道德与法治集体备课记录篇三

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

学生学习道德与法治的积极性还算比较高，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

教材大致从整体上涉及到了中学生懂得热爱生命、尊重自然、保护生态；了解青春期的身心变化，懂得应付青春期的各种问题；学习如何调控情绪、磨砺意志，使自己成为乐观坚强的人；了解法律对未成年人的特殊保护和刑法、预防未成年人犯罪的基础知识，自觉抵制诱惑，远离犯罪。

(一)、做好教学常规工作

- 1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘本课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言

传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

七年级道德与法治集体备课记录篇四

本学期《道德与法治》围绕着社会生活、规则、责任,以及国家利益展开,因此,虽然本学期只有看似只有10个课时,其实,需要掌握的知识还是比较多,所以,利用期末复习首先要瞄准基础知识,在掌握基础后,再进一步提升和拓展。

二、复习内容

- 1、第一单元:走进社会生活,共计2课时。
- 2、第二单元:遵守社会规则,共计3课时。
- 3、第三单元:勇担社会责任,共计2课时。
- 4、第四单元:维护国家利益,共计3课时。
- 5、时政要闻。

三、复习方法

由于复习时间短,因此在复习阶段,采取的是二轮复习方法。

第一轮复习:夯实基础阶段。按照每一单元为单位,进行系统复习,形成初步的整体知识框架。找出每一课的重点知识进行巩固记忆。复习时,可以以学习小组的形式进行相互提问,最大限度的提高复习效率。

第二轮复习:综合提升阶段。综合提升阶段,就是要找出各个知识点之间的联系与规律,然后将学到的知识进行整合。

此外，还要查漏补缺，就是要好好利用错题本、作业，归纳错题集时，很容易发现自己的不足，可有针对性地补缺，这样就能减少错误咯。从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通，综合运用。

四、课时安排

第18周，第一、二单元

第19周，第三、四单元

第20周，综合练习

五、期末目标

通过期末复习，能够让自己《道德与法治》的基础知识更加的牢固，为今后更好的学习《道德与法治》打下坚实基础。

六、期末复习计划误区

1、误区一：临时抱佛脚

如果不制定一个切实可行的复习计划，只是临时抱佛脚，会让所学知识变得杂乱无章，《道德与法治》需要记忆的东西比较多，如果不能有条理的复习，记忆效果会非常差，所以，即使是“临阵磨枪”也要有计划的“磨”。

2. 误区二：搞题海战术

动笔做题固然是好事，但是在期末复习过程中，由于时间紧、任务重，所以我们要注重做题质量，而不是数量，所以，在做《道德与法治》复习题时，一定要一道题一道题做精、做细，认真总结规律和方法！

3. 误区三：自我感觉良好

初中阶段最容易犯的错误就是“自我感觉良好”，这是很多学生容易进入的误区，一次成绩不错就认为自己很好；懂一点知识就认为自己全都会了，这在复习过程中是“大忌”。要时刻保持谦逊的态度，这样知识会掌握的更牢、更多。

八年级上册道德与法治期末复习计划就为大家介绍到这里，如果您想了解更多的复习计划，请点击下方

七年级道德与法治集体备课记录篇五

本学期根据学校工作安排，本人担任七年级四个班道德与法治课的教育教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期道德与法治课的教育教学工作安排如下：

一、七年级道德与法治课的指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应”作为基本生活主题，培养学生树立正确的法制观念，促进积极健康的自我的培养，做一名合格的中学生。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展与法制观念的形成奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题带动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：走进新的学习生活。本单元包括“新生活，新面貌”“新自我，新期待”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

- (1) 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。
- (2) 养成团结合作、乐于助人的品质。
- (3) 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。
- (4) 形成良好的学习习惯。
- (5) 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。
- (6) 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：秦春的脚步，青春的气息。本单元包括“人们说我长大了”“青春多美好”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

- (1) 悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。
- (2) 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。
- (3) 了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象，正确对待青春期。

第三单元：生活告诉自己“我能行”。本单元包括“做自尊自爱的人”“人生当自强”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

- (1) 做到尊重自己，爱护自己，感受生活的快乐。
- (2) 自尊自爱的同时更要尊重他人，欣赏、接纳他人。
- (3) 分析自身，扬起自信的风帆，培养自信自强的品质。

第四单元：历经风雨，才见彩虹。本单元包括第七课“风雨中我在成长”、第八课“宝剑锋从磨砺出”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

- (1) 正确对待生活中遇到的挫折。
- (2) 探究战胜挫折的方法。
- (3) 培养坚强的意志，努力实现人生目标。

第五单元：走近法律，与法同行。本单元包括第九课“法律在我们身边”“维护法律尊严”两部分内容，要落实的课程标准有：

- (1) 生活中离不开法，做一名知法懂法守法的好公民。
- (2) 学会平等地享有权利，平等地履行义务，平等地适用法律。
- (3) 维护法律的尊严，坚决同违法犯罪行为作斗争。

三、学情分析

1、学生年龄特征

学生年龄大部分都在12、13岁左右，从生理角度来看，正处于青春期的起始阶段，其心理状况表现为活泼好动，思维活跃，对新生事物好奇心较强，有强烈的求知欲和上进心，勇于表现自我，渴望得到别人的尊重和认可，自尊心较强。但是处于这个年龄段的学生思想不稳定，自制力较差，看事物比较单一，偏重于直观、形象性的东西，不能用全面的、发展的观点看问题，容易情绪化，容易随风倒等，这些都不利于今后的学习，所以在本学期，对学生的思想，行为应进行正确的引导，了解学生，研究学生，对症下药，逐步提高，

让他们健康、快乐的成长。

2、学生的学习水平和能力状况

经过小学阶段的学习，学生已储备了一定的基本道德规范、意志品质，掌握了一定的学习方法和解题思路，且已具备了一定的学习能力，可以简单的运用所学知识去分析、解决一些实际问题，但会有一部分同学由于意志薄弱、学习态度不端正等原因，导致基础较差，学习能力不强，还需教师有意识的去培养和锻炼。

3、学生的学习策略和情感态度

初中的学习生活与小学相比，有了较大差异，对学生提出了更高的要求，部分学生在进入初中后，由于学习压力、兴趣等方面的原因，可能会出现厌学甚至辍学现象，这部分学生应帮他们找根源，找症结，让他们体会到成功的喜悦，更加上进。教师还要做好学生学习的指导者，用目标作指引，责任作动力，方法作加速器，明确目标，端正学习态度。由于初中课程内容增加，学习任务加重等原因，会给学生带来一定困难，所以教师要有针对性地对他们进行学习方式、方法的教育，积极引导自主学习、主动探索，通过调查、讨论等理解掌握知识，增强能力，提高觉悟。

四、教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。

2、虚心学习,本期听课不少于20节,多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作,及时反思,做好每月一次的反思工作。

4、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

5、多样化教学，尽可能的设置学科活动，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣和积极性，达到一定的效果。课堂教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。比如，第一单元活动：讨论：学习与游戏的关系。第五单元活动：调查：舌尖上的安全。

6、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

7、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。认真细致批改学生作业、练习册，全收全改，及时收发，及时检测。

五、教学进度

以上是我对教育教学工作的计划安排，同时对自我的成长，也有着较高的要求，通过教学相长，自身也将在专业技能、政治素养、教学技巧、与学生交往的能力这几个方面有较大的提升，鞭策自己要做一个教学的促进者、研究者；与学生做朋友，体现学生本位的思想；做一个终生的学习者，“十年树木，百年树人”，在这条漫漫的教书育人的道路上，完善自身，坚持向前，真正做到“学而不厌，诲人不倦”。