

# 2023年活动方案效果评估(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 活动方案效果评估篇一

(一)概况

(二)项目概况

二、对项目建设必要性的'评估

三、建设条件评估

四、技术评估

五环境评估

六风险评估

七、盈亏平衡分析……………(略)。

八、总评估

(一)该项目建设，对，，，都具有重要作用。

(二)在××市政府直接领导和有关部门支持下，该项目建设进展比较顺利，建设的内外部条件均已具备。

(三)该项目采用的工艺技术已经过国内工业性生产试验，技术成熟、可靠。××制药厂提供的生产工艺流程及设备配置

是完整的，能够满足生产的需要。

(四)经济效益显著。

## 活动方案效果评估篇二

为认真做好新形势下的社会稳定工作，切实提高在城镇开发中作决策、出政策、搞改革、上项目中的科学及决策水平，尽可能地避免和减少因决策失误或时机不成熟给社会稳定带来的冲击，确保我乡社会政治稳定。根据县稳办文件精神，结合我乡实际，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观和正确政绩观，按照“关口前移、重心下移、预防为主、标本兼治”的维稳工作思路，正确处理改革、发展与稳定的关系，对重大事项可能出现的稳定风险先期预测、先期评估、先期化解，努力从源头上预防和减少不稳定问题的发生，确保全乡社会政治的持续稳定。

### 二、评估范围及评估内容

#### (一)城镇社会稳定风险评估

城镇开发项目社会稳定风险评估内容如下：

1、城镇开发项目的制定和出台是否符合党和国家的大政方针，是否与法律、法规和现行政策相抵触，是否有充足的法律、政策依据；所涉及的政策调整、利益调节的对象和范围是否界定准确，调整及调节的政策、法律依据是否充分。

是否具备其必要性和可行性；是否正确反映绝大多数群众的意见，是否兼顾了相关群众的现实利益和长远利益。

- 3、城镇开发项目的实施或出台是否经过严格的审批、核准、备案等法定程序;是否进行了严谨周密的可行性研究论证;编制的方案是否具体、详实;配套措施是否完善;重大事项实施或出台的时机是否成熟,相应的主、客观条件是否基本具备。
- 4、社会治安方面:是否会引发较大的影响社会治安和社会稳定的事件;实施过程中可能出现哪些较大的治安和涉稳问题;对可能出现的治安和涉稳问题,是否有相应的应急处置预案。
- 5、其它还可能出现哪些影响社会稳定的重大问题。

## (二)城镇建设稳定风险评估

- 3、工程建设期间和建成后可能出现哪些较大的社会治安问题。
- 4、项目设计是否符合国家环保标准、“三废一噪”(废气、废渣、废水、噪音)能否得到科学治理、周边群众对该项目有无抵触情绪和其他要求。
- 5、工程所需资金是否能够按时足额到位;
- 6、工程管理中的安全生产设施和劳动保护是否有保障措施;
- 7、有可能引发不稳定因素的其他方面。

## 三、评估程序

第一步:确定评估对象,准确评估风险。(8月20日-26日)

城镇开发项目方案制订的职能部门是评估的责任主体。各责任主体对拟定的城镇开发项目都要通过深入细致的调查研究,按照社会稳定风险评估的内容,对城镇开发项目确定之后可能出现的不稳定因素进行逐项分析预测,科学、客观地作出评估。

第二步：制定维稳预案，落实维稳措施。（208月27日-31日）

各责任主体针对预测评估出来的涉稳较大隐患，研究制定预防和处置工作预案。预案应充分体现周密、具体、清晰、可行的原则。内容包括：

(1) 组织领导、职责分工及其联络方式；

(2) 预防和处置工作的具体措施；

(3) 对因重视不够、工作不力而发生影响稳定重大问题的责任查究办法。

第三步：编制评估报告，按程序报送。（年9月1日-26日）

各责任主体根据前一、二步的工作结果，编制城镇开发项目社会稳定风险预测评估化解报告（预测评估化解报告应在城镇开发项目工程建设实施前制作完毕），内容包括：

(1) 该城镇开发项目工程建设涉及到的相关情况；

(2) 预测评估情况；

(3) 预防和化解涉稳较大问题的工作措施；

(4) 对该城镇开发项目工程建设社会稳定风险的综合评价或建议意见。报告制作完毕及时报送乡维稳办。第四步：审查评估报告，建立信息网络。（2014年9月1日-30日）

乡维稳办负责城镇开发项目工程建设社会稳定风险评估化解报告的收集和

初审，对报告中预测评估出的涉稳重大问题进行分析和判断，提出对策和建议，提交县维稳领导小组审定。乡维稳办应建立重城镇开发项目建设稳定风险预测评估档案，全乡各单位

应设立涉稳信息直报员，确保信息渠道灵敏、快捷、畅通，一旦出现重要情况能迅速得到有效防范和处置。

#### 四、工作要求

(一)加强领导，精心组织实施。按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”的原则，城镇开发项目工程建设进行可行性研究论证时，要将稳定风险评估化解工作作为其中一项重要内容，纳入计划，统筹安排，一并进行。

(二)严格执行制度，不但完善创新。城镇开发项目工程建设，都要严格按照评估内容和评估程序进行风险预测评估。

(三)加强协作，正确处理关系。各责任主体要坚持依靠业务部门对作决策、出政策、上项目、搞改革中的稳定风险进行评估；乡维稳办要坚持有重点地主动深入一线了解掌握真实情况；相关业务部门要主动提示风险、及时提供参考意见和建议，加强协作配合，积极预防和妥善处置突发性事件。

(四)坚持原则、督促工作落实。乡维稳办要加大对城镇开发项目工程建设社会稳定风险预测评估化解制度执行情况的督促检查力度。每年底，全乡各单位对执行情况及效果进行认真自查，并形成书面报告送乡维稳办。对不认真履职尽责而酿成涉稳重大问题的，要追究单位负责人的责任。

大布江乡政府

### 活动方案效果评估篇三

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔20xx〕7号）、《中共云南省委云南省人民政府关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》（云发〔20xx〕14号）、《国务院办公厅关于转发教育部、发展改革委、财政部、体育总局关于进一步加强学校体

育工作的若干意见》（国办发〔20xx〕53号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-20xx年〕》精神，不断提高高职高专公共体育课教学质量，根据《云南省教育厅关于加强高职高专院校公共体育课程建设工作的意见》（云教高〔20xx〕96号）要求，特制定本办法。

## 一、评估对象

全省高职高专院校公共体育课教学工作评估（以下简称教学评估），包括经国家正式批准独立设置的民办高职高专学校。

## 二、评估组织

教育厅统筹教学评估工作，制订教学评估工作总体方案和规划，组建教育厅高职高专学校公共体育课教学工作评估领导小组（以下简称领导小组），领导小组下设办公室在省教育厅体卫艺处。领导小组办公室主要负责指导监督教学评估工作，审议进校考察专家组提交的评估报告，做出评估结论，受理争议、仲裁等事宜。

## 三、评估程序

教学评估主要程序包括：学校自评、专家进校评估、结论审议与发布等环节。

### （一）学校自评

学校根据本办法及《云南省教育厅关于加强高职高专院校公共体育课程建设工作的意见》（云教高〔20xx〕96号）要求，有计划地开展自评活动，总结成绩、查找差距、分析成因、提出对策，加强公共体育课教学基本条件建设、加强体育教学管理、建立并完善校内体育教学质量保障制度，促进体育教学质量的稳步提高。在自评的基础上形成《学校自评报告》。

## （二）专家进校评估

教育厅评估领导小组抽调的专家组赴学校进行现场考察评估。专家组在审核《学校自评报告》的基础上，通过深入访谈、现场听课、查阅材料、考察座谈等形式，对学校公共体育课教学工作做出公正客观评价，形成《专家组评估报告》并给出评估结论建议。

## （三）结论审议与发布

领导小组审议《专家组评估报告》，作出评估结论。教学评估结论分为“优秀”、“优良”、“合格”、“不合格”四种。教育厅根据领导小组审议结果，正式向全省发布评估结论，并报教育部备案。

## 四、结论使用

“优秀”、“优良”、“合格”的学校，将进入下一轮高职高专院校公共体育课审核评估，学校的整改情况将作为审核评估的重要内容。省教育厅将同时授予“云南省第一轮学校体育教学评估达标单位”。

“不合格”的学校整改期为2年，在整改期间将采取限制或减少招生数量、省级项目评定不予优先考虑等限制措施。整改期满后由学校提出重新接受评估的申请。重新评估获得通过的'学校，可进入下一轮高职高专公共体育课学校的审核评估，仍未通过的学校，将认定为教育教学质量低下，对其进行通报批评，按照干部管理权限追究相应责任，并将依据有关法律给予相应处罚。

## 五、评估纪律与监督

实施“阳光评估”，推进评估信息公开、鼓励社会参与、加强评估监督、严肃评估纪律，确保评估工作公开、公正、公

平。

## 六、评估信息公开

合格评估相关的政策文件与实施办法、评估标准、评估程序和活动、评估专家名单、《学校自评报告》、公共体育教学基本状态有关数据、《专家组评估报告》以及评估结论等，均在适当范围内予以公开。

## 七、评估监督

合格评估工作广泛接受教师、学生和社会各界的监督。评估专家委员会受教育厅委托，监督检查参评学校和评估专家以及评估组织机构工作的规范性、公正性，检查评估有关规定的执行情况。

教育厅设立举报电话和邮箱，接受来自社会各方面的监督。对评估过程中发现的问题责令及时纠正，对违反相关规定的人员与行为进行深入调查，并视情节轻重对责任人进行追究，做出处理。

## 活动方案效果评估篇四

20xx年10月26日市教育局基教处卢副处长、王科长带领市级示范幼儿园评审小组的专家成员一行五人，来到东西湖区机关幼儿园进行市级示范园的预检评估。专家组分别从园舍设备、教工队伍、园务管理、保教水平等方面，通过听、看、查、问等方式，全面了解幼儿园情况，并在此基础上对本次评估考核的情况进行了综合反馈。

评审组的专家通过查询资料的分析以及现场活动的观摩，对我园的创建工作给予了充分的肯定。同时对于我们工作中存在的不足提出了建设性意见和建议。



## 一、存在的问题

通过督查反馈与自我督查，我们也了解自己的弱势与不足，离示范园的标准仍存在着一定的差距。

### (一)管理工作：

1. 园务管理网络不够清晰，需积极组建教代会，发挥教代会职能，同时加强教研组长的民主管理。
3. 园本培训的力度不够，需将园本课程和办园特色结合起来，形成教学常规
4. 财务管理制度有待的完善、定期公开每月资金的用度和结余并保障教研经费的落实。
5. 班级工作管理，班主任对自己的职责要求不明确；

### (二)教育教学：

2. 园本教研工作只停在表面。加强教研工作的实效性，提升教研水平是当前工作要点，真正将园本教研工作落实到实处。
3. 教科研是空白，需要独立申报课题、承担课题，以科研促教研。
4. 备课制度完善到个人，加强文本书写的内涵水平，建立教学督导机制，依据教师特色重点培训，同时加强幼儿生活卫生习惯常规的培养。

### (三)家长问卷调查：

1. 家长观念：家长极力要求小学化教学，对幼儿园要求配合的学前教育内容热情不高，因此逐步转变家长的教育观念是幼儿园教育良性循环发展的关键。

### 3. 保育员素质有待提高

#### (四) 教师问卷调查:

1. 希望参与教科研，提高自身专业素养
2. 教师年龄偏大、感觉力不从心
3. 希望参加高层次学习、培训
4. 困惑与家长沟通的方法与能力

#### (五) 园所建设、后勤保健

1. 办园设施：由于办园历史悠久，园内设施相对老化，特别是教育教学设备地配备方面；幼儿玩具操作材料不足，幼儿图书的缺失，幼儿体育活动器材单一，多功能用房的建设和使用不到位，教师教育教学参考书籍和操作材料的贫乏等等，这些都导致了幼儿园的基本教学设备配备不足，阻碍了一些活动的顺利开展。

2. 添置睡房空气消毒器

3. 楼层护栏、走廊窗户、停车棚存在安全隐患

4. 食堂工作管理：食品留样，消毒情况要有记载；食堂、卫生间面积不达标，幼儿进餐饭菜分离，幼儿水杯之间间隔不够。

## 二、整改措施

1. 加强学习，强化责任，成立整改工作领导小组。

组长：赵汉芬、副组长：李海霞；成员：张莉、谢环清、张爱华、董兴艳及大、中、小各年龄段教研组长、各班主班教师。

2. 完善管理网络，分工明确，责任到人，实行层级管理，目标管理。

赵汉芬园长负责全园工作，谢环清负责后勤总务包括安全、卫生保健工作，李海霞、张莉负责教育教学包括教师考核、人员考勤调配、家庭社区工作，负责幼儿园的环境创设及各班教师自制教玩具的指导和检查，董兴艳、万伟潘玮、黄甜、赵瑞负责各班教学、保育工作的检查指导及教科研资料的补充整理。各班班主任在业务园长、后勤园长及教务主任的领导下负责本班的安全、教育和保育工作。

3. 加强学习，强化责任，让整改工作落实到位。

认真组认真组织全体教职工学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，深刻领会《规程》和《评估方案》的精神，对照《评估标准》逐条自查自纠。

(1). 迅速组织人员到常青阳光幼儿园参观学习

(3). 组织保教人员对卫生保健、教育教学、教科研等活动进行分时段分类别的讨论和汇总，对不完整，不合格的观察和记录，要求及时调整、补充完善；科学合理的安排幼儿一日活动，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以幼儿的年龄特点与实际发展水平基准，制定保教目标。并依据我园的实际情况选择教育内容，利用周边环境的教育资源，尝试实施园本课程。活动中，各领域内容相互渗透，体现综合性，将教育内容寓于游戏之中，内容丰富，形式多样，体现趣味性，从而激发幼儿园的学习兴趣，培养幼儿良好的学习能力与学习习惯。

(4). 我园将继续开展幼儿美术活动课程的教研，且将教研工作落实到细处，钻研到深处。同时我们将借助名师之力，幼教专家的引领，积极努力的申报市区级科研课题，以科研促教研，从而使我园的教研工作跃上一个新的台阶。同时，我

们将进一步加强资料的积累，并为幼儿发展的情况作出分析，积累丰富、详尽、精确的过程资料，为研究结论的产生提供详尽的理论依据。

(5). 组织档案管理员对各类资料进行收集和整理，按照《档案管理条例》对我园档案资料进行分类整理。

4. 强化管理责任，提高日常工作效能。

管理机制，充分调动教职员工的积极性、主动性与创造性。一方面逐步探索建立科学合理的奖惩激励制度，激发教职员工的工作热情。另一方面重视教师自我实现、自我发展等精神方面的需要，积极构建教师展示才能和专业成长的平台。做到人尽其才，发挥最大的群体优势，实现教职工个人成长和幼儿园整体发展的和谐统一。

5. 加强队伍建设，提高教职工整体素质扎实开展以新理念、新技能为重点的园本培训，营造良好的学习环境，促使教师不断更新观念；优化教师知识结构，拓宽知识面，促进教师专业素质的不断提高。将实施“教、研、训三位一体”的培训方式，并认真落实分层培养目标，促进教师群体成长。

5. 加大教科研力度，推进保教质量的全面提高。

以课题研究为导向，营造良好的教科研氛围，全面提升幼儿园的保教质量。围绕“以给孩子自主成长的快乐空间”的理念，发挥教师的创造性与个性化特色，为每个幼儿的充分、自主、和谐、健康发展的提供良好的机会与条件。首先强化理论学习，更新教育理念。另外立足园本教研，开展各类活动，促进幼儿发展。

6. 引导家长参与幼儿园各项活动，促进家园共育。

树立创新意识，开创家长工作新格局。将成立家长委员会，

充分发挥家长委员会的作用，促进幼儿园保教任务的圆满完成。将充分利用家长、社区及周边的教育资源，扩展幼儿生活和学习视野，如开展“家长助教”“家长开放日”活动，尝试开展幼儿的社会实践活动，如秋游赏菊、亲子运动会、亲子联谊会等活动，以推进家园、社区合作共育，促进幼儿的和谐发展。

### 三、实施的安排：

因此，我园将在今年对自己的不足做出相应的整改，达到规定的要求，最大程度地为幼儿的成长提供宽松、和谐、有益的成长环境。

本年度的综合督导评估工作虽然结束了，但我们的幼教工作还在继续，我园将在上级领导的关心和支持下，发扬我们的优势，弥补我们的不足，更好地为幼儿的成长和发展打好坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 活动方案效果评估篇五

认真贯彻落实党的'十七大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以实施素质教育为核心，以育人为根本，以促进学校规范办学内涵发展为重点，以提高中小学办学水平为目的，发挥教育督导评估导向功能，促进区域教育均衡发展。

### 二、督导评估范围及内容

对义务教育阶段学校制定落实发展规划工作进行综合评估

### 三、督导评估依据

《津南区中小学办学水平评估指标》（津南教字[2005]70号文件）

### 四、评估方式

学校自评、过程评价与督导评估结合。

（一）学校自评并完成自查报告

（二）中心校对所属小学进行过程管理评价

（三）相关科室对学校进行过程管理及指导，并对学校落实发展目标过程进行评价。相关科室负责评价内容：

教研室：课堂教学评价。

中学科：中学教学管理评价，提供各类考试成绩、干部听课统计。

小学科：小学教学管理评价，提供各类考试成绩、干部听课

统计。

德育科：中小学德育工作规范评价。

德研室：中小学德育研究工作评价。

体卫科：中小学体育卫生工作评价。

组织科：中小学干部队伍建设评价。

工会：中小学教师师德建设评价，民主管理评价。

人事科：中小学教师队伍建设评价，安全工作评价，人员效益发挥评价。

财建科：中小学财务、财产管理工作评价。

审计科：中小学财务规范管理评价。

装备站：教学装备维修管理评价。

教科室：中小学教育科研工作评价。

信息中心：中小学信息技术应用评价。

办公室：中小学依法办学评价。

津南区学生社会实践基地：中学学生行为规范评价。

高一级学校对所接收学生按学校进行道德品质、行为习惯评价。

社会评价：组织家长、社区、人大代表、政协委员评价学校工作。

过程评价通过白皮书公布。

#### （四）督导室对学校落实年度发展目标情况进行督导评估

督导评估过程中听取学校工作汇报，听课，检查教案，检查作业批改，教师学生问卷、座谈、个别访谈，观察。

根据评估情况，将对部分学校进行复查。

#### 五、评估反馈

当日随机反馈，书面反馈，评估成绩列表反馈（白皮书）。

#### 六、时间安排

自查阶段：2009年2月—2009年3月3日

检查阶段：2009年3月6日—2009年5月31日

复查阶段：2009年6月—2009年7月

总结阶段：2009年8月

2009年1月18日前，学校将发展规划报督导室。

2009年3月3日前，学校完成自查，将自查报告报督导室。

津南区教育督导室

二八年十二月三十日