

小鸡的聚会教案反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小鸡的聚会教案反思篇一

《动物聚会》一课中，目的是：

1. 通过学习，使学生感受到成功的喜悦并以此培养学习数学的兴趣，养成勤于动脑，认真计算的好习惯。
2. 通过教师的引导，学生能够提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。其中重点是培养学生提出问题，解决问题的能力，体会乘法的简单应用；难点是加深学生对于几个几和乘法意义的理解。在一节四十分钟的活动里，有些知识学生掌握得比较好，但是也有不好的地方。我的反思有如下几点：

首先我以动物爱吃的食物引入，激起了学生的兴趣。这样对于后面的学习就起了很重要的作用。然后我让学生观察画面，发现图画中的信息，提出问题。学生都能很好地根据画面提出各种各样的问题，这就达到了重点中的其中一部分。学生提完问题后，我从学生的问题中抽出了例题一共有几只小鸟？板书，然后再引导学生说出解题的思路，列出乘法算式，在这里，学生能说出乘法算式并说出为什么要这样列式，体会到了乘法的简单应用，也训练了学生的思维。这就轻而易举地达到了本课的重点并突破了。在解决完问题后，我再把学生的用幻灯片展示了出来，让学生自己选一道自己想解决的问题，解决完后和同桌说自己的想法。新课标中要求学生不但要会解决问题还要会和别人交流自己的想法，这一点

在课堂活动中体现了，效果还是可以的。在整个课堂中，学生不但动了脑，还动了手，手眼脑协调，因此学生学习的积极性较高。掌握的知识也掌握的比较到位。

但是，本节课堂活动中，我还有很多不足需要改进的地方。比如：在表扬学生方面，我的激励性语言不够；在学生选题目做练习时，题目的形式不要用幻灯片演示，而以纸条的形式贴在黑板上给学生看，这样在时间上就可以节约更多的时间来做后面的练习。另外，我觉得整课的画面出示不要全部一起出现，以片断的画面出示可能更好。这就有利于学生更加好地集中注意力去解决相对应的问题。在学生做完练习后，我没有把学生的作业展示，而是一个个去问学生，让学生来回答，最后才把学生的算式板书。我想，在以后的课堂中，做练习时可以不用这样学生来回答，可以让学生回答1道或2道题，其它的题目就可以把学生的作业在平台上展示出来，这样不但能把学生的兴趣保持下去并可以节约时间去做后面的练习。最后，学生的练习不够。课堂中学生只做了书本第8页的连一连，而从学生的练习来看，有部分差生并不能全部做对，这主要是看图理解几个几的理解不深，在下一节课里还要继续加强这方面的认识理解。

以上便是我对《动物聚会》一课的反思，在以后的工作中，我会更加努力地把这些自己不足的需要改进的地方改进，不断地提高自己的业务水平。

小鸡的聚会教案反思篇二

教材中的主题图是以学生喜爱的童话形式出现的，目的是使学生感到生动有趣，让学生在生动的'情景中提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。教材中“你能提出哪些数学问题”是一个重要的教学环节，我利用课件调动学生发现问题和提出问题的积极性。在此基础上，一引导学生集中讨论“一共有几只小鸟”这一问题。根据问题列算式，有的是列加法的算式，有的是列乘法的算式，都应给予肯定，但要引

导学生明白乘法是加法的简便运算，列乘法更简单一些！接着重要的环节便是理解乘法算式的意义，例如 3×6 既可以表示3个6又可以表示6个3，但是在具体的情景问题里就只能表示一个意思了、让学生通过画圆圈来理解几个几。

在这节课的教学中，时间控制的还不够好，因留5到10分钟给学生做作业，还有一个问题就是教师讲得太多，学生的主体地位还没有体现出来。通过今天的教学让我明白培养学生学习数学兴趣是极为重要的，这就要老师花更多的时间备课，寓教于乐。

小鸡的聚会教案反思篇三

活动的一开始我把游戏去掉，通过谈话进行导入结合图片，引出大树和小鸟，以故事的形式展开，然后再进行诗歌的朗诵欣赏。诗歌很简单，配上准备好的ppt使幼儿很清楚的理解诗歌的内容，图片不仅可以帮助幼儿理解和记忆儿歌，还能提高幼儿对学习的主动性，他们非常很喜欢，很感兴趣。

《指南》中要求：创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣。因此，在活动中，我设计了分角色表演，让幼儿在游戏情景中互相交往、互相合作。语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。因此设计了创编环节，并提供了小动物操作卡，让幼儿在愉悦的游戏中大胆发言，尽情创编。看着操作卡进行创编，这既降低了难度，也给了幼儿信心，让他们勇敢进行创作。在学习儿歌的过程中，我运用多种方法，把多个领域的知识相互渗透。整个活动中，我除了发展幼儿语言表达能力外，还将社会方面的内容巧妙的渗透在其中，比如，让幼儿了解了好朋友之间那种相互依存、友好的关系。增强了幼儿之间礼貌交往的意识，充分体验到与同伴合作游戏的快乐。

小鸡的聚会教案反思篇四

我班大多孩子比较顽皮，注意力不易集中，但对于新鲜的、喜欢的游戏就能积极地参与。幼儿园教育指导纲要中关于健康领域的要求也提到了：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”因此，我就借助于常见的物品丝巾作为教具，利用小小的简单的教具，通过一物多玩，结合孩子们喜欢的游戏形式来练习基本动作，发展身体协调和灵活性，来满足幼儿好动、好表现的心理。

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

一开始我以春天天气真正好，鸡妈妈带着鸡宝宝出去玩为主线贯穿整个活动，通过自由探索丝巾的玩法，分享交流，再慢慢过渡到抛丝巾，利用游戏“放气球”的形式来练习向上抛的基本动作，孩子们都积极地参与游戏，很好的掌握了向上抛的动作。

对于最基本的走跑动作，我改变了以往老师拍鼓，让幼儿根据鼓声的快慢来练习走跑，而是选择了快慢明显的两段音乐，让幼儿在快乐的游戏当中能够倾听、分辨，更有兴趣的来练习走跑。特别是在这个过程中，把丝巾藏起来(不让妈妈找到)，不但很好的调节、控制了幼儿的激动情绪，也充分调动了幼儿的积极性，让每位幼儿有动手、动脑、动口的机会，还锻炼了幼儿的灵活性。

最后的'游戏“小鸡和狐狸”，把前面已学的动作(走、抛)进行了整合，把幼儿自由探索中的方法(把丝巾“盖”在头上)运用进来，使孩子们感受到自豪感，发展了灵活性和身体的协调性。

但在活动中我也发现了一些不足和值得改进的地方：如，在自由探索中一位孩子把丝巾披在肩上，我没有好好的引导，怕活动乱，其实可以让幼儿尝试一下，这样能更好的练习跑；对于向上抛的动作，可以多样性点，可以单手，或者左右手抛，再加入接；在听音乐走跑时，可以让孩子们在一个方向跑，动作上可以有要求等。希望以后的活动中，考虑得更周到，上出更符合幼儿身心发展规律与需要，更有特色的活动课，使幼儿在我们的教学中更健康、快乐地成长！

小鸡的聚会教案反思篇五

1、简单区分小鸡、公鸡和母鸡的外形特征。

2、了解鸡的生活习性。

3、培养幼儿关爱小动物的情感。

1、饲养角里有小鸡、公鸡（录有公鸡、母鸡叫声的磁带）

2、图片：小鸡的一家

1、听一听，猜一猜，这是谁的声音？

2、认识小鸡。鼓励幼儿看一看小鸡的眼睛、腿和翅膀，摸一摸小鸡的绒毛，找一找小鸡的耳朵、鼻子在哪里？，！来源：屈，老，师教。案网“学一学小鸡的叫声。

3、比较公鸡和母鸡的不同之处（引导幼儿有顺序地观察）。

4、小结：公鸡和母鸡一样的是他们都有翅膀、两条腿、鸡冠，不一样的是公鸡的羽毛比母鸡的羽毛漂亮。公鸡头上有高高的鸡冠，每天早晨打鸣，而母鸡的鸡冠比公鸡的鸡冠小，会咕咕叫，会下蛋。

5、讨论：小鸡是怎么出生的？

母鸡生下的蛋经过一定时间的孵化就变成小鸡了（帮助幼儿理解小鸡一家的关系）。

我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。