

2023年幼儿园小班月计划目标 幼儿园小班教学计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班月计划目标篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习和，加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

幼儿园小班月计划目标篇二

二、教材分析

三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮忙幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

四、教学重难点

- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜爱探索提问，用心回答问题。
- 3、喜爱读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

五、教学措施与方法

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

幼儿园小班月计划目标篇三

本学期共将开展五个主题：《小小入园了》、《水果缤纷乐》、《玩具玩玩》、《动物宝贝》、《甜甜蜜蜜》。在每个主题中，幼儿将获得以下方面的提高与发展。

一、初步了解班级教室的自然环境，能找到自己的常用物品、座位等的“位置”。

二、了解一些生活活动的基本规则，尝试遵守规则。

三、愿意入园，并以积极的状态参加活动。

四、愿意以自己的方式和同伴交往。

一、乐意参加观察与操作活动，运用多种感官探索水果的味道、颜色、形状、大小、软硬等主要特征，体验探究的乐趣。

二、愿意倾听有关水果的故事、儿歌，理解故事、儿歌的内容，初步了解水果的生长过程。

三、愿意欣赏有关水果的图片和音乐，尝试用涂色、撕贴、身体动作等多种方式创造性地表现水果造型，巩固和发展初步的美术技能，获得简单的审美经验。

四、自己动手尝试做果汁、色拉等食品，品尝水果制品的多种味道，培养良好的生活卫生习惯。

五、喜欢吃水果，懂得爱惜水果。

一、认识各种各样的玩具，感受玩具的丰富多样，喜欢玩玩具。

二、愿意和同伴一起分享玩具，初步体验共同游戏的乐趣。

三、了解玩具的收放整理方法，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

四、初步懂得一些自我保护的方法，知道在户外玩大型运动器械时要注意安全。

五、尝试用多种材料、不同方法进行简单的玩具创意制作活动，初步体验自制玩具的乐趣。

六、愿意和爸爸妈妈共同探索各种玩具的玩法，体验亲子游戏、互动的快乐。

一、知道常见动物名称，了解其外形特征和生活习性，对了解和探索动物有兴趣。

二、大胆运用自己喜欢的方式表现对动物的喜爱之情。

三、喜爱小动物，乐意参与饲养活动。

四、知道动物是人类的好朋友，萌发喜爱和保护动物的情感。

一、收集各种糖果，初步了解各类糖果的颜色、外形、种类、味道、包装等，运用多种感官感知糖果的特征。

二、在看看、说说、唱唱、跳跳、画画、做做、尝尝中，大胆表达自己对甜蜜的事物的感受与喜爱。

三、愿意尝试将甜蜜的味道、甜蜜的故事、甜蜜的歌曲、甜蜜的秘密、甜蜜的游戏、甜蜜的心情传递给身边的人，大胆增进与同伴间的互动。

幼儿园小班月计划目标篇四

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征，幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

语言

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
- 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
- 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
- 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

音乐

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

常识

1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然

环境；

3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

幼儿园小班月计划目标篇五

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的'工作计划。具体如下：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们

和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

（1）培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

（2）激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

（3）注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

（1）生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应
幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划

幼儿园小班月计划目标篇六

幼儿良好的常规包括:进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的.常规。根据小班幼儿的年龄特点,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好常规,保证孩子的基础素质全面发展。为此,在本学期为幼儿制定了相应的常规方案,并争取在小班这个关键期抓紧常规教育,使本班幼儿养成良好的常规。

- 1、喜欢幼儿园,能高高兴兴入园,愉快地和家人道别。
 - 2、乐意接受老师的晨检。
 - 3、让幼儿学会使用礼貌用语,如:老师早、你早、你好、再见、谢谢等,遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。
 - 4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。
 - 5、乐于参加活动,遵守活动规则,活动结束后将玩具、书籍放回原处,并摆放整齐。
-
- 1、在老师的帮助下整理好自己的服装,冬天不怕寒冷,积极参加锻炼。
 - 2、听音乐节奏做操,精神饱满,情绪愉快,注意力集中,动作协调,努力达到锻炼目标。
 - 3、在指定的范围活动,兴趣浓厚,活泼愉快,学习和提高动作技能。
 - 4、遵守规则,活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。
-
- 1、上厕所时不拥挤,会排队。

2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。

3、不随地大小便。

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

1、学习洗手、漱口的的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。

2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。

4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。

5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。

6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放回原处并摆放整齐。

1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。

2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。

1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。

2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

1、能安静进入睡室，铺平被子。

2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。

3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿势(右侧卧或仰卧)。

4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。

5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

幼儿园小班月计划目标篇七

研究表明，学习障碍大部分源于阅读障碍。中国有阅读障碍的孩子高达百分之六到八。专家们发现，很多孩子阅读能力差，计算能力差，主要原因出在阅读能力上，阅读是提高各科学习成绩的基础，所以必须要打好阅读这个基础。事实证明，培养阅读能力，提高学习水平的第一步台阶。

让年幼的孩子进行与阅读有关的活动，并不在于让他们在阅读中学习到多少知识，而是让他掌握一些与阅读有关的准备技能，培养阅读的兴趣，养成阅读的兴趣与阅读的良好习惯，从而促进今后的正式阅读。因此幼儿阅读的重点是幼儿阅读兴趣与良好习惯培养。

1. 阅读兴趣

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过一学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

2. 阅读常规

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

3. 幼儿表现

多数幼儿能够简单表达图书中的内容，多数幼儿不能和他人共同看书或讲述，多数幼儿能在大家面前背诵儿歌，但能大胆讲故事的幼儿太少。不能专心欣赏故事。个别幼儿有拿倒书的现象。还有的幼儿会假装自己在看书，有时还讲一讲书中的人物。也有个别幼儿阅读时有撕书或咬书现象。

1. 培养幼儿阅读的兴趣，能够在教师的指导下主动阅读。
2. 培养基本的阅读常规，如：翻书、拿书的方法，知道文字是从左到右、由上而下阅读，并养成爱护图书的良好习惯。
3. 能够简单表达自己所看到的图片的意思，初步建立语言与图片间的联系。
4. 愿意和他人合作看书。
5. 愿意在大家面前表达，能够讲述一些简单的故事。
6. 欣赏一些内容简单浅显的诗歌散文等文学作品

1. 如何培养孩子的基本阅读常规，如：爱护图书，知道翻书的方法，认识书的封面和封底等。

2. 如何为孩子创设良好的读书环境，如：图书区，表演区
3. 如何培养孩子听赏的兴趣及能力。
4. 与家长探讨亲子阅读活动。

1. 教师加强理论学习，并注意教学实践中的经验积累。

2. 为幼儿创设适宜的环境与气氛激发幼儿对阅读的兴趣。如环境的布置；活动区中图书角、表演区的建立。

3. 利用我们幼儿园的特色活动，每周进行二次集体教学，教给欣赏一些故事、儿歌，补充大图画书的阅读、图片阅读、碟片阅读等。并借助字卡，完成书面语言和口头语言的对应学习。

4. 在孩子的生活活动中，贯穿学习。

如：利用晨间进行早读活动；午读半小时可以幼儿听一些经典的童话；通过表演区的活动，来巩固幼儿对诗歌和故事的理解。

5. 通过游戏培养、激发幼儿倾听的兴趣。

6. 与家长探讨幼儿早期阅读培养意义及重要性，倡导家庭教育中的亲子共读。

家长对孩子的自主阅读能力成长承担着很重要的职责。因此，我们将帮助家长寻找一些在家庭中培养幼儿阅读的文章和实施方案，以便家长配合幼儿园作出最有效的培养计划。

幼儿园小班月计划目标篇八

本学期，我们小班共有18名幼儿，其中男小朋友14名，女小

朋友4名。在与家长的接触中了解到，我班均为对子女，其中只有1名幼儿上过幼儿园的，有集体生活的经验，因此比较顺利地适应了幼儿园的生活环境，而其他幼儿则都是由外婆、妈妈带大，家人的过度溺爱使他们缺乏生活的能力。因而，入园时哭闹现象比较普遍，他们情绪上不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理；在环境中又不习惯，有的不会吃饭，有的不会大小便`````因此，在本学期中，要通过游戏、娱乐、参观等活动，尽快使幼儿适应幼儿园的集体生活，认识、熟悉幼儿园的环境，能积极、主动地和老师、同伴一起活动，激发幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园的情感，教师要努力创造和谐的学习氛围，使幼儿真正做到在“玩中学”。

幼儿都能深刻发展，都有成功感。

2、认真设计和组织教育活动，有明确而清晰的目标意识，充分考虑幼儿的兴趣、需要，已有经验和水平，激发他们的学习动机，发挥他们的积极性、主动性，提高他们的参与水平，实实在在地上好每一堂课。科学、合理地安排和组织好幼儿的一日活动，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。

3、认真、仔细地做好家长工作，坚持每两周出刊家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，协助幼儿园工作，并充分利用家园联系册，使其真正成为家园联系的桥梁。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等的发展。

（一）、健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

- 2、养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、了解必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、初步建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，形成良好的安全感，具有一定的信赖感。
- 6、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

（二）、语言

- 1、培养幼儿喜欢听故事、开图书，能听懂和会说简单的普通话，乐意与他人交谈、讲话礼貌。
- 2、能注意倾听对方讲话，理解日常用语，并能清楚地说出自己想做的事。
- 3、支持、鼓励幼儿与教师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 4、培养幼儿对日常生活常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（三）、社会

- 1、能主动地参加与各项活动、有信心、乐意与人交往，学习互助、合作和分享。
- 2、理解并遵守日常生活的基本社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

3、尊敬父母长辈、教师和同伴，热爱集体、热爱家乡、热爱祖国。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（四）、科学

1、对周围的事物、环境感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题。

2、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，初步的环境意识。

3、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

4、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。

5、引导幼儿积极参加小组讨论、探究，培养幼儿合作学习的兴趣和能力。

（五）、艺术

1、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、引导幼儿接触周围事物中，环境中的美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情感。

3、支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动，帮助他们提高表现的技能和能力。

4、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相

互欣赏、共同提高。

九月份：

- 1、做好幼儿报名注册工作。
- 2、制定各项计划，家长园地。
- 3、开展“幼儿园真好玩”的活动，鼓励幼儿乐意上幼儿园。
- 4、举行“我有许多好朋友”活动，促进幼儿间的交往。

十月份：

- 1、进行爱国主义主题教育活动。
- 2、加强幼儿良好行为习惯的培养。
- 3、开展“讲卫生的小宝宝”活动，教育幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、“美丽的秋天”活动，带领幼儿就近散步、观察。

十一月份：

- 1、继续开展“认识秋天“的主题活动。
- 2、结合农忙秋收时节，对幼儿进行爱惜粮食教育。
- 3、家长和孩子合作制作一幅树叶拼贴画丰富活动室环境。
- 4、“水果店”活动，认识秋天的水果，并丰富自然角内容，将观察后的水果制作成“水果宝宝”。

十二月份：

- 1、“我的小手真能干”活动，培养幼儿的自我服务能力。
- 2、鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园，坚持天天参加晨间锻炼。
- 3、举行本班幼儿体育活动比赛，激发幼儿体育锻炼的兴趣。
- 4、“迎新年”联欢活动。