最新小班年级组特色活动 小班年级组春游活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班年级组特色活动篇一

二、活动地点：徐州吕梁农家乐

三、活动流程：

早上8:30在幼儿园门口集合，九点到达目的地开始游戏活动，10:30开始准备自己做午餐。吃过饭下午一点钟休息一会准备返回。

游戏活动：

1，亲子游戏：仰卧起坐

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：一家长为单位，幼儿坐在爸爸或妈妈的脚上并抱住腿，家长做仰卧起坐，另一位家长计数一分钟内做的最多者为胜。老师颁发爱心奖。

2，亲子游戏：大西瓜、小西瓜

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩

子就做“小西瓜”的手势，家长说“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”的手势，错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。互换角色进行。

游戏名称：捉影子

游戏目的：敏捷的跑跳

游戏方法：

此游戏以先踩到他人的影子为胜。在天气晴好的时候，在较大的空地上，让宝宝找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子发生了什么变化。让宝宝追影子——再摆脱影子。玩“捉影子”游戏时，捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这样，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

3，家长团队游戏

游戏准备：报纸、家长

游戏规则：十人为一组，每组一张报纸铺开在地上，自己想办法让十个人的脚必须站在报纸上(可以一只脚，但另外一只不能着地)

4，家长带领幼儿自由。

5，集中休息，幼儿自由分享食物。

6，教师总结：结束活动。

小班年级组特色活动篇二

全面贯彻“纲要”精神，全面实施幼儿启蒙教育，加强体育

锻炼，促进幼儿健康成长。让幼儿在爱的阳光下，启心智之门，雅童年之趣；让孩子们在教师慈母般的关怀下、爱护、引导下，各方面的能力有较大提高，行为习惯明显改观，性格变得更加活泼，举止变得端庄大方，让幼儿园成为孩子放飞希望的绿草地。

“我运动，我健康，我快乐！”

1．培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣。

2．培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3．培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

一、入场式（播放玩具兵进行曲）

1．幼儿整队进场，各班幼儿在指定位置坐下。

2．主持人致辞

二、游戏环节：（活动中配音乐）

1．跳圈高手（每班18人参加，6人/队，2队/三轮进行）

准备：塑料圈6个

游戏玩法：幼儿站成一条纵队，第一名幼儿跳过六个圈跑到终点，再跑回拍第二个幼儿手，第二名幼儿接力，最先完成任务的小队胜利。

2．车轮滚滚（每班24个人参加，6人/队，4队/三轮进行）

准备：大车轮（牛奶盒制作）

游戏玩法：幼儿用手扶住车轮向前滚动，到达终点向后转身将车轮滚回，第二名幼儿接力，以先完成游戏的班为胜。

小班年级组特色活动篇三

活动参与者：

一、二、三年级语文教师、语文教研组长黄晓慧

活动时间：

20xx年6月14日上午第二、三节课

活动地点：

枧桥小学

活动主题：

如何在低年级课堂内采用多种形式进行识字教学的研究

活动目的：

识字是低年级学生学习语文的基础。新颁布的小学语文教学大纲(课程标准)进一步强调了学生要通过大量的识字，发展语言、发展思维、开发素质。“识字”是人的发展中的重要一步，所以我们本次教研活动旨在研究如何在课内采用多种形式进行识字，通过改进识字方法，提高识字效率，达到积累更多的词汇，运用于阅读和写作的目的。

在教学的过程中体现学生良好的学习习惯的的培养，注重识字的过程和识字方法的培养。

在活动中形成人人是教研的主人的氛围，在教研活动中各抒己见真正的加入到研讨的过程中。

在活动中生成“从课堂中来再到课堂中去的”的教研模式，真正起到教研的研究课堂、改进课堂的目的。

活动过程：

一、上课

20xx年6月14日上午第二节课，谢哲飞老师执教研究课30、《棉花姑娘》。

地点：一年级教室

二、评课

20xx年16月14日上午第三节课，校办公室。

1、谢哲飞老师对所执教研究课30、《棉花姑娘》进行说课。

2、听课的教师、教研组长评课，谈谈听课后的启发、收获或需研讨的地方。

3、填写活动反馈表。

三、实践

1、每位听课的低年级教师深入自己的课堂上实践课。

2、撰写教学反思，寻找得失。

小班年级组特色活动篇四

目的：

一、增进家园共育。

二、让孩子体会亲子情感，学会爱父母和周围的人。

三、享受大自然的美及爱护动物、环境，增强环保意识。

活动流程：

一、时间□xx年5月18日(星期五)

二、地点：市动物园

三、安排：

1、上午9：00家长带孩子在市动物园门口与老师汇合。

2、9：30进入动物园，以班级为单位组织活动。

3、11：00-----11：30集合餐前准备。

4、11：30进行午餐(幼儿与家长午餐由幼儿园准备)。

5、12：00----12：30原地休息。

6、13：00全园观看驯兽表演。

7、14：20结束活动，家长自行安排。

家长须知：

1、一个家庭由一位家长参加，如家庭另有参加者请于班上老师联系。

2、根据宝宝情况，自备相关物品。

3、家长时刻看好自己的宝宝，请勿让宝宝自行乱跑玩耍。

4、请家长以身作责收好垃圾，增强孩子的环保意识。

小班年级组特色活动篇五

一、设计思路：天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点（家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手）等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道自己的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班教研组选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

二、活动目标：

1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。

2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。

3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的.发展。体验成功的快乐，树立自信心。

二、活动时间：12月3日下午

三、活动准备：

1、参赛对象：各班确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出5名幼儿，共15名幼儿参加年级组比赛。

2、统一穿衣服比赛的比赛服装（拉链外套衫）

3、场地准备：小二班教室。

4、幼儿园为幼儿准备奖状。

四、评委：由小一班、小二班、小三班的涂明珍、俞慧明、赵玉英老师。

五、活动程序：

1、教师介绍比赛注意事项：

比赛内容：穿衣服比赛

比赛服装：幼儿的统一款式的拉链外套衫

比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，完成后到老师处领取名次牌

（一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效）

六、颁奖：分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。