

2023年元旦图书馆创意活动方案策划(大全8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

元旦图书馆创意活动方案策划篇一

(一)主题语

我读书、我快乐、我智慧

(二)主题内容

“共享图书资源，共建书香家庭”

20xx年5月19日到6月16日

(一)读书基地挂牌

举行我馆与文苑、环球、新苗、信息工程等四个学校的“读书基地”挂牌仪式。

1、时间5月19日

2、地点市图书馆二楼报告厅

(二)“我们爱读书”诗朗诵

诗歌朗诵的表演形式表达青少年对读书的喜爱之情。

1、时间5月19日

2、地点市图书馆二楼报告厅

(三)举办“读书与人生”专题讲座

邀请知名专家教授来我馆作关于“读书与人生”的专题讲座，引导青少年读好书。

1、时间5月下旬

2、地点市图书馆二楼报告厅

(四)“读好书、做好人、办好事”主题征文活动

以“读好书、做好人、办好事”为主题，结合自身的读书经历，分享读书乐趣和经验。向全市中小學生征稿。

1、时间5月1日至5月31日

2、地点市图书馆服务拓展部

3、参加对象全市的中小學生

(五)“未来艺术家”少儿电脑绘画大奖赛

向全市青少年开展少儿电脑绘画比赛，培养他们的创造意识和艺术情操。

1、时间5月29日

2、地点市图书馆多媒体教室

(六)“低碳生活”手工创意比赛及展览

以手工创意比赛的方式，普及设计知识和环保知识，倡导低碳生活。参赛者可以通过废品再设计，或是再造生活用品和艺术品等。比赛结束后，将“低碳生活创意”手工创意比赛的作品进行展出，树立青少年的环保意识和“低碳生活”理念。

1、时间5月至6月

2、比赛地点市图书馆四楼教室

3、展览地点市图书馆大厅和少儿室

(七) “百米长卷绘世博”现场书画活动

百名儿童在百米长卷上画出对世博的印象、或海宝的形象，或毛笔书写、或彩笔涂鸦，充分展示孩子们心中最美的上海世博会。

1、时间5月

2、地点市图书馆正门广场

(八) 读书感言征集活动

为丰富少年儿童生活、感悟人生，此次征选的感言以读书心得体会为主，要求内容健康、感情真挚、文笔流畅。

1、时间5月19日——6月16日

2、地点市图书馆大厅

(九) 少儿电脑绘画作品展

将少儿电脑绘画比赛的作品进行展出，让更多的青少年朋友分享电脑绘画的乐趣。

1、时间6月1日

2、地点市图书馆大厅

(十) “湖州人与世博” 图片展

通过图片的形式把湖州与世博会的历史渊源、湖州人参与世博会的情况共同展示宣传。

1、时间5月25日至30日

2、地点市图书馆大厅

元旦图书馆创意活动方案策划篇二

在20xx与20xx相交、辞旧迎新之际，为使全体学生过一个充实而又有意义的元旦节，xx小学二年级特举行主题为“xx小天使，创模在行动”宣传创模千人签名活动。活动旨在让孩子学习我市我区创模小常识，向家人向社会宣传创模及环保的重要意义和典型事迹，历练胆量，培养学生交往能力，给孩子一个美好的童年回忆，促进孩子全面健康的成长。为使活动有序顺利实施，具体安排如下：

1、20xx年xx月xx日下午3点至4点。

2、4点各班放学。

xxxxxx广场集中。

8个班分散到xx区xx广场各路口。

全年级师生、各班“教子有方”好家长及“家长委员会”成员。

活动的形式：

以班级为单位□xx日前在校由老师负责带领学生学习创模小常识；宣传时间内，向过往的路人宣传我市、我区创模活动相关内容，征集千人“创模我能行”签名。

1、集合地□xx区xx广场。

2、分散地：

二年级一班□xxxx广场（宣传地、放学地）

二年级二班□xxxx百货大门外（宣传地、放学地）

二年级三班□xxxx广场门口“三峡广场”牌子前（宣传地、放学地）

二年级四班□xxxx商场门口（宣传地、放学地）

二年级五班□xxxx银行门口（宣传地、放学地）

二年级六班□xxxx步行街门口、民生银行门口（宣传地、放学地）

二年级七班□xxxx商场门口（宣传地、放学地）

二年级八班□xxxx百货门口（宣传地、放学地）

1、请各班作好宣传工作，在班级博客□qq群中宣传本次活动。

2、请各班班主任带领学生进行创模小常识的学习。

3、请班主任提前通知6名家长委员会成员或家长志愿者参与管理学生安全工作，6名家长委员会委员及4位教子有方好家

长分别管理4名学生。班主任和副班主任在活动中起协调作用，负责指导孩子们进行宣传活

1、年级统一佩戴宣传头饰。

2、活动前班主任老师要向学生宣讲活动要求，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹、文明有礼等），认真进行安全教育。活动结束后，各班级要负责搞好场地卫生工作。

3、加强学生安全教育，各班班主任与家长联手为活动安全负责。

元旦图书馆创意活动方案策划篇三

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20xx年即将迎来充满希望的20xx年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的`时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20xx年

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长

们一起观看由xx人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx年12月24日（周六）下午14：00

14：00—14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

xx

坐轻轨xx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入坐）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五（12月16）放学之前

元旦图书馆创意活动方案策划篇四

在20xx与20xx相交、辞旧迎新之际，为使全体学生过一个充实而又有意义的元旦节，xx小学二年级特举行主题为“xx小天使，创模在行动”宣传创模千人签名活动。活动旨在让孩子学习我市我区创模小常识，向家人向社会宣传创模及环保的重要意义和典型事迹，历练胆量，培养学生交往能力，给孩子一个美好的童年回忆，促进孩子全面健康的成长。为使活动有序顺利实施，具体安排如下：

1、20xx年xx月xx日下午3点至4点。

2、4点各班放学。

xxxxxx广场集中。

8个班分散到xx区xx广场各路口。

全年级师生、各班“教子有方”好家长及“家长委员会”成员。

活动的形式：

以班级为单位□xx日前在校由老师负责带领学生学习创模小常识；宣传时间内，向过往的路人宣传我市、我区创模活动相关内容，征集千人“创模我能行”签名。

1、集合地□xx区xx广场。

2、分散地：

二年级一班□xxxx广场（宣传地、放学地）

二年级二班□xxxx百货大门外（宣传地、放学地）

二年级三班□xxxx广场门口“三峡广场”牌子前（宣传地、放学地）

二年级四班□xxxx商场门口（宣传地、放学地）

二年级五班□xxxx银行门口（宣传地、放学地）

二年级六班□xxxx步行街门口、民生银行门口（宣传地、放学地）

二年级七班□xxxx商场门口（宣传地、放学地）

二年级八班□xxxx百货门口（宣传地、放学地）

1、请各班作好宣传工作，在班级博客□qq群中宣传本次活动。

2、请各班班主任带领学生进行创模小常识的学习。

3、请班主任提前通知6名家长委员会成员或家长志愿者参与管理学生安全工作，6名家长委员会委员及4位教子有方好家长分别管理4名学生。班主任和副班主任在活动中起协调作用，负责指导孩子们进行宣传活动。

1、年级统一佩戴宣传头饰。

2、活动前班主任老师要向学生宣讲活动要求，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹、文明有礼等），认真进行安全教育。活动结束后，各班级要负责搞好场地卫生工作。

3、加强学生安全教育，各班班主任与家长联手为活动安全负责。

元旦图书馆创意活动方案策划篇五

为了弘扬志愿服务精神，激发更多的学生参与到志愿服务的活动中来，使得志愿服务成为一个具有广泛影响和校园动员力的亮点。我们青年志愿者协会要组织一次志愿服务图书馆的活动。

此活动是为了培养志愿者们的服务热情和对志愿工作的态度，体验图书馆工作人员的辛苦，从而使他们能自觉遵守图书馆的有关规定，懂得珍惜图书馆工作人员的劳动成果，同时把爱心传递给周围的人，影响并带动更多的人奉献爱心，让志愿者们体会生活的不易，更好的充实自己。

青年志愿者协会定于20xx年2月27日—3月2日去我校图书馆进行一次图书馆志愿活动，主要是帮助图书管理员整理图书馆藏书，打扫图书馆卫生，并借助此活动向在图书馆学习和借书的同学宣传在图书馆要爱护书籍、保护图书馆清洁卫生和保持图书馆安静氛围。

从身边做起，关爱“精神家园”

20xx年2月27日—3月2日

图书馆

金肯职业技术学院青年志愿者协会全体干事

青年志愿者协会

1、前期准备：

(1) 青协人员召开会议，协商活动内容和活动进程，明确分工，将人员分组，确定相应的负责人。并商量活动中可能出现的问题，同时确定出应对策略。

(2) 联系校图书馆相关负责人，协商此次志愿者活动的相关事宜，双方就活动的时间、地点达成一致意见。

(3) 制作宣传保持图书馆清洁卫生和安静氛围的宣传板，并准备好打扫图书馆的相应工具。

2、活动现场：

(3) 服务完成，各个小组收集好各自的工具，负责人和图书馆管理人员打好招呼，全体参与活动人员在图书馆前合影留念。

1、在活动前应做好严格的分工，使得每个人都能了解自己的工作，并得到足够的重视。

2、应积极和学院相关老师和图书馆负责人保持沟通，争取获得他们的大力支持。

3、活动过程中大家应尽量保持图书馆的安静，使得图书馆有

一个安静的环境，不影响在学习的同学。

4、在服务过程中，大家应该有主人翁的意识，保护图书馆内的一切设施和图书，不能因认为因素使之损坏。

元旦图书馆创意活动方案策划篇六

“我们都是一家人”

沙中全体教职工(谢绝带小孩参加)

(一)5：10—7：15在学校举行以年级为单位的“包饺子吃饺子行好运”活动；

(二)7：30—9：45在区工青妇大楼608室“职工之家”举行联欢晚会。

(一)“包饺子吃饺子行好运”活动

1、地点安排：高一、高二年级及各独立科组在二楼教工饭堂；

高三、初三年级及行政处室人员在一楼学生饭堂。

(具体桌位由办公室安排)

2、温馨提示：学校提供饺子皮、饺子馅，饭堂负责煮饺子和提供碗筷，

各单位安排好老师包和吃，别忘照相，留下温馨、精彩的瞬间。

(二)文艺联欢晚会活动(主持人□xx)

1、人员分组安排具体见“附1：文艺联欢晚会分组名单”；

2、节目要求：每组准备两个节目，节目内容要求健康、积极向上，形式力求多样化。内容不能独唱、独舞或独奏之类的单独表演，两个节目参与人数总和至少要占本组总人数的40%，每个节目时间不能超过8分钟，不够人数或超过时间的要进行扣分。扣分规则如下：时间超过30秒扣0.5分，超过1分钟扣1分，参加人数每缺一人扣0.5分，缺两人扣1分，以此类推。

4、评委安排：共设9名评委，每组选派两名教师作为评委(评委不参加节目表演)，学校另邀请一名嘉宾做评委。

温馨提示：

节目的编排、演出服装、伴奏碟及所需道具等由各组自行负责。望各组精心组织，积极准备，以放松心情，增进感情，鼓舞士气为宗旨，把庆元旦联欢活动打造成一个集品位、乐趣、祥和于一体的和谐平台。

(三) “交换礼物”活动(主持人□xx林映)

为增加晚会气氛，在节目中间穿插“交换礼物”活动。“交换礼物”活动即由每位教职员工以自愿参加为原则，自备精美礼品一份(请包装好并写好祝福语)，带了礼物的教职工在晚会工作人员准备好的乒乓球上写上自己的姓名，放进抽奖箱。该项活动在节目中间穿插进行，首先由一位幸运者上台抽取，抽到谁，谁就上台赠送他(她)的礼物，当场打开并宣读祝福语及合影，接着由赠送了礼物的老师抽取，以此类推。如哪位教职工有幸抽中自己，可以获得学校赠送的精美礼品一份，并获第二次抽取机会。(注：有幸抽中自己的只限前10位)

(四)主持人宣布节目比赛结果，请校领导进行现场颁奖。

注：各组的所有教职工按节目获奖名次一一上台领取相应奖品，现场颁发，不得代领，过候不补。

五、具体工作安排：

1、“包饺子吃饺子行好运”活动后勤准备及协调工作——xx;

2、晚会节目的收集、编排及节目单的制作——xx;

3、场地的布置、抽奖环节的安排及抽奖道具、奖品的购买——xx;

场地布置及奖品搬运相关工作人员□xx

4、晚会上零食、水果、饮料的准备——xx;

食品搬运相关工作人员□xx

5、现场座位安排——xx

相关工作人员□xx

6、评委打分所需的纸笔及计分工作人员的安排——邹xx

相关工作人员：林映、贺金萍、孙悟明

7、活动摄像——袁科夫;拍照——xx

8、活动方案、总结的撰写及简讯上报工作——xx□

元旦图书馆创意活动方案策划篇七

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国节日，加

深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢庆元旦”的主题活动。

20xx年12月31日下午

中一班活动室

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

《新年好》《恭喜恭喜》的音乐、各种布置活动室的操作材料、小奖品等。

一、教师讲述元旦的由来。

提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子、跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。）

二、引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

剪窗花、制作、拉花、礼物。跟别人说祝福语等，之后师幼一起布置活动室。

三、欣赏自己布置的环境后播放《新年好》音乐，幼儿载歌

载舞。

四、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望。

让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

五、引导幼儿自己在新的一年想做哪些事？鼓励幼儿在集体面前表演节目。

六、与同伴或老师互说新年祝福话，互赠礼物。

七、在《恭喜恭喜》的歌声里感受过年的气氛。

元旦图书馆创意活动方案策划篇八

迎接元旦——精美贺卡

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年

礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

七、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。