

2023年小班睡觉教案设计意图 大与小小班教案活动(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班睡觉教案设计意图篇一

小班幼儿在各方面都有一定的发展。但是他们的动作协调能力和灵活性还需要加强锻炼，本班个别幼儿比较内向，与伙伴们不合群，性格孤僻，为了培养孩子的团结合作的精神，锻炼他们的动作协调能力和灵活性特些设计了本次活动。

- 1、认知：让孩子知道几种水果的名称。
- 2、情感：培养孩子的.团结合作的精神。
- 3、技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

- 1、让孩子能大胆地发言，讲出自己的想法
- 2、让孩子懂得帮助他人，团结友爱的精神。

水果：苹果，香蕉，草莓，西瓜，葡萄水果图片各一个，录音机一个。

1、故事导入：春天来了，西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、西瓜爷爷来了，先请出第一个水果宝宝，老师出示图片苹果，让小朋友认识苹果，并让小朋友说出苹果是什么颜色，然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车，学儿歌：苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

3、西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片香蕉，让小朋友认识香蕉，并让小朋友说出香蕉是什么颜色，然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车，学儿歌：香蕉宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

4、西瓜爷爷带着苹果宝宝，香蕉宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片葡萄，让小朋友认识葡萄，并让小朋友说出葡萄是什么颜色，然后西瓜请葡萄宝宝上火车，学儿歌：葡萄宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

5、老师带领孩子一起学儿歌：咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

6、老师带领孩子一起游戏，老师找五个小朋友当苹果宝宝，五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、游戏结束。

1、本节课我选择了室内，如果选择室外会比室内更好。

2、本课层次及结构太过简单，没有层次感和逻辑感。

小班睡觉教案设计意图篇二

小班语言活动小小船教案 由本站会员“remember”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小班语言活动小小船教案

在教学工作者实际的教学活动中，编写教案是必不可少的，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？以下是小编为大家收集的小班语言活动小小船教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

活动准备挂图若干动物头饰

活动过程

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）

五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

小小船教案反思：

我把这节课分成绘画和手工两部分。

第一课时绘画：导入，让学生们回忆自己见到的船和坐船的感受，接着欣赏图片让学生认识船的种类船的结构、样式。最后在画纸上完成一幅船的儿童画。

第二课时：我事先折叠好几种船(渔船、军舰、双体船)，发给学生探究学习，最后让学生在折叠好的船上进行装饰。学生在折叠上会感到吃力，经过个别指导都掌握了。

【小班语言活动小小船教案】

小班语言活动小小船教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班语言活动小小船教案范文。

小班语言教案：小小船

幼儿园小班教案：《小船》

小班语言活动教案

《小河边》小班语言优质课教案

幼儿园小班语言活动教案

小班睡觉教案设计意图篇三

- 1、学习歌曲，会用轻轻的声音唱歌。
- 2、在游戏的过程中学会歌曲。
- 3、体验小小期待的紧张与惊讶。

蛋壳状的套盒能放入套盒中的小绒鸡、小绒鸭、小绒鸟等。

一、教师用“蛋壳”引起幼儿对游戏的兴趣。

1、出示“蛋壳”，引出歌曲。

指导语：“我有一个神奇的小蛋壳，能变出可爱的小动物，

你们想知道会变出什么吗？”

2、教师一边范唱歌曲，一边变出一只小鸡。（1—4小节将蛋壳放在一只手上，另一只手随节奏指蛋壳。5—8小节神秘地将蛋壳打开用两只手捂住。9—13小节将变出的小鸡展示给幼儿看。），变出后幼儿学一学小鸡叫，做一做小鸡的动作。

3、教师再一次范唱，变出另一只小动物，变出后，再学一学其叫声和动作。

二、幼儿迁移生活经验，变换各种不同的动物，并尝试演唱。

指导语：“你们想变出什么小动物？我们一起把它叫出来。”

三、教师小结，帮助幼儿知道这是一个神奇的蛋壳，是会和小朋友玩游戏的蛋壳。

小班睡觉教案设计意图篇四

1、初步熟悉歌曲旋律，感受大鼓的声音是重重的、小铃的声音是轻轻的。

2、尝试用较有力的声音和较轻的声音分别表现大鼓和小铃。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

大鼓一面、小铃一对。

1、复习律动《走步》。

幼儿听进行曲音乐走步或拍手。

2、教师出示大鼓，引导幼儿观察大鼓并聆听其声音特点。

——这是什么？大鼓的声音的怎样的？

师敲击大鼓，引导幼儿用声音模仿。

3、教师出示小铃，引导幼儿观察小铃并聆听其声音特点。

——这是什么？小铃的声音又是在怎样的呢？师敲击小铃，引导幼儿用声音模仿。

4、欣赏歌曲《大鼓和小铃》，并理解歌词内容。

师范唱歌曲《大鼓和小铃》。

引导幼儿说出歌词内容，并感受大鼓和小铃不同的声音特点。

师再次演唱歌曲，引导幼儿尝试用大小不同的声音、不同幅度的动作表现大鼓和小铃。

5、学唱歌曲，重点练习其中“咚咚”、“叮叮叮”的部分。

6、分组演唱歌曲

小班睡觉教案设计意图篇五

小狗是我们最熟悉的动物之一，那么今天我们通过小小班手工活动教案《小狗头》，来制作一只小狗，更多小班优秀教案请关注我们应届毕业生考试网。

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的动手能力，训练手的`灵活。

3、让幼儿对折纸产生兴趣。

正方形的纸若干

范例

蜡笔

师：“小朋友们，你们见过小狗吗？你见过的小狗是什么样的？”引导幼儿说出小狗的外形特征。

师：“你们喜不喜欢小狗？”

2、(出示范例)瞧！这是什么呀？(小狗)，对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？(用纸折的)

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1)先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，

(2)再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、师：“瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

- 1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。
- 2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。
- 3、给不会折的幼儿提供帮助。
- 2、请幼儿互相欣赏、评价、体验制作的快乐。