

高三语文备课组计划表(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三语文备课组计划表篇一

根据高中语文课程标准和20xx年省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的“构建高效课堂”的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩，实现高考语文成绩的新辉煌。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即逝，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考领航。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品

的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2)充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3)结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好兼周的作文课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学模式。

3、辅导

(1) 鼓励学生质疑问难。

(2) 专题辅导讲究梯度和系列性。

(3) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4) 对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5) 关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”的“四必”要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对 学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

高三语文备课组计划表篇二

一、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

继续加强学习，进一步转变观念是当今语文教育工作者必需的。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了

思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。备课组的三位老师都认真研读了《语文课程标准解读》，了解了高三年段的教学目标和要求。并积极转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

二、充分进行研讨，从更高的层次上来审视我们的语文教学。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使高三语文备课组活动的质量更进一步提高，我们尝试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。语文课的课堂气氛不够活跃，学生们语文学习兴趣不够浓厚等，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、研讨有我校特色的语文教与学的方式方法。尤其是高三的复习方法。我们组根据这届高三年段的学生特点，详细地制定了两轮复习计划，并认真落实。

本学期，组里的姜冰老师举行了公开课，进行了在有特色的语文教学方面的探索。语文组的老师们积极参加了讨论与研究，积极进行评课议课，对平时的教学过程中出现的失误进行改正，对新的教学方法进行尝试。

三、实践运用，进一步提高课堂教学水平。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。姜冰老师上了一堂语文课《中国艺术表现里的虚与实》。这节课在新理念的指导下，运用多媒体教学，在林老师的努力下，取得了较大的成功，获得了很好的反响。在这种不断地尝试中，在评课中，许多老师对多媒体教学有了更直观的认识，这节课对我校的语文课堂教学有一定的指导意义。

2、积极参加各种课堂教学活动。虽然是在高三年，但我们组的教师仍坚持去参加了在一中、季延、二中、养正等中学的教学公开周，认真听课分析，努力学习兄弟学校的先进经验。

四、创新改革出成果。

1、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。我们备课组进行了改革，每人负责两个单元的备课。因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

2、学生语文学习成长记录。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

五、努力方向。

1、我们组在学科方面的论文还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、要更积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。我们相信，在总结本学年工作的基础上，在

各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

高三语文备课组计划表篇三

1、复习理论点拨书主要为《名师一号》，而练习则以《金版教程》为主。

2、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

这一学年任务较重，我们备课组采取集体备课和模块分解的方法，依据不同的教学内容选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

结合新高考的要求，依据复习资料《名师一号》，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

1、现代文（实用类文本和文学类文本）整体阅读训练；

2、作文指导、写作与讲评；

3、2月底，进行第七次月考，做好命题、批卷、质量分析工作；

4、2月21日—22日参加杭州高考复习会议，并做好会后传达工作；

5、课内外名句的背诵（见《名师一号》），检测。

1、《论语》针对高考题的复习；

2、参加宁波高复会议；

3、3月底，进行第八次月考，做好命题、批卷、质量分析工作；

4、作文指导、写作与讲评。

1、开始进行薄弱环节的再次复习（第二轮开始），查漏补缺；

2、作文指导、写作与讲评；

3、4月底，宁波市高三调研考试及质量分析（即第九次月考）。

1、高考全真模拟试题训练与讲评；

2、作文素材的整理，学生自己的高考前作文准备工作；

3、5月20始，半停课，考前辅导；

4、5月底，第十次月考，做好命题、批卷、质量分析工作。

1、高考语文答题注意事项的提示与应试技巧的点拨；

2、高考前的动员和心理辅导。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但第一轮复习务必限20xx年3月保质保量完成。

高三语文备课组计划表篇四

高三下期已经进入高考倒计时，在这段时间里，我们任务重，时间紧，如何在如此短暂时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，打算从以下几个方面来做好高三下期的教学工作：

1. 坚持“学生主体”的原则。学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了学生也不能理解的不讲。
2. 坚持抓“主要矛盾”的原则。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲”，即讲清重点，难点，疑点。此外，对于基础知识题还要做到：先练后讲，逢讲必练，讲后再练。

第一轮复习将于3月8日结束，第二轮复习时间为3月9日至4月30日，课堂复习重点在主观题与写作能力的提升，而客观题以练为主、讲为辅。

全年级采用学校征订的学海导航第二轮复习资料为主要资料，并发动学生自愿征订语文报为辅。

1. 保质保量做好集体备课，并分工合作。

要真正提高三语文教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教案一体化。大家讨论复习的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工，制作课件分工合作。

2. 合理综合训练

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

3. 精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

4. 加强写作训练与指导

对于写作，我们打算每星期一次，加上周考与月考就每月写了8次作文。写的过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则，否则，失去了时间意义，效果就不大了。

高三语文备课组计划表篇五

认真学习课程改革理论，改革课革教学模式，提高课堂教学效率。落实教学常规，不断开发语文课程资源。充分发挥备课组全体教师的智慧和力量，夯实学生基础，提高学生解题能力。开展丰富多样的语文活动，促进学生健康发展。

1、教师认真学习课程改革的精神，积极参加当前的课程改革研究，将这些思想理念转化为积极可行的教学实践活动。研究近五年高考题型，关注高考动态。利用网络，开发、整合有效资源。

2、加强阅读和作文教学，倡导师生共同读书。注重培养学生良好的语文学习行为和习惯。尽量全批学生作业，对学生掌握情况做好分析统计工作，加强个别辅导和方法指导，狠抓学生薄弱环节，经常查漏补缺。

3、加强各备课组建设。做到教学案一体化，定时定地开展集体备课活动，分工合作，资源共享，备好详案，统一进度和作业，各位教师结合班级学生实际，进行二次备课。备课组成员之间经常相互听课、评课活动。

4、课堂教学转变教学方式和学生学习方式，注重学生的学习过程和思维训练，提高课堂教学实效和学生能力。

5、合理、科学地安排好复习教学的进度，抓住重点、难点，注重“双基”。

6、开展丰富多彩的学生竞赛活动，提高学生学习兴趣，促进学生健康全面发展。