

2023年婴班游戏活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

婴班游戏活动方案篇一

- 1、学习用苏州方言念童谣，激发幼儿热爱家乡的情感。
- 2、愿意和老师、同伴一起游戏，享受游戏带来的乐趣。

1、童谣《蚊子叮》

2、蚊子图片

1、老师：图片上的是谁呀？它在干吗？

2、老师：如果有蚊子叮你，你会发出什么声音？（让幼儿学说阿亦划）

3、老师：你讨厌蚊子吗？为什么？

（评析：直接出示蚊子的图片，让幼儿直观的了解今天的活动与蚊子有关，他们都知道蚊子是大坏蛋，对于蚊子带来的童谣产生了好奇心。）

1、教师用方言念童谣

老师：老师念的这个童谣，你们觉得和平时念的儿歌有什么不同？（方言，苏州话）

（评析：让幼儿感受到了这首童谣很平时儿歌的不同，让他们感受到了童谣的诙谐生趣，同时激发了孩子们的学习兴趣。）

老师：这首童谣的名字叫什么？

老师：这首童谣好听吗？你们想学吗？

2、教师再念一遍童谣，加深幼儿印象

3、师幼齐念童谣

1、老师：我们怎么用我们的小手来做蚊子叮的动作？

（评析：此环节可以让幼儿们发挥想象，大胆地来展示。）

2、老师：谁愿意来和老师玩蚊子叮的游戏？（教师请一位幼儿一起来示范玩游戏，游戏者边念儿歌，边做捏东西状的手叠放至另一人的手背上，依次叠高，直到无法够着为止。）

（评析：通过师幼共同示范游戏，调动了幼儿的学习积极性，将活动推向了高潮。）

3、老师：现在请你们和旁边的小朋友一起来玩这个游戏吧！（两个幼儿一起玩）

4、师：我们可以在多些人一起玩这个游戏吗？（教师让一桌上的幼儿一起玩）

（评析：这个环节让幼儿们感受到了集体游戏的快乐。）

附童谣：《蚊子叮》

阿亦划，啥物事？

蚊子叮，爬上来。

没有梯，借拨你。

谢谢你，勿眼间。

婴班游戏活动方案篇二

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

1、做准备2、运动，3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能喊叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

(1) 让幼儿比赛一次，(2) 老师进行观察，(3) 对能力较差的`幼儿进行助

1老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如****，我们再来一次，家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

(4) 变换游戏规则，(5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他媚鼓掌。家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

婴班游戏活动方案篇三

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的'理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校xx部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

培智部全体学生、家长及教师

xx年1月21日（星期三）上午9点

学校篮球场

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器及游戏材料（钉子球8个、羊角球5个、）

3、小礼物人手一份（小手套43份）

4、照相机

5、小奖品12份

1、程xx□给活动优胜者颁奖并做总结发言

2、范xx□直接指导整个活动并做开场发言。

3、葛xx□负责活动音响设备

4、戴xx□宋xx□负责活动材料购置

5、华xx□负责整个活动拍照（华会计请假，蒋xx替代）

6、徐xx□策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。

7、冯xx□场地赛道准备

8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动

9、相关老师：示范活动规则、计时

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：黄xx

示范者：袁xx

参与者：仰xx家长

计时者：陈xx

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：戴xx

参与者：张xx家长

毕xx家长

计时者：冯琼芳

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：陈xx

示范者：冯xx

参与者：仰xx家长杨xx家长

计时者：黄xx

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：余xx

示范者：黄xx

参与者：储xx及家长丁xx及家长

刘xx及家长

计时者：余xx

xx部

xx年元月20日

婴班游戏活动方案篇四

目的：训练幼儿的平衡能力及协调能力。

准备：小椅子2把，放在终点线。

场地布置如下：

玩法：将幼儿分成人数相等的两队，每队以3人为一组，各队按顺序排列在起点先后，面对终点线后，面对终点线后的椅子。每组3人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手相拉，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚弯曲搭在两位“助人为乐者”相拉的手上，两臂搭在“助人为乐者”的肩上、教师发出口令后，“助人为乐者”驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳。至终点线时，“残疾人”跑步绕过小椅子，3人在恢复原样，跑回起点线，依次进行。先跑完的队获胜。

规则：各队两组间接替时，必须由前一组扮演残疾人的幼儿，拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可起跑。

婴班游戏活动方案篇五

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

幼儿原地踏步走。

结束。

附：儿歌

早上空气真正好，
我们大家来做操，
伸伸臂，伸伸臂，
弯弯腰，弯弯腰，
踢踢腿，踢踢腿，
蹦蹦跳，蹦蹦跳，
天天做操身体好。