

最新科技论文初中生(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科技论文初中生篇一

今天，一年一度的校园科技节如约而至，这是我期望已久的节日。

早晨，我早早地来到学校，看见操场上彩旗飘扬，主席台的蓝色幕布上醒目地写着“科技放飞梦想，创新智造未来。”红色的拱门屹立在操场中央，特别的喜庆。

伴随着五星红旗冉冉升空，邢校长宣布：第四届科技节正式开幕。

话音刚落，只见一支支火箭直冲云霄，犹如一颗颗出膛的子弹，让人惊乎不断，忽然，火箭变成了五颜六色的小伞兵，在空中旋转着、舞蹈着，最终缓缓地飘落下来。

科技实验开始了。最震撼人心的要数航模表演了。瞧！一架架红色飞机飞向天空，在天空中划出一条条美丽的弧线，五彩缤纷的尾气，把天空装扮的如同仙境一般，同学们不禁尖叫起来。

最令我难忘的实验莫过于旋转的飞轮。只见大熊老师从台下跑上来，把一个带杆儿的底座放在台上，又拿出一个转轮，高速旋转着，然后把它放在杆儿中间，我本以为转轮会掉下来，谁知，转轮竟然没掉，还像电风扇一样转了起来，简直太不可思议了。

大熊老师还给我们表演了好多好多有趣的实验：气球冲冲冲、

变大与变小、神奇的午餐……

看完大熊老师的精彩实验，我们还参加了一个团体比赛“气圈转转转”。

来到宽敞的舞蹈室，我们都拿好气球，做好了准备。在李老师一声令下，大家都鼓足劲快速地吹了起来，不一会儿我们就吹好了。同学们齐心协力把气球粘成一个圈，我拿起鼓风机，朝着气圈吹，可是好几次都失败了，后来我发现了一个小妙招，把气球圈堵在一个拐角里，用鼓风机吹，果然气球飘在了空中，我们班第一个挑战成功，大家开心地欢呼雀跃。

科技节在大家的欢声笑语中圆满结束了，可我依然沉浸在那些有趣的实验中。我要努力学习，将来为祖国的科技事业添砖加瓦，为人类再创辉煌。

科技论文初中生篇二

今天与外婆在体育馆锻炼身体，锻炼完该走。忽然外婆遇见老朋友，叫我在旁边稍等片刻。我的脚东走走西走走，我便走出大门，欣赏荷叶。

在我身旁的小弟弟把水倒在荷叶上，那瓶用来装饮料。我把头往那荷叶一瞧，水不见，是被吸还是咋？难道是流出来，不不不可能，那荷叶就像是我们吃饭时使用的碗不可能流出来的，这其中一定有奥秘。于是我就回家寻找着其中的奥秘，问妈妈，妈妈肯定不会，问爸爸，爸爸他说不知道。只能靠自己。

我走进新华书店去寻找这其中奥秘，我翻开所有关于科学的书，但里面始终没有关于荷叶的任何资料。呀，我怎么没想到呢！电脑呀。

我急忙回家打开电脑来查询这个奥秘，啊终于找到原来荷叶

的也叶面上布满一个紧挨着一个的“小山包”，“山包”上长满绒毛，好像山上密密的植被。“山包”的顶上长出馒头似的“碉堡”凸，。因此，在“山包：的凹陷处充满空气，这样就在紧贴的叶面上形成一层极薄的只有纳米级的空气层。由于雨水和灰尘对于荷叶上叶面的这些微结构来说，无异于庞然大物，正是具有这些微小的双重结构，使荷叶表面与水珠儿或尘埃的接触面非常有限。因此，便产生水珠子在叶面上滚动并能带走灰尘的现象。

经过这次调查，使我懂得这个道理，并且告诉我们生活类似的现象有很多，需要我们去动脑筋，去解，去观察，去发现。奇幻的奥秘等着你来发现。

科技论文初中生篇三

【摘要】中学科技创新教育是整个中等教育阶段教育事业的重要组成部分，通过对农村中学科技创新教育的现状进行了调查和分析，目前广大农村中学特别是农村初中校，科技创新教育现状存在一定的不足和困难。论文从学校管理机制、经费投入、外部舆论氛围等入手分析了原因，提出了一定的应对策略。

【关键词】农村；中学；科技创新教育；困境；对策

一、农村中学科技创新教育的现状

中学科技创新教育是整个中等教育阶段教育事业的重要组成部分。它的主要任务是提高在校生的科学素质，着力培养青少年学生的创新精神和实践能力。中学科技创新教育主要类型为科技活动、科普宣传、科技竞赛、科技教育在课程中的整合等四大方面；科技创新教育要素包括教学资源、教师、学生等三个因素；体现在学生科学素质、创新精神和实践能力等的提升上。

（一）农村中学开展科技创新教育的主要形式

目前农村中学科技创新教育的形式包括科普宣传、科技小论文、兴趣小组、讲座、课外科技实践、科技节、科技比赛和游园等，形式多样，科协等部门组织的科技活动丰富，但其中科技兴趣小组活动、科技实践活动等这种具有较强全员性的实践性活动在农村中学近年来有减少的趋势，在所调查的学校中只有少数开展了课外科技兴趣小组活动、科技实践活动，且学校老师反映成效一般，科技小论文、科技创新大赛、学科比赛则大多数属于为了参加上级比赛而开展的选拔性活动，上级科技创新大赛、学科比赛主要是由教师从拔尖学生中直接选拔参加上级的相关比赛。1996年_八届四次会议提出“科教兴国”以来，农村中学掀起了一股开展全员性课外科技兴趣小组、科技实践活动的热潮，但近年来农村中学课外科技兴趣小组、科技实践活动逐步减少，教师、领导积极性也普遍不高，真正面向全体学生的科技活动则较少。

（二）学生参与科技创新活动的现状

学生对科技创新活动兴趣度极高，但在农村中学参与科技创新活动的机会很少，一方面学生对科技活动探索欲望强烈，另一方面参与科技活动的机会很少，这两方面之间形成鲜明的对比。

（三）农村中学科技活动的载体和资源分析

通过调查发现，青少年宫、青少年科技活动中心等仅存在于市区，农村中学难于得到有效辐射，而乡镇基本没有设立公共科技活动中心、活动室；同时由于教育经费投入的不均衡，农村中学特别是初中校的财政投入不足，特别是农村初中校由于实行义务教育，没有收取学费，经费更加紧张，难于投入资金来添置科技活动设备和资源，科技活动载体和资源普遍缺乏，科技活动室只有少量的设备和工具。

二、农村中学科技创新教育困境的成因分析

（一）学校管理层对待科技创新教育的认识误区

不少农村中学领导对待科技创新教育存在一定的认识误区：首先学校管理层尤其是校领导对科技活动的重视程度普遍不高，不少校领导认为这只是课外活动的一种，没有上升到科技素质教育的高度来给予重视。

（二）科技创新教育经费和师资投入不足

当前，虽然政府已经逐步加大教育投入，但大多数农村中学的办学条件仍然远低于城市中学。由于历史欠账较多，农村中学即使有资金剩余，用于改造校舍和补充升学科目的教学设备已经不够，更难于把资金用于科技活动设备购买上。而在师资方面还没有形成一支稳定的科技教师队伍。

（三）科技创新教育管理机制不健全

从管理层面看，对中学科技创新教育的主管部门应该是科协和教育局，但由于科协对中学没有直接领导职能，而对中学的考核则主要由教育局负责，部门之间缺乏有效的协作机制，因此客观上造成中学开展科技创新教育的积极性不高。

（四）社会及家长对科技创新教育的重视不够

农村中学家长对学校的关注则大多局限于“中考上线率、高考录取率”上，虽然目前教育部门已经取消中考上线率、高考录取率的排名，但事实上各校依然在进行上线率、录取率的竞争并成为社会及家长对学校办学质量的主要评判依据。

三、解决农村中学科技创新教育困境的策略

（一）加强财政投入，从经费入手解决投入不足的问题

政府加强财政投入，对农村中学给以适当倾斜，帮助学校采购科技活动需要的设备、仪器、图书。为了防止挪用或挤占，必须实行“专款专用”，并在财务上建立检查制度。从资金上给开展科技创新教育提供保障。

（二）改革科技创新教育机制是主要抓手

不少农村中学校领导不重视科技创新教育，因此有必要从校领导特别是校长重视上抓起，必须在学校的各项评比和领导考核上创新思路，实行“联合考察制”，建立中学科技创新教育过程与效果的评价指标体系，并由科协进行考核，考核分数由科协做出，最后由教育部门对科技创新教育不合格单位进行问责。

（三）加强科技创新教育与学科课程的整合

科技创新教育与学科课程的整合要求各科教师特别是理科、技术学科应结合学科特点充分挖掘学科教学中科技创新教育的元素，注意培养学生的科学精神和科学素质，鼓励学校结合周边农业资源、企业资源开设科技校本课程，改变局限于课本的教育模式。

（四）加大对科技创新教育重要性的宣传力度

加大对科技创新教育重要性的宣传力度是科技创新教育必不可少的环节，加大对科技创新教育的宣传力度，发挥大众媒体对青少年科技教育引导作用，纠正社会、家长对学生成才观的错误认识、纠正对学校办学质量评价以“升学率、录取率”为单一标准的观念，才能为农村中学开展科技创新教育营造良好的外部氛围。

四、结束语

农村中学科技创新教育相对落后有其深层次的主客观原因，

教育主管部门、学校、社会和家长等方面对学生科技创新教育及其活动的态度对农村中学科技创新教育困境都有一定的责任，因此，必须对制约农村中学开展科技创新教育的内外因进行梳理，并切实采取有效措施，改革科技创新教育机制，并从源头上、认识上、根本性问题等入手解决农村科技创新教育存在的困难。

【参考文献】

[3]科技部办公厅，教育部办公厅，_办公厅，中科院办公厅，_办公厅. 关于推进《2001-2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》实施工作的意见[z].2001-11.

科技论文初中生篇四

小发明是要求运用科学知识和科学规律，各位同学，看看下面的科技创新小发明小论文吧！

摘要：是对日常生活中、学习中或劳动时遇到的不方便、不顺手和不称心的事物，进行改进和创造性地设计制造的新产品。这类活动使学生手脑并用，而且容易激发学生的科学实践兴趣，开发学生的潜能，培养他们的实践能力和创造精神。

关键词：提出问题；自主创造；制作

一、提出科技创新问题

在科技教育活动过程中，学生是活动的主体。他们用课本上和通过其他途径学到的文化知识和科学技术，像科学家那样去探索和实验，获得创造知识。在科技创新活动中，在教师的辅导下，发现问题，查找资料，制订计划和亲身实践，在实验中积累数据，在研究中分析数据，直至撰写科技小论文或创造出有价值的科技作品。

每当学生完成一个研究课题，他们就经历了一个完整的科学研究过程，从而学会了一定的科学研究方法，在解决实际生活、学习和工作中的问题的过程中，提高了他们的思考能力。

学校图书室是学生的第二课堂，学生借书后，借书证放在图书室内。当学生到图书室还书时，图书管理员要在一个班的借书证中，找到还书学生的借书证，不是件容易事。来还书借书的人多时，学生要排着长队等候。

为此，一对同胞姐妹郭婴、郭婴霞动起了脑筋，想了很多办法，经过反复尝试，动手实践，不断改进，每一次的改进，都向前跨了一步，终于设计制作出“寻找方便的借书证”。这个小发明获浙江省第二十三届青少年科技创新大赛一等奖。

二、探究科技自主创造

自主创造是素质教育的培养目标，是学生探究科技自主创新的重要途径。在科技教育实践中，要使学生发展个性，激发学生自身的创造，促进创造力的开发，就必须让学生自己主动大胆地去设计，突破原有的知识圈，打破常规，而产生新的设想。特别是对那些有新意、有创见的方面，哪怕是星星之火，也要给予肯定和鼓励，以增强学生的自信心和积极性，进而发展学生的创造性。

如，朱懿超同学发现：不少人爱用一次性杯子，尤其是用一次性杯子招待客人，而客人也喜欢用一次性杯子喝水喝茶，认为这样干净卫生。但是，目前的一次性杯子都存在着一个共同问题，一袋一次性杯子中的杯子是一模一样的。在人多的场合，杯子放手后，往往由于认不准自己喝过茶水的那个杯子，而再用新杯，造成严重浪费，污染环境。

怎样来解决这个问题，减少一次性杯子的浪费呢？朱懿超同学进行了研究，想到了多种方法，最后设计了：“有编号的一次性杯子”。有编号的一次性杯子，是把一袋一次性杯子

中，给每个杯上分别印上不同的编号：1、2、3……，再在杯上写上“用杯记号，再喝找它，减少用杯，环保第一”的字样。

用简单的编号来区分一次性杯子，避免人们在一个场合用两个以上的杯子，减少一次性杯子的使用，减少“白色污染”，增强环保意识，发扬勤俭节约优良传统。这个“有编号的一次性杯子”小发明，获得嘉兴市第二十三届青少年科技创新大赛二等奖。

三、实践科技制作活动

培养学生自主创新能力，教师必须更新教育理念，转变教育观点，牢固树立以学生为主的思想，努力营造学生主动求知的学习氛围，充分挖掘学生的创新潜力，激发学生创新思维，大胆放手让学生自主探究，做科技创新的主人。

如，在船模活动中，船模制作完毕，要进行试航。船模试航是调整船模的稳性、航向、航速和航程的重要措施。但是，绝大多数学校没有船模试航活动的水域，校园内没有供学生船模活动的水域，妨碍学生船模活动正常展开。以前，我校船模活动只能组织学生跑到校外的池塘边去试航，要花很多的时间，又不安全，特别危险。

在船模活动中，李伟同学想到，学生中午洗饭碗的地方，有个长方形的水槽，只要堵住出水洞，在水槽中可做船模试航，这样既方便又安全。

李伟同学的船模在水池内试验中发现：船模的航行方向，当船艏前面顶住池壁，船艏向左摆动，船艏是向右偏航，船艏向右摆动，船艏是向左偏航，只要调整到船艏不摆动，船模的方向就准了。

船模的航行方向解决了，航行速度怎样测试？李伟同学想到

了科学课上做实验时的测力器，把测力器钩船模的尾部，拉力大，就是航行速度快。通过用测力器，试验船模的航行速度果然很好。

实践证明，船模试航用仪器在水池中可以进行水密性、稳性、航向、航速和航程测量得到正确的数据。这样既节省时间又十分方便，更安全，可以边做边试验，大大提高了研制船模的工作效率。我校船模选手在我的指导下，参加桐乡市、嘉兴市、浙江省比赛取得了好成绩。我们研制船模活动不仅是为了获奖，更重要的是在研制船模活动中培养学生的创新精神，提高了创新能力、树立了创新观念！

这个小发明为广大船模活动爱好者解决了没地方试航的问题。这篇《船模在普通家用水池中试航的研究报告》科技小论文获得桐乡市青少年科技创新大赛一等奖。

我们的船模活动，不但与课本知识、科技创新、技能技巧相结合，而且把这个科技创新活动的收获经验上升为理论。通过学生自己设计活动内容，他们将不断地开拓思路，不断有新的尝试，新的创造，不断进入自身理想驰骋的新境界。

总之，在新理念指导下，开展培养小学生科技小发明活动的研究，促进小学生在家庭里、校园内、生活中、社会上，学习运用科学知识，发挥每一位小学生各自的潜力和创造性，是我们要培养的目的。

科技论文初中生篇五

于是，我找来两个塑料杯，在一只中盛上半杯水，放入三颗绿豆；另一只杯子中先放入1/4杯的泥土，放入一颗绿豆，再覆上土，压实，放在阳光可照射之处。

一天过去，水里的绿豆没有发生太多的变化，但埋在泥土里的绿豆已发芽，弯弯地贴着杯壁，正面看过去似乎是数字中的

“6”。

过两天，绿豆的动静越来越大，泡在水中的绿豆竟褪皮，发芽，样子颇似小蝌蚪。而放在泥土里的绿豆的芽已经有3-4厘米长。

又过去两天，绿豆的差距越来越明显。泡在水中的绿豆仍只有约莫摸1厘米左右长的芽儿，但在泥土中的绿豆的芽儿已破土而出，露出小脑袋，似乎在惊喜地打量世界。

距离种下绿豆已有一周多时间，但现在的局势大有不同。在水里的绿豆因喝足水，而长得越发粗壮，但现在的埋在土里的绿豆状况大不如前，因为土壤太过干燥而干枯，钻出泥土约有4厘米的芽儿已“睡”在土地上。

我上网查资料，才发现，原来植物必须的几个条件分别是：适宜的温度、阳光、空气与水份。当植物离开这些条件是便会死亡。