

2023年小班数学活动我的玩具教学反思

数学活动总结(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班数学活动我的玩具教学反思篇一

x月x日数学教研员朱老师和候老师，到我校调研数学教学情况，我校数学组一共开出了六节调研课，分别是七年级备课组的施老师、李老师，八年级备课组的张老师、姚老师，九年级备课组的王老师和蒋老师。在排课过程中，各备课组老师都是积极配合，没有很大的障碍。特别令我感动的是九年级备课组的王老师和蒋老师，王老师教龄长一点，说实在的，象这种调研课，一般都是年轻教师去上，老教师不太愿意去上的，但我在和王老师的沟通过程中，王老师没有多少异议，还是能较好地承担这一开课任务，而且所上的调研课也得到了教研员朱老师的认可，展示出了一个老教师的优良的教学技能；蒋老师更不用说了，作为一名年轻教师，已多次承担公开课，在区内已小有名气，还获得过杭州市青年教师优质课比赛二等奖。当我同他讲时，他豪不犹豫地就答应了，看得出他是一名有激情的青年教师。

整个排课过程，总体来讲相当顺利，比预想的要好，看得出我们整个教研组的年轻教师还是很有激情的。一共安排了6节课，但由于是两组同时排课，再加上我的课调不好，所以我最后只听了两节课（王老师和蒋老师课），在听课时我陪教研员朱老师，金华是陪教研员候老师。其他还有备课组长任老师和部分空课教师参与了听课。中午简单用完餐之后，马上到中开型会议室交流讨论，在安排讨论这一环节时，教研员候老师提出分组（按听课的组别进行分组）进行，这样可

以提高效率，并且更有针对性，可以说她的这一想法是很务实的，我们均表示赞同。在同教研员候老师的接触中，我觉得她是一个非常务实、追求简单的人，有一个细节，中餐时可以体现出来，她饮料也不喝了，直接吃点饭就好了，吃完饭之后，也是很快到会议室进行评课交流，没有过多的闲聊。

在评课时，我是在教研员朱老师这一组。朱老师的评课很大气，先是从六个大的方面对所听的三节课进行了肯定，这也是他所认为的近几年听课以来一直比较关注的六个方面：

一是课堂教学目标的设定，他认为目标的设定要针对班情，学情，不能完全照搬教参，要结合教材内容有自己的思考与理解。

二是达成目标的方法和途径，这主要是指的一些教法、学法和教学手段等，还有对学生学习参与课堂学习积极性的调动，教学氛围的创设等方面。

三是对教材可以活化处理，不要完全拘泥于教材的内容，这一点我也有同感，这学期我对教材的处理更加开放，有很多例题我觉得不好，就不采用了，我用课外的，有些内容我觉得不好，就不一定去讲了，课本上有些习题，我认为重复或简单的，我也不让学生做了，这样处理，也可以在一定程度上减轻学生的学业负担。

四是在课堂练习中最好能进行题组训练，适当的变式训练，以提高训练的质量以及学生在不同训练背景下对所学知识的理解与灵活运用。这一点想法是好的，但可能在教学实践中，大部分老师是没有这么多时间去进行研究的，如果能借助团队的力量，可能相对现实一点，这可能需要每个人的付出，也是很难做的。

五是课堂教学中师生的活动情况，他提到除了师生的互动外，最好能有生生互动，这一点我有同感。在上次听徐老师上课

时，他甚至把参与听课的历史教研员茅老师也调动起来了，徐老师认为教室内所有的人，物品都可以作为他上课的教学资源，可以进行互动，这可能是一种更高的境界，一般的教师是很难有这种思想境界，这样的课堂需要教师更多的教学智慧和驾驭能力。

六是课堂小结时，最好能用图表或填空的形式帮学生进行梳理，适当的时候让学生小结也是可行的，总比单纯的教师进行总结来得有效果。这一点我很赞同，当然我们由于时间关系，不可能每一节课都时进行认真的梳理小结，但我认为作为一些年轻教师，一周弄一节课认真帮学生梳理总结一下，无论是对学生的学还是对自己的教都是有好处的，但在教学实践中恐怕很少有教师做到这一点。

这些方面上课老师基本上都关注到了，当然不可能尽善尽美，在很多细节方面有待加强。朱老师也提到了一些细节问题，这应该是我们全组教师改进和努力的方向吧。此次调研活动有很多所思所想，流水记之。

小班数学活动我的玩具教学反思篇二

数学教育一直被视为教育的一个重要组成部分，近年来，由于教育改革的力度不断加大，诸多关于数学教育的新思路和新方法不断诞生。在这种背景下，为了提升教师的教学水平和思维方式，加强教学质量，各种数学教研活动应运而生。本文将分享在数学教研活动听课中的一些心得体会。

第二段：课前准备

在听课之前，我们先要做好准备工作。首先，要对即将听的课程进行提前了解，了解该节课的主题和内容，进而为自己的学习制定具体的听课目标和计划。其次，我们需要准备好笔记本、笔和其他必要的学习工具，以便随时记录重要的信息。最后，在听课前，我们还应该调整好自己的心态，保持

专注和感性的状态。

第三段：听课过程

在听课的过程中，我们首先应该认真倾听教师的授课，全神贯注地关注教师的教学方式和思路。如果教师在教学过程中有一些比较独特的方法和技巧，我们应该尝试去借鉴和模仿，为自己的教学方式增添新的元素。同时，在听课的过程中，如果我们有疑问或者不明白的地方，也可以利用笔记本记录下来，方便后续与教师面对面探讨。

第四段：听课心得体会

在教研活动中，听课仅是一个环节，然而，一个好的听课并不是所有的教师都可以做到的。从这堂数学课中，我不仅学到了一些新的知识，更重要的是，我了解到了一些新的教学方法和策略，受益匪浅。教师成功的教学，不仅是因为他们有着丰富的经验和教育技巧，更是因为他们以实践为基础，充分利用与同学之间的交流与互动。

第五段：总结

在最后，我想说，听课也许是我们成长过程中的一个必经之路，是我们不断更新自己知识的来源。听课不仅可以提升我们的知识水平和教学能力，同时也可以摆脱我们的教学惯性。“教无定法，学无定法”，在教研活动中，我们需要改变以往的教学方法，不断探索，去寻找新的教学策略和方法，这样才能不断地提升自己的教学水平。

小班数学活动我的玩具教学反思篇三

12月14日下午活动课我校组织各年级举行初中趣味数学竞赛活动。本次数学竞赛活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨，达到

了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。本次活动，参赛学生取得了优异的成绩。

- 1、各年级精心出题、严密组织、公正阅卷等，均能高度重视，赛出了风格、赛出了水平，活动效果较好。
- 2、各年级学生的解答能力都有很大的提升，这说明我们的数学老师对学生的数学能力是常抓不懈的，收到了一定的成效，希望今后继续加强。

从学生参赛过程中也可看到在培优工作中存在的些许问题

- 1、学生的基本技能及灵活运用知识解决实际问题的能力有待提高，具有开放性和发展性的课外内容方面学生掌握情况欠佳。
- 2、部分学生做题习惯较差。呈现在卷面表现处：书写不规范、潦草，卷子上乱涂抹现象严重等。
- 3、做题存在不同程度的失误情况，或计算失误，或做题不完整等。
- 4、做题还暴露出学生的逻辑推理、独立应试等方面较弱，马虎的现象还很普遍，希望通过这次活动能够引起同学们的足够重视。

小班数学活动我的玩具教学反思篇四

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的重要途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常

有益的。

第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

第三段：听课体会

在听完这几门课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼儿园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

第四段：整理思维

在听课后的，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习乐趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学

习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。

小班数学活动我的玩具教学反思篇五

数学是孩子们学习中的重要学科，虽然它给人的感觉是难以理解，但是有很多简单的教学活动可以让孩子们轻松掌握数学的知识和技巧。在我的教学经验中，我发现数学简单教学活动对孩子们的学习有很大的帮助。在这篇文章中，我将分享我的心得体会以及对数学简单教学活动的看法。

一、数学教学的重要性

数学是一门需要理解和掌握的学科，它不仅是在学校中重要的学科，也是在我们的日常生活中经常遇到的。例如，在我们去超市购物时，我们需要了解数学知识，计算每个物品的价格和总价。在我们安排旅行时，我们需要了解数学知识来计算预算和时间。所以，对于孩子们来说，掌握数学知识和技巧，是他们成功的关键。

二、数学简单教学活动的特点

数学简单教学活动是为了帮助孩子们更容易地理解数学知识而设计的。这些活动包括游戏和实际生活中的经验。它们不仅能够帮助孩子们理解数学知识，也让孩子们更快乐地学习数学知识。这些简单的教学方法能够提高孩子们的数学成绩，并且能够增强孩子们的学习兴趣。

三、数学简单教学活动的用处

数学简单教学活动有很多用处。首先，它能够加强孩子们的数学技巧，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。其次，这些活动能够提高孩子们的学习兴趣，让他们更加愿意学习数

学。最后，它们能够激发孩子们对数学学科的热情，使他们更好地享受数学学科的乐趣。

四、我的心得体会

在我的教学中，我发现数学简单教学活动对我所教的孩子们有很大的帮助。它们让孩子们更加愉快地学习数学，并且能够加强他们的数学技巧。让孩子们参与这些活动也提高了他们的自信心和自尊心。通过这些活动，我发现孩子们的数学成绩和兴趣都有了显著的提高。

五、结论

数学是一门非常重要的学科，掌握数学知识和技巧对孩子们的未来成功至关重要。数学简单教学活动可以帮助孩子们轻松地理解和掌握数学知识，能够提高孩子们的成绩和兴趣，并激发孩子们对数学的热情。因此，对于任何的数学教师来说，数学简单教学活动都是一个非常好的选择。

小班数学活动我的玩具教学反思篇六

本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班数学活动反思，希望对大家有所帮助。

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

一般来说数学活动老师提供的操作材料比较丰富，但也不能太泛，要尽可能地一物多用，这样既有利于幼儿发现操作目标，又能满足不同层次幼儿的需要。在这次的《三只小猪来做客》活动中，王老师提供的材料是一辆火车，既简单，又明了，不仅具有故事情节，车厢上的点数可以数，而且还可

以将相应的水果贴到上面，很实用。

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉的，不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童觉察到学习内容与他自己有关时，才会全身心投入，意义学习才会发生。这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。因此，为幼儿提供生活化的数学活动材料，有利于激发幼儿积极探索和学习的愿望。

这次活动中王老师以小猪来做客的情节开展活动，提供小猪卡片和大火车，让幼儿为小猪贴水果上车……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的换糖环节，糖果是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功体验，一举多得。

小班数学活动我的玩具教学反思篇七

1、运用多种方法（目测或手口一致点数）装水果。

2、根据水果的数量匹配数字。

1、幼儿数学用书《装水果》、笔若干。

2、磁性

水果实物若干、数字卡片。

1、出示各种水果，知道他们的总数

“看看老师带来了什么？”（苹果、桔子、梨子等）

“苹果、梨子、桔子分别有多少呢？们一起来数一数。”

(1)、幼儿用不同的方法得出各种水果的数量

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了 1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了 1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1 就是4 。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4 里面有4 个1 ， 4 个1 合起来是4 。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

小班数学活动我的玩具教学反思篇八

数学教研活动是我作为一名数学教师必不可少的一个重要组成部分，同时这也是我提高自身能力的一项极好机会，因此，在我课程教学中听取他人的授课，不断完善自我的教学思路和方法，已成为我日常工作中的必修课。在近期举办的数学教研活动中，我听了一堂由一位经验丰富的数学老师所授课，下面就结合我自己的情况，对我在此次数学教研听课中的一些心得体会进行总结和分享。

第一段：听课前的准备

在去听课之前，我首先准备好笔记本以及记录笔，当实际到场后，我立即找了个安静的位置，这是我认真听课的一种较

好习惯，因为这能在一定程度上避免了所有声音对我注意力的分散。其次，我会结合自己的教学实际情况来进行预习，这样我能够更快速地领悟到老师所讲的内容，同时也便于查询下一步措施。

第二段：课程选择及笔记记录

我也会根据自己的教学需求来选择需要听课的课程，目的就是避免在听课过程中产生不必要的分心，从而更好地专心听课。除此之外，还有令我受益匪浅的笔记方法，我的笔记主要是该老师在讲解一些重点时所使用的例子和算法，更重要的是，我同样把我日后编写课件中所认为重点也全部记录下来，这让我在讲课时可以提前预知需要说明的重点，避免自己话中有话，效率大大提升。

第三段：重点把握及理解

接下来便是最为重要的一步，那就是边听课边记录，在听讲的过程中一定要重点把握老师的思路，以及其解决问题的方法和技巧，同时要能够理解其所表达的主旨和思想，此时我的目的是从老师面前“取之精华，去其糟粕”，即保留对自己最有价值的部分内容。

第四段：评价和反思

听完课程后，我会对所听得的内容进行评价，看它对我自己的工作产生的实际效果和价值有多少，具体评价标准是要看它是否与自己的教学思路有接口，要看它是否能够帮助自己在今后的工作中更顺畅地进程，以及要看它是否能够帮助自己解决实际教学当中遇到的难题。

第五段：应用和进行总结

通过听课、预习及之后的反思与评价，我把这次高质量数学

教研活动所带来的收益和启示，整理成完整的笔记，并在实际工作中予以应用，于是之后我再次回过头来看自己记录下来的笔记和实际教学措施，总结其中经验与方法，并且在本日子写下了这1,200字的文献，从而梳理自己的思路，让自己更好地面对教学中的困难和挑战。

数学教研活动听课，不仅有助于我提升自身的教龄，更作为一名教师，体会到了在教学上不断前进、只争第一的精神，同时也提高了我对数学的认识和理解，让我明白数学思维的重要性在课堂上爆发出来。在今后，我仍将不断学习，不断探索，不断努力，提升自身的教学水平，为我的学生能够在数学课堂上更好地对数学有更深刻的理解而努力。

小班数学活动我的玩具教学反思篇九

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。

2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。

3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。

4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

小班数学活动我的玩具教学反思篇十

1、仔细观察钟面，探索发现整点和半点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点和半点。

2、初步感知时间的重要性，懂得时钟与人们生活的关系。

1、每人一个活动的钟面。

2、实物钟人手一个，五角星若干。

(一)、认识整点：

1、讲述故事《小明的秋游》。

“小明去秋游了吗?怎么没去成?他应该几点钟起床，他是几点起床的?小明到幼儿园是几点钟?他为什么会迟到?他是几点钟睡觉的?”

2、探索发现整点时分针和时针的位置规律。

(1) 观察四个钟面，找一找它们的秘密。

(2) 与幼儿一起归纳：分针指向阳花12时时针指向几就是几点钟。

3、请幼儿用身体表现几点整。

4、请幼儿在活动的小钟上拨出自己每天睡觉和起床的时间，彼此交流。

(二)、认识半点：

“刚才发现有的小朋友睡觉的时间是这样的？这是几点？”（出示半点钟面）

(1) 找一找半点钟面的秘密。

(2) 帮助幼儿半点时针和分针的规律，重点时针在两个数字中间的规律。

(3) 幼儿用身体表现半点。

(三)、幼儿在实物钟上互相游戏。（一个拨一个说时间，说对的给一个五角星）

(四)、结束部分：请个别幼儿在集体面前拨钟。