

师德师风自查报告和(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

师德师风自查报告和篇一

- 1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。
- 2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。
- 3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。
- 4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让

学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。在教学反思上不够坚持。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

5、我还要继续正确地对待大家提出的各种师德师风建设的意见，从同事和家长意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

师德师风自查报告和篇二

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识

经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的时间教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表幼儿园师德师风自查报告及整改措施幼儿园师德师风自查报告及整改措施。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8, 努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面, 在和孩子交流时, 一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣, 是孩子一听就能明白的, 语速要相对慢一点。在以后的工作中, 我更应该关爱每个幼儿, 促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取, 提高自我的业务水平, 多与经验丰富的老师探讨幼教工作, 还要从各种不同的途径获得专业知识, 积极思考, 不断充实自己, 做到边学边工作, 边工作边成长, 边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心, 让家长安心, 让幼儿开心的优秀幼儿教师! 为幼教事业贡献一份自己的力量。

师德师风自查报告和篇三

百年大计, 教育为本. 教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责, 他们的教学水平, 师德师风, 在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生. 但是在目前有些教师不注重自身修养, 主要表此刻以下方面: (一), 课堂上随意接打手机. (二), 对学生出现的错误不是耐心地教育, 而是体罚和变相体罚学生. (三), 课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然, 常常通宵达旦, 严重地影响了第二天的教学. (四), 工作日利用中午时间和晚上喝酒, 带着醉态站在讲台上洋相百出. (五), 说脏话, 随意挖苦学生. (六), 课堂上不认真给学生授课, 课后再办补习班向学生收费. 以上这些问题的出现, 既损害了教师在学生, 家长, 社会上的形象, 使教育行风日渐低下. 为国家培养高水平, 高素质, 有道德, 有修养, 讲诚信, 守公德的有用人材, 是学校教育的主要任务. 在改革开放的现代化建设中, 加强教师的师德师风建设, 提高教师队伍素质是十分重要的. 师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏. 作为教师不仅仅要较好书, 更要育好人, 各方面都要为人师表. 教师具备了高尚的情操才能以德治教, 以德育人, 才能引导学生全面发展.

本人从事教育教学工作二十余年, 自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

收获

(一)，爱岗敬业. 只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人. 从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人.

(二)，为人师表. 作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到.

(三)，严谨治学. 多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自己的教学水平.

(四)，关爱学生. 我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育. 对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生. 节假日常把家远的学生带回家和他们一齐过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖.

(五)，尊重家长. 教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生.

(六)，廉洁从教. 我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝. 因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责.

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足.

不足之处

(一)，理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究. 由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够.

(二)，教研力度不够. 多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够.

(三)，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素.

改正方法

(一)，认真学习，用心参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平.

(二)，改善教学方法，虚心向同仁学习.

(三)，爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神.

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

师德师风自查报告和篇四

通过对师德师风的学习，对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识，我深刻地认识到爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求，师德师风自检自查报告。作为一名德育教研员，自己时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，认真剖析，寻找差距。根据新要求我结合实际对自己的师德行为进行如下总结：

在工作方面，能够配合主任的工作，积极完成交给自己的各项任务，力争干好、干实。业余时间，虚心学习有关业务知识，翻阅《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，努力提高自己的业务水平，整改报告《师德师风自检自查报告》。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着许多不足之处：

在日常工作中，往往按部就班，缺少创新的精神，对工作出谋划策较少。

对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，与其他老师还存在着一定的差距。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

第一，不断加强政策理论水平，认真学习有关教育理论。

第二，努力加强德育专业知识学习，虚心请教。

第三，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己。

第四，加强对本职工作的主动性、积极性，利用业务时间多钻研、多思考。

通过此次师德大讨论，我会更加爱岗敬业，时刻牢记院训“先做师之生，再做师之友，后做师之师”，争做一名新时期合格的德育教研员。

师德师风自查报告和篇五

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理

论，把教育教学工作做得更好。