

最新五年级习作单元整体教学设计 他哭了 了五年级第四单元习作及指导(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级习作单元整体教学设计篇一

注解：本次习作材料出自部编版语文教材五年级下册第四单元。习作材料见下图，请再次仔细阅读一遍。

习作要点：尝试运用动作、语言、神态描写，表现人物的内心。

建议：本次习作，要用上动作、语言、神态等人物描写方法，突出人物情绪的变化。在题目的横线上，最好填一些体现情绪的词语，比如：生气、伤心、笑、哭……

五年级习作单元整体教学设计篇二

米粒般大小的泪珠，从他眼角滚落，他哭了。他看着我，脸上写满了委屈。“我永远也不会原谅你，你太过分了！”他说完这句话后，飞快地跑到了外边，只剩我一个人留在班里，一脸后悔之色。

这件事发生在我上四年级的时候，那是一个风和日丽的下午，经过我的软磨硬泡，妈妈终于给了我二十元钱，我要拿这二十块钱买新出的《查理九世》。自从看了《查理九世》，我便被这本书深深吸引了，主人公探险的故事太精彩了。听说新出的版本已经在书店售卖了，我要买一本，继续跟书中的

墨多多一起去探险。

下午第一节是体育课，我正要去操场，发现同桌无精打采地趴在桌子上，便问道：“你怎么了？”同桌皱着眉说道：“中午吃太多辣椒了，肚子痛得难受，你帮我请个假吧。”“没问题！”我一口应道，又接着说：“我妈给钱了，放学我就去买书，等我看完第一个给你看。”同桌听我的话，勉强扯出笑脸，说道：“算你小子讲义气，快去上课吧。”

（红字部分使用了神态和语言描写，突出同桌由难受到略感高兴的情感变化）

下课了，我因为玩得口干舌燥，想买瓶水喝。可是我找遍口袋都没发现钱。我心中暗道：肯定是放在抽屉里了。我回到班里，把抽屉翻了个底儿朝天。钱也不在抽屉里，我顿时慌了。同桌捂着肚子，疑惑道：“你怎么了？”我看看同桌，脸色变得越来越难看，厉声道：“我抽屉里的钱不见了，上节课，就你自己在班里，是不是你拿了？”同桌目瞪口呆，他脸色通红道：“你，你别血口喷人。”我失去了理智，一口咬定钱是同桌偷的。可是同桌死也不承认，我们吵得不可开交。连班主任来劝阻，我们都没停下来。结果，我们双双被请出教室罚站。（红字部分是对“我”的神态和语言描写，突出了“我”当时十分愤怒）

教室外边，我一脸愤恨的望着同桌。同桌也恨恨地瞅着我，眼中有泪水在打转。不一会儿，体育老师来了，他指了指我们两个，然后进了班。不多时，班主任和体育老师都出来了。班主任问我道：“你丢了多少钱？”我赶紧道：“二十块钱，中午的时候，我妈给我的。”班主任和体育老师对视一眼，然后体育老师拿出二十块钱递给我，说：“刚才有同学在操场上捡了二十块钱，上节课是你们班的，我就想可能是你们班的人丢的，没想到还真是你的，给你。”听了体育老师的话，我顿时懵了。看来我冤枉同桌了。

他看着我，脸上写满了委屈。“我永远也不会原谅你，你太

过分了！”他说完这句话后，飞快地跑到了外边，只剩我一个人留在班里，满脸悔意。（同桌的动作和我的神态，预示着事情无法挽回，也体现了我心中的悔恨）

后来，同桌转学了，直到转学前，我又去找他道歉，他才叹了口气，原谅了我。可是，我知道，我们的友谊再也回不来了。哎，我真是太不理智了。一次误解，害得他哭了，也害得我失去了友谊。

五年级习作单元整体教学设计篇三

题目：半命题作文，可在题目的横线上填一些体现情绪的词语，比如：生气、伤心、笑、哭……

开头：第一段，倒叙式开头，把这件事的结果简单写出来，制造悬念。

中间：第二段写事情的起因，我要到了钱，准备买《查理九世》。第三、四段写事情的经过，自己上完体育课回来，发现钱丢了，怀疑是同桌偷了。第五段为高潮，事情出现翻转，原来自己的钱是在玩的时候，掉在了操场上。第六段为结果，同桌虽然洗清了嫌疑，但留下了委屈的泪水。

结尾：第七段，感悟式结尾，明悟自己因一时冲动，失去了好友。

五年级习作单元整体教学设计篇四

要说我喜欢的东西，那可是像天上的繁星，数也数不清。像我随身携带的心爱的课外书，像我这学期新买的书包……可我最心爱的，还是我枕头边上的小玩偶。

那个玩偶是个小熊，全身是梅红色，两个葡萄般的大眼睛，严重比例失调的胳膊和腿，还有脖子上绑的那条粉色的带子。

这是我妈妈带我去商场的时候精心挑选的。

小熊每天晚上都在倾听我的心事，有开心的，也有不开心的。看这一次。“小熊，我今天又被老师给表扬了，老师夸我今天的表现可好了。”我欢天喜地的对小熊说。小熊“说”：“主人，你可真棒，我可真为你高兴，但是，主人你要记住胜不骄，败不馁哦！”

再看这一次。“小熊，我今天被老师给批评了，我这次考试考得不好，老师说我可以考得更好的，我还错了一道老师考前讲了好多遍的题我明明记得我选的是对的，选的不是这个呀。”我满面愁容、无精打采的对小熊说。小熊又对我“说”：“主人，不要伤心，这次失误了没有关系，下次好好发挥，加油，我相信你，你是最棒的！”

在我的成长岁月中，收到过很多礼物。其中，最珍贵的要数书柜里珍藏的那枚胎毛印章了。它，就是我的心爱之物。

这是一枚做工精细的亚克力材质的透明印章，是妈妈在我满月后用我的胎发制成的。这印章呈长方体，四面磨圆，线条分明。底部用楷体工艺镌刻着我的名字。仔细看那柔软、纤细的胎发，棕色中透出一丝黄，像一把小扇子似的被紧压在印章中央。上侧还有一张我的满月照。那时的我胖乎乎，圆鼓鼓的，非常可爱。

随着时间的推移，我一天天地长大。我的头发已经不像以前那么柔软，那么纤细了。每当我翻出这枚印章，总要追着妈妈讲我小时候的故事。她就会笑眯眯地说，那时的我最喜欢抱着自己的脚丫，一边吮吸，一边念叨：“肯德基！肯德基！”每次讲到这里，我就仿佛看到了小时候那个胖乎乎的我；仿佛听到了咯咯咯的笑声……觉得那个躺在妈妈臂弯里的宝贝一定是世界上最幸福的小孩。

“六一”儿童节那天，妈妈送了我许多精美别致的礼物，有

梦幻音乐盒、水晶球等。其中，我最喜欢梦幻音乐盒。

音乐盒是木制的，底座上坐着一只小兔子，兔子的耳朵直立着，脸上充满了笑容，笑咪咪的，似乎在说：“你好，我的小主人！”。小兔子手中捧着一束薰衣草，薰衣草微微一笑，小兔子的眼睛都笑得眯成一条缝。她身穿一条紫色的裙子，领口上有一个深紫色的蝴蝶结，脚上穿着一双黑色鞋子，就像一位优雅美丽的小公主。

在小兔子右边，是一个玻璃罩，里面是几颗多肉植物，那些多肉有黄色、墨绿色、淡绿色，正茁壮生长呢！罩子上有一朵小蘑菇，呈红色，上面有一些白色斑点。罩子中有一些小灯泡，打开开关，灯光就会亮起来，音乐响起，罩子中灯光四溢，音乐动听，小兔子听了笑盈盈，薰衣草听了更美丽，多肉听了直摇摆。在罩子下方，写着“sweetlove”表示甜甜的爱，使音乐盒变得更梦幻，更甜美了。

我把音乐盒放在床头，房间里的娃娃们都纷纷“欢迎”这位公主的到来。睡觉了，我打开音乐盒，在音乐的伴随下进入梦乡；娃娃们睡了，多肉也簇拥在一起，进入梦乡；小兔子也靠着睡着了，微微笑；薰衣草们抱在一起，睡了，夜里变得甜美，安详。

音乐盒可爱，梦幻，包含了妈妈对我深深的爱。

五年级习作单元整体教学设计篇五

白梓彤

我推荐的书是《三国演义》，作者是元末绿色作文网明初的罗贯中，它是中国四大名著之一。

整本书刻画了将近两百个人物形象，而且每个人物都有自己的性格特点。从这些人身上，我们可以看到不同人的性格和命运。这里面我最喜欢也是最佩服的人就是关羽，他不但武艺高强，而且为人忠义。他被曹操抓到后，不得不投降，但是他还是想找到刘备，所以告诉曹操，一有刘备的消息，就会带着刘备的家眷离开。他为曹操杀兵斩将，解白马之围。后来知道刘备在袁绍那，他马上就带着刘备的家眷过五关斩六将回到了刘备身边。关羽因其忠肝义胆，被后人誉为“关公”。

除了关羽，其他人物也都各有特点，如曹操的多疑，司马懿阴险，诸葛亮“多智而近妖”，鲁肃沉稳，周瑜妒才。这些形形色色，各有特点的人物串起来，组成了精彩无比的《三国演义》。

如果你还想听更多的故事，就请看我国第一部长篇章回小说《三国演义》吧。