

# 2023年小班科学教案有用的工程车(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 小班科学教案有用的工程车篇一

本以为只有这三步,孩子们很容易掌握,但在实际操作时部分学生出现困难。学生摆放量角器到角上时,度数容易出错。他们习惯看的是外圈的度数;有的即使外圈内圈看对了,但是在读刻度的时候,有时把四十五读成五十五,从哪边读过来在他们的头脑中比较模糊;分不清读内圈刻度还是外圈刻度,我让学生观察0刻度线用的内圈还是外圈,顺着0刻度线转着看。还有的学生度数非常不准确,当角的边画的比较短时,建议学生把角的边适当延长到与量角器的刻度有交叉的地方,便于观察。除了教师演示、学生演示外,我还安排小组互相学习量角方法,给学生足够的'时间动手量,看看别人是怎么量的,互帮互学,在不断调整提高测量精确度中引导学生感悟量角器的使用方法,培养学生合作学习互相帮助共同提高的意识。

从学生的掌握情况来看,本课的教学情况还是可以的,有一少部分学生没有掌握正确使用量角器测量角的度的方法和技能,问题主要是:操作不熟练。在后面的教学中要多加练习;另外学生购买量角器时,老师没有强调量角器的质量、规格等要求,发现很大一部分学生所使用的量角器不规范,内外圈刻度线相反,这些不规范的量角器对学生测量角的度数产生了一定的影响。

## 小班科学教案有用的工程车篇二

一、复习铺垫，让学生通过知识的迁移学习新知，降低学习难度，学生易于接受新知。

在导学案的设计中，设计了两道“已知一个数的几分之几是多少，求其中的一个数”的分数应用题，学生通过对这种类型的分数应用题的分析解答，进一步明确了次类应用题的解答方法，为本节课学习学习“已知一个数的百分之几是多少，求其中的一个数”的百分数应用题的学习做了铺垫，学生通过知识的迁移来学习本节知识，降低了学生学习的难度，保证学生的自主学习能够顺利有效地完成。

二、学生课前预习到位，保证课堂学习顺利完成。上课前给学生留有一定的时间让学生进行预习，教师给与方法上的指导，学生在预习时完成了复习题及自主探究的两个问题。对于不会的问题用笔画出来或记录下来，以便在小组合作学习中交流讨论。

三、学生的课堂展示环节有序高效。课堂上学生在自主学习，合作交流的基础上，小组代表展示汇报本组的学习成果，在展示时学生的分工明确，配合默契，有条理的汇报了本组的解题思路及解题方法。

四、学生能认真倾听并及时补充、纠错、质疑。

五、本节课的重难点指导到位。学生在合作交流及展示汇报时，教师能提出要求，必须讲清解题思路及方法，让学生有重点的去交流，去展示，总结时引导学生再此总结解答百分数应用题的方法，突出了本节课的重点，突破了本节课的难点。

不足之处：

一、学生在合作学习中对本组存在的问题或出错的问题没有提出来，学生不会质疑。

二、对学生课堂上的表现教师课堂上没有及时的评价。

三、应注意学法指导，增强练习的针对性

我国老教育家叶圣陶说过：“教师教任何功课，讲都是为了达到用不着讲，教都是为了不用教。”教学过程是学生逻辑思维 and 独立获取知识、运用知识的过程。因此教学新课后，应注意学生的学法指导。

四、课堂气氛不够活跃。在今后的课堂上应设计不同的活动及不同的评价方式调动学生的积极性，活跃课堂气氛。

## 小班科学教案有用的工程车篇三

本学期我担任初一年5班和6班的教学工作，其中初一年6班是在期中考后承担七教学任务的，因此两个班级之间的教学成果将略有差别。以下是我本学期的教学工作总结。

一、指导思想：

以《新课程标准》为依据，更新教育理念，树立正确的'课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；根据义务教育初中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施义务教育初中课程。

二、具体工作：

首先，以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。（一、二单元）
2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，展开想象的翅膀。（第五单元）
3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。（第五单元）
4. 学生了解了传统文化文学以及民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。（第四单元）
5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；积累了常见的文言词语，增强了语感。（六、七单元）
6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会写景散文借景抒情的特点。（第三单元）

其次，结合单元教学要求，指导学生完成了八篇习作，完成情况良好。学生的作文水平得到了提升。

- 1、《木兰诗》改写、续写
- 2、《我》
- 3、《童年趣事》
- 4、《文具盒里的争吵》
- 5、《最美丽的天空》
- 6、《我将这样度过国庆》

## 7、《勇气》

## 8、《假如》

此外，带领学生坚持上好阅读课也是本学期教学工作的重点之一。

期中考试结束后，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周四下午一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

其他工作还包括：

坚持让学生每日练字，培养学生的书写能力；

让学生坚持每天做摘记，积累语文素养，奠定写作基础。

在期中考后，让学有余力的学生坚持每周周记，锻炼写作能力，也方便从中发现问题，配合班主任老师搞好学生的思想工作。

### 三、教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同事的大力支持、学生的良好配合下，教育教学任务得到较为圆满的完成。教师与学生关系比较融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识和能力有待加强和提高，朗读及写作水平也有待继续提高，下学期必须更加完善这些工作。

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去

的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

## 一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

## 二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，激发学生兴趣，促进学生的全面发展。

### (一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予冠军奖励。一个周和一个月后都评选冠军，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长。

同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他

们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

四、积极参加学校及市区里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

五、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。

今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到更好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点点滴滴涌上心头，平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和时间。

本学期我继续担任了三年级四班的班主任，上三(4)班的语文和思想品德两个学科。在本学期里我遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，我乐于接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项任务，取得了优秀的成绩。现将这学期的工作小结如下：

### 一、对学生进行思想品德教育。

这一学期，我班利用班会课对学生进行了一系列的思想品德教育，教育学生讲文明懂礼貌，讲卫生，热爱集体，乐于助人，善待和宽容他人，孝敬长辈，感恩父母……通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，让学生树立积极、上进、团结、互助的思想。

## 二、继续培养学生良好的学习习惯。

学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思想品德课学习学校规章制度，随时提醒学生专心听讲，坐姿端正，握笔要正确，爱护书本，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

## 三、抓好基本功教学。

### 1、加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

### 2、重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。

### 3、注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节课上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

### 4、加强学生的习作水平训练。

作文重视积累，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

另外，一方面我教学生学会去“爱”。爱山，爱水；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱物件；爱看书，爱收集；还有爱种植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。

另一方面作文训练形式的多样化。扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力；口头作文与即兴作文的训练合指导；作文应用与实际应用结合起来加以训练；自评自改与互评也是作文训练的有效方法；平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

#### 四、进一步完善班级管理。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、个人达标检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，将励星星、小红花贴到光荣栏里，

以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 五、做后进生的转化工作。

我班后进生相对较多些，能量大，影响大，因此，针对本班的后进生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。首先要把真诚的爱给予后进生。做到了思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己真诚的爱，叩响她们心灵的门。

一方面我利用课余时间与他们交流，化解他们心中的自卑感，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我利用班队会经常讲解些日常行为规范，处处教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。

只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。其次要善于发现他们的“闪光点”，在课堂上多给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。经常打电话或用微信与家长联系，在本学期我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。督促他们按时完成作业及了解在家的情况，让他们树立起学习的信心。

总之，我深感班主任工作虽然多而杂，但只要你具备一个“爱”字，那就一定会把工作做好，同时教学也会取得好成绩。

## 小班科学教案有用的工程车篇四

1、教学设计首先要关注、了解教学的对象学生，了解学生是否已经掌握了与要学习的新知识有关的基础知识和基本技能，学生是否已经掌握或部分掌握了教学目标中要求学会的知识和技能，有多少人掌握、掌握的程度怎样。只有准确了解学

生的学习现状，才能确定哪些知识应重点进行辅导，哪些知识可以略讲或不讲，从而抓准教学的真实起点，根据学生的实际情况设计教学环节。

2、课堂教学过程是一个复杂多变的动态过程，每个教师在课前都不能预测课堂上学生的反映和突发的种种“意外”。而在实际教学中，经常遇到教师意想不到的突发事件。如今天这节课，教师如果在课前能够尽可能考虑出现的问题，就不会出现上课过程的尴尬。因此，教师在教学前不仅要广泛的收集材料，精心设计出一套具体可行的教学方案，而且要在每个教学环节有多个方案，以便对付各种各样的教学意外事件。各个教学环节也可以根据学生的反映、课堂变化情况灵活调整，使教学路径弹性可变，这样，一旦在课堂上遇到“意外”也不至于束手无策。

3、加强学习，提高教师自身的综合素质。教师必须根据个人不同情况，进行学习、补充、提高，不断深入地提高综合素质能力及知识水平，这是上好课的前提，也是教师应具备的最低素质要求。教师应全面不断地深入学习，更新思维理念，改善知识结构，提高综合应用能力，才能更有助于对学生创新能力的培养。

## 小班科学教案有用的工程车篇五

本学期教材第二单元又出现了百分数应用题第三部分，包含利息、纳税、成数、折扣等相关应用题。这部分百分数应用（三）的重点是分析“一个数的百分之几是多少，求这个数”的应用题的数量关系。通过学生学习过程表现出的问题我认为高前面的学习存在以下缺陷：

1、其实对于本节内容，数量关系不清楚。或找不到数量关系。在新课的教学时尽量让学生能自己理解找数量关系，为学习新知打好基础。

2、将解题重点放在学生对题目意思“增加百分之几、减少百分之几”的理解上。用线段图去理解，用百分数的意义去理解。

3. 列方程或者除法算式（两种方法让学生自己去选择）

4、指导学生寻找数量关系左边的数量和右边的数量必须是对应的，

引导学生画线段图表示题中的数量关系，探索并理解数量关系，列出方程并解答学生经过动手操作、独立思考后，不难找到线段中的数量关系。