

最新九龙仓招聘信息 九龙湖中心学校第一学期教科室计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九龙仓招聘信息篇一

为促进学校教育教学改革的不断深入，成为教师专业发展的有效途径，教科室将在上级部门的正确领导下，坚持以人为本，充分发挥“研究、指导、服务”的三大职能，使全校教科室工作上台阶。为此，特制定工作计划如下：

一、指导思想

以“发展为目标、改革为动力、管理为重点、提高质量为根本”，坚持把教科研作为提升我校教育水平的推进器，立足当前课程改革的新要求，使教科研与确立科学的教学和管理理念结合，与提高教育质量和注重人的发展结合，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，大力推行教育行动研究，积极营造xx中学教育科研发展的新优势。

二、主要工作

1. 加强理论学习，提高理论学习实效

教育科研的开展离不开教育理论的学习，为打造书香型校园，构建学习型组织，提升教师的理论素养，我们将抓好教师的读书学习活动，以各教研组为龙头，狠抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点，发展的观点，帮助广大教师不断

更新教育理念。

(1) 采集信息，推荐书目

教科室将采集课改形势下的前沿理念、课改经验和教改信息，编辑成建议阅读书目，供教师自学时选读，同时鼓励教师根据自己的工作实际再阅读相关书籍。积极向教师推荐优秀的教育教学理论刊物和书籍，如《xx教育》、《中国教师报》等，并鼓励广大教师积极订阅学科类杂志与报刊，加强自我学习与充电。

(2) 定期交流，表彰先进

为推动青年教师读书活动的开展，提高学习效果，教科室将定期交流学习经验和体会，举行教师读书学习笔记展示，评选读书学习活动先进个人，激励先进，鞭策后进，切实提高读书学习活动的实效。

(3) 搭建平台，充分展示

在广大教师读书学习的基础上，我室将组织优秀教育活动评比和读书学习论文评比，促使教师把理论学习与科研实践结合起来，把对理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不断产生新的认识新的思考，不断提高新的研究水平，做一个与时俱进的教师，做一个科研型的教师。

2. 加强科研培训，壮大科研队伍

(1) 抓好教科研骨干队伍建设

重点抓好学校教研组长、备课组长、各课题组负责人三支队伍，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。通过外出参观等形式分层分类培训，逐步扩大教科研骨干队伍。

开展好泰州市海军中学“名师工作室”活动，促进教师专业成长。本学期，要认真落实《xx市xx中学教师成长规划》，同时，结合市、区级学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选的有关要求，促进教师在专家引领、自我行动的基础上，自我设计，正确定位，量身定制出自己的成长规划。督促每个成员分解目标，进行个人成长阶段规划，通过对其每一阶段的目标任务的完成情况进行阶段检查，从而促进每个成员的成长。对距离各级学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选条件最接近的老师进行重点扶持，给予更多的表现机会和获得所需荣誉的机会，真正做到让精英老师精上加精，优上加优，催生部分在全区、全市乃至更广范围内有一定影响的名优教师，建好校“名师工作室”。

（2）校本培训，夯实基础

根据区教育局教研室的有关要求，认真组织校本培训。由分管校长负责教科室具体操作，活动形式可以多样，如知识讲座、专题会议、学术沙龙、心得体会等，使广大教师人人参与教育科研，个个出科研成果。通过以上多种形式的培训，激发全校教师的教科研热情，营造浓厚的教科研氛围，壮大教科研队伍，从而将全校的教科研工作推到一个崭新的平台。

（3）组织多元活动，广出研究成果

联合教导处，发动全体教师定期对学科教学进行深刻反思与经验总结，并撰写成文，教科室对所撰论文将择优汇编成集。

积极发动教师给“xx文教网”和各学科教育教学研究报刊杂志投稿，按备课组为单位落实相应的任务。

认真组织老师参加各类论文竞赛，如省、市、区教师专业成长论文评比等活动。

对各组上交各类论文情况定期通报，并组织“论文高产”老

师分学科定期做论文写作指导讲座。

总之，通过规范管理和榜样示范相结合的方式来激发教师的写作热情，同时对各备课组的论文上交率和获奖率计入教科研绩效考核。要求教师尽可能多写与“海军文化”相关的论文，对能体现“海军文化”的论文成果在绩效考核时加权重考核，为涵育我校“海军文化”特色添砖加瓦。

3. 开展课题研究，提升科研水平

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的過程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出《多元智能理论引导下“走班”教学的实践研究》龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

教科室将在校长室领导下，协同各科室努力完善机制，促使全校教师人人参与课题研究。每一位教师都要有目的进行一项实验或有针对性地研究一个问题，通过问题较深层次的探索，掌握科学的研究方法，促进教育观念的转变，教育水平和研究能力的不断提高，实现由经验型向科研型的转变。

本学期，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课

课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。

4. 开发课程基地建设，彰显科研特色

上学期在校长室的领导下，我们积极申报xx省中小学课程基地建设校，通过市级、省级两次现场答辩，经省、市两级专家公正评审，我校申报的xx文化样本课程建设在20xx年xx省中小学课程基地建设项目（初中组）最终申报成功。

本学期，以省薄弱初中质量提升工程为抓手，进一步丰富xx文化内涵，积极开展xx文化校本课程建设，稳步提升育人质量和锻造学校品牌特色，学校将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用课程基地的方式呈现出来。

5. 加强青年教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。继续大力开展“专家引领下的经验教师与青年教师学习共同体”课堂教学研究活动，引导广大教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

深入开展“青蓝工程”活动，关注青年教师成长。结对拜师的师徒除教研组、备课组组织的听课外，每周互听不少于2次。

开展基本功练兵活动。经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合市区青年教师基本功比赛，开展教师基本功大练兵活动，包括各学科基本功比赛以及命

题比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。

6. 进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。要将校本学习及课题研究纳入教师常规业务检查和考核。

(3) 做好各种教科研档案的整理归档工作。

九龙仓招聘信息篇二

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

二、具体工作：

1、规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。全校性的理论学习研讨活动将组织两次，专任教师的参与率达到100%。同时，学校将请有关专家或镇骨干教师围绕教育理念、课程改革、德育建设、课堂教学、教学评价等专题开设讲座一次。在搞好以上两项活动的基础上，教科室将认真做好专题总结工作，以摸索出组织教师学习的理想途径。

2、认真开展好立项课题的研究，酝酿申报新课题。

课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，针对学校的实际情况，酝酿下一轮课题申报意向。要遵循这样的原则，植根于课堂，适合学校大部分教师，有利于教师成长和学校办学水平的提高。我们设想发下民意调查表征求广大教师的意见，争取申报最适合我们学校的课题。

3、积极参加培训，壮大科研队伍。

本学期，学校教科室将把培训重点放在教研组长和区骨干教师两支队伍，以提高这两支队伍的教科研素养。我们将利用这两支队伍发挥好他们在学校的带头和辐射作用，专门安排这两支队伍的教师对学校教师进行培训，一方面将他们学习到的先进的教育教学理念传达给教师，另一方面也让他们在对教师培训的过程中得到提高。

在培养这两支队伍的过程中，我们还将鼓励这些教师撰写和发表更多高质量的论文，给他们更多的机会外出学习等。争取学校有更多的区级学科骨干、带头人涌现。

4、写作形成习惯，提升论文质量。

本学期，学校教科室将加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度。我们的主要做法是：

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2) 利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。

(3) 教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科室工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5、规范教科管理，运用评估激励机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科室工作作为职称评聘、评优评先的条件之一，充分调动全体教师参与教科室的积极性，努力形成人人参与教科室的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

6、认真做好心理健康教育教育工作。

九龙仓招聘信息篇三

开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。想要知道更多关于2016年第一学期教科室工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

一、指导思想

根据县教育局2016年工作要点：加强教育科研，加强信息化建设，培养高素质专业化教师队伍，以及我校“科研兴校、品牌立校”的中心工作，本学期将开启“互联网+教育”“疯狂阅读”“以赛促研”等模式，全力聚焦课程建设、教师发展、课堂教学、师生阅读等，以课题引领、团队建设、项目带动、方式创新为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

二、主要目标：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。
- 2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。
- 3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

三、工作措施：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。

我校申请了教育部教育信息管理中心立项课题《基于微课的教师“校本培训”研究》，通过本课题的研究，建设基于微课的“校本培训”模式，搭建微课教研与教学的平台，建立新的教师教学评价体系，引导教师从微观课堂的角度，建设开放、研究、分享的课堂。提高教师理论联系实际的能力、自我培训的能力、因材施教的能力、教学科研的能力。通过基于微课的校本培训，开展教师开发特色课程、解读教材、设计教案作业、突破重点难点、组织教学语言、掌握微课制作技巧、学生差异化教育、学生个性化辅导等方面的培训，在开放、研究、分享中促进教师专业发展。

本课题主要研究内容：

- 1、制作教师专业技能培训微课，应用于教师校本培训
- 2、开展主题式微课教学研究(教材解读、目的确定、环节设计、评价学生等)
- 3、研究微课教学设计和精品课例
- 4、开发校本特色课程，制作微课推广
- 5、搭建微课教与学的平台，促进师生发展
- 6、建设基于微课教学综合能力的教师评价体系

我们开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。

2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。

通过组织教师参加各级各类教学竞赛比武，促进教师专业成长，开拓视野，增强信心。本学期将参加的主要赛事：

校内竞赛：教师“微观课堂”微课制作竞赛；教师现场教学比武；教师基本功竞赛等。

通过各项比赛，促使教师研究教材教法，积淀个人综合素养，提升教学基本功，走上专业化发展的道路。

3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

没有阅读的学校不是一所好学校，怎样开启“疯狂阅读”模式？我校将开发多元课程，通过丰富多彩的活动，促进师生阅读。

(1)继续开设已有的，深受学生和家長好评的课程：每周三早晨推出的：小古文课程、日有所诵课程，每月一个电影周的电影文化课程。

(2)开发新的课程：推出“盼盼小书生目标诵读手册”，“爱读书的漂流卡”课程，“我最爱看的本”一分钟推荐视频“疯狂转”活动等。

盼盼小书生目标诵读手册：制定不同年段课内必诵内容，课外诵读书目，为每个学生建立目标诵读手册，通过各级竞赛或考核，评选出“背书王”、“诵读星”、“书声琅琅诵读班级”。

爱读书的漂流卡：此活动面向全校学生开展。每个孩子制作读书漂流卡，推荐最爱读的书，摘抄最喜欢的句段，通过读书卡的漂流，寻找书友，收集点赞。

一分钟读书推荐视频“疯狂转”：老师、学生录制一分钟视频，上传到班级微信群，教师微信群，学校公众号，看谁的转发率高，点赞率高。通过“疯狂转”这种有趣的形式，促进师生阅读。

综上所述，教科室将在学校领导的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校长足发展做出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九龙仓招聘信息篇四

开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。想要知道更多关于2016年第一学期教科室工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

一、指导思想

根据县教育局2016年工作要点：加强教育科研，加强信息化建设，培养高素质专业化教师队伍，以及我校“科研兴校、品牌立校”的中心工作，本学期将开启“互联网+教育”“疯狂阅读”“以赛促研”等模式，全力聚焦课程建设、教师发展、课堂教学、师生阅读等，以课题引领、团队建设、项目带动、方式创新为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

二、主要目标：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。
- 2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。
- 3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

三、工作措施：

1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。

我校申请了教育部教育信息管理中心立项课题《基于微课的教师“校本培训”研究》，通过本课题的研究，建设基于微课的“校本培训”模式，搭建微课教研与教学的平台，建立新的教师教学评价体系，引导教师从微观课堂的角度，建设开放、研究、分享的课堂。提高教师理论联系实际的能力、自我培训的能力、因材施教的能力、教学科研的能力。通过基于微课的校本培训，开展教师开发特色课程、解读教材、设计教案作业、突破重点难点、组织教学语言、掌握微课制作技巧、学生差异化教育、学生个性化辅导等方面的培训，在开放、研究、分享中促进教师专业发展。

本课题主要研究内容：

- 1、制作教师专业技能培训微课，应用于教师校本培训
- 2、开展主题式微课教学研究(教材解读、目的确定、环节设计、评价学生等)
- 3、研究微课教学设计和精品课例
- 4、开发校本特色课程，制作微课推广
- 5、搭建微课教与学的平台，促进师生发展
- 6、建设基于微课教学综合能力的教师评价体系

我们开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。

2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。

通过组织教师参加各级各类教学竞赛比武，促进教师专业成长，开拓视野，增强信心。本学期将参加的主要赛事：

校内竞赛：教师“微观课堂”微课制作竞赛；教师现场教学比武；教师基本功竞赛等。

通过各项比赛，促使教师研究教材教法，积淀个人综合素养，提升教学基本功，走上专业化发展的道路。

3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

没有阅读的学校不是一所好学校，怎样开启“疯狂阅读”模式？我校将开发多元课程，通过丰富多彩的活动，促进师生阅读。

(1)继续开设已有的，深受学生和家長好评的课程：每周三早晨推出的：小古文课程、日有所诵课程，每月一个电影周的电影文化课程。

(2)开发新的课程：推出“盼盼小书生目标诵读手册”，“爱读书的漂流卡”课程，“我最爱看的本”一分钟推荐视频“疯狂转”活动等。

盼盼小书生目标诵读手册：制定不同年段课内必诵内容，课外诵读书目，为每个学生建立目标诵读手册，通过各级竞赛或考核，评选出“背书王”、“诵读星”、“书声琅琅诵读班级”。

爱读书的漂流卡：此活动面向全校学生开展。每个孩子制作读书漂流卡，推荐最爱读的书，摘抄最喜欢的句段，通过读书卡的漂流，寻找书友，收集点赞。

一分钟读书推荐视频“疯狂转”：老师、学生录制一分钟视频，上传到班级微信群，教师微信群，学校公众号，看谁的

转发率高，点赞率高。通过“疯狂转”这种有趣的形式，促进师生阅读。

综上所述，教科室将在学校领导的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校长足发展做出贡献。

文档为doc格式

九龙仓招聘信息篇五

规范校本培训，依据上级文件精神，积极有效地学习校本教研相关书籍，认真做好校本教研工作，圆满完成培训任务。

主要措施及工作重点

明确组织形式，加强教科研管理制度建设。教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备题组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科研工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科研工作的顺利有序、积极地开展。