

健康促进学校工作总结(实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

健康促进学校工作总结篇一

工作计划

为了更好地开展学校的素质教育，进一步改善师生的学习生活环境，提高师生的健康生活意识，培养师生的健康生活技能，为师生创造出一个健康、卫生、和谐的学习和生活环境，以促进师生身体、心理和社会适应上的全面发展。我校积极开展创建健康促进学校的各项活动，特制定本计划。

一、工作目标

- 1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。
- 2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。创建健康的校园环境，把师生身体素质，心理素质普遍提高作为目标。
- 3、开展学校各项健康教育，促进学生全面发展，培养学生良好的健康意识和健康技能。
- 4、拓宽育人渠道，发挥社会、家庭、学校三结合的教育模式，

充分利用家长委员会、街道居委会、工会等部门、团体和机构的作用。调动家长的积极性，争取社会区的支持，提高教育实效，为学生健康成长创造更为和谐的环境。

二、健康承诺

健康政策：健康第一，全面发展。

环境承诺：建设洁净优美、安全愉快和富有教育性的校园环境。安全承诺：设备完好，安全第一，避免伤害。

饮食饮水承诺：确保师生饮食、饮水卫生，不发生食物中毒事件。禁烟承诺：禁止吸烟，成为名副其实的无烟学校。教育承诺：普及知识，增强意识，提高素质。社区关系承诺：组织师生和学生家长共同参与制定健康活动计划和自觉开展健康促进活动，加强学校与社区成员之间联系，保持良好的关系和交流。

三、组织机构及工作措施

1、加强领导，健全机构

建立一个有校长亲自挂帅的创建小组，组员由政教处、教导处、健康教育教师等人组成，并可请教育局、市健康教育所、家长委员会，居委会等主管部门和相关部门成员作为顾问形式参加。

2、开展工作，落实措施

(1) 积极开展健康教育活动，除了充分利用学校红领巾广播台、健康教育宣传橱窗、黑板报、班会、晨会、影视播放等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，使全校师生增强健康意识，树立健康信念，掌握健康技能外，我们还努力探索社区、家庭、学校三结合的教育方式和方法，充分发挥

家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓宽育人渠道，优化教育环境。

(2) 开设健康教育课。将健康教育课纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

(3) 建立健全各项卫生管理制度，组织全校师生开展爱国卫生活动，做到教师办公室、各班教室和卫生包干区每天打扫，两周一次大扫除；定期对学生进行个人卫生检查，督促学生养成良好卫生习惯；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强卫生检查评比力度，将卫生检查的结果与先进班级、特色办公室的评比挂钩，提高校园清洁工作质量，保证环境洁净、优美。

(4) 积极发挥无烟学校的先进模范带头作用，通过大力开展控烟知识宣传教育，预防学生使用烟草，督促有吸烟史的教师戒烟。同时，开展拒绝吸烟签名活动，手抄报、作文比赛，下发宣传资料、倡议书等，带动家长提高健康意识，坚定戒烟的决心，将活动影响到家庭、社区，共同进步。(5) 建立严格的管理制度，工作人员持证上岗，严格按制度办事，执行五常法管理，责任具体落实到人，加强校食堂卫生的检查，确保师生的食品卫生，做到营养配餐，保证师生营养平衡。

(6) 制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。严格晨检制度，发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门和卫生部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。新学期做好新入学学生的预防接种证查验、补种工作。

(7) 关心师生健康，定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，不断

提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如龋齿、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

（8）进一步落实《学校体卫工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，每天向师生开放。每学年举办校运动会，力争使全校师生都有较为强健的体魄。

开展争创健康促进学校的活动，有利于推动学校素质教育的实施，有利于我校全面提高教育质量。我们将通过此次创建活动，进一步促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造和谐健康的校园氛围。

健康促进学校工作总结篇二

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

一、指导思想和实施原则

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和

谐发展。

（二）实施原则

- 1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。
- 2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。
- 3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

二、实施范围

xx市xx小学全体师生

三、工作目标

- 1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。
- 2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

四、主要任务及承担部门

1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；
体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、白板、教室采光、教室照明）、生活设施（生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；
积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；
普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

3、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；
积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

4、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，

设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

5、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、校医室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；

在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

五、组织实施

1、实施时间：

第一阶段为启动阶段（20xx年12月—20xx年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20xx年1月—20xx年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20xx年9月—20xx年12月）：各处室严

格按照上级标准进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报上级创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2、组织机构：

组长：吕xx校长

副组长：秦书记、邵xx校长、蔡xx副校长

3、具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（校医室、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学期举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（校医室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、校医室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（校医室）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

健康促进学校工作总结篇三

根据上级安排和我校实际，为建设健康学校，做好健康促进工作，特制定20xx年春期健康促进学校工作计划如下。

以科学发展观，以及党和国家的教育方针为指针，围绕提高学生综合素质目标，积极营造健康环境、优化健康服务，构建健康校园，培育健康学生群，增强健康意识，从而促进教

育教学质量的进一步提高。

(一)加强宣传教育

1. 按照创建健康示范学校的评价内容逐项检查，分步实施，责任落实，以高要求达标。
2. 利用学校多种媒体进行“健康学校”宣传，出好学校黑板报，形成共识，全员参与创建活动。
3. 健康教育课、晨会课、班队课是健康教育的主阵地。结合各种疾病预防和重大卫生纪念日，开展环境保护日、爱国卫生日等活动，进行各种形式的主题教育。
4. 开展向学生教育宣传的同时，继续办好家长学校，开好家长会，将有关知识宣传到家庭。

(二)进一步规范健康管理

1. 落实环境、教室、食堂和学生个人卫生等管理制度，加强常见病、传染病的防治，落实膳食营养、急救、安全等有关措施。
2. 严格执行教育行政部门规定的在校学习时间和活动时间，确保学生有足够的活动休息时间。
3. 建设好无烟学校，创建灵武市“无烟单位”。
4. 在原有基础上进一步加强安全管理，实验室、微机房、门卫安全保卫制度明确，责任到人，技防、消防设备确保完好。在自愿的基础上为学生个人购买人身意外伤害保险。

(三)加强健康服务

1. 严格执行《学校卫生工作条例》，做好卫生室和学校各项

卫生防治工作。

2. 全年度做好种类常见病、传染病的防治，充实应急预案。
3. 建立师生健康档案，提高对患病学生的跟踪管理率。
4. 加大学校心理健康咨询室工作力度，指导学生心理和个性的健康发展。
5. 学校德育组、少先队、继续开展“爱心工程”。工会继续做好教职工体检、健身和课余娱乐活动，关心教职工生活，帮助解决身体有病、家庭困难的特殊家庭。

(四) 开展健康促进学校

1. 健康教育课开课率100%，课程设计有趣，不呆板。健康知识知晓率和健康行为养成率达到90%以上。
2. 开展形式多样的健康教育宣传活动。充分利用网络、广播、版报等宣传阵地开展健康教育。
3. 密切学校与家庭的联系，利用家长学校、家校通等动员家长支持、参与健康学校的建设。全力推行“一名学生带动一个家庭”的活动。
4. 做好学生一年一度的体检身体素质测试，学生身体形态、机能、体育合格率不断提高。

(一) 健全学校网络体系。在学校健康学校领导小组的统一领导下，明确工作任务内容，职责到位。

(二) 完善工作机制。建立健康学校领导小组会议制度，定期召开工作会议。

(三) 加强交流与合作。建设健康学校是一项新的探索性工作，

既需要创新，也需要了解其它学校的先进经验和具体方法，因此，创造机会与兄弟学校的联系，交流经验，相互支持，相互帮助。

(四)鼓励志愿者行动。健康学校需要全员参与，人人具有自觉行为。学校支部广泛征集志愿者，定期组织志愿者开展公益活动，进行环境维护，服务师生，开展宣传，让更多的师生把建设健康学校这一新的工作成为自身的自觉行动。

(五)加强“绿色与健康”的特色建设。

(1) 聘请社区人员进行“绿色与健康”知识讲座。同时进行专题性的讨论、漫谈和采访。

(2) 开展“绿色与健康”兴趣小组活动。采用实地考察、竞赛游戏、伙伴合作、写作绘画、网络搜索的方法和手段，对学生进行健康知识的教育和身体素质的促进和健康人格的缔造。

(3) 在学科中渗透“绿色与健康”教育。在开展系列特色活动的同时，注重在学科中强化特色教育，在语文、数学、英语、艺术、科学、信息等学科中探究“绿色与健康”的结合点，以充分发挥课堂作用，深化特色教育。

(4) 建立“绿色与健康”专题网络，打破课堂、学校甚至区域的界限，拓展教育空间。

从“健康环境”、“学科教材”和“网络环境”三大领域充分挖掘，使我校“绿色与健康”特色教育向身体素质领域、自然环境领域、学生精神领域和社会活动领域延伸，由对师生健康的促进、健康学校的建设，提升为“健康人文的追求”。

健康促进学校工作总结篇四

为了切实做好我院20xx年的健康教育工作，根据创卫指挥部、市卫生局、市健康教育所的文件精神要求，特制定我院健康教育工作计划。

为了保证健康教育工作的扎实开展，根据医院人员变动情况，及时补充调整医院健康教育领导小组成员，并由一名副组长专门负责抓健康教育工作。结合医院自身特点，把健康教育任务指标逐一分解落实到各领导小组成员、责任科室、责任人，做到层层有人抓，环环有人管。院领导要求各责任人要加强相互协调配合，形成合力把健康教育工作抓好、抓实。

充分发挥医院的专业特长，利用xx网搜集整理健康知识，持续开展健康宣传，把健康知识，保健理念，卫生常识向来院就诊的病人及其家属、住院病人进行宣传；通过下乡义诊、疾病调查等到把健康知识、卫生知识带给广大群众，最大限度的做到以防为主，以治为辅。环境保护，远离毒品等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的`宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。

（一）提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

（二）健全网络、抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

（三）利用

医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育阵地。开展经常性的健康教育活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

（四）做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，制定切实可行的工作计划，认真组织实施，做好教育评价。重点解决影响医院评价的主要问题，提高全乡人民群众健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识知晓率。

每年对辖区各村卫生所健康教育工作进行检查指导。并通过年度考核、知识测试等形式做好总结评估，发现不足，明确努力方向，进一步推进我乡健康教育工作的全面开展。

健康促进学校工作总结篇五

健康促进学校是世界卫生组织在全球倡导的学校健康新理念。在世界卫生组织西太平洋地区《健康促进学校发展纲领》（行动框架）的指导下，根据文件精神，结合我省推广发展健康促进学校工作情况，特制定本程序。

1. 拟申报创建的学校，必须是经教育主管部门批准开办的公办或民办的合法学校。
2. 拟申报创建的学校，按要求填写《健康促进学校创建申报表》（见附件2），经所在县（市、区）教育行政主管部门和卫生行政主管部门同意并加盖公章后，报市级教育行政主管部门和卫生行政主管部门审核同意，最后由市级健康教育所报至省健康教育所备案。
 1. 省级健康促进学校验收组将健康促进学校的验收工作委托市级健康促进学校考核组进行，省级健康促进学校验收组负责对市级验收工作的复核及命名工作。
 2. 提出创建申请满一年并经过本校公示满一个月的学校。
 3. 学校的主管校长、骨干教师、校医等相关人员，须接受过相应的系统培训。
 4. 学校必须是无烟学校，并在创建期间未发生集体食物中毒、传染病暴发流行及师生的重大伤残或死亡等意外事故。
 5. 学校应按照《健康促进学校考核标准》（见附件3）自评达标。
 6. 学校应按照创建工作相应要求，建立清楚、完整的档案资料。

7. 获得铜奖满1年的学校，可申报健康促进学校银奖。获得银奖满1年的学校，同时在此期间协助指导另一所学校开展健康促进学校创建工作并获得铜奖，方可申报健康促进学校金奖。

8. 拟申报评审的学校，按要求填写《浙江省健康促进学校评审申报表（试行）》（见附件4），经县（市、区）教育主管部门、卫生主管部门批准并加盖公章后，报市级教育主管部门、卫生主管部门审核，最后由市级健康教育所报至省健康教育所备案后，由市级健康促进学校考核组进行考核验收，并报省级健康促进学校复核验收组进行抽查复核。

1. 申报评审的学校向考核组汇报自查结果，并提供完整的档案资料。

2. 考核组通过查阅申报学校的资料、考察现场环境、组织教职工和学生座谈、问卷调查等方法进行评估。

3. 根据综合评估结果和记分情况，决定是否通过验收。

4. 省级健康促进学校复核验收采取抽查连带制度，即对市级考核组考核合格的同一批所有学校进行抽查，被抽查的学校通过验收，则辖区内所有同一批申报学校通过验收，反之一样。

健康促进学校工作总结篇六

健康教育与健康促进的重要性已经受到我国政府和国际社会的高度重视。健康教育是学生素质教育的重要内容，重视健康教育工作不断提高师生的健康意识和自我保健能力。通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动促使学生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

1、宣传形式

广播、.班会、家长会、教师会、健康促进学校理论知识培训、健康讲座、健康教育课、健康知识检测。

2、主要内容

(1) 红十字会的宣传

(2) 平衡膳食，锻炼与控制体重；拒绝烟草，毒品防意外伤害；预防近视，龋齿；心理调节；传染病防治，慢性病的防治；交通安全；自然灾害的应急处理。

3、措施与安排

(1) 安排每两周一课时的健康教育课；

健康促进学校工作总结篇七

社区卫生服务中作范围主要围绕着防治保康教计这“六位一体”服务模式开展，可见健康教育在社区卫生服务工作中具有一定的重要性，我们不仅仅是给患者提供医疗，而且还要提供日常生活中饮食、心理、运动等对健康造成的影响在的知识。现就我中心这一年的健康教育计划制定如下：

1. 水平的提高，心血管疾病已跃居疾病谱的首位，特别是高血压和糖尿病发病率之高实在是让人触目惊心，对其开展健康教育也显得异常重要。

2. 高血压普测和健康教育处方的发放。对社区内35岁以上的成人进行血压的普测，对高血压和临界高血压的人其他药、饮食、运动等对高血压有直接影响的因素进行健康指导并发给健康教育处方。

定期出刊卫生墙报。在卫生宣传栏内定期刊出常见病知识以及健康教育知识。

3. 开展健康知识咨询。站内设立健康咨询办公室并公布本中心电话号码及责任医生的电话号码，方便老百姓对健康有疑惑问题得到及时解答。

1. 加强青少年的心理卫生教育。在学校中以知识讲座的形式围绕青春期青少年的心理特点给予青春期心理卫生方面的指导。

2. 加强在学生中卫生知识的宣传。通过讲座、广播、告家长书、图片向学生发放宣传卫生知识，做好禽流感、近视、弱视、肺结核、沙眼、龋齿、寄生虫、贫血、脊柱弯曲等常见病和急慢性的传染病的防治工作。

给予优生优育、身心健康、日常生活、饮食营养、疾病预防、科学胎教、保胎防护、临产检查、顺利分娩、产后康复等方面的指导，全面、系统、准确和科学地介绍了孕产妇有关健康的各个方面问题。

围绕3. 24结核病宣传日、4. 25计免宣传日、12. 1艾滋病宣传日开展艾滋病、结核病、乙肝等多种传染病的健康教育和健康促进活动。

健康促进学校工作总结篇八

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充

分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。

2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，

攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

6、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。