

幼儿园教师计划和总结(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师计划和总结篇一

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握使用了灭火器的要领，

增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师个人年终总结

幼儿园春季教师个人工作计划

教师个人研修计划

2017年幼儿园教师个人总结范文

幼儿园教师计划和总结篇二

xx学年度，是我园工作最忙碌、也是收获最大的一年，在新的教育局领导班子的正确领导下，在班子成员的密切配合下，我们以“更新理念、与时俱进、爱岗敬业、创新争先”为主题的大讨论活动为载体，以提高服务质量、提升办园品质为总目标，坚持科研兴园特色兴园的办园方向，紧紧围绕“提高保教质量”这一中心，努力创建集安全文明园、服务优质园、科研实验园、先进示范园、特色名园为一身的园所，我团结带领幼儿园全体教职工，立足本职、恪尽职守、团结奋进、创新争先，创造性地完成了各项工作任务，取得了可喜的成绩，现总结述职如下：

活动期间，我园结合本园实际，健全了学习制度，积极开展了理论业务学习，学习幼教学法和相关政策。这召开了不同层次的座谈会，分组召开了学习体会交流会。发放了家长问卷900余张，广泛征求了社会各界、家长对幼儿园和教师的意见。教师完成学习笔记6000余篇，购买学习用书380册，共写出学习体会460多篇，随笔1500多篇。完成相关岗位的论文80余篇，并于12月31日分年龄组进行了研讨和交流，评出一、二、三等奖各6篇。认真组织了自查自纠活动，每人都写出了自我剖析材料，征求教师意见100余条。大讨论活动的扎实开展，营造了浓厚的学习氛围，最大限度地激发了教师对现状的深层次的思考，优化了环境，为促进幼儿园健康快速的发展注入了活力。

组织召开了班子会（12月31号）、全体教师会（2月25日、3月4日），分组讨论会（2月26日、开学两周每天下午1个小时），传达了教育局下发的各类文件，尤其是马局长和何局长的讲话。通过反复学习和讨论，进一步明晰了新学期的工作思路，剖析了我园工作实际，查找了工作差距和问题，并在此基础上研究制定了我园新学期工作计划，重点工作制定了实施方案和运行程序，这为各项工作的开展奠定了基础。

20xx年8月，我们制定了切实可行的竞聘方案，分三步进行。一是发动教师自愿报名参加班组长的竞聘，演讲自己新学期班级管理的思路，确定出班组长；二是班组长和教师双向选择，确定出配班教师；三是做好落聘人员工作。这一机制的实行，给职工自主选择岗位的权利和机会，增强了职工的责任感和紧迫感，有效调动了职工的积极性和主动性，为班组的有效配合打下了基础。

为给教师充分展示自己的舞台，真正把选择权交给家长，8月26日，我们尝试了这一机制。120多名家长和孩子通过与教师的交流和讯问，自主选择了满意的老师和班极，这样为家园的顺利沟通奠定了基础。

为每位职工提供展示自己才能的舞台，使每个人都有锻炼提高的机会，同时也增强了职工的配合意识和反思意识。月常规考核及公示，保证了日常工作的有序进行。

为切实转变职工思想作风、工作态度，更好的履行职责，学期初根据教师职业道德规范做出承诺，学期末述职总结，并进行师德考评，评选师德标兵和师德先进个人，并量化打分记入期末教职工考评，作为评优奖惩的依据。全园共写出师德体会和总结364篇，选报了10篇师德事迹材料，10篇师德案例。组织了两次师德演讲会。实施了师德建设“四个一”工程，分岗位提出了不同的要求。

一是开办园务公开栏和丰富的橱窗；

三是设置丰富多彩的家园沟通栏，展示了班级丰富多彩的活动；

四是每月一次的园长开放日，及时解决了家长的疑难问题，提高了我园的社会形象和服务质量。

“无规矩不成方圆”，我们从制定科学的规章制度和科学的考评体系入手，以制度管理取代人管人，避免了评价的主观性和随意性。学期初经过园务会研究修订，教代会讨论通过。第一学期完善了教职工考核方案、细化了各岗位评估细则。完善了学习制度、考勤制度、奖惩制度等。05年我们又完善了周一园长晨会点评、周五班会自省、月末园务评析、考核结果公示的日常管理制度；安全工作“七制”管理制度、家园互动的开放参与制度；班子成员深入班级制度和听评课制度；专家带动互动研讨式的教科研制度；教师进修相关学历30%的报销制度等。制度的完善和落实，有效保证了幼儿园工作规范有序的发展。

从树立服务意识入手，率先垂范，坚持分包和深入班级制度，每周两次中餐帮带，定时间定内容服务到班级，及时发现和解决存在的问题；每周五班子例会，坚持大事集体研究、民主参与、程序管理；坚持领导听评课制度；坚持“谋大事、干实事、不出事”的思想，鼓励进修本科学历，提高学历层次，目前班子成员达本科学历有6人；每月组织两次次政治和业务学习，提高政策理论和业务水平，做到依法管理；责任明确，密切配合，大型活动的组织锻炼了队伍，也增强了队伍的凝聚力和战斗力。

发挥了党支部、团支部、工会的保证和监督作用。每月组织健康向上的谈心、集体生日等活动，活跃了精神文化生活；发挥教代会的职能作用，坚持有关幼儿园发展、管理的大事必须经教代会讨论通过，最大限度听取教师合理化建议。在征求教师意见的基础上制定了科学的考评体系，全面合理的考评教师，公平、公正的解决了评优奖惩等教师关心的问题。

即：每月完成一篇钢笔字、画一篇好的简笔画、做一件实用的玩教具，每学期上一节自荐优质课、写一手优秀教案、做一个好的课件。学期末进行了展览。加强技能培训。以计算机培训作为重点，04年12月分，我园聘请进校教师培训了两周，并组织了计算机考核。05年4月份，我们又聘请教研室田主任利用周六日，对教师进行了两次课件制作培训，并指导制作完成了5个培训课件，通过培训，教师们初步掌握了计算机专业知识，并逐步运用到了教学活动中。

共确定了13名骨干教师当师傅，老师们根据岗位的不同，自愿结成了师徒对子，并于3月4日组织了拜师仪式，制定了拜师活动方案，通过互相听课，互相研讨，不仅发挥了骨干教师的传帮带作用，还真正起到了共同学习，共同提高的作用。

今年我们组织了四次教师去石家庄、保定等地参观学习，组织了两次外出人员对全体教师的内部培训。9名教师参加了蒙台梭利理论和实践培训，引进了新的教育理念和办法，提升了办园品味。

为提高学历层次，我们积极鼓励教师进修本科学历，并实施相关学历30%的报销制度。目前我园共有教师91人，其中具有大专以上学历87人，学历达标率95.6%，本科毕业及正在进修本科学历29人，学历达标率31.86%。

活动，加强对新教材的研讨。实施了集体备课模式，确立了课前说课、共同备课、课后反思的交流模式，促进了对教材的理解和运用。根据我园教材使用情况，我们共成立7个备课组，制定了集体备课计划和方案，每周三、四组织集体研讨活动。20xx年我们开设了两个蒙台梭利实验班，按要求参加了师资培训，购置了配套的教具，教师们认真地实施着系统的蒙氏教育，为孩子们创造了宽松自主学习的氛围，提升了园所品味。

以“尊重孩子”为切入点，以培养幼儿自主创新能力为重点，

组织推门课、优秀课、参与式讨论等活动，班子成员深入教学一线，听课、评课，研讨一日活动各环节的观念转换策略。每学期我们都安排近两个月的调研、推门课、优质课评选活动，规范一日活动各环节的管理。通过听评课、观摩研讨等活动，提高教师教学能力和水平，有效提高了保教活动质量。本人全年共听评课80余节。班子成员共听评课600余节。我们把推门课和优质课的听评情况纳入教职工教学考评，作为全年量化考评的重要依据。一年来共评出最佳半日活动16节，最佳课20节，最佳游戏16个，组织观摩课12节。今年6月份，我园还录制了三节英语示范课参加了保定市双语优质课的评选。

教师来园参观学习。本次现场会采取了现场观摩和课件展示培训两种形式，我做了题为“以人为本，真正实现幼儿园环境创设的多元互动”讲座，4位教研组长也分别就本班环境创设的经验体会对教师进行了辅导，规格水平都比较高，不仅使我园的环境建设上了新台阶，对全市幼教工作也起到了很大的促进作用。

为真正做到服务于家长，使家长放心，我们尝试了开放办园的模式，即每月向家长开放两次，家长自愿报名入班，了解教师一日活动的开展情况。04年9月份组织了一次专家教育讲座，3月份我们组织了全园家长会，4月份，我们成功组织了家园亲子运动会。各班的家园沟通栏的内容也丰富了许多，贴近了家长。在5月份的环境现场会准备过程中，家长给予了大力的支持和配合，家长的参与积极性非常高，真正达到了家园共育的效果。在今年1月和7月份的家长问卷调查中，共发放问卷1200多张，家长给与了较好评价。

在教科研工作方面我们坚持高校挂靠、专家带动的路子[]20xx年申请了北师大的《幼儿行为习惯和教师适宜性行为》的科研课题，实验期为两年，开展了饮食习惯、阅读习惯两个子课题的研究，六个班18位教师承担了实验任务。并于20xx年12月结题[]20xx年3月份在北京参加了结题会，我园获得了

国家级科研成果二等奖的好成绩。陶亮老师的论文《关于阅读区环境创设的初步探索》获国家级一等奖，并上交了55篇教育随笔、优秀教案等相关成果。朱瑞芳老师的论文《师友共创主体墙饰初探》在省幼教年会上获一等奖，张丽等12位老师的6篇论文在保定市幼教年会上分获一二三等奖。本学期，我们又确定了科学评估、习惯培养两个科研课题，各班教师结合自己班级实际自选题目，制定了计划，并强化了过程督导和领导参与，目前多数班级正在有目的有计划的实施，并在期末进行了小结。整理随笔、论文、个案80多篇，10余篇投稿到幼教杂志。

艺术教育一直是我园的特色，尤其是舞蹈的教学和节目编排是最突出的。今年我们共编排幼儿舞蹈节目8个，在电视台做了《发展中的高碑店市直幼儿园》、《六一专辑》两个专题片，播放4次。在艺术节活动中，三个参赛节目获得两个一等奖，一个二等奖。有10多幅师生美术作品获奖。5月31日，在职工俱乐部成功组织了六一儿童节庆祝晚会，演出节目16个，观众达800余人，获得了圆满成功，也取得了较好的社会效益。7月份，舞蹈《温暖的怀抱》参加了河北省、保定市组织的《小荷风采》舞蹈大赛的选拔赛，都获得了一等奖的好成绩，并有望参加全国的舞蹈比赛。

我园是高碑店市区唯一一所直属国办园，承担着对全市14个乡镇办事处的龙头示范、培训和辐射作用。这是上级领导对我们的信任，也是我们义不容辞的责任。根据14个乡镇分布情况，我们划分了南北中三条线路，分别由我园大中小三个教研组的老师承包，班子成员分三组领队，形成竞争的态势。我们采取请上来、沉下去、常沟通、勤联系等多种形式，指导带动乡镇幼教工作的发展。一年来，我园接待乡镇教师参观10余次千余人，下乡视导20余次300余人。尤其是今年我们就组织了三次大型的培训观摩、讲评研讨、下乡视导活动，参与人数达800余人次。今年5月份，依托我园还成立了高碑店市学前教育研究中心，最大限度的发挥我园的培训中心和教研中心的作用。制定了切实可行的计划，形成了我

市幼教研究培训网络，84名骨干教师结成互助网络，并按计划有目的地实施。这些活动的开展，不仅有效地促进了农村办园质量的提高，也为我园的教师提供了锻炼和学习的机会，使她们受到了深刻的思想教育，使之更加珍惜自己现在的岗位，坚定了干好工作的决心和信心。

幼儿园安全工作重于泰山，我园成立了安全工作领导机构，园长是第一责任人，明确后勤园长主抓，各部门负责，人人都是安全员。成立幼儿园安全工作办公室（设在总务处，主任由总务主任兼），从校舍、安全教育、稳定、消防、饮食等方面，明确专人负责，建立层层责任制。完善了安全工作制度，规范了安全巡查上报程序，制定了安全工作预案。强化了安全责任意识，确立了安全工作运行网络和程序。对重点部位如食堂、寝室、厕所、地面、线路、设施等也进行了专项整治。

严格执行了卫生保健制度，重点完善了消毒程序、细化了晨午检查要求、认真组织了师生体检，有效地防止了流行病传染病的发生。安全工作落到了实处，全年无责任事故发生。

为了适应社会发展的需要和家长的请求，一年来我们利用有限的资金，不断改善办园条件，努力为孩子们创设良好的保教环境。20xx下半年，签订了微机室装备协议，装备了一个幼儿微机室，一个教师电子备课室及办公用机，总共40台电脑，购置了投影仪，并建成校园区域网。需要资金近20万元。现已支付8万多元。对厨房进行了改建、扩建，添置了电饼秤、和面机、电冰箱、消毒柜等厨房设备。封闭了南北阳台；粉刷了南楼墙面和幼儿桌椅板凳，4个班铺设了木地板，建蒙氏教室1个，完成了南楼楼顶的防水和地面铺建工作，扩大了幼儿户外活动场地。购置了5000余册幼儿图书及部分小型设施。认真执行了国家财务政策，严格按照物价部门规定的标准收取费用。严格执行市财政局、市教育局财务管理办法，规范管理，按程序操作，保证了幼儿园正常有序的运转和适度稳定的发展。

绿化工作取得明显效果。为创建生态园林校园，我园聘请了专业绿化设计人员进行了设计，突出了立体化、园林化、景观型、休闲型等特点，栽种黄杨1200棵、女贞480棵，樱花树5棵、爬山虎8棵，搭建攀援架120平米，搭建花池8个，摆放花坛4个，创设了优美的校园环境。

在全体教职工的辛勤努力下，我们取得了可喜的成绩，04年10月顺利通过了保定市卫生工作检查，12月1日顺利通过了省普及学前教育三年教育先进市的验收，12月5日接受了省儿少工作检查，05年4月接受了保定市学校卫生安全工作检查，均受到好评。05年获得了国家级课题《幼儿行为习惯和教师适宜行为》实验研究科研成果二等奖，被评为保定市普及学前教育先进单位、保定市巾帼建功示范岗，保定市学校健康先进单位，高碑店市学校安全稳定工作先进单位等荣誉称号。

1、教师不同程度的存在倦怠现象，管理工作还需要更扎实，更细致，管理方法还有待于不断改进，对教师的关爱有待于加强。

2、硬件建设还需要加强，受场地空间的限制，专用教室不够，无法扩大班级规模，班容量较大。

3、新的教育理念与教育实践还有距离，还需要不断引进新的幼教发展模式和开发新项目，以引领幼儿园向更高层次发展。

总之，在过去的一年里，我园把承诺作为了工作的准绳，作为了我工作的动力和压力，并一直竭尽全力。成绩的取得是领导的支持和老师们努力的结果，存在的不足则是我园今后努力的方向，我愿接受领导的考验。

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师个人年终总结

幼儿园春季教师个人工作计划

教师个人研修计划

幼儿园教师计划和总结篇三

期待已久的运动会终于召开了，可是天公不作美，在比赛的当天竟然下大雨，把家长与全体老师都弄得有点慌乱，但是人定胜天，园里依然决定召开这次运动会，把比赛的场地分别放在一楼与三楼，家长很支持我们，冒着大雨把孩子送来。由于楼道很窄，家长与幼儿在一起显得很拥挤，所以幼儿的比赛场地很小，很多比赛家长都无法观看。有部分家长在孩子刚参加完活动，就离开了，但是，挤归挤，比赛场面确实十分热闹，小朋友们加油的声音此起彼伏，很是热闹。

在比赛项目上，小年龄组以爬为主，大年龄组比赛的项目多种多样，丰富多彩。由于是幽默运动会，老师把比赛的道具也设计得丰富多彩的，如有面具，轮胎，头饰等，数不胜数，名字叫得也很好听，有“蚂蚁搬粮”，“西天取经”，“奥特曼打妖怪”等等，非常吸引幼儿。今年由于天气原因，使运动会开的'不是很理想，希望在明年，能够天公作美，把运动会办好，达到比赛的目的。

幼儿园教师计划和总结篇四

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师。2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

幼儿园新教师个人计划篇三

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢跟他们做游戏，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。我的愿望实现并得到了升华，通过努力，我现在已经是幼儿园的管理者了。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主。20xx年幼儿园个人工作计划如下：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努

力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿园教师计划和总结篇五

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、教育教学：

本学期我在班上担任课程有拼音、数学、艺术、思维游戏等，我在上课之前总会要求自己 教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教

师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、卫生保健工作方面：

- 1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的.学习、生活用品。
- 2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。
- 3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。
- 4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。
- 5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

四、家长工作方面：

- 1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。
- 2、利用家园栏或幼儿园网页窗口与家长交流一些育儿经验和在园情况
- 3、本次举办一次家长开放日活动，同时将召开家长会，让家长看到孩子在园的表现
- 4、幼儿园的工作是繁琐的，我会努力将工作做得更细、更全，

争取让家长放心，让孩子开心。

五、大型活动：

十月末的体制能韵律操表演

十一月的思维游戏课的开放活动

十二月的学期末的汇报演出

六、努力方向：

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

幼儿园教师计划和总结篇六

我们教师在教育活动中作为学生的良师益友，是人类灵魂的工程师，我们的言传身教对学生思想品德的形成起着催化作用。关于幼儿园新教师工作计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园新教师工作计划总结范文，希望你喜欢。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生, 这是我的理想, 也是我的目标。其过程是艰辛的! 我目前打算尽快提高学业, 让自己有扎实的知识储备, 从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师, 应善于认识自己、发现自己、评价自己, 从而树立自信。自信使人自强。只有自信, 才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我, 不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作, 具有人格魅力。

我作为文博的一分子, 会努力地、真诚地与老师们融洽相处, 做一个受欢迎的老师。另外, 我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处, 并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心, 受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿, 关注每一个孩子的点滴成长, 尽自己的努力满足孩子发展的需求, 树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表, 在日常生活中时刻提醒自己, 加强自身修养, 为孩子做表率。关心集体、关心他人, 团结协作, 进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越, 富有创新精神。

教师应当是教育家, 而不是教师匠。他们的区别, 就在于是否追求卓越, 富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人, 应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。

- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接

班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的

乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言———语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准

在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

- 1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。
- 2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20__年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的

进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯, 与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容, 激发幼儿乐趣, 使幼儿自动积极地介入, 从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当, 让幼儿多动脑, 试探询题, 发现有用经验, 培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当, 营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神, 本学期开展主题和学科相连系的体例, 同时操作本园的场地优势, 开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼, 充实调动幼儿按时来园的积极性, 对个体经常迟到的幼儿, 实时与家长取得联系, 获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当, 提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时, 提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形, 充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作, 进修收拾餐后桌面, 培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异, 因势利导, 因材施教, 力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时时刻刻把平安放在第一位, 连系平安教育开展相关勾当, 让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时, 让幼儿养成一些精采的习惯,

并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的进餐和糊口情形。

2、在穿、_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小伙伴能和气、亲善相处；

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所。配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率。知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗。注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺。

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形。让幼儿自动，自傲的成长。班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形。同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来。

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真

听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！

幼儿园教师计划和总结篇七

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

下一页更多精彩“幼儿园新教师个人计划”

幼儿园教师计划和总结篇八

我们教师被喻为“太阳底下最光辉的职业”，教师的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。你清楚怎么写关于幼儿园教师培训计划吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师培训工作计划总结15篇，希望你喜欢。

一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写20000字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大

胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

本着“建优质师资，促园所发展”的理念，我校制订了“培养青年教师、带动全体教师”的教师发展计划，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。

一、培训目的

进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、学科带头人。

三、培训内容

中国共产党文件精神、教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《指南》、教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

四、具体措施：

- 1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。
- 2、定期组织教师学习《指南》，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《指南》精神，并和工作实际相结合，把《指南》的精神落实到每一位员工的行动中去。
- 3、认真学习《幼儿园工作规范》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。
- 4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。
- 5、组织教师参观其他幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。
- 6、参加各级培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。
- 7、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔。
- 8、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

10、每期举办一次教研活动，组织全镇教师观摩学习，并展开讨论。

11、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

12、采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

13、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

14、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。

4、展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

7月26日至8月9日，在长春市教育局的精心组织下，我有幸参加了为期十五天的农村幼儿园转岗教师培训，听取了著名专

家、园长、老师的讲座，让我学到了很多知识，解决了我在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。

听了聂立君老师的讲座，《幼儿园教育指导纲要》的解读，令我在幼儿园工作和教育方面的认识上有了很大的改观。

《纲要》明确指出了：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。”明确了我国幼儿教育的性质和根本任务。通过探究《幼儿园教师职业标准》使我树立了专业发展的理念，知道了幼儿教师的专业导向，了解了幼儿园教育要以幼儿为本，促进幼儿体智德美的全面发展。尊重幼儿的主体地位和个性差异，尊重幼儿的身心发展规律，因材施教，培养孩子们做人、做事的意识，为其全面发展打基础。

在聆听了东北师范大学盖笑松教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》的讲座中，我的收获很多，感触也很多，认识到了幼儿心理的转折期、危机期、敏感期、最佳期和关键期以及幼儿的最近发展区，充分地感受了自己专业理论的不足，也激励了自己继续学习幼教理论的信心和从事幼教工作的热忱。

在《幼儿园教师专业标准》解读，《幼儿园环境布置与创设幼儿园》、《幼儿园主题活动的设计与实施》、《幼儿园备课、说课与评课》、《幼儿园一日生活常规》等讲座中，身为一名农村幼儿园转岗教师，深感责任的重大和专业知识的贫瘠，虽然，我们幼儿园教学资源有限，有些想法暂时还很难实现，但我会灵活运用所学知识，克服困难，结合现有实际情况创设寓教于乐的教育环境，在自身从思想上“转岗”的同时，转变陈旧、落后的教学模式。

这次的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，使我对教育有了更新的认识，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终

成为一名合格的幼儿教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力。在今后的工作中我会再接再厉，争取学以致用，做一个让孩子喜欢家长满意的老师。

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程，进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书，促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的开展。我区将开展20__年暑期幼儿教师培训，具体安排如下：

一、培训内容及形式

培训内容主要为：

- 1、幼儿园主题活动开展的现状分析。
- 2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。
- 3、主题活动应如何开展。
- 4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。
- 5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段理论培训，集中学习。（4学时）

第二阶段听课、互动反思、交流研讨。（4学时）

第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。（4学时）

第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。

(4学时)

二、培训时间、地点

1、培训时间：20__年7月7日—8日(早8：30—晚4：00)

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

三、参培人员

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

四、培训要求

1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。

2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。

3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。

4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静 电话：_____

为了提高全体教师的业务技能，增强教师的综合素质，上个学期我园开展了一系列的教师培训活动，内容包括简笔画、琴法、舞蹈、安全、学名师促发展的教研课，名师上课视频学习，幼儿园安全培训等等。通过简笔画培训我对简笔画有了一个新的认识，也了解了简笔画在日常教学中的作用。下面我谈谈自己的心得体会。

开始老师讲了简笔画的造型理念、技法、作用及实例进行介绍，难点是简笔画的造型理念和规律、常用物体的画法和造型。要想学好简笔画首先要观察，观察事物时一定要抓住事物的主要特征是关键。教师把简笔画引进课堂，可以把抽象的语言和生动的形象结合起来，开拓学生的想象力，激发学生兴趣，起到意想不到的效果。我们日常生活中接触的各种东西、动植物、各种各样的人以及人的各种动作，都可以用简笔画来表示。简笔画的基本功要求，是用简练线条较快的勾画出事物的主要特征，能设计并绘制简笔画教具。简笔画的造型原则是简洁性、可识性、生动性、快捷性，抓住这几个特性去进行绘画，是学习简笔画的重点。学习了简笔画以后，发现画画是那么的神奇，简单的线条和图形，就可以把一件物品呈现于眼前，真的很是神奇！通过学习使我懂得在学习简笔画时，要运用简笔画的造型原理，抓住几个原则去进行绘画，是学习简笔画的重点，还要肯下功夫去学习，去练习，要想画好简笔画真的不是一件容易的事情，我真正领悟了：“台上一分钟，台下十年功”这句古训的深刻含义。

最近，在某个不经意的瞬间，听到这样一句话不忘初心，方得始终。起初没觉得这句话有多惊艳，在以后的日子里，某个繁星绚烂的夜晚里，突然对这句话有了很深刻的理解，对于初心也有了重新定义。

最初，接触到爱诺时，我是先听到的它的名字，当时，只知道它即将作为我园的一门特色课程要在全园推广。后来，我是做了爱诺的助教老师。这时，我才对这门课程有了了解。

它和传统课程有着很大的区别，如果说传统课程是为了培养孩子的学习能力的话，那爱诺课程培养的就是如何让幼儿拥有很强的自主学习能力，而且它同时培养了幼儿的沟通能力和创造性思维的能力。

在我们学完《水果乐园》后，许多小朋友对小种子产生了很浓烈的兴趣，他们会在吃水果时会去找水果的小种子，不信，

你瞧，看那认真的小眼神。

而且我们的小朋友不止对水果的小种子感兴趣，还对一些他们看到的实物或者植物的种子很感兴趣，你们看看，他们在种什么，没想到吧，他们在种大蒜。

我们的初心就是陪伴指导幼儿并且和他们一起去学习他们感兴趣的东西，从而激发幼儿的自主学习能力和他们的创造性思维，并且在这个过程中培养幼儿的人际交往能力。那时，我的初心是要做一个优秀的助教。后来，通过自己的努力我做到了。

当我今年自己带了班时，我的初心是，让我带的幼儿都具有自己的个性，自己的见解，有自己独一无二的特点，我要做个优秀的主教老师。因此，在我们学习《飞禽世界》这个主题的过程中，我做了很多的活动。

比如，在我们班的小朋友，对于不同的鸟都有自己的看法，都有自己喜欢的鸟，而且都能够说出自己喜欢那种鸟的原因，而我为了让他们证明自己对于自己喜欢的鸟儿很了解，我故意把爱诺字卡中的那些鸟儿的图片剪成了不同的形状，做了处理，变成了可以拼起来的拼图。

当我把这些拼图拿出来，让他们去拼的时候，他们都信心满满的告诉我说，我会拼，我肯定能拼出来时，我在那里，只是微笑，我想是时候让他们感受一些挫折了。于是，我先让那些自信心很强的小朋友，把这件事想的很容易的小朋友自己独立去完成一幅完整的拼图，结果，他们没有一个小朋友能够独立完成，都在那挠头，于是，我问他们：这个拼图好拼吗？他们异口同声的回答我说：不好拼。你们一个人能完成吗？不能。那怎么办啊？有一个小朋友举手说：我可以让我们班的小朋友和我一起拼。他的这个建议立刻被其他小朋友赞成，于是，我们进行了分组，去进行拼图比赛。

你们看，他们拼的多认真啊。最后，他们都成功的完成了拼图，并且能说出图片上鸟的名字、特征、雌雄。而且还和其他小朋友分享他们拼图的经验，以及他们是如何合作的。

家长们也反馈，很多孩子如何喜欢爱诺，喜欢鸟儿的情况，这个时候，我的内心发生了变化，我忘记了我最初对自己，对幼儿的承诺。我开始要求每个孩子都达到我的目标，达到了就是优秀。

其实，这个时候，我也是痛苦的。可是，我不知道如何做，而我又不愿意去承认自己的不足。直到庞老师来我园做培训，让我真正正视了自己的不足，原来我那样的行为就是已经对孩子一刀切了，我以前还不承认。庞老师说，一刀切的孩子，不能让不足的孩子进步，也不能让有能力的孩子得到发展。咱们传统的课程就是用一个目标要求所有的孩子，而爱诺课程认为每个孩子都是优秀的，都有自己的闪光点。于是，我又找回了自己的初心。我的孩子也更加爱我了。

通过本次的培训，我更进一步的了解学高为师，身正为范这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有

利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

一、培训目的

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的

专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师，特制定以下培训方案。

二、培训方式与内容

1、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

2、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。

舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

3、个人自学：新教师自学幼儿教育学、心理学、卫生学，幼儿园班级管理、幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要、幼教杂志等内容，并做好笔记，勤于反思积累，多写心得体会。（每两周检查一次，汪先霞）

三、具体安排

1、骨干教师与新教师结对：

姜帅华——汪先霞_ 冯晓霞——金素芳_ 江培伦——张健 _

占 婷——易琴莲_ 唐水香——涂 宏_ 何 兰——梅琴花 _

陈丽——曹汉霞 _ 刘玮——周华为 _ 陈静——曹进军_

周婷——刘咏英 _ 邹锦秀——梅琴花_ 郑宏玲——金素芳_

蔡明月——易琴莲_ 注：带_教师为骨干教师

2、授课教师：

教材教法、教育理论培训：汪先霞、梅琴花、金素芳、易琴莲

音乐：曹汉霞 美术：汪艾 舞蹈：周华为

3、时间安排：

第一次(10月第四周)：学习一日生活常规与保教人员工作程序(梅琴花)

第二次(11月第一周)：音乐 (曹汉霞)

第三次(11月第二周)：纲要解读与教材的使用(金素芳、易琴莲)

第四次(11月第三周)：舞蹈 (周华为)

第五次(11月第四周)：美术 (汪艾)

第六次(12月第一周)：音乐 (曹汉霞)

第七次(12月第二周)：舞蹈 (周华为)

第八次(12月第三周)：美术 (汪艾)

第九次(12月第四周)：考核 (含基本功、笔试试卷、亮相课)

(汪先霞、金素芳、梅琴花、易琴莲、张健、曹进军、周华为、刘咏英、王建玲、陈利娟、涂宏、曹汉霞、汪艾)

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是__老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。

爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其

他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点。

为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习场地，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。

通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学

改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好 ccpp 项目__年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培

训。

五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

- 1、参加 20__年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好 ccpp 项目__年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20__年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益匪浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内

容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

爱每一个孩子是我们老师的职责。用心去呵护每一个孩子是

我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、老师们批评指正。

1、提高自身水平

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白老师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

2、合作的精神

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

3、知识方面

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以

让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的老师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

4、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董老师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董老师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要 求，以《纲要》和《3——6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，

根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、抓师资队伍建设和提高保教质量

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2、认真落实了《区铜川一幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3、组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4、组织教师开展了“幸福教师”演讲活动，提高幸福指数。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1、通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下：一是扎实开展集体备课活动；二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动；三是加大进

班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与实践相结合，并于4月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3、邀请了有关专家、区教研员走进幼儿园，为我院课程建设、课题研究、教研做专题指导，共促教科研发展。具体有：师德培训、亿童体能、二次培训、摄影培训、音乐游戏、鄂尔多斯市园长能力提升班二次培训等。

4、为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长，具体培训：参加上海南京名师游戏化教学成果博览会、幼儿园区域个别化学习专题研讨、区一幼幼儿个别化区域观摩、国培、鄂尔多斯市园长挂职交流学习等。

5、教师课堂。继续开展了教师舞蹈、美术、弹唱、体育教师课堂，本学期，老师们在教师课堂中认真学习，舞蹈方面，学习蒙古舞组合；美术方面，体验不同材料制作的乐趣，并掌握相应的技法，而且利用美术教师课堂活动，更换了2号楼环廊创设；体育方面，通过玩各种游戏：生命旅途、星球大战、攻守到、快乐传递，为老师们建立相互信任的平台，并在工作忙碌之余放松心情，提高了老师们的幸福指数；弹唱方面，提供新的儿歌曲目，老师们先轻唱儿歌，然后由教师边谈边唱，最后进行考核。

6、师徒结对活动。在全园范围内继续开展了青年教师拜师结对活动，要求区级优秀骨干教师5名徒弟；区级骨干教师3名徒

弟;园级骨干、成熟教师1名徒弟,结合结对计划,开展了带教指导活动,师徒共同成长。培养目标主要以师傅指导徒弟教学活动、家长工作、听评课、观察幼儿为主,让徒弟在原有的水平基础上有所提高。

二、加强教研力度,提高教学质量

1、抓好集体备课,发挥团队作用。

每个年级组隔周一次集中备课,鼓励老师们分析教材,挖掘教材,针对不明确的,有异议的地方,互相探讨、相互指导,改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平,设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题,教育教学水平有了一定的提高。

2、一课三研,促成长。

落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容,老师们发挥群策群力的功效,通过反复的磨课,研讨,逐步完善教学设计与组织,老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己,同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3、深入区域游戏,跟进问题反思研究。

a主题教学和区域活动的相互融合。

每个主题活动实施前一周,教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整,进行及时研讨,制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生,实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习,掌握新的教育教学方法,练就扎实的基本功,整合各科教学的能力。

b营造研讨氛围，加强区域研究。

为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动：首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑：例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式；其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑；最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，6月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计

划之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考,在课程实施中,大部分教师的水平处于实践操作层面,研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后,反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程,需要我们不断努力,勇于探索,让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中,我们更应加强学习指导与督促管理,激励教师不断学习进取,提高综合综合素质,进一步丰富培训形式和内容,促进培训实效性,促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

20__年10月10日至10月15日,我有幸参加了山东省幼儿园园长省级培训班学习。转眼几天的培训结束了,我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人,我认为这次培训对我来说非常有必要,因为它不仅让我充实了更多的理论知识,更让我开放了视野,解放了思想,打动了内心。无论是教育心理学,还是以人为本的教与教育理念,还有几位园长的论坛,都让我有所感动和收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂,全面提高了自己的理论水平和工作能力,以下是这几天的几点体会。

首先,在培训学习中,王春英副处长给我们解读了《学前教育政策》,开阔了我的视野,丰富了我的信息,加深了我对学前教育有关政策的认识和理解。石连海教授的《幼儿园安全事故分析与预防》讲座,让我受益匪浅。安全是我们不容忽视的问题,幼儿园应始终把“安全第一,预防为主”放在首位,作为幼教工作者必须了解安全知识,遵守安全制度,提高安全意识,才能防患未然。提高学习,使我真正了解了什么是教师专业,什么是教师专业发展,我们的教师专业发展存在的几个问题,以及如何去进行教师的专业发展,为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次,作为一名老园长,对于当什么样的园长,办什么样的幼儿园正是我所面临的问题,讲座中很明确的给我们提出了

现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，专家通过对案例的分析，让我们以感观者的身份认清问题的本质所在，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。在各专家的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，加强学习，不断提高综合素质。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同

德促进幼儿教育科学发展。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

明确幼儿园的发展方向根据幼儿园发展的总体目标及具体规划，实验幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。充分发挥省示范性幼儿园的辐射作用。

敬业、乐业。筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我院师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、

县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

深入实践，勤于反思。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

多与家长沟通，转变育儿观念。我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

这次省级园长培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所有的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了__老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合__老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现__老师在说到保质期的时候出示的是20__~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的'保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了__老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在__老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量

我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。