最新邮政员工年度考核个人总结第三人称 员工年度考核个人总结(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康教育活动教案篇一

1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

4、小兔抱抱

1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。

小班健康教育活动教案篇二

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应该给他们扔的自由，通过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的能力。

1、 学习把飞标投向空中。

2、 体验作飞标，玩飞标的快乐。

3、 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、 皱纸，塑料夹

2、 皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只

学习把飞标投向空中。

制作飞标

1、 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了！

2、 教师把飞标抛向空中，再接住，也可以把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给老师。

3、 告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们要自己学做飞标。

4、 教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一起，最后，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的能力。

个别能力差的幼儿，教师可以帮助他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。

小班健康教育活动教案篇三

设计思路：

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护，我班里有几个孩子脸上都生冻疮了。一问，才知道他们早上洗脸后从来不涂润肤霜的，因此我设计这个活动,让幼儿能自己保护我们皮肤。

活动目标：

1、了解涂润肤霜的简单方法：将脸上每个地方都涂到。

2、知道天冷要保护皮肤。

3、了解润肤霜的品种及涂润肤霜的好处。

活动准备：

1、准备各种香味不一的润肤霜(放在桌上)。

2、每个润肤霜旁边放一面小镜子。

活动过程：

一、猜一猜：冬天到了，天气变冷了!今天顾老师收到了一份礼物，小朋友们想看看吗?(想)

1、教师神秘地拿起盒子：里面会是什么东西呢?

2、进一步引导：教师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验。

教师打开礼物取出来：“看!是什么礼物呀?” “是粉呀，它也叫润肤霜。你们来闻一闻，感觉怎么样？小结：润肤霜，喷喷香。涂过润肤霜吗?家里涂过什么润肤霜?为什么要涂润肤霜?小结：天冷了，皮肤很干燥，润肤霜涂在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学涂面油的方法

(一)个别孩子操作 “润肤霜怎么涂的?谁来试一试?” 请个别孩子进行操作。

(二)帮帮老师 “我也要涂润肤霜，你们一起帮帮我，好吗?涂在哪里?”教师边说边涂粉：润肤霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸：手指戴上小帽子。点一点：点在哪里?额头、下巴、小鼻子，还有两旁小脸蛋。抹一抹，我把粉儿抹开来;擦一擦，额头下巴都擦到。 “快给我检查检查，我脸上每个地方都涂到了吗?哦，还有鼻子上没有涂到。涂一涂：粉儿涂满小鼻子。再给我检查一下，我每个地方都涂到了，哦，每个地方都涂到了，我的脸好舒服。”

(三)一起来涂面油

1、“小朋友想涂吗?小桌子有润肤霜，你们去挑选自己喜欢的润肤霜试试。”

3、小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把礼物放到娃娃家，每天都和它做朋友。

附：自编儿歌

润肤霜，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸，手指戴上小帽子。

点一点，额头、下巴、小鼻子，还有两旁小脸蛋。

抹一抹，我把粉儿抹开来;

擦一擦，额头下巴都擦到。

涂一涂：粉儿涂满小鼻子。

小班健康教育活动教案篇四

1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。

2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

3、能正确地给洋娃娃穿戴衣物，发展动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

一、组织幼儿谈话

1．教师：“现在是什么季节?”“冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢?”

2．启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带

上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

二、让幼儿喝热开水

1．教师：　“喝完热开水身体感觉怎么样?”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2．教师：　“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西?”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

三、给洋娃娃穿戴衣物

1．教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎么才能使洋娃娃不冷呢?”

2．组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3．请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

小班健康教育活动教案篇五

1、培养幼儿爱护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

二、活动准备

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

三、活动过程

(一)导入部分

由添画游戏导入活动：出示一张未画完整的画像。

(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西?并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖?同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

(二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气

味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好自己的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗?还有那些东西不能塞到鼻子里?幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。）

(三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。）

四、活动延伸

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。

小班健康教育活动教案篇六

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

（1）有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

（2）回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

（3）吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

（4）洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

1、知道天冷要防感冒，注意保暖。

2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。

准备：故事及故事图片

重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小老鼠的动作。

1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老

鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏：模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

小班健康教育活动教案篇七

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的.好习惯，从小知道保护牙齿。

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

1.小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2.照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3.小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4.讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

1.幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2.学习正确漱口的方法：

a.幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b.教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

小班健康教育活动教案篇八

心理健康的重要性越来越被人们所重视，因此心理健康教育也就成为学校教育的重要内容，现在的幼儿大多是独生子女，家庭物质条件优越，爷爷奶奶关爱备至，父母心疼不已。应该说，他们是生活在天堂里了。可是，长辈的溺爱，缺少玩伴，家长期望值太高，结果不少幼儿也出现了心理问题。由于受能力和经验的限制，小班幼儿对成人有一定的依赖心理，很少自己想办法解决问题，对自己的行为也缺少充分的自信，因此，设计了此次活动《我会玩》。让幼儿尝试完成有一定难度的事情，有利于充分挖掘幼儿的潜力，促进其主动学习，进一步增强自信心。

1、在活动中，教师要充分了解本班幼儿是否有信心完成有一定难度的事情。

2、在各种环节中，教师要启发幼儿自己想办法完成任务。

3、通过活动，使幼儿对有一定难度的事情有信心完成。

4、培养幼儿的应变能力和思维能力。

5、幼儿能不同程度地想办法完成任务。

1、图片四幅皮球若干长50cm的线绳人手一根。

2、五种小动物的家（场地）各种动物的卡片。

（第一课时）

明镜台（活动一）

教师引导幼儿看图：图上有哪些小动物？它们都在干什么？

给每一位幼儿发皮球，请幼儿自己说说，你会怎样玩球？说说你会哪种小动物的玩法。

请幼儿动脑筋想一想，除了小动物玩球的方法以外，还会什么别的玩法。

幼儿创造性地玩球。

小结：鼓励幼儿与众不同的玩法。

智慧泉（活动二）

（1）以拍球的活动引出玩绳子的.主题，启发幼儿说出线绳有多少种玩法。与同伴合作又有什么玩法。

幼儿操作，教师按幼儿不同能力进行指导。

教师讲评：鼓励表扬想法独特的幼儿。

（第二课时）

回音壁（活动三）

在教室内布置小鸡、小鸭、小狗、小兔的家，请幼儿学习小动物的叫声和动作。

游戏开始：听教师口令“小孩小孩真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx□小动物）家走回来。”教师的口令可随游戏的趣味性的增加而变换。如摸摸xx家跳、跑、飞、慢慢走、快快走回来。

教师在活动中始终关注幼儿的动作、注意力，激发幼儿的活动欲望。

启思录：（活动四）

教师出示小鸡图片提问：图片上有什么？它们在干什么？

结合图片启发幼儿和教师共同编一首儿歌。

出示小鸭的图片，引导幼儿创编有关儿歌。

出示多种动物图片，请幼儿根据自己的了解创编儿歌。

幼儿活动情况分析：

幼儿在活动一和活动二中，思维比较活跃，在玩球的过程中，孩子们对自己有相当高的自信心，有的幼儿想用双腿夹着皮球走路、用头去顶球、用手背托球，有的把球放在脖子和肩膀处来回跑，这些都是幼儿想出了许多玩法，虽然看似玩法简单，但这些与众不同的玩法，都是来自于小班幼儿这个年

龄阶段的真实想法，已经很不容易了，孩子们的思维很活跃，都认为自己能想出更多的方法来。在玩绳的游戏中，幼儿也能争先恐后想办法，把绳子放在地上当大桥、公路，有的把绳子围在一起变图形，还不停地说象太阳、手镯、手表、皮球等。幼儿在合作中，三三两两地进行合作，用两根绳子搭成了电视塔、大桥、十字路口、医院。三根绳子交叉在一起放花炮。幼儿的想法奇特，在活动中幼儿不知不觉地初步形成了合作意识。

在活动三中，幼儿能注意力集中地听老师的口令来变换动作，表现最好的始终没有出错的幼儿是（略），偶然出错的并能及时改正的是（略）经常出错的而又不守规则的幼儿是（略），从这种现象分析幼儿对游戏还是很感兴趣的，大部分幼儿能按要求去做，能听口令变换相应的动作。

在活动四中，孩子们编儿歌的能力都让人吃惊，虽然有的句子不太压韵，但他们能通过自己的生活经验、想象编出儿歌来，现场记录如下：

小朋友：小花狗汪汪汪小朋友：小企鹅大肚皮

爱吃馒头爱吃肉穿着黑衣服

跟着妈妈做游戏拉着妈妈出去玩

小朋友：小青蛙呱呱呱小朋友：小蝴蝶飞呀飞

水里游、到岸边飞到东、飞到西

来到岸边去捉虫来到花园中去采蜜

小朋友：小乌龟，真聪明小朋友：白云白云真好看

把脚缩进去，尾巴缩进去月亮摔一跤

狐狸拿它没办法白云笑哈哈

等等，以上的儿歌都是本班幼儿自编的，有的是根据故事、学会的歌曲编成的，有的是根据班级墙饰、活化墙的内容而编的，从总体看，幼儿的兴趣是极大的。

心理分析：

小班幼儿自信心的培养与成人的鼓励有很大的关系，在成人不断的鼓励下，孩子对自己所做的事情都坚定了信心，而且做什么事情都会认为“我能行，我能干”，因此，在活动中，教师要对幼儿所做的事情、想的方法给予充分的肯定，他们就会对自己充满信心，幼儿的潜智得到不断的挖掘。

活动存在的问题和下节课的设计：

问题：在这四个活动中，大部分幼儿思维活跃，肯于动脑，有良好的自信心理，但部分幼儿在活动中表现的不积极，自信心不足。因此在以后平时的工作中，注意在幼儿一日生活的各种环节中培养幼儿的自信心，使其内化成自己的行为。

下节课设计的思路：在这次游戏中幼儿之间发生了许多冲突，如找错了家相互埋怨，合作游戏时往往是你争我抢，不会协商和合作，自信心也不稳定，因此，，下节课主要针对合作中易出现的现象，如冲突、不会与同伴商量解决问题等设计活动。

小班健康教育活动教案篇九

1．运用已有的生活经验进行接话游戏。在接话游戏中，知道动物们喜欢吃的“营养早餐”。

2．了解营养搭配好的早餐有利于身体健康，知道吃东西幼儿不挑食。

3．乐于参加活动，体验活动的快乐。

1．与早餐相关的图片若干，操作底版人手一份。教学挂图一份。

2．“我的营养早餐”录象。

3．一些食品。

（一）玩接话游戏，明白不挑食对身体有好处。

师：今天，老师带来了一个游戏，叫“早餐喜欢吃什么”？

师：玩了这个游戏，你有什么感觉？

小结：这些东西都是这些动物最喜欢的，是他们的营养早餐。

（二）播放一段录象，了解营养早餐的含义。

1．看录象，了解营养早餐包括哪些食品。

师：这是一个妈妈给她的

宝宝

准备的早餐。我们一起来看看，这个

宝宝

吃的是什么早餐。

教师与幼儿一起看录像。

2．了解什么是营养早餐。

师：这个宝宝早餐吃了什么？

根据幼儿的回答出示相应的图片，组成营养早餐

食谱

师：你觉得这个宝宝早餐吃的怎么样？

师：吃早餐有个小秘密，叫干湿搭配。

（三）宝宝的营养早餐行动。

1．幼儿操作活动

师：那今天我们的宝宝都吃了什么早餐？

请宝贝们每人拿一个底版，然后到操作区选一选自己早上吃的食物的图片，然后和好朋友、客人老师说一说自己的早餐。

2．幼儿操作，教师指导。

3．集体检验自己的’早餐是不是营养早餐。

师：我们小宝贝看看自己吃的是不是很营养，还缺什么？如果你早餐没有搭配好，可以到那边的食品区去选一选你早上没有吃的早餐，补充营养。

4．小朋友补充营养早餐。

活动小结：我们的早餐不仅要样样都吃，还要搭配好。这样才能吃出营养，吃出健康，吃出美味。

1.区域活动：

提供更多的早餐图片，让小朋友说一说早餐还可以吃些什么。

2.家园共育：

家长

在日常生活中提供多样化的早餐，告诉幼儿早餐的名称，并引导幼儿养成不挑食的好习惯。