

# 2023年七年级下语文教研记录 语文教研组工作计划(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 七年级下语文教研记录篇一

### 一、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教學能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

### 二、学生情况分析

一年级有六个教学班，共有学生250余人，6名语文教师，各担任1个班的语文教学工作和品德及其他功课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

### 三、主要的教学措施和教改思路。

#### （一）改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

#### （二）重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

#### （三）提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

#### （四）开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

#### 四、教学中应注意的问题

1. 及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
2. 识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
3. 阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
4. 口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。
5. 要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。

## 七年级下语文教研记录篇二

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学

校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

### (一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

### (二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少

上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

### (三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

### (四)培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动动力。

## 九月份

- 1、根据班级实际，制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、学生诗歌朗诵比赛。
- 5、进行月考。

## 七年级下语文教研记录篇三

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质

量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

### 3

、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

### （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

第九周

教研组组内学习活动

第十周

师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周

校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周

期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周

“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周

教研组组内学习活动

第十六周

校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周

学生阅读考级活动

第十八周

构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周

书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周

期末教学工作大检查

## 七年级下语文教研记录篇四

认真贯彻落实常州市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，突出具有小语学科特质的育人功能，遵循言语实践活动的规律，合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的作用，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

1、结合新课程标准，继续开展教材的研修活动。

(1) 针对落实课标的重难点，制订切实可行的方案，提高研修的实效性。

(2) 采取讲座、主题教研活动等多种方式引导教师加深对课

程标准和新教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续落实“十三五”学科发展规划的相关工作。

(1) 组织有规划的学习。

(2) 听取相关专家及一线教师对本规划实施的意见和建议。

3、加强课堂教学研究，提升教学领导力。

(1) 就“学科教学关键问题”研究，选择某个主题作主题式细致深入的研究，加深专业理解，带动改进教学实践。

(2) 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，推动学科信息化建设，加强对数字化学习的研究。

4、积极探索和践行网络教研方式。

5、积极开展教育评价研究。

八月份

1、制定学科教研计划

2、教材培训活动

九月份

1、申报区、市级教研活动

2、参加区语文青年教师基本功比赛

3、参加校小学生作文比赛

#### 4、参加区小学生作文竞赛

十月份

参加区语文教学专题研讨活动（阅读教学）

十一月份

1. 参加区语文教学专题研讨活动（习作或口语交际）

4、迎接省质量检测抽测

十二月份

参加区学科基地展示活动

一月份

期末复习，迎接期末考试

### 七年级下语文教研记录篇五

1、以全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新课程标准，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

2、以学校工作计划和教导处工作计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

1、理论学习。坚持学习新课程理论，学习新课程标准，进一步明确初高中阶段语文教育教学目标，探索教育教学方法，

提升教育教学理论修养。

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本组教师深入解读新课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。

4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思工作。

5、继续落实好“传帮带，结对子工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是关心青年教师的成长。指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教导处的安排，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

7、配合政教处搞好校园文化活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好学生读书活动，除高三年级之外，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

(二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

1、常规教学的几点要求

(1)备课 按照学校要求写好手写教案或者精心编写电子打印教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

(2)作业 每周3至4次作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为政，这样便于集体研究，有针对性的发现问题，解决问题。

(3)作文 每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

1、期初制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

- 2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。
- 3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔工作。
- 4、协助学校教导处做好高二、高三两考的. 指导工作。
- 5、开展其他教研活动。

## 七年级下语文教研记录篇六

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，不断加大教学调研与质量监控力度，在行动中反思，在反思中创新，全面提高我校语文教育质量，培养学生的人文素质。

- 1、以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。
- 2、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。
- 3、加强教育理论学习，落实“教师读书计划”，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。
- 4、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5、密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

6、加强校级教研课的管理，使教研课能真正的起到教研的作用，形成浓厚的教研氛围。

7、继续组织有关教师参加业务培训进修及竞赛活动，不断提高语文组教师队伍素质。

1、专题研究，加强指导，切实提高教学研究的实效性。

(1) 继续推行每人一节优质课课制度。

(2) 平时教学中以积极、冷静的态度，理智、扎实的行为，反思、创新的品格对待日常教学研究活动。加大课题研究的力度，突出教学研究的实效性，促使形成有效的学校教研模式。

2、深入调研，加大课堂质量监控，不断提高语文教学质量。

(1) 本学期三月份、五月份将各选择三个年级进行优质课教学。

(2) 深入课堂听课，月重点课和平时的“推门听课”并重，并对任教者的教案、作业进行检查，了解教师日常教学状况。

3、开展活动，突出重点，形成读书活动特色。

(1) 一到六年级开展读书主题队活动。

(2) 五、六年级举行读书征文比赛。