

2023年学校成绩喜报贺词(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班美术活动教案及反思篇一

- 1、通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化。（难点）
- 2、学习用棉签棒蘸颜料作画。（重点）
- 3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸（画有毛毛虫的轮廓）。

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变化。

提问：

- 1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？
- 2、毛毛虫吃了红颜色的果子，身上变出了什么颜色？
- 3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？
- 4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

2、教师交代玩色要求。

3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园小班美术活动教案及反思篇二

活动目标：

1. 尝试理解鱼儿会生病或死亡的自然现象。
2. 学习告别死亡的小鱼。

重点难点：

1. 尝试理解鱼儿会生病或死亡的自然现象。

2. 学习告别死亡的小鱼。

活动准备：

1. 与死亡的鱼儿大小相适应的小盒子。

2. 教师要提前确认鱼缸里有死亡的鱼

活动过程：

一、教师用稍微低沉的语气导入死亡小鱼的话题。

1. 这条小鱼怎么了？（教师指着鱼缸里一条已经死亡的鱼向幼儿提问）

2. 小鱼为什么会死？（帮助幼儿了解小鱼也会生病，病得厉害了有时就会死亡。）

3. 死亡的小鱼是什么样子的？（引导幼儿理解小鱼死亡后就不能游泳了，会沉在鱼缸底部。）

4. 鱼缸里小鱼死了以后，我们怎么办？

二、教师将死亡的鱼装入盒子里，带领幼儿在幼儿园花园的一角或其他适宜的位置用土埋葬起来，并引导幼儿告别小鱼。

小鱼而过去是我们的好朋友，现在它死了，我们也不用太伤心。因为我们一直都在悉心照料小鱼，小鱼很感谢大家对它的照顾，让我们轻轻地和它说一声“再见，小鱼”。

幼儿园小班美术活动教案及反思篇三

1、通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化。（难点）

2、学习用棉签棒蘸颜料作画。（重点）

3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸（画有毛毛虫的轮廓）。

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变化。

提问：

1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？

2、毛毛虫吃了红颜色的果子，身上变出了什么颜色？

3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？

4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

2、教师交代玩色要求。

3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园小班美术活动教案及反思篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班美术《我的妈妈》教案含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孩子们度过了一个愉快的寒假，与爸爸妈妈亲密地相处了一个多月，新学期，刚入学，妈妈的影像一直在幼儿的脑海，妈妈在孩子的眼中是个什么样？让孩子们画一画，开心的说一说。

- 1、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
- 2、积极地与同伴交流、分享。
- 3、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的'最大心愿等。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、重点：敢于说出心中的妈妈。

2、难点：感受妈妈的爱，表达出对妈妈的爱。

1、幼儿写生画我的妈妈。

2、记录用的纸、笔人手一份。

3、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天，妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈

的爱的物品的。你们想在里面放些什么呢?(与妈妈的合影,妈妈的画像,妈妈喜欢读的书,等等。)

幼儿园小班美术活动教案及反思篇五

1、通过画爸爸妈妈的自画像、幼儿打扮衣服的方式,培养幼儿热爱爸爸妈妈的情感。

2、引导幼儿用简单的线条和画圆、敲印章的方法打扮衣服。

培养幼儿简单的设计能力,从而开拓幼儿的思维发展,达到把父母亲的长相及某些特点能记在心里。

通知书、画好轮廓线的爸爸妈妈的衣服或裙子、绘画工具(笔、印章)

1、 发放通知书,要求各位家长能仔细看。

2、 家长在自己家中画自己的自画像。

3、 把画好的自画像带到幼儿园。

4、 组织幼儿在区域活动时间打扮自己爸爸妈妈的衣服或裙子。引导幼儿用格子线或画圆的方法打扮,画好后在空地方用印章印上图案。

5、 把爸爸妈妈的像与幼儿打扮的衣服结合起来,装饰在墙面上。

通过这次活动培养了幼儿的爱父母情操,培养了动手能力。并且给幼儿父母亲 and 幼儿共同完成一项作业的机会。

幼儿园小班美术活动教案及反思篇六

家像一个宁静的港湾，是一个人一生中魂牵梦萦的地方。浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。孩子渴望妈妈温暖的怀抱，也期盼和爸爸一起游戏。在一个家庭中妈妈和爸爸是相辅相成的，为了强化爸爸在幼儿成长过程中的积极影响，设计了此次活动。

- 1、能选择多种图案来装饰爸爸的领带，选择多种材料，运用绘画、剪贴、拓印等方式设计领带。
- 2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动关心爸爸。
- 3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

能选择多种作画工具装饰爸爸的领带。

- 1、请幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。
- 2、水彩笔、油画棒、彩纸、胶水、拓印工具、简单的花纹图案。
- 3、幻灯片课件。

一、谈话：激发幼儿对领带的兴趣。

- 1、出示领带，小朋友，你们知道这是什么呀？（领带）它是干什么用的呢？我们来看一下这个戴领带的叔叔精不精神，帅不帅啊？小朋友的家里谁喜欢戴领带啊？（爸爸）哦，爸爸喜欢戴领带啊。戴领带的爸爸看起来很精神，还很帅。
- 2、领带有很多种，老师今天也收集了很多领带，我们一起来看看吧！出示领带图片，老师带领幼儿逐条欣赏领带，并向幼儿讲解领带的样式。

二、出示老师用不同材料制作的领带，并告诉幼儿是用什么材料做成的，引起幼儿自己制作领带的欲望。

1、老师给小朋友准备了很多材料，我们可以用水彩笔、油画棒给爸爸画一条领带，还可以用好看的彩纸给爸爸黏贴出一条领带，更可以用拓印的方法给爸爸设计一条领带。

2、幼儿自主选择设计领带的方法，老师平衡一下各组孩子的数量。

三、画一画，粘一粘，印一印，引导幼儿设计出自己的领带，体验自己动手的快乐。幼儿自己动手设计领带，老师巡回指导提示。

四、教师、幼儿一起展示作品，并评价。

提问小朋友，送给爸爸礼物时，准备对爸爸说些什么呢？

下午请幼儿将自己设计的领带带回家，亲手送给自己的爸爸，并亲手用双面胶黏贴在爸爸的领口处，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意。（活动前告诉家长这项活动的目的是父子间的相互关心，更加亲近，要求爸爸在收到礼物时表现由衷的欣喜和赞赏。）

领带是男性特有的装饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。然而，由于工作环境的限制，现在的爸爸很少戴领带，孩子们对领带的了解更是少之又少。所以活动的第一个环节让孩子们喜欢领带，第二个环节才是我为爸爸做领带，第三个环节就是我为爸爸带领带。

在先前经验的基础上，孩子们信心满满的为爸爸设计领带。这个环节遵循孩子自主选择的权利，引导幼儿用涂一涂、画一画、撕一撕、贴一贴、印一印的方式装饰领带。

考虑到小班幼儿的年龄特点，在材料准备上，我选用了孩子平时接触较多的材料：彩纸、油画棒和范画。然而，当孩子们把自己设计的领带展现给大家看的时候，我发现很多的孩子在装饰的时候只用了简单的粘贴装饰，整个画面显得比较单一。有部分幼儿还把颜色涂到了领带之外，也有部分幼儿未能在规定的时间内完成作品。