

# 2023年中班外出安全教案 幼儿园中班户外活动安全教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班外出安全教案篇一

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

- (1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？
- (2) 为什么要做准备活动呢？

2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论

运动后要做放松运动。

3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的'事情。

4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

## 中班外出安全教案篇二

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话'119'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

### 中班外出安全教案篇三

1、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。

2、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带

(一)参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

(二)通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？（请一二名幼儿大胆地讲述）

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

(一)让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

(二)展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

## 中班外出安全教案篇四

设计思路：

每年一次的假期将要到来，在漫长的假期中，小孩子们应当留意哪一些安全问题哩？为了让小孩子们有个安全、欢乐的假期，特此设计此教学。思考到孩子未真正明白假期的涵义，所以，在教学的前端，便设计了让孩子清楚“假期”这一个词的涵义。以便在之后的教学里，让孩子对假期这一个词语容易理解与理解。因为孩子多数是在家中过假期，这便需要爸爸妈妈们对安全知识有真切的认知，需要爸爸妈妈们专心协作完成安全教学工作。所以，我就设计了让爸爸妈妈们填写1份《假期安全知识调研表》，凭借爸爸妈妈们的力量协助增强小孩子们的安全观念。

教学目标：

- 1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。
- 2、经过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子欢乐、合乎情理的地过假期。
- 3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的本事与对东西的辨别本事。

教学预备：

教学过程：

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩

子过假期的兴致。

1、幼儿教师：“孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎样样安全、欢乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的本事与联想、辨别本事。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情哩？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的本事、联想本事。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的资料。与此同时也锻炼孩子的辨别本事。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

(1)倘若回家乡的孩子，不能够一个人或与小朋友到河里去游泳。

(2)不能够玩火、玩电、玩尖锐的物品。

(3)夏季的太阳公公毒辣，不能够到太阳公公下头长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

(4)吃冷饮时，不能够一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

(5)吃水瓜(就是：西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(就是：西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(就是：西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(就是：西瓜)皮。

(6)单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

(7)外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

## 中班外出安全教案篇五

活动目标：

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备：

- 1、图片两张；
- 2、安全卡片和不安全卡片若干

活动过程：

一、导入活动，引出话题

- 1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子

应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好  
3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地  
4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

## 二、故事《受伤的皮皮》

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

## 三、游戏：

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

## 四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。