

# 2023年幼儿园赠送礼物活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园赠送礼物活动方案篇一

- 1、让幼儿和家长过一个愉快、祥和的元旦佳节，感受新年的愉悦。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、参与节日游戏。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小班教室

12月28日（周五）：8：00——11：00

1、幼儿统一服装：

男孩子：黑色上衣、黑色裤子；女孩子：红色上衣、黑色裤子。

2、家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则。

3、各亲子游戏道具、奖品等。

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

一、8：00——9：30幼儿化妆、活动准备

二、9：30——10：30幼儿表演节目

1、歌曲大连唱

2、长江七号爱地球

3、集体舞《玩具畅想》

4、独奏《小燕子》《笑傲江湖》：表演者：胡韵芝女生

5、舞蹈《啦啦操》

6、手语舞《浪花一朵朵》

7、舞蹈《nobody》

8、舞蹈《长江七号爱地球》

9、双人舞《今天你要嫁给我》

10、手语表演《感恩的心》

三、10：30——11：00亲子游戏

游戏方案：每4个家庭为一组，每个家庭玩3个游戏

游戏名称、规则和游戏分配：

1、游戏名称：《推小车》

游戏规则：每次请四组家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到终点者为胜者。

2、游戏名称：《吹，运气球》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点，游戏开始时由家长先将气球吹大，然后用双腿将球夹住蹦到终点把气球交给幼儿，幼儿把气球放在凳子上，气球先被坐破者为胜利。

参加的家庭：第一组：程诗琨叶子枫方浩文汪博涵

3、游戏名称：《袋鼠跳跳跳，毛毛虫爬爬爬》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点。家长把麻袋套在脚上，听到口令后，用手抓住麻袋跳到终点，幼儿把麻袋套在身上爬到起点，先到达起点的为胜利。

4、游戏名称：《揪尾巴》

5、游戏名称：《好运等着您》

游戏规则：教师在教室内撒满吹好的气球，气球里面放好小纸条，纸条里面写了礼物的名称，游戏开始时家长带领孩子进教室把气球踩破，找出小纸条到老师那里领取礼物。

## 幼儿园赠送礼物活动方案篇二

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛；

- 2、通过创编打鼓的动作，培养幼儿的创造能力；
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

蜡笔、鼓、面具；《新年好》背景音乐。

#### （一）激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年；

#### （二）引导幼儿制作面具

- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

#### （三）播放音乐，幼儿载歌载舞

- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

四、活动结束：恭喜的节日歌，感受过年的气氛

五、延伸活动：在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等手工作品，增添过新年的气氛。

## 幼儿园赠送礼物活动方案篇三

### 一、活动目标

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、愿意参加“送礼物”的游戏，在游戏中体验当小主人的快乐。

## 二、活动准备

大小不同甜饼、汽车、蛋糕模型、礼物等物品若干；大熊和小熊图片。

## 三、指导要点

1、活动重点：初步感知两个相同种类物体的大小。

2、活动难点：能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。

3、指导要点：通过观察、比较，引导幼儿区分两个相同种类物体的大小。

## 四、活动过程

1、初步感知两个相同种类物体的大小。

（1）情境讲述，引发兴趣。

教师出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察比较大小

教师：看一看，谁大谁小？

（2）游戏活动：分甜饼。

出示大小两种甜饼，引导幼儿观察比较大小。

教师：看一看，甜饼有什么不一样？好吃的甜饼怎么分？

引导幼儿将大甜饼和小甜饼分给客人吃，并用“大的。。给大。。吃”的语言表述。

反思：本次活动主要是让幼儿通过观察并认识大小。在第一

环节中，我先出示自己带来的玩具熊，让幼儿都能说他们是谁，我请幼儿将这玩具熊进行比较，说说他们有什么不一样，小朋友观察的比较仔细，说出了大小不一样、还用一句完整的话说出谁比谁大、谁比谁小。并和孩子一起玩游戏，同样也是让孩子区分大小。

2、进一步观察、比较，用简单的语言表述两个相同种类物体的大小。

(1) 探索发现：引导幼儿观察并比较各式礼物的大小。

请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。

(2) 互动游戏：送礼物。请幼儿随音乐自行挑选礼物，要求把大的礼物送给熊爸爸，小的礼物送给熊宝宝，引导幼儿用“大的。送给大的。”。并且在送礼物时提醒幼儿使用礼貌用语。

反思：接着我又提出问题，请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。小朋友们兴奋极了。

3、评价总结，形成初步大、小概念。

(1) 师生共同评价大家送的礼物是否合适，并小结：熊爸爸大，吃大甜饼，有大蛋糕和大汽车；熊宝宝小，吃小甜饼，有小蛋糕和小汽车。

(2) 教师以熊爸爸和熊宝宝的口吻说：“谢谢你们的礼物，我们非常高兴，你们都是好客的小主人。”

反思：最后小结孩子们都很感兴趣，并能学会说谢谢等礼貌用语。

## 幼儿园赠送礼物活动方案篇四

为确保事情或工作顺利开展，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么什么样的方案才是好的呢？以下是小编精心整理的小学毕业礼物赠送仪式活动方案，希望对大家有所帮助。

：将是我们永久的纪念。

- 1、展示学生几年里的作品，以展现他们的智慧和毅力。
- 2、希望带着这种优秀品质在新的学习环境里有更好的创造。

：小学毕业生

2、毕业典礼由家长参加观摩。一方面以鼓励学生积极参与活动，另一方面让家长见识孩子在校的能力和见证孩子成长的足迹。

### （一）活动准备

- 1、活动时间□20xx年7月4日
- 2、活动地点：六（3）班教室
- 3、主持人□azbzc dzfzez
- 4、组委会组长
- 5、组委会组员
- 6、课件控制

### （二）活动流程

## 1、活动开场白

合：毕业典礼暨赠送礼物仪式现在开始！这个活动将是我们永久的纪念。

a□轻轻地我走了，正如我轻轻地来。

b□轻轻地临走之际，我要深情地向你倾诉。

c□那些过去了的，将会成为亲切的怀恋。

d□一分耕耘，一分收获。

e□花开花败，光阴荏苒。

f□离别的钟声酝酿着复杂的情愫。

合：我们毕业了！我们毕业了！

## 2、概述展示作品《慧本》与《文集》

ab□我们当上了小小作家。

cd□我们拥有《慧本》与《文集》。

ef□这是我们智慧的结晶，成长的见证。

合：这是我们共同的纪念，共同的纪念！

## 3、详细介绍《文集》

c□我们的《文集》五彩缤纷。（转身拿起《文集》）大家看-



《文集》共五册，分别是《生活乐园》、《放飞梦想》、《诗韵赛区》、《主题旋律》、《留住童年》。（转身放回）

合：《文集》中的那题目、卷首语、目录、诗词文，是我们在泪与汗之后最美的回忆□(ab上前一步□cdef回去)

b□是啊。

a:是哪个小组，请举起你们光荣的手来。

b□噢，是傅鑫辉小组。来来，我想问问，当时你们是怎么想的？（由傅鑫辉组说）

a□想得真好，掌声送给他们。我还记得，文集中的卷首语都是同学们自己创作的。

b□是啊。趁此机会和大家一起分享吧！先请罗夙淇小组。（主持人坐在一边去，四个小组分别朗诵。）

罗：我们组创作的卷首语，题目是《群星曲》，被编在四年级的文集里，现在朗诵。

杨：我们组创作的卷首语，题目是《一段烛光》，被编在五年级的文集里，现在朗诵。

陈：我们组创作的卷首语，题目是《心语》，被编在六年级的文集里，现在朗诵。

王：我们组创作的卷首语，题目是《茫然回首》，被编在六年级的文集里，现在朗诵。

c□在此，我们要感谢每一组同学为《文集》做出的贡献。（鼓掌）

d□感谢朱老师每天废寝忘食地为《文集》的无私奉献。（鼓掌）

c□感谢z妈妈帮我们把10多万字输入电脑。（鼓掌）

#### 4、详细介绍《慧本》

f:□《慧本》，一个多么有凝聚力的名词。

e:同学们，大家看这是什么？——（指向《慧本》）

f□它们汇聚了在座每一位同学的心血。

e□它如一个稚嫩的花苞，经过六册《慧本》的培育，开放成了一朵洁白的玉兰花。

f□它如一曲五线谱，经过六册《慧本》的谱写，成为了一首韵律悠长的钢琴曲。

f□临近期末，我们画名片，绘扉页，制封面。

e□每一笔、每一画，可以说都是我们自己的努力。

c□俗话说得好，实践出真知。

d□在制作《慧本》过程中，诞生了许多很优秀作品，请欣赏四至六年级的代表作品，请看大屏幕。（课件）

z□风清云淡□z□春的画卷□z□灰色离别》

z□灯火阑珊处》

d□制作《慧本》的过程中，智慧的火化不断擦亮，同学们居然做成了“一套一套”的，请欣赏——（课件）

z《童之忆》 《童年忆》z《春风绿源》 《夏日骄阳》

z《天蕴之作》 《天韵之屋》z《繁星春水》 《月色荷塘》

z《放逐天际》 《众神归来》z《宁静致远》 《汇享墨痕》

c三年来，制作《慧本》中，进步的同学也有不少。请欣赏他们的作品，来见证他们的进步。（课件）

如从整体美化上z四年级《绚彩之门》和六年级的《丢失的翼》。

从扉页制作上z的四年级《个人档案》和六年级的《个人档案》。

谢谢！

a.b.c看着这精美的《慧本》，记忆闸门就此打开。

d.e.f昔日的酸甜苦辣，喜怒哀乐浮现脑海。

合：让我们为自己的成果鼓掌吧！

a.b活动进程到现在，我们将依依不舍地告别小学生涯（深情地）。

cd在告别之际，我们邀请朱老师给我们毕业赠言。

朱老师赠言——

合：让我们向敬爱的老师敬礼！

e.f亲爱的家长一直是我们培育我们成长的坚强后盾，由请z妈妈给我们讲几句吧。

家长发言--

合：在此也向我们一关支持呵护我们的家长敬礼！

a.b□有请政教主任赵老师发言。

z发言--

合：谢谢赵老师对我们的鼓励，让我们向未来的美好生活出发吧！

6、结语

a.b□尊敬的家长

cd□敬爱的老师

e.f□亲爱的同学

a.b□小学毕业是我们人生的第一站。

cd□今天这个活动将是我们永久的纪念。

合：毕业典礼暨赠送礼物仪式到此结束！谢谢。

7、分发毕业礼物

e.f□接下来分发礼物，请同学们安静有序。听z报学号上来领去。

注意事项：

1、《慧本》按学号排放。要展示的另放一边。

2、《文集》按次序叠放成五摞。

3、分发时的秩序：

□1□z监管队伍，1-5号先来。

□2□z监管分发《慧本》。

□3□z监管分发《文集》。

□4□z监管礼品袋。

4、相机

5、录像（机动）

## 幼儿园赠送礼物活动方案篇五

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

（一）激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

教师引导：新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

（二）在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

### 三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。