

最新初中数学教学或总结(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿小班班主任工作计划篇一

幼儿园中班班务计划新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

(一) 幼儿情况

本班原有幼儿□x□人，这学期有□x□名新生插班，有□x□名下学期留下的老生，现共有幼儿□x□人，其中男□x□人，女□x□人，最大的□x□岁半，最小的□x□岁半，平均年龄在□x□岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二) 教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

- 1、认真备课，上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。
- 3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

□x□月份：

- 1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。
- 2、稳定幼儿情绪。

幼儿小班班主任工作计划篇二

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

（一）幼儿情况

本班原有幼儿(x)人，这学期有(x)名新生插班，有(x)名下学期留下的老生，现共有幼儿(x)人，其中男(x)人，女(x)人，最大的(x)岁半，最小的(x)岁半，平均年龄在(x)岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

二、教育教学

- 1、认真备课，上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

三、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。·

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

4、初步建立自我保护的安全意识。·

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

五、每月工作重点

9月份：

- 1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。
- 2、稳定幼儿情绪。
- 3、开展两周常规教育活动。
- 4、接受园内对我班进行“半日活动”观摩。

10月份：

- 1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。
- 2、通过活动，培养的爱国情感。
- 3、开展主题教学：《我喜欢》
- 4、组织幼儿进行“万圣节”庆祝活动。
- 5、组织好秋游活动，注意幼儿安全。

11月份：

- 1、准备“圣诞狂欢”晚会节目排练。
- 2、开展主题教学：《感官总动员》

12月份：

- 1、“圣诞狂欢”晚会节目表演活动。
- 2、接受园内对我班进行“数学启蒙”活动的观摩。
- 3、开展主题教学：《伞的世界》

1月份：

- 1、教学、玩具制作。
- 2、协助幼儿园进行评估工作。
- 3、开展主题教学：《咚咚锵》

2月份：

- 1、开展主题教学：
- 2、作好期末幼儿评价、学期工作总结与下学期计划。

幼儿小班班主任工作计划篇三

本班幼儿共有28人，其中男生13人，女生15人，均为本学期刚刚入园的新生。对园内生活都没有一定的经验和知识上的准备，因为年龄的悬殊比较大，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。

另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据家访和调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差……等。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，如……等等。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、

自控能力差。如……等。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

幼儿小班班主任工作计划篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原先的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能用心参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，所以自控潜力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，多鼓励和帮忙他们，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应

潜力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、

助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉

物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时
间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、
爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，
钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

(二) 语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个
别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不
随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在
群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重
成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心

成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

(四) 科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时光。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

(四) 安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

(六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选取主题教学资料。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

(1)夏天真热；

(2)消暑办法多；

(3)夏日好时光；

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

幼儿小班班主任工作计划篇五

2、在班级中建立民主、平等的伙伴式的师幼关系，对幼儿进行耐心、细致的正面教育，注意个别教育和随机教育使幼儿的身心发展得到正确的引导。

3、在工作中两位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。

4、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用晨间谈话或睡前谈话等一些生活环节加强对幼儿的自我保护意识及安全意识的教育。

5、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区的材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动，拓展幼儿各方面的能力。

幼儿小班班主任工作计划篇六

进入小班后，孩子们基本适应了小组生活，建立了相对有序的作息方式，初步养成了生活和健康习惯。在学习方面，孩子们的语言技能有了很大的提高。他们喜欢读儿歌，讲故事，参加音乐、折纸、绘画等活动。在运动方面，孩子们喜欢参加集体游戏，他们可以根据老师的信号收集和分散游戏，他们的动作技能也得到了很大的提高。在游戏方面，孩子们喜欢进行主角玩游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插入塑料玩具进行简单的建筑活动，喜欢音乐游戏，并具有必要的规则意识。

本学期的任务是注重关爱与教育的结合，以一日生活为主线，全面发展儿童。帮助孩子更熟悉幼儿园的生活环境，养成必要的日常习惯，培养孩子的快乐心情，喜欢幼儿园。

（一）自我理解智力

1. 逐渐适应团体生活，对幼儿园有安全感和信任感，情绪稳定。
2. 了解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。初步养成良好的生活习惯，如饮食、睡眠、洗涤和排泄。
3. 能够积极参与各种活动并有自信。
4. 能够做到力所能及，不怕困难，并有初步的责任感。

（二）身体运动智能

1. 了解五官和四肢，了解它们的基本功能和简单的保护方法。
2. 在运动、外出和日常生活中学习并逐步具备初步的自我保护意识和能力。
3. 愿意参加体育活动，感受体育锻炼带来的乐趣。进行步行、跑步、跳跃、钻孔、攀爬、投掷、平衡等动作的训练。
4. 尝试使用各种简单的器械和玩具进行锻炼，并愿意参加收集活动。

（三）语言智能

1. 愿意与老师和同龄人交谈，感受语言交流的乐趣，喜欢听故事和读儿歌。
2. 注意彼此的语言，理解日常语言。
3. 能够清楚地说出你想说的话。
4. 喜欢听故事和读书。

5. 能听懂和说普通话。

（四）人际智能

1. 学会了解自己，愿意与老师和同龄人交流，学会与同龄人友好相处。

2. 愿意与他人交谈，讲礼貌，学会互助、合作和分享，并富有同情心。

3. 爱父母、爱长辈、爱老师、爱同龄人、爱团体、爱家乡、爱祖国。

4. 对生活充满好奇，并能保持快乐的心情。

5. 与老师和同伴亲近，并愿意帮助他们做一些事情。

6. 能够小心处理椅子和玩具，并知道如何处理幼儿园的各种事情。

（五）自然观察智能

1. 对周围的事物和现象感兴趣，好奇和好奇。

2. 能够使用各种器官，使用手和大脑，探索问题。

3. 能够以适当的方式表达和交流探索的过程和结果。

4. 爱护动植物，爱护周边环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5. 对感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手等）的功能有初步的了解，能够运用感官感知周围事物的明显特征，并具有初步的感知能力。

6. 培养初步的环保意识和行为，从孩子做起，学会把用过的垃圾放入垃圾桶。

（六）数理逻辑智能

1. 愿意参加数学活动，能够在老师的帮助下进行和安排操作材料。

2. 它将根据对象或特征的名称进行分类。

3. 能够从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要兴趣和兴趣。

4. 学习用一对一的对应方法比较更多、更少和相同数量的两个对象。

5. 能够用同样的手和嘴说出5点以内的物理图形总数。

6. 知道圆、正方形和三角形。

7. 学习是以自我为中心的，区分上、下、前、后。在老师的帮助下，学会区分白天、黑夜、早上和晚上，感受活动的开始和结束。

（七）音乐智能

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐、看别人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 学会用正确的姿势和自然的声音唱歌。初步了解简单歌曲的信息。

3. 跟着音乐，根据节拍做简单的基本动作和模仿上肢或下肢的动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4. 学习华尔兹、贝尔和其他乐器的演奏方法。

（八）空间智能

1. 愿意参加艺术活动，体验艺术活动的乐趣，初步养成大胆绘画和手工制作的安全卫生习惯。

2. 了解油画棒、水彩笔、颜料、纸张等绘画工具和材料，初步掌握使用方法，形成正确的持笔方法和绘画姿势。

3. 能够初步感受并热爱环境、生活和艺术中的美。

4. 愿意尝试手工活动，如玩纸和泥，掌握撕、折、贴大张纸的技巧，并通过面团、搓、贴等方式创造简单的泥塑形象。

（一）教育教学活动

1. 开学之初，通过对孩子的观察和家长的沟通，我们对孩子的发展状况有了初步的了解。在此基础上，结合幼儿园教学目标，制定教学目标，完成本学期目标和本班儿童发展目标。

2. 合理安排儿童一天活动，大力鼓励儿童互动交流，建立进取心强、互动良好的关系。

3. 合理利用分区、分组、分组、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备（包括活动材料、经验和知识的准备）。根据儿童的能力准备儿童手术材料。

（二）游戏

1. 根据儿童对游戏的热爱，充分利用游戏作为儿童活动的基本形式，在对儿童感兴趣的动手活动中训练小肌肉运动、手眼协调，同时帮助儿童理解一些图形。

2. 为儿童游戏提供条件，尊重儿童对游戏的意见，让儿童在游戏中获得自身的满足和发展。

3. 通过游戏和各种活动，引导孩子在与环境的接触中取得进步，积极感知、操作、探索 and 发现，与人沟通，获得各种经验和技能。

（三）体育活动

1. 确保儿童有足够的运动时间组织一天的活动。

2. 教孩子们尽快做早操，并能跟上音乐的节奏。

3. 注意日常观察，使儿童在行走、跑步、跳跃和平衡方面得到发展和提高。

（四）观察

1. 进入幼儿园前，老师检查是否有玻璃、玩具、刀和硬币等危险品。所有儿童零食都放在儿童书包中。

2. 解决儿童入园难的问题，亲近儿童，减少儿童入园焦虑。

3. 观察并纠正因个别儿童无法沟通而导致的抓人打架现象。

4. 观察儿童的用餐情况，确保儿童安静愉快地用餐。

5. 检查儿童睡姿，纠正不良睡姿，及时盖被子，防止感冒。

（五）日常工作：

1. 良好的生活和卫生习惯以及基本的自我护理技能。

2. 了解必要的安全和卫生保健

幼儿小班班主任工作计划篇七

一、指导思想：。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及

时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力

解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中，

计划

搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。·

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？面对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

一、 总体思路

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

（一）健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

（二）科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

（三）英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

（四）保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将 班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

（五）常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施：

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。