

# 2023年保护我们的小眼睛教学反思中班(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 保护我们的小眼睛教学反思中班篇一

《保护眼睛预防近视》教学反思眼睛是心灵的窗口，怎样让学生拥有一双明亮、美丽的眼睛，对于长时间与孩子在一起的我们——教师，处于一个极其重要的位置。不但要教孩子们关于爱护眼睛的知识，而且还要培养他们一种自我保护的意识与责任感，让他们知道在日常学习、生活中如何爱护眼睛，保护视力，预防近视。兴趣是最好的老师，所以我以“游戏互动”导入，激发起学生的学习兴趣。再通过课堂调查，让眼睛近视的学生自己说一说感受，进而明白眼睛的重要性，懂得要保护好眼睛。通过课下搜集、整理资料，使孩子们知道“什么是近视、近视的危害等”。在总结保护眼睛预防近视的具体做法环节，我通过让孩子结合切身体验、搜集、整理、小组谈论的形式完成的，从多角度培养了孩子们的不同能力。本节课完成了教学目标，达到了预期的效果。使学生明白积极参加体育锻炼，增强体质，提高眼肌的调节力，做到劳逸结合，远近兼顾；自觉做眼保健操，作息有规律、营养摄取应均衡，养成用眼卫生的好习惯。

## 保护我们的小眼睛教学反思中班篇二

随着科技技术和社会的进步各种电子产品进入我们的生活，父母忙于工作缺乏陪伴孩子，正好电子产品可以满足幼儿的需求，长时间的玩游戏看手机对眼睛有很大的伤害，那么如何保护好幼儿的眼睛显的很重要。根据3-6岁儿童指南中健康

领域的第一个目标，5-6岁大班幼儿要主动保护眼睛，不在光线过强或光线过暗的地方看书，连续看电视等不超过30分钟。

1. 认识眼睛的构造，用途。（认知）
2. 幼儿想要保护眼睛，并愿意学习眼睛的保护方法。（情感）
3. 学会缓解眼睛疲劳的方法。（技能）

1. 找不同

2. 判断题

3. 问答题

比赛规则：每组轮流回答，答对了加1分 最后幼儿认真看视频，跟着学习眼保健操来缓解眼睛疲劳。并使这一情境贯穿于整个活动之中，运用了多种方法来体现活动的趣味性，比如小组合作竞争比赛、模拟小学生等使幼儿在活动中感受到有趣，大大提高了幼儿的积极性，还通过视频、图片、师生互动等让幼儿在生活中积极探索讨论，互相纠正错误。老师对幼儿的回答给予梳理和归纳，让幼儿对自己的已有经验进行整理和提升，从而达到老师核心的活动目标，摆脱了传统的、枯燥的、乏味的教育教学活动。

这种新颖的教学方法值得我们老师们认真去学习，并积极讨论总结自己的不足，进一步提升自己的教学水平。

## 保护我们的小眼睛教学反思中班篇三

现在的孩子都不知道保护自己的眼睛，有的躺着看书，有的长时间看电视、电脑，有的眼睛进了异物也不知道简单的排除方法，这个活动通过故事让孩子们认识到眼睛的重要性及知道简单的保护眼睛的方法，幼儿在看书画画时眼睛不能距

离纸太近，眼睛离书本约一尺的距离，也不要躺着看书，否则容易得近视，不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有利的胡萝卜及动物肝脏等食物。

通过这节活动，幼儿知道了眼睛的重要性，对他们在以后的生活中一定会有帮助的，本着对幼儿健康出发点，设计了几个环节，使幼儿对这节课印象很深，活动后，幼儿端正了看书写字的姿势，注意了眼睛离书本的距离，达到了教学目的。

## 保护我们的小眼睛教学反思中班篇四

本课先以一个小游戏来激发学生的兴趣，让学生意识到眼睛的重要，再通过提问让学生自己思考发现更多眼睛的作用，为点出课题做铺垫。因为眼睛保护不好，最易形成的眼部毛病就是近视，而且动画片受到众多学生的喜爱，于是我便想到利用动画片《超级近视》让学生了解近视的不便，并通过另一个动画片《儿童近视的预防》中人物强烈的正反对比让学生知道保护眼睛，防止近视的具体做法。

在教学过程中，师生共同创编儿歌，读儿歌，做护眼操，使得课堂气氛十分活跃。在课的巩固部分，我根据学生注意力的规律和好动的习惯又安排了一组图片让学生用手势判断正误，既抓住了学生的注意力，又让长时间静坐的学生动了起来。

本课第二部分的游戏为：贴鼻子，意在让学生体会眼睛的重要性，同时也让他们体验到了成功和失败的心情，并教导了学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛成败。游戏所选用的图片为学生们熟悉的奥运吉祥物福娃，是孩子们所喜欢的形象。

本节课是为了提高增强保护眼睛的意识，本节课我没有唯教材是从，而是适当地进行了增、删、添、改。如果文中介绍的只是一些用眼卫生常识，而这些知识学生早就了解，因此

教学中我没有较低层次徘徊，而是利用课堂情境，注重增长知识，养成习惯。

在整个课堂教学中我追求的是师生的平等和民主，让学生充分“动”起来，自由地发出自己的心声。活动过程中，我作为指导者、参与者，与学生共同学习共同成长，我感到很快乐。

课文中只介绍的是一些用眼卫生常识，而这些知识学生早就了解，因此教学中我没有在较低层次徘徊，而是利用课堂情境，注重教学资源的生成和整合，延伸时空，拓展课堂，增长见识，激活知识，养成习惯。教师是学生学习的促进者、组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体。教学中我充分相信、尊重、赏识学生，营造了一种接纳的、支持的、宽容的课堂气氛，把学习的主动权交给学生，学生能做的不包办，能说的不代替；但也不放弃“平等中的首席”的责任，当学生出现疑惑时也做必要的讲授，因而教学成为师生互动、情感交融的过程。生活是教育的出发点和归宿，教育只有植根于生活的土壤，才会开出鲜美之花，结出香甜之果。尤其是道德知识的获得，道德情感的产生和道德行为的形成都依存于生活之本。对于学生来说，听到的会忘记，看到的记忆不深，只有作到了才能理解。因此我十分注意课堂与生活的连接，从课前的情境表演准备、投影教材图画、资料收集、游戏等，都以生活为源泉，让学生在实践中、活动中获得情感体验，促进知识内化和习惯养成。同时，着力把课堂变成实实在在的生活空间，让教学过程成为情趣盎然的生活场景的演义再现。当然也有一定的不足。比如学生收集信息的途径不够广，处理信息资料的能力较弱。虽然平时也注重培养这方面的能力，但总觉得成效不大。如何提高此能力，则有待于师生共同努力。

但在对孩子们进行教育的时候，学生年龄过小虽然他们能够说的头头是道，语言对他们毕竟是比较抽象的，在实际生活中并不能理解不这样做的危害性。跟不用说在玩得进行时，危险全都抛之脑后了。所以老师可以适当帮助他们直观地理

解在此基础上加深印象，并在生活中能够体验出来。

## 保护我们的小眼睛教学反思中班篇五

《爱护眼睛》是一年级《道德与法制》下册第十课《呵护身体》第二课时教学内容。本课教学的目的是让学生了解眼睛的功能，掌握眼睛保健的基本常识，懂得如何防止眼外伤。教学设计中，我首先以猜谜语导入新课，引出主题，然后通过欣赏图片、做蒙上眼睛走路的游戏，从正反两方面让学生感受到眼睛的重要作用，所以一定要保护好眼睛。

第二个环节通过图片展示小学生常见的错误用眼范例：长时间看电视，玩手机以及近距离看书等，使学生明白，平时不注意科学用眼，长时间就会得近视。再引导学生联系自己的生活实际，注意在日常生活和学习中保护视力。

第三个环节，通过教材中的图片和文字说明，提出保护视力的三点建议：写字姿势要端正；定时做眼保健操；望远看绿色。三条建议易于操作，效果明显，非常实用。

第四个环节，通过看图片，从防止眼病与眼外伤的角度，提出四条建议：不与别人共用毛巾和洗脸盆；不用脏手揉眼睛；游泳和风沙大时要戴防护眼镜；玩弹弓、舞棍棒时容易引起眼外伤。并补充平时生活中吃哪些食物对眼睛有保健作用的知识。

最后，总结保护眼睛的重要性，并学习儿歌《护眼歌》，让学生重温保护眼睛的知识。

整个教学过程，环环相扣，形象直观，浅显易懂，适合一年级小学生的认知水平。学生通过一节课的学习，了解了眼睛的功能，知道了哪些行为属于用眼不当，容易近视，怎样保护眼睛，正确用眼，怎样防止眼外伤，最后复习护眼知识。使学生在快乐轻松的课堂氛围中学到了知识，达到了教学目

的。

不足之处是：一、整节课感觉课堂容量较大，二、对幻灯片视频的演示操作不太熟练，有时手忙脚乱，以后，要学习，多练习。