

# 最新中班社会教案含教学反思 社会活动 中班教案(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班社会教案含教学反思篇一

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

### 一、导入部分

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

### 二、游戏“找啊找啊找朋友”

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

### 三、说说和朋友在一起的乐趣

- 1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）
- 2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？
- 3、和好朋友在一起的时候，心情如何？
- 4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

#### 四、通过故事，讨论和好朋友友好相处的方法。

- 1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

- 2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

- 3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

- 4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

## 四、小结

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

## 中班社会教案含教学反思篇二

在中国各个不同的地区、民族都有属于自己的不同的待客之道，这些传统的风俗通过一代代的传承和发扬形成了具有独特魅力的待客文化，本次活动以镇江东乡特有的待客之道——“蛋茶”为载体，让幼儿通过“尝蛋茶”“做蛋茶”“请客人用蛋茶”这些环节和过程，帮助幼儿深入了解家乡的民俗特点，感受东乡传统待客文化的独特魅力，激发幼儿对传统文化和家乡的热爱。

1. 幼儿能够初步了解东乡蛋茶的历史来源、制作方法和饮食方法。

2. 幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

1. 重点：幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

2. 难点：幼儿能够初步了解东乡蛋茶的饮食方法。

东乡蛋茶是东乡人民特有的待客之道，其中蕴含着丰富的民俗文化和传统礼仪，但随着时代和社会的发展，作为东乡本地人对东乡蛋茶这种传统民俗文化知道的人越来越少，《指南》中也指出：“要让幼儿能够说出自己家的地名，并且能

够讲出家乡的一些故事，名胜古迹、特产等等。”因此，我选择了有特色的东乡蛋茶，从蛋茶入手让幼儿了解家乡特有的待客之道，让文明礼仪这种良好的德行继续传承下去。

镇江的东乡有这样的习俗，用蛋作茶来招待客人。本次活动通过孩子们的亲身体验和感受，再加上教师的讲述让孩子们了解了东乡以蛋作茶的由来，吃蛋茶的讲究以及做蛋茶的方法等内容，让孩子们通过东乡蛋茶，学习待客之道，并能将这种具有东乡特色的待客之道传承下去。

## 一、玩游戏“找朋友”，介绍家乡，引出“东乡”的概念

1. 播放音乐《找朋友》，教师和幼儿伴随音乐做动作，并找到自己的好朋友。

(1) 师：现在咱们一起跟着老师找朋友吧！

(2) 师：你找到你的好朋友了么？你的好朋友是谁？

2. 师幼互相介绍家乡，引出东乡的概念

(1) 幼儿介绍家乡

师：咱们刚才都找了好朋友，你能向好朋友介绍你的家乡在哪里么？

(2) 教师介绍家乡，帮助幼儿总结出东乡的概念。

师：老师也找到了好朋友——大一班的孩子们，老师现在也介绍一下家乡，老师的家乡在镇江的东边，人们称它为东乡，东乡包括了大港、大路、姚桥、丁岗这四个镇。

## 三、认识蛋茶，了解东乡蛋茶的饮食讲究及由来

1. 出示蛋茶，让幼儿通过闻、猜、看的方式来认识蛋茶。

(2) 小结：小朋友们，这种茶叫做东乡蛋茶，在我们东乡只要家里来了客人，主人都会热情的用鸡蛋煮一碗蛋茶来招待客人。

## 2. “以蛋为茶”招待幼儿，了解东乡蛋茶的饮食讲究

(1) 师：你们想不想尝一尝这东乡蛋茶，你准备尝几个蛋？

(2) 教师播放吃蛋茶的视频，帮助幼儿了解蛋茶的吃法

师：吃东乡蛋茶可是有讲究的，咱们一起去看看这东乡蛋茶的吃法？

师：这进门我们要怎么样？一开始要吃几个？然后再吃几个？

(3) 师幼情景表演，品尝美味蛋茶

师：现在请一个小朋友作为尊贵的客人，邀请他到我家来做客，尝一尝这美味的东乡蛋茶。

## 3. 讲述乾隆下江南的故事，帮助幼儿了解东乡蛋茶的由来

(1) 为什么我们东乡会以蛋为茶，这里还有一个小故事呢！

## 六、观看视频，了解蛋茶制作方法，并尝试制作蛋茶

### 1. 观看制作东乡蛋茶的视屏，了解东乡蛋茶的制作方法

(1) 师：你们想不想制作美味的东乡蛋茶？咱们一起去看看东乡蛋茶是怎么制作的？

### 2. 引导幼儿制作不同味道和品种的蛋茶

(1) 师：随着时代的变化，东乡蛋茶的味道和品种也越来越多，有白煮蛋的东乡蛋茶，还有茶鸡蛋的东乡蛋茶，于老师

昨天在家还研究出了几种新品种！

a.添加枸杞做出的蛋茶

b.添加了红枣做出的蛋茶

c.添加了元宵做出的蛋茶

(2) 你们想添加什么不同的食材，做出与众不同的东乡蛋茶呢？

3. 幼儿跟随教师一起制作东乡蛋茶

七、赠送蛋茶给好朋友

1. 教师带领幼儿将制作好的蛋茶送给来做客的好朋友们

在特别的日子里，比如结婚的时候、生孩子的时候、过节日的时候，我们东乡人也喜欢烧制东乡蛋茶给客人喝，尤其在人多的时候，我们会用白煮蛋来代替蛋茶，不过也表达了对客人的美好祝福，今天在这个特别的日子里，请小朋友们将东乡蛋茶送给我们的好朋友吧，不过送蛋茶的时候要注意了，要双手碰好蛋，还要有礼貌的对客人说请慢用。

## 中班社会教案含教学反思篇三

社会健康

1、能在独木桥上大胆行走，会调节手臂动作保持平衡。

2、知道往河里扔垃圾会污染河水，养成垃圾不乱扔的好习惯。

3、活动中能开动脑筋会借助物体取物，并懂得相互谦让。

1、积木围成的“池塘”、平衡木、纸棒人手一根、小猫头饰、小鱼、纸球、易拉罐等物。

2、学会歌曲《钓鱼》

一、幼儿戴上头饰入活动室，激发幼儿学习兴趣。

师：春天到了，池塘里的冰融化了，池塘里肯定会有好多好多的小鱼，猫宝宝们我们一起去钓鱼吧。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的害处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？

4、这些人做得对吗？为什么？

5、垃圾应该扔在哪儿？我们一起来把这些垃圾捡掉放在垃圾桶里好吗？（鼓励幼儿动脑筋，够不到的垃圾可以借助钓鱼竿取）

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、猫宝宝们你们真能干，池塘里的垃圾一下全没了，我们一起来看看小鱼回来了没有？

2、幼儿再次走过独木桥去钓鱼，提醒幼儿要相互谦让。

3、猫宝宝真棒，钓了那么多鱼，我们一起把小鱼拿回家。

五、幼儿表演歌曲《钓鱼》，体会劳动后的喜悦。

六、师：今天我们游戏时把池塘里的垃圾都捡干净了，但是平时生活中我们看到河里有垃圾可千万不能拣，我们还小会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不往河里扔垃圾。

## 中班社会教案含教学反思篇四

- 1、学习看书和爱护书本的方法。
- 2、养成看书的正确姿势和良好的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学挂图36。

一、谈话导入，

- 1、教师：小朋友们老师这儿有一些图书，每个小朋友可以拿一本来看看。
- 2、幼儿自由看书，教师观察幼儿看书时候的一些表现，如：坐姿、是否一页一页读懂内容。

二、引导幼儿讨论正确的看书方法。

- 1、教师：刚才我让每个小朋友都看了一会书，谁来说说你刚才是怎么样看书的？(请个别幼儿上前示范给大家看)。



2、教师：哦xx小朋友是这样看书的，还有谁也来说说自己是怎么样看书的？

3、小朋友你们看懂了图书的内容吗？

教师：谁来说说你看的书讲的是什么内容。

三、通过看大挂图，让每位小朋友了解看书和爱书的方法。

1、老师给小朋友带来了一张挂图，我们一起来看看图中的小朋友是怎么样看书的。

2、谁来说说图中的小朋友是怎么看书和保护书的。

3、哦□xx小朋友看到了他们是一页一页看的，还有的小朋友看到他们会用透明胶把破的书修好。

4、教师小结：我们在看书的时候，我们应该一页一页轻轻翻，书破了，我们要用透明胶把破的地方黏上，我们不能边吃东西边看书，也不能在书上乱涂乱画，看书的时候，眼睛要和书本保持一定的距离，看书看久了要转动我们的眼珠，这样我们的眼睛才不会疲劳。

5、现在请小朋友按照老师刚才教你们的方法来看书，看看哪些小朋友做得最好。

四、引导幼儿了解修补图书的方法，并学习修补图书。

2、让幼儿讨论修补和保护书籍的方法。

3、教师小结：以后小朋友在看图书的时候，发现图书有破损的地方，小朋友就要及时把图书修补好，这样我们下次看图书的时候，我们才能完整欣赏图书中的内容。

根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育活动内容选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

## 中班社会教案含教学反思篇五

- 1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。
- 2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。
- 3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品3份。

### 3□ppt□

（一）欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

（二）了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

（1）提问：塔塔找到感恩的理由了吗？他找到了哪些感恩的理由？

小结：我们应该感恩一切。

（2）提问：这些东西都是谁为塔塔准备的？

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈？

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

（三）讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么？

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。

3、拓展：还有谁也应该分担家务？

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

（2）提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为？

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

（四）制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做

一个孝顺妈妈的好孩子吧。

- 1、家园共育：在家中给孩子孝敬自己的机会，培养孝顺的好品质。
- 2、区域活动：迷宫投入区域，让幼儿在走迷宫中学习感恩孝亲行为，增进孝敬父母长辈之情。

## 中班社会教案含教学反思篇六

- 1、知道什么是浪费，并知道怎么样珍惜粮食，知道我光荣、我光盘。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。活动准备□ppt课件  
图片《悯农》音乐

一、导入出示“浪费”两个字。

问：这是咱们昨天讲的两个字“浪费”，你们知道什么是浪费吗？

总结：看到小鸡是这样浪费粮食的，那我们一起看看在我们身边发生了什么？（出示小朋友浪费粮食的照片，最后一张提问“你们看到了什么？”）

二、请小朋友们想想，当我们没有饭吃的时候你会感觉怎么样？（引出饥饿）

师：在我们的世界上，还有这样生活的小朋友（出示非洲孩子的照片）

提问：你看到了什么？从哪看出来的？他们现在最渴望的是什么？（引出有饭吃）

七、请小朋友起立，我们一起来跟音乐说古诗《悯农》活动反思：我的这节教学活动是根据中班的社会领域目标知道爱惜粮食设计的课。课上基本上所有的孩子都能积极参与。在播放非洲孩子的照片时，孩子们参与的不积极，因为图片孩子有些不理解，给孩子观察的时间太少。

## 中班社会教案含教学反思篇七

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的’情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹. . . . . 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐. . . . . 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. . . . . 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐. . . . .

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。