九年级数学兴趣小组活动计划 五年级数学小组活动总结(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

九年级数学兴趣小组活动计划篇一

“循环小数”是学生较难地理解和表述的一个概念，特别是表达其意义的一些抽象说法，学生难以理解。教材通过除法的实例，引导学生观察比较，使学生掌握循环小数的特征，理解循环小数的意义。在此基础上，认识循环节、纯循环小数和混循环小数，并学习循环小数的简便写法。

可是对于多数学生这是全新内容，也是难点内容。为了达到研讨的目的，董老师选择了这个知识作为小组教学的内容。在复习环节中教师通过有效的提问调出了学生的原有认知，使学生达到温故知新的目的。根据学生认知基础和知识的难易程度，董xx老师大胆的调整了教材例题的编排顺序。

根据进度安排，其他老师选择了“整理复习”这个内容上课。虽然这是一节计算课，看起来知识比较简单，但是老师们却都上出了新意。在课上引导学生探究的味道非常浓厚。王xx老师能结合单元特点和学生的实际确定教学的重点和难点，并引进身边的、鲜活的、与小学生密切相关的社会问题和生活问题作为教学资源，以拓展学习的内容。

王老师在教学过程中，能根据学生的学力，对教学内容作适当的调整和处理，确保了学生学习的有效性。郑xx老师能注意学习内容的生成性，关注学生在课堂学习中通过质疑、探

究所生成的问题，注意从中吸取与教学目标相符，有利于学生发展的内容作为教学内容的补充，让学生知其然又知其所以然。

九年级数学兴趣小组活动计划篇二

全组老师能结合学科特点，针对不同的教学内容，设计开展了一系列形式多样、吸引学生、卓有成效的学习活动。学生在这些活动中用脑想、用嘴说、用手操作，在情境体验、讨论交流等过程中探究事实，体验过程，寻找结论。在教学中，各种学习方式都有所体现，例体验式学习、合作式学习、接受性学习和探究性学习的结合等等。

老师能在教学过程中营造和谐的氛围。与学生平等交流并认真做好点拨引导，在保护学生学习积极性的前提下，对学生的交流予以补充、修正、归纳和提升，使学生学有所悟，学有所得。

老师能根据教学的需要，适时适量适度地运用现代信息技术和网络资源。通过设计媒体课件，使得平面的内容立体化，抽象的内容具体化，静态的内容动态化，使学生乐学易懂，大大提高了教学的实效性。

老师能引导学生在学习活动中独立思考、专心倾听、相互补充、智慧共享，培养了学生良好的学习习惯，确保了教学活动的高密度、快节奏、大容量、实效性。

通过这次教学活动老师们相互支持，相互鼓励，在语言的交流、思维的碰撞中一个个灵感产生了，一个绝妙的环节生成了。在这其中老师的思想认识、教研能力得到了提高和锻炼，从而产生了积极的情感体验。

九年级数学兴趣小组活动计划篇三

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。

开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如曾萍、卢国星、罗帅斌、等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。

其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能透过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强群众荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自我是群众的一员，自我的成败直接关系到组里的名次，激发学生群众荣誉感。透过不一样的方法、不一样侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。

总之，透过各种用心、有效方法，极大限度的提高了学生学习的用心性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

九年级数学兴趣小组活动计划篇四

数学竞赛正以它特有的魅力吸引着千千万万的少年朋友，成为现代数学课外教育的一个重要组成部分。数学兴趣小组正是发现人才、选拔人才、培养人才的一种有效途径。在本学期中我们三年段组织了20名学生成立了一个兴趣小组班。具

体操作如下：

教学中我将选择可举一反三的题材，一题多变，多题一解，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。以教师辅导为辅，学生自学为主。在教学中，穿插一些与本书内容密切相关的有一定深度的.内容，注重渗透一些边缘知识，扩大知识面，课尾常设置一些要跳一跳才能摘到的“桃子”，让学生的思维有驰骋的余地。这对培养具有钻研精神的数学竞赛尖子不失为一种有效的举措。

在平时分散辅导的同时，每周集中两次进行培训，特别要注意不是让学生只带着耳朵听，要把侧重点放在解题上，要求学生完成一定量的练习题和练习卷，培训结束后，进行一次数学竞赛，一是检查学生培训情况，二是表彰成绩好的学生，以提高学生的学习兴趣和竞争意识。

数学竞赛，作为一种智力、能力和美的竞赛，丰富了学生的课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科，提高学校的声誉，都有积极作用。因此，如何搞好数学竞赛辅导，还有待我们在实践中进一步完善。

九年级数学兴趣小组活动计划篇五

数学兴趣活动圆满结束了．通过这次的兴趣小组的`学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他

们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。