2023年幼儿园折纸活动衬衫教案中班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇一

活动目的:

- 1、发展幼儿的手眼协调能力,能较均匀的将左右两个角向同一方向折叠。
- 2、养成耐心、细致的折纸习惯。

活动准备:

- 1、纸飞机,纸飞机步骤图。
- 2、正方形彩纸。

活动过程

1、猜谜导入,引起幼儿兴趣。

师: 今天老师给小朋友说个谜语,看看那个宝宝能猜出来是什么?

有人说我象老鹰,我说我象大蜻蜓,请你到我肚里来,立刻 带你到北京。 2、出示纸飞机。引导幼儿谈谈飞机的特征。

师: 今天我们一起来学习折纸飞机。

飞机的身体是什么形状的?它是什么样子的?

小结:飞机的样子就像飞翔的小鸟,有一对大大的翅膀,是 用来保持平衡的。下面我们就来学一学飞机是怎么折的。

- 3、教师分步示范折叠方法,重点讲解翅膀的折法。
 - (1) 首先要把一张正方形的纸对折,再打开。
 - (2) 左右两个角向同一方向对折。
 - (3) 然后,反过来对折,边对边角对角。
 - (4) 再向反方向外翻折出飞机的翅膀,飞机就折好了。

师: 你们看看老师折的纸飞机和你们看到在天上飞的飞机是一样的吗? 你们想学吗?

- 4、幼儿动手操作,老师指导。
- 5、让折好的幼儿先自由试飞,体验玩和成功乐趣。

幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇二

活动目标:

- 1、引导幼儿看图示,用正方形纸折、剪的方法制作马。
- 2、培养幼儿的耐心做事的良好习惯。活动准备: 1、范例一个, 折纸图示一张。2、正方形纸张、剪刀(与幼儿人数相等)。

活动过程:

- 一、出示范例,引起兴趣。
- 二、教师示范折马。
- 2、教师讲解示范。
- (1)首先我们要将正方形纸张对边折,变成长方形。我们再把长方形对角折一下,再打开
- (2)然后我们再把它折成双三角形。一个往外折一个往里折。对到中线来,轻轻压平。
- (3)我们那周放在中间变成了菱形,用剪刀把双三角形的中间对半剪开。
- (4)将双三角形的四个角分别向四个斜下方拉开。
- (5)将上面的两个角分别折出马的头和尾巴。
- 3、小朋友你们看,你们知道怎么样折马了吗?现在老师再示范折马,请小朋友仔细看。
- 4、教师再次示范折马。
- 三、分发纸张和剪刀。

小朋友你们想来折马吗?现在老师给小朋友分发剪刀和纸张, 小朋友拿到剪刀后,不能拿来玩,在使用剪刀的时候要注意 安全。

2、幼儿折纸,教师巡回指导。

请小朋友按照图示的方法来折马,在用剪刀剪的时候要注意

不能剪的太下了。折马的'头和马尾巴的时候,马的头应比尾巴折得更短。帮助能力差的幼儿完成作业。

四、评价幼儿作品。

我们一起来看一看、比一比谁的马折得最漂亮。

幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇三

教学目标:

- 1、锻炼幼儿的手指操作能力和反应能力。
- 2、教会幼儿对角折和狐狸头耳朵的对齐,压平,整体折。

教学重点:

幼儿对角折的过程,和狐狸耳朵的对齐。

教学难点:

幼儿手指操作的灵活性。

教学准备:

知识准备:幼儿已学过折纸和以有经验。物质准备:折纸狐狸头一个,狐狸头饰一个,卡纸一张(贴狐狸头)幼儿用纸,每人一张教师用纸一张音乐《我爱我的幼儿园》小兔一个。

教学过程:

一、开始部分。

以手指操"我有一双小小手"导入导语:小朋友们好!在进行活动之前呢,请小朋友们和老师一起来做手指操。--"我

有一双小小手,一只左来一只右,我有一双小小手,能洗脸来能漱口,小小手,小小手,一共十个手指头"。

- 二、基本部分。
- 1、教师出示狐狸头饰,引导幼儿观察。

小兔:大家好,我是动物王国里的小白兔,在我们动物王国,狐狸最调皮啦、爱动脑筋、机智聪明、力量虽然弱小,但狐狸很有智慧。但它骗过乌鸦,骗过老虎,动物王国里的其它动物们都不喜欢它。所有的小动物都不和它一起玩,于是有一天,小狐狸送给我们每个小动物一件礼物,它说以后再也不骗小动物了。(小白兔出示狐狸头)

- 2、教幼儿折狐狸头。
- 3、结束部分:播放音乐,结束活动。

小朋友们记住回到家里再好好的折一只狐狸头,送给爸爸妈妈!

附: 儿歌《我爱我的幼儿园》

我爱我的幼儿园,幼儿园里朋友多。又唱歌来又跳舞,大家一起真快乐。我爱我的幼儿园,幼儿园里朋友多,又唱歌来 又跳舞,大家一起真快乐。

幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇四

教学目标:

- 1、学习将正方形的彩色纸角对角地折成三角形的技能。
- 2、尝试在郁金香花上添画花茎、叶子,同时能添画小草、太

阳、小鸟等物。

3、正确使用浆糊、油画棒,并能保持作品整洁。

教学准备:

正方形的彩色纸、油画棒、浆糊、范画。

教学过程:

一、引导幼儿观察范画,引起幼儿的兴趣。

提问: 图上的花和我们以前画的花有什么不一样?

花是用什么方法做的? 茎和叶子是用什么方法呢?

- 二、教师示范,引导幼儿学习用步骤图的`方式。
- 1、出示步骤图,引导幼儿观察细节。

提问: 你在这些图纸上看到一些什么?

它们可能是什么意思呢?

- 2、教师对照步骤图进行示范:
 - (1) 拿一张正方形的纸,边对边地折成三角形,把线压平。
 - (2) 把两个角朝上折,一朵花就折好了。
- 3、教师再次强调"箭头"和"折痕"的提示作用。

改动:幼儿之前已有"折小狗的"经验,因此,这一次不需要出示步骤图。

"小狗"比"郁金香"的步骤还稍微多一些。只要帮助幼儿进行删减即可。

4、粘贴花朵在画纸上。

花折好后,在反面抹一点浆糊,贴在作业纸上。

5、进行添画。

用油画棒添画花茎和叶子。

- 三、幼儿独立操作, 教师指导。
- 1、师生共同按照步骤图的提示进行折纸(花朵)。

引导幼儿进一步了解图谱给折纸教学带来的帮助。

- 2、引导幼儿将两朵花都折好后再抹浆糊贴,然后添画花茎、叶子,还可以画小鸟、太阳等。
- 3、提醒幼儿注意正确的抓笔姿势,油画棒用完后要放在笔盒里。

四、布置场景,作品展示。

教师: 把我们的郁金香带到花园里,看看你喜欢哪一朵郁金香,为什么?

幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇五

手是思想的镜子,是智力才能发展的刺激物,所以我们作为一个幼儿园的老师,需要提升孩子的动手能力,我们看看下面的幼儿园小班折纸教案吧!

教材分析:

"心灵手巧"、"十指连心"也都体现了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸,我也常常有意无意在观察孩子的活动情况,每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高,摆弄几下之后就没有兴趣了,因为他们会折的东西有限,如何教小班幼儿学折纸,让他们乐于动手,主动参加活动呢?我设计了这节课。

教案设计:

- 一、目标:
- 1. 学习用双三角的折法,制作小鱼。
- 2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料,对小鱼进行装饰。
- 二、准备:

小鱼范例若干、大小不同正方形纸若干、背景图鱼池一张、 胶棒三、过程:

1. 教师出示范例,激发幼儿折纸兴趣昨天晚上老师折了许多小鱼,我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗?

2. 教师示范并讲解折法幼儿学折小鱼,教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服,之后把小鱼送到鱼池去玩。

- 3. 幼儿折纸, 教师个别指导。
- 4. 活动结束今天小鱼们玩的很开心,我们去给他们找个家好么。

反思:

我通过看老师折纸-跟老师折纸-自己折纸三步走。活动中,几个中班年龄的幼儿在跟着老师折纸之后基本能折出双三角形来,部分能力强的小班幼儿在老师的反复指导能完成作品,在这个过程中,个别幼儿都出现了折错、乱折的情况,但是我想在这个活动中,我们应该允许幼儿犯错,同时我也发现,我们班孩子对折纸是很感兴趣的,但是对他们来说还是有难度的,是要反复练习的。

通过这个活动中我发现,在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流,孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验,会发现和重新认识同伴的许多长处和价值;通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实,同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考,完善自己的想法或构建新观点。