

# 2023年幼儿园折纸活动衬衫教案中班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇一

活动目的：

- 1、发展幼儿的手眼协调能力，能较均匀的将左右两个角向同一方向折叠。
- 2、养成耐心、细致的折纸习惯。

活动准备：

- 1、纸飞机，纸飞机步骤图。
- 2、正方形彩纸。

活动过程

- 1、猜谜导入，引起幼儿兴趣。

师：今天老师给小朋友说个谜语，看看那个宝宝能猜出来是什么？

有人说我象老鹰，我说我象大蜻蜓，请你到我肚里来，立刻带你到北京。

2、出示纸飞机。引导幼儿谈谈飞机的特征。

师：今天我们一起来学习折纸飞机。

飞机的身体是什么形状的？它是什么样子的？

小结：飞机的样子就像飞翔的小鸟，有一对大大的翅膀，是用来保持平衡的。下面我们就来学一学飞机是怎么折的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解翅膀的折法。

(1) 首先要把一张正方形的纸对折，再打开。

(2) 左右两个角向同一方向对折。

(3) 然后，反过来对折，边对边角对角。

(4) 再向反方向外翻折出飞机的翅膀，飞机就折好了。

师：你们看看老师折的纸飞机和你们看到在天上飞的飞机是一样的吗？你们想学吗？

4、幼儿动手操作，老师指导。

5、让折好的幼儿先自由试飞，体验玩和成功乐趣。

## 幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇二

活动目标：

1、引导幼儿看图示，用正方形纸折、剪的方法制作马。

2、培养幼儿的耐心做事的良好习惯。活动准备：1、范例一个，折纸图示一张。2、正方形纸张、剪刀(与幼儿人数相等)。

活动过程：

一、出示范例，引起兴趣。

二、教师示范折马。

2、教师讲解示范。

(1)首先我们要将正方形纸张对边折，变成长方形。我们再把长方形对角折一下，再打开

(2)然后我们再把它折成双三角形。一个往外折一个往里折。对到中线来，轻轻压平。

(3)我们那周放在中间变成了菱形，用剪刀把双三角形的中间对半剪开。

(4)将双三角形的四个角分别向四个斜下方拉开。

(5)将上面的两个角分别折出马的头和尾巴。

3、小朋友你们看，你们知道怎么样折马了吗？现在老师再示范折马，请小朋友仔细看。

4、教师再次示范折马。

三、分发纸张和剪刀。

小朋友你们想来折马吗？现在老师给小朋友分发剪刀和纸张，小朋友拿到剪刀后，不能拿来玩，在使用剪刀的时候要注意安全。

2、幼儿折纸，教师巡回指导。

请小朋友按照图示的方法来折马，在用剪刀剪的时候要注意

不能剪的太下了。折马的'头和马尾巴的时候，马的头应比尾巴折得更短。帮助能力差的幼儿完成作业。

四、评价幼儿作品。

我们一起来看看、比一比谁的马折得最漂亮。

## 幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇三

教学目标：

- 1、锻炼幼儿的手指操作能力和反应能力。
- 2、教会幼儿对角折和狐狸头耳朵的对齐，压平，整体折。

教学重点：

幼儿对角折的过程，和狐狸耳朵的对齐。

教学难点：

幼儿手指操作的灵活性。

教学准备：

知识准备：幼儿已学过折纸和有经验。物质准备：折纸狐狸头一个，狐狸头饰一个，卡纸一张（贴狐狸头）幼儿用纸，每人一张教师用纸一张音乐《我爱我的幼儿园》小兔一个。

教学过程：

一、开始部分。

以手指操“我有一双小小手”导入导语：小朋友们好！在进行活动之前呢，请小朋友们和老师一起来做手指操。--“我

有一双小小手，一只左来一只右，我有一双小小手，能洗脸来能漱口，小小手，小小手，一共十个手指头”。

二、基本部分。

1、教师出示狐狸头饰，引导幼儿观察。

小兔：大家好，我是动物王国里的小白兔，在我们动物王国，狐狸最调皮啦、爱动脑筋、机智聪明、力量虽然弱小，但狐狸很有智慧。但它骗过乌鸦，骗过老虎，动物王国里的其它动物们都不喜欢它。所有的小动物都不和它一起玩，于是有一天，小狐狸送给我们每个小动物一件礼物，它说以后再也不骗小动物了。（小白兔出示狐狸头）

2、教幼儿折狐狸头。

3、结束部分：播放音乐，结束活动。

小朋友们记住回到家里再好好的折一只狐狸头，送给爸爸妈妈！

附：儿歌《我爱我的幼儿园》

我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多，又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。

## 幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇四

教学目标：

- 1、学习将正方形的彩色纸角对角地折成三角形的技能。
- 2、尝试在郁金香花上添画花茎、叶子，同时能添画小草、太

阳、小鸟等物。

3、正确使用浆糊、油画棒，并能保持作品整洁。

教学准备：

正方形的彩色纸、油画棒、浆糊、范画。

教学过程：

一、引导幼儿观察范画，引起幼儿的兴趣。

提问：图上的花和我们以前画的花有什么不一样？

花是用什么方法做的？茎和叶子是用什么方法呢？

二、教师示范，引导幼儿学习用步骤图的方式。

1、出示步骤图，引导幼儿观察细节。

提问：你在这些图纸上看到一些什么？

它们可能是什么意思呢？

2、教师对照步骤图进行示范：

（1）拿一张正方形的纸，边对边地折成三角形，把线压平。

（2）把两个角朝上折，一朵花就折好了。

3、教师再次强调“箭头”和“折痕”的提示作用。

改动：幼儿之前已有“折小狗的”经验，因此，这一次不需要出示步骤图。

“小狗”比“郁金香”的步骤还稍微多一些。只要帮助幼儿进行删减即可。

4、粘贴花朵在画纸上。

花折好后，在反面抹一点浆糊，贴在作业纸上。

5、进行添画。

用油画棒添画花茎和叶子。

三、幼儿独立操作，教师指导。

1、师生共同按照步骤图的提示进行折纸（花朵）。

引导幼儿进一步了解图谱给折纸教学带来的帮助。

2、引导幼儿将两朵花都折好后再抹浆糊贴，然后添画花茎、叶子，还可以画小鸟、太阳等。

3、提醒幼儿注意正确的抓笔姿势，油画棒用完后要放在笔盒里。

四、布置场景，作品展示。

教师：把我们的郁金香带到花园里，看看你喜欢哪一朵郁金香，为什么？

## 幼儿园折纸活动衬衫教案中班篇五

手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，所以我们作为一个幼儿园的老师，需要提升孩子的动手能力，我们看看下面的幼儿园小班折纸教案吧！

教材分析：

“心灵手巧”、“十指连心”也都体现了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸，我也常常有意无意在观察孩子的活动情况，每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高，摆弄几下之后就没有兴趣了，因为他们会折的东西有限，如何教小班幼儿学折纸，让他们乐于动手，主动参加活动呢？我设计了这节课。

教案设计：

一、目标：

1. 学习用双三角的折法，制作小鱼。
2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料，对小鱼进行装饰。

二、准备：

小鱼范例若干、大小不同正方形纸若干、背景图鱼池一张、胶棒三、过程：

1. 教师出示范例，激发幼儿折纸兴趣昨天晚上老师折了许多小鱼，我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗？

2. 教师示范并讲解折法幼儿学折小鱼，教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服，之后把小鱼送到鱼池去玩。

3. 幼儿折纸，教师个别指导。
4. 活动结束后今天小鱼们玩的很开心，我们去给他们找个家好吗。



反思：

我通过看老师折纸-跟老师折纸-自己折纸三步走。活动中，几个中班年龄的幼儿在跟着老师折纸之后基本能折出双三角形来，部分能力强的小班幼儿在老师的反复指导能完成作品，在这个过程中，个别幼儿都出现了折错、乱折的情况，但是我想在这个活动中，我们应该允许幼儿犯错，同时我也发现，我们班孩子对折纸是很感兴趣的，但是对他们来说还是有难度的，是要反复练习的。

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。