

最新大班健康教案树叶病了 幼儿园大班健康活动教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班健康教案树叶病了篇一

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好

起来)

- 1) 及时就医
- 2) 按时吃药
- 3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）
2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？）
 - a. 是否有接触到病毒
 - b. 人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动

一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

大班健康教案树叶病了篇二

作为一位杰出的教职工，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编整理的幼儿园大班健康活动《小小营养师》教案含反思，希望能够帮助到大家。

现在的独生子女偏食、挑食现象非常严重，让幼儿明白合理的膳食对自己身体的好处，知道严重的挑食、偏食有害健康。懂得人体需要的各种食物和合理的营养结构。因此我设计了这节活动，通过让幼儿尝试营养配餐初步了解如何科学地食物搭配更有利于健康成长。

- 1、知道人们需要吃各种食物，才能营养全面，有利健康。
- 2、初步学会合理搭配一餐的饭菜，知道健康的食谱要有荤有素，有配菜有主食等。

3、激发幼儿尊重并珍惜他人劳动成果的情感，养成不挑食、不浪费的习惯。

了解用餐的合理搭配。

知道尊重并珍惜他人劳动，养成不挑食、不浪费的习惯。

营养结构图、简单食谱、各种食物图片、课件

一、开始部分：

教师以营养师的身份出来，介绍餐厅，引起幼儿兴趣。

“丹丹餐厅今天开张了，我是餐厅的营养师想从小朋友当中挑选几位当小助手，愿意吗？只有通过了层层考验，才能成为合格的小小营养师哟，你们敢接受挑战吗？”

二、基本部分：

1、第一关：“疯狂大采购”

作为一位营养师首先要认识和了解各种食物，会采购新鲜健康的食物材料，逐一认识“营养大家庭”中的各类成员，分类介绍各种食物：谷类，蔬菜类、水果类、鱼虾肉类等。

2、第一关：食物金字塔

营养师还要会合理搭配一日三餐的饭菜。有一个食物金字塔会给大家帮助。

(1) 教师出示食物金字塔大图，幼儿观察。

每个人应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃越往上面的东西越应该少吃。

- (2) 最底层是些什么？
- (3) 从下往上数第二层是什么？
- (4) 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？
- (5) 吃的最少的应该是什么？

小结：看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，每种食物都得吃，只有不挑食，才能保持身体健康成长。

3、第三关：食物搭配秘诀

一个营养师还要懂得如何配餐才能让客人吃得有营养，更健康，更科学，对于食物搭配我还有自己的一套秘诀哟：

主餐配菜要搭配，

有荤有素更美味；

蔬菜水果不能少，

营养全面才健康。

4、第四关“科学搭配营养好”

(2) 反复强调秘诀，老师随机提出合理建议。

(3) 幼儿搭配完毕请“用餐”老师帮大家点评一下。

5、第五关“黄金招牌菜”

每位营养师还有自己拿手的黄金招牌菜呢，我做的肉糕可是远近闻名，本店还有当地有名的特色菜，一起瞧瞧这些色香味俱全的美餐吧！

白河肉糕金满堂

杂粮丰收五谷香

凉皮扣肉菜豆腐

腊肉竹笋红薯粉

河虾小鱼鱼腥草

酸菜魔芋香椿好

八大件、三点水

陕南特色我最美

恭喜以上小朋友顺利通过考验，面向全体给幼儿颁发营养证、

哇，我们的餐厅多受欢迎啊，感谢各位小营养师们。

6、营养医师告诉我们不仅要了解科学的配餐方法，还要吃各种食物，尤其是蔬菜，不挑食营养才能均衡，身体长得更快，更结实，更健康。

7、看！幼儿园也为小朋友们精心准备了一周的菜谱，你们喜欢吗？

三、课后延伸。

1、知道了白河的特色，咱们大中国每个城市都有自己的具有代表性美食以及其他国家也有好多你们知道的也非常爱吃的美食。

如：北京油条、山东煎饼、云南米线、四川火锅

韩国泡菜、美国汉堡、法国蛋糕、意大利比萨、日本三文鱼

2、请大家来排队取餐，挑选食品，给家人搭配一份今天的晚餐吧。

大班健康活动《小小营养师》反思：

当我将微课投入到课堂之中，通过活动的教学，既有成功的收获，也有心中的遗憾和不足。从整体来讲，此次活动有如下亮点：

一是从幼儿身边选材，贴近幼儿生活，符合健康领域特点。

二是我为活动做了充分的准备，在活动前搜集整理大量的音乐、图片、视频资料，通过闯关游戏，亲身体验、动手操作、制定食谱、特色饮食等方式激发幼儿的兴趣，将他们的平时生活一周食谱等加工制做成视频并现场播放，幼儿们既新奇又感触，内心科学膳食，营养搭配的种子已生根发芽。为了保护幼儿的参与积极性，采用多种方法奖励既突出了个别，又面向了全体。

同时也有诸多不足：

1、整个活动下来，从课堂情况反映上来说，对“荤素搭配”这个理解得比较好，落实得很多，而对后面“科学营养”深入不够，讲述分析交流可以更多。

2、技术支撑还是比较薄弱如：动画部分想得出来视频却不会做、电子白板的先进技术展现也因条件限制无法处理得更好。

我将不懈努力，让孩子们尽情的回味着分享快乐的愉悦，通过反思把教学实践中的“得”与“失”加以总结，变成自己的教学经验。

大班健康教案树叶病了篇三

- 1 练习原地向上纵跳抛物。
- 2 活动中会听信号按要求活动。
- 3 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5 增强合作精神，提高竞争意识。

- 1 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

- 2 教师使用的箩筐、铃鼓等。

- 1 开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

- 2 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢

原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

大班健康教案树叶病了篇四

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

- 1) 咳嗽，喉咙痛
- 2) 鼻塞，流鼻涕
- 3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？(有什么好办法让身体快点好起来)

- 1) 及时就医
- 2) 按时吃药
- 3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)
2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?)
 - a.是否有接触到病毒
 - b.人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

大班健康教案树叶病了篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常需要准备教案，

教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我高兴我快乐》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、欣赏故事内容，知道每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不同的情绪对身体影响不同。
- 2、能正确地表达与控制自己的情绪，学着让自己拥有好心情。
- 3、初步学习疏导不愉快的情绪。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、多媒体、音乐《笑一个吧》

2、微笑卡(与幼儿人数相同)

一、(播放表情图)教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：老师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上面是什么表情呀?(生气、微笑、伤心)下面我们一起来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗?不过老师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一起做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗?师出示表情图幼儿一起做动作。

2、欣赏故事(老师边讲边播放多媒体)

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自己一定能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

3、提问：

(1)故事中有谁？

(2)故事中的悠悠为什么发脾气？

(3)他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？可以用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1、幼儿自由讨论：(别人不和你玩;办法：可以商量一起玩，或轮着玩;发脾气摔玩具;把想法说出来;不会画，可以请会画的教着画。

2、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢?(高兴，快乐)的心情。

3、说说有哪些高兴，快乐的事。(让幼儿畅所欲言)

(发奖状了;妈妈给我买了玩具车;和小朋友一起过生日;爸爸妈妈陪我玩;照相;六一节表演;)

4、帮助了别人，别人开心，自己也开心!

三、结束(播放音乐：笑一个吧)

小朋友想出这么多办法老师真为你们高兴。老师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一起随着音乐，一起舞动起来，分享快乐，在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗?(老师，小朋友们共舞)

《亲子活动》 《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定

基础。

教学反思：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

大班健康教案树叶病了篇六

丰富对常见食物的认知，初步了解食物的营养。

知道各种食物的营养能满足身体成长的需要。

课件准备：“我爱吃的食物”组图；“有营养的食物”组图；“六大类食物”组图。

纸面教具：《我需要充足的营养》。

材料准备：画笔、画纸。

出示图片“我爱吃的食物”，鼓励幼儿发现饮食习惯与身体状况的关系。

——穿蓝色/红色衣服的小朋友爱吃哪些食物？

——两个小朋友，谁看上去更健康？

——你觉得这是为什么？和他们吃的食物有关系吗？

小结：我们的身体需要各种营养，这些营养都藏在各种食物里。所以挑食、爱吃零食、吃没营养食物的小朋友就会出现不健康的问题；而不挑食、不偏食、吃各种有营养的食物的小朋友就会长得强壮有力，健健康康。

出示图片“有营养的食物”，引导幼儿操作课件，挑选有营养的食物。

——图片上有哪些食物？

——哪些是有营养的食物？请你挑出来，放进筐里。

小结：肉、蛋、鱼、蔬菜、水果、谷物、豆类等都是有营养的食物。油炸食品、汽水可乐、方便面、蜜饯和其他一些零食等都是没有营养的食物。

出示组图“六大类食物”，鼓励幼儿对有营养的食物进行二次分类，并了解各类食物的作用。

1、出示图片“六大类食物—1”，鼓励幼儿发现其中的六大类别。

小结：我们可以将有营养的食物分为六大类：谷物类、蔬菜类、水果类、蛋豆鱼肉类、奶类和油脂类。

2、请幼儿操作课件，进行分类。

3、出示图片“六大类食物—2”，向幼儿介绍各类食物对身体的作用。

小结：吃有营养的食物很重要，饮食的多样也很重要，我们要全面吸收各种营养，才能保证身体健康。

发放纸面教具《我需要充足的营养》，鼓励幼儿为自己配营养餐。

1、发放纸面教具，介绍操作规则：请幼儿在花型图纸上画上六样食物，为自己配营养餐。

——如果让你给自己搭配营养餐你会选哪些食物呢？请你把它们分别画在图纸上。注意食物搭配要多样。

2、发放绘画材料，请幼儿画营养餐。教师巡回指导，提醒幼儿合理搭配食物。

大班健康教案树叶病了篇七

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的幼儿园心理健康活动《丰富的表情》大班社会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 认识几种常见的面部表情，知道人是有喜怒哀乐的，表情是多种多样的，能较连贯完整地讲述高兴、伤心、生气等不同情绪体验。

2、能从他人的表情中了解别人的心情，体谅、理解他人的心情。

1、活动准备：喜怒哀乐表情图、天气变化图（太阳、天晴、下雨、打雷）

1. 活动导入

（1）教师出示各种表情图和天气变化图，让幼儿将任务表情

和天气变化图配对。

(2) 幼儿观察，讨论。

(3) 请个别幼儿回答，其他幼儿评价

小结：人的喜、怒、哀、乐就如天气一样的变化，反映了一个人的心情。高兴的时候我们的心情像晴天；愤怒的时候我们的心情像打雷，伤心的时候我们的心情就像下雨；快乐的时候我们的心情像太阳。

1. 体验高兴、伤心、生气等不同情绪

(1) 师：请你们互相说说当你高兴、伤心、生气的时候会有什么感受？

(2) 幼儿互相交流。

(3) 请个别幼儿说说自己的情绪体验。

(4) 师：当你不开心的时候，或者看到你家人、朋友不开心的时候你会怎么做？

(5) 什么事情会让你开心？

(6) 什么事情会让伤心？

小结：每个人都会有情绪变化，当我们出现不好的情绪的时候，自己要及时调整好心态，向现实和自我挑战。发现身边的亲人、朋友出现不好的情绪的时候，我们应该及时伸出温暖的手，安慰、鼓励和帮助他们。

3. 游戏

(1) 教师不断变化各种表情图，请幼儿做出相应的表情；

(2) 教师不断变化天气变化图（太阳、打雷、下雨、阴天），请幼儿做出相应表情。

幼儿根据自己心情绘画一张自画像。

大班健康教案树叶病了篇八

作为一位优秀的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的幼儿园大班健康活动教案《爱清洁讲卫生》含反思，希望能够帮助到大家。

教育孩子们在日常生活中爱清洁讲卫生，做一个穿戴整洁，人人喜爱的好孩子。

- 1、知道爱清洁讲卫生是文明的标志。
- 2、要勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、培养良好的'卫生习惯。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

做一个爱清洁讲卫生的好孩子一定要坚持——持之以恒。

课件、图片、模型、儿歌、卡片。

1、讲故事

课件展示故事

边看边想，他是一个怎样的孩子？

2、分析原因

3、教孩子们正确的刷牙方法(利用牙齿模型)和朗朗上口的儿歌，再结合老师的动作示范，全班一起练习正确的刷牙动作。

4、师生共同拍手学唱洗手歌，比一比谁的小手最干净。

5、出示洗澡的图片，讲解洗澡的益处。

6、如何才能做一个爱清洁讲卫生的好孩子。

要勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手。

7、师小结

完成了本节课的教学内容，突出重点，突破难点，让孩子们明白了怎样做才是一个爱清洁讲卫生的好孩子，同时帮助他们树立了良好的卫生习惯。

大班健康教案树叶病了篇九

作为一无名无私奉献的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园安全活动《迷路了该怎么办？》大班健康教案，希望对大家有所帮助。

生活中，幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，处处可能发生的。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。

安全课本身缺乏趣味性，如何对幼儿进行安全教育活动的同时还让他们充满兴趣，增强自护意识，掌握必要的、正确的自救常识，有效的进行自我保护，也是我设计这节活动课的意图所在。

- 1、知道迷路的'危险，树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够大胆、礼貌的求救。

活动重点：增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

活动准备：

1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

3、音乐。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，

幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

1、（播放鸭子的叫声）师提问：谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来帮它找妈妈吧！引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭，用有效的有礼貌的语言进行对话，帮助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情出活动室，活动结束。

本节课，通过情景表演、问题讨论、有奖竞赛、音乐游戏等方法，让幼儿课在轻松愉悦的活动中加深了解自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识，活动目标基本达到，效果较好。但在幼儿的回答与表现中发

现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较的想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以这些方面还需要继续培养，大班幼儿大部分对自己父母的姓名、电话、住址都比较清楚，但是应急反应能力稍显薄弱，应继续加强提高孩子的自我保护意识。

大班健康教案树叶病了篇十

活动目标：

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。
- 3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。

活动准备：

故事：小猪变干净了

活动过程：

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。
- 2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

- 3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“不好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“不好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！