

最新幼儿园年度改进计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

幼儿园年度改进计划篇一

一、学期目标

(一)行政管理及后勤工作

- 1、进一步创新体制,规范和完善各项制度,强化管理,力求公平、公正、公开,做到“以制度管人”,提高管理的实效。如:落实岗位责任制,建立初步的工作激励机制等,推进量化管理。
- 2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固,进一步改善办园环境和条件,合理利用场地,为幼儿创设一个良好的教育环境。
- 3、强化节约意识,规范各项节约制度,细化管理,提高节约的实效。如:规范公物的申购领取制度,杜绝“白日灯、长流水”现象,节省办公用品、复印纸双面复印等。
- 4、增设年级组长和班主任,充分发挥骨干力量的带头作用。
- 5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设,坚持“质量、服务”两手抓,增强教职员工的的服务意识和责任意识,提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

(二) 教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规(包括：学习活动、游戏活动、生活活动)，形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教

育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

二、工作重点：

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

4、尝试园本课程的开发与研究。

三、具体措施：

(一)加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

(二)开展活动，提高质量

1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

(三)创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。

2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(四)切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，

把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教

师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一) 强化教师培训

1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2. 加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主

学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3)继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二)加强教学常规管理，提高保教质量

1. 教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用

教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(三)加强卫生保健工作,保证幼儿安全

1. 期初,做好新生幼儿和插班生的体检工作,严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作,幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒,保持园内整洁,室内经常通风,“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识,做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心,严格做到上岗到位,发现问题及时报告和处理,认真做好值周工作,巡视幼儿安全,严格使用接送卡接送制度,确保幼儿在园和接送的安全。

幼儿园年度改进计划篇二

新的一年,新的开始,我们希望幼儿园要以崭新的面貌来迎接新的学期。要想在新的一年里有新的工作面貌,我们就要做好幼儿园新年的工作计划。以下是小编整理的幼儿园年度工作计划,欢迎参考!

新的一年,新的开始,我们希望幼儿园要以崭新的面貌来迎接新的学期。下一步工作的重心将是夯实内部教师的教育教学水平,加大硬件设施建设的投入,提升幼儿园整体教育实力,具体幼儿园新学期工作计划如下:

一、 指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

二、 工作目标：

加强园本内涵建设和硬件建设，大力提高教育实力。

三、 主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展。

4、卫生和安全工作：强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)、改善园所基础设施

幼儿园基础设施建设包括1、教学设备。教材的选用根据幼儿教育大纲选用教材，也可选用早教企业研发教材。2、卫生设备。完善相关设备器械，做好消毒卫生工作。3、游戏设备。购置一定量的室内游戏设备及室外大型游戏设备。4、饮食设备。符合卫生标准、安全标准、能够满足幼儿的**生活需要。配备一生一套饮食设备。

四、园所发展与展望

1、园所宣传招生

宣传是招生的基础。招生前进行市场调研，分析，确定。设定招生名额，年龄，制定招生简章，上报上级行政主管部门批准，向外公布。新生入园做好入园体检。建立健康档案。

2、推动园所发展

幼儿教育，顾名思义，教育是第一位的。随着社会与现代幼教事业的发展，中国的幼儿教育也上了一个新台阶。现在的孩子，要学习的知识很多，家长们都害怕自己的孩子会落后。但是学前教育并不等于知识教育，要让孩子们在游戏中学习知识，要给孩子一个快乐的童年。幼儿园应当开展多元化教育，加强家园共育，定期家访，定期开展家长开放日，让家长了解孩子的幼儿园生活。

我园的幼教事业发展，任重而道远。在新的一年里争取以优质的服务提高全体师生的生活质量，赢得教师满意、家长满意。在这里，我希望我园幼教事业的明天会更好。

一、指导思想

继续认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，深刻领会《纲要》精神，转变教育观念，全面推进园内课程改革;加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施;坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量而努力奋斗。

二、工作要点:

(一)保育工作

1. 对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。
2. 坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。
3. 各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有本站专人负责安排并做好检查记录;做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。
4. 重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。
5. 继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日

活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

(二) 教育教学工作：

1. 幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。

2. 继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3. 给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。

4. 对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。

5. 结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

(三) 队伍建设

1. 要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;团结合作是加强园务管理,规范与细化管理过程的有力保证;吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献,一切要从幼儿园整体利益出发,讲大局识大体;严以律己,宽以待人,工作中要做教师的领头羊,成为教师学习的榜样,要帮助青年教师提高思想素养,提升业务水平。
2. 为教师树典型立榜样,带教师勤学习多反思,并开展各类评比活动,增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情,务实的态度投身于教育教学事业。
3. 继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论,做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄,围绕课程的改革展开讨论与研讨,通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。
4. 教师要对照个人目标要求,对存在的差距,采取一些具体的措施,逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用,对教学能手以上的教师,要“压担子、明任务”,要认真完成上级的要求与规定。
5. 继续开展“拜师学艺”活动,“师傅”要把带好“徒弟”看作是自己的一项重要工作,是幼儿园发展的奠基工作。“徒弟”则要严格要求自己,凡是公开课,都要与师傅共同研讨,要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流,不断提高上课质量,互帮互学,共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动,并进行“优秀师徒”评比活动。
6. 不断修改与完善教师考核制度,继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度,增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

(四) 教科研工作

1. 结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践课活动。
2. 根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。
3. 课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。
4. 重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。

(五) 家长工作：

1. 通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，以便家园更密切的加以配合。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。
2. 继续办好幼儿园的展示栏，更换要及时，内容要丰富，要抓住园内主题教育的热点，幼儿的亮点推出展示栏的内容，

让其成为家园的一座互动桥。对家长几学期来的教育心得文章汇编成册，不断提高家园的育儿水平。

3. 课程改革需要整合家长一块的资源，我们先要做出成绩，让家长看到幼儿的发展与进步，努力取得家长的对课程活动的支持与配合。保证我们课程改革的顺利开展。

4. 开展“百名教师访千名家长”活动，教师要主动走访幼儿家庭，了解幼儿在家情况，切实加强家园配合，促进幼儿不断发展。

幼儿园年度改进计划篇三

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了！回想上学期，虽然工作中还有很多的不足之处，但是我还是努力的完成了各项任务！绘画方面也能做到大胆、颜色画面丰富！但是我班的幼儿对于美术涂色不够均匀、数学和安全教育方面进步不明显！

回顾过去，展望未来，总结了上学期的不足经验，新的学期我将更认真的、更仔细的制定好教学计划任务等，并尽自己最大的努力的完成教学任务！新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。现将本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、爱心、公平地对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动：

注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好幼儿的常规习惯：

如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好。我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做：

继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育：

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话。知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙；

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做

剧烈活动；

6、安全常识：

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯；

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣；

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺；

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面：

认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步；
- 2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌；
- 3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

幼儿园年度改进计划篇四

新的学期已进入正轨，经过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《__市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造在做好保育的前提下提高教育本事才能促进幼儿的全面发展。所以，教师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学本事的提高，培养好幼儿。

三位教师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不

安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简便、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，所以我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师仅有不断地改善自我的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。经过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

1、认真对待工作中的每一件事，尽自我最大的本事完成到最好，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在学校流行，保障幼儿身体健康，安全欢乐的成长。

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开(因为她爱妈妈)

3、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

利用每周的学习时间，学习相关，加强师德教育。加强对教师的教育，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

四、积极做好家长工作

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

根据园务计划的要求，认真按《纲要》要求，结合本班幼儿的年龄特点，制定班务计划，并组织本班保教人员实施，定期检查、总结和改善工作，作好班务工作记载。

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们必须能够出色地完成任任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

幼儿园年度改进计划篇五

新的学期，我们幼儿园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，努力实施课程改革，积极的跟进幼儿园改革的步伐，全面提高我园的保教质量!这学期我会和我们老师们在孔园长的领导和管理下，抓实、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量的基础上更加彰显我们幼儿的特色!促进我们的幼儿园在和谐稳定的环境中不断的进步与提高!

(一)工作目标

- 1、我和老师们将共同携手，做好幼儿园的各项工工作，积极配合孔园长和李老师的工作，创建更有凝聚力、向心力的曙光团队!向家长展示我们的曙光文化!
- 2、在新纲要的指导下，抓好各个班级的教育教学工作!
- 3、积极发挥园务组的作用，开展好教教研学习工作!

(二)主要工作

- 2、做好幼儿的常规教育，尤其是对小班新生更加注重常规的

学习；

3、园务组组长组织其成员共同指定教研工作计划，并认真开展教研工作；

7、各个班级每天保证半小时以上的户外活动时间！

9、在幼儿园工作的时间安排下，组织开展家长会、亲自活动、各项交流学习活动；

2022年度幼儿园工作计划范文篇2

制定班级计划的依据

园务工作计划、班级实际情况、教师及其他条件。

制定班级计划的原则

目标性原则：注重保教工作目标的科学性、全面性。

整体性原则：班级各要素之间的有机联合、与幼儿园计划保持一致。

差异性原则：独特性和鲜明个性。

班级计划的格式

1

标题

计划的标题，最好是包含四种成分：计划单位的名称；计划时限；计划内容摘要；计划名称。

参考范例：如《__x幼儿园__班x年第x学期班务计划》，其中“__x幼儿园__班”是计划单位的名称；“x年第x学期”是计划时限；“班务”是计划内容摘要；“计划”是计划名称。

2

正文

班级工作计划的基本结构和主要内容：一般包括班级情况分析、班级工作目标、实施措施、班级人员配合、重要工作安排、月活动计划等几项。

一、班级情况分析

写在班级工作计划的前面，主要把上学期班级工作总结中的成绩和突出问题扼要地提一下，把当前班级幼儿与班级组织状况、教师等有关事项作一介绍，它的作用在于从形式到内容的承上启下。

幼儿情况

教师在制定计划时，应根据班级幼儿的具体情况，比如：幼儿年龄段、上下学期、有无拆并班级等情况，作简要的描述。

教师情况

在全面概括、分析幼儿情况的同时，理应对班级三位教师的情况作简要描述，因为，教师同样是班级的主要成员。

结语

该部分内容不需要很长的篇幅，但也不能省略，因此，在表述时语言要简洁、突显班级个性、幼儿年龄特点以及班级重点工作。

重点提示

1. 对幼儿情况做全面分析时，切勿忘记对班级3 位教师进行分析。
2. 描述班级情况时，语言需“简明扼要、涉及面广、突显个性”。

二、班级工作目标

制订计划是为了给班级教师“眼中有方向，心中有蓝图”。班级工作的主要目标任务可以分为教育教学工作、保育工作、家长工作、安全工作、自身业务学习和其他工作管理的各项目标任务。

班级目标

目标依据

幼儿园教育目标：《幼儿园工作规程》中的保教目标

幼儿发展目标：《3-6岁儿童学习与发展指南》 各领域的学习与发展目标和教育建议

课程目标：《幼儿园教育指导刚要(试行)》中 各领域的教育内容和要求

目标包含的内容

1. 依据五大领域制定目标。
2. 保教工作目标。
3. 家长工作目标。

4. 幼儿园工作方面的目标。

5. 安全方面的目标。

目标制定应注意的问题

1. 规范、可检测

参照《3—6岁儿童学习与发展指南》、幼儿园发展评价指标，目标内容源于文献，并进行合理分解。

2. 目标有针对性、内容要个性化、层次要清楚

要针对班级幼儿上一个学期的发展程度(可以参照素质报告书的评价)和开学初期的了解做出情况分析，将一学年的目标进行合理分解，安排在上下两个学期中，定位要精准力求做到有依据、有层次。

优势、弱项在目标中显现，教师要根据班级幼儿的兴趣、优势、弱势等，依据《指南》《纲要》等，制定出符合幼儿的年龄特点、实际水平的有效性、以及可达成的目标。

3. 体现幼儿园特色

目标应体现园所办园理念，针对班级幼儿发展的优势和弱项，制定本学期班级保教目标。

三、实施内容的措施

班级工作计划的内容中，有的是与上学期内容相延续的，这学期只要坚持以往的做法，坚持教育的一致性、一贯性就能实现预定的目标。

主要途径和措施

一般通过生活活动、游戏活动(区域)、教学活动、户外活动、环境创设等其他活动(散步、观察、节日活动、亲子活动、娱乐活动)等五方面来保证落实。其中，更多的是本学期现有的目标和任务，这就要求班级老师在制订计划时，对完成每一个任务提出具体的要求和措施，并且要落实到人，确定完成的时间。

重点提示

在制定计划时，有的是将目标和相关措施连着书写的，此时要注意目标和措施在语言表述上的不同，要注意：目标要明确，注意可检测；措施要具体，注意可操作。

四、班级人员配合

五、重要工作安排

六、每月活动安排

活动安排：一般按照月份安排，包括主题活动、幼儿活动、节日活动、亲子活动、家长学校的活动、社区活动等。

重点提示

1. 月工作内容应与5大板块目标匹配。
2. 月工作内容应合理分解体现层次性。
3. 反馈与调整要针对每一板块的计划而进行。

2022年度幼儿园工作计划范文篇3

幼儿园是让孩子身体、智力和心情得以健康发展，对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)的启蒙。那么作为家长，是学校的第一任老师。教育

是合力作用的结果，它需要家庭与幼儿园紧密的配合，家长委员会是增进幼儿园老师与孩子、家长之间沟通的桥梁。

一、指导思想

以构建家园和谐、促进孩子全面发展为目标，充分发挥家委会的功能，加强家庭与幼儿园之间的双向沟通，努力营造有利于孩子健康成长的育人环境。

二、工作职责

- 1、遵守国家有关教育法律法规；
- 2、代表家长向幼儿园、班级提出积极的和具有建设性的建议；
- 3、负责征求家长们的意见，并向幼儿园、班级和年级汇报；
- 4、积极配合幼儿园和本班孩子学生社会实践活动；
- 5、协助幼儿园、班级做好个别孩子家长的教育方法的指导和教育思想的沟通；
- 6、协助幼儿园、班级解决一些实际困难，为优化幼儿园育人环境创造条件；
- 7、组织和推荐家长中的“能人”给全体孩子进行思想品德教育。

三、工作计划

1. 家长委员会例会

幼儿园家长委员会每学期举行1至2次例会，听取幼儿园园长关于幼儿园工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，研

究家委会年度工作计划，排定值班表、提出幼儿在园等。

2. 家长义工

本着自愿与量力的原则，由家委会发动，组织广大家长积极参与幼儿园保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

3. 家长助教

每月安排两位家长分期参加为期半天的助教活动，让家长通过助教了解孩子在幼儿园的日常活动和学习。

4. 多元化家长联络制度

根据实际情况，创造多样化的家校联系方式。可以通过座谈、书信联系或个别交流等形式密切与学生家长的联系，家访形式也可用走访、电话、电脑网络等不同方式进行沟通交流，从而不断强化“共同教育”的观念。

5. 建立家园工作建议箱。

我班专制一个家长建议箱，由家长委员会成员开箱，并及时将建议和意见加以汇总。针对性提出建议，提请园方予以考虑；而教师需要家长配合的建议和意见也加以汇总提请家委会加以考虑、配合。通过开展家长信箱解答活动，加强家园的相互配合，才能同心同德，将帮助孩子健康快乐地度过童年时光。

6. 发放家长征询意见表。

除了举办家庭教育讲座以外，园方还向每户家庭发放提供资源意向表问卷活动，希望每户家庭都能为幼儿园教育出力。

7. 提出家园工作新举措。

除了举办家庭教育讲座以外，园方还向每户家庭发放相关问卷，通过意见征询表进行互动交流，幼儿园希望每户家庭都能为幼儿园教育出力。

8. 整合家长优势资源。

收集和动员有合适资源的家长(如消防、科教、文艺)积极谋划，为学校活动提供便利条件。

9. 举行一些亲子活动。

比如11月份班级组织一次户外活动，从而增进孩子与父母，父母与学校的感情等。

2022年度幼儿园工作计划范文篇4

一、指导思想：

根据县教育局、镇教体办及幼儿园工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习《纲要》精神，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

二、主要工作：

(一)加大投入改善办园条件

1、粉刷所有班室内外墙壁、高档次装饰各班室墙壁。

2、为各班室屋顶前厦覆盖防雨材料。

3、大班前草皮除掉，硬化地面，建成幼儿健身、娱乐、跳房等活动场地，中班前硬化后铺上绿色的软面塑料地毯、添置

部分中小性玩具，让幼儿夏天在树底下自由玩耍。

4、整理院内地面、改建戏水池。

(二) 树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全

1、期初，做好孩子感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教师重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、不定期开展防震、防火安全演练活动，将消防宣传教育纳入孩子课堂教学内容，利用幼儿园广播、宣传栏、小报、安全警示牌等多种形式，把消防法律法规知识，防火灭火知识、火场逃生等知识向师生进行宣传教育。举办消防逃生演练，提高师生的逃生技能。

(三) 强化教育创新，用特色办园思想和实践创建办园亮点

1、切实加强幼儿园办园特色办园的建设和领导，形成园长动手抓、全体教职工共同努力的工作局面。使龙山幼儿园的特色全面开花、人人皆知。

2、加强园内环境建设:

(1)充分利用空间，为幼儿开辟活动场所。为幼儿提供各种材料，使幼儿在墙上图图、画画、拼拼、贴贴。使之变成会说话的墙。

(2)提供丰富的，可操作的活动材料，根据幼儿好奇好动的特点，为幼儿提供具有多变性和可操作性的活动材料。

(3)室内留出空间让幼儿自己装饰，引导幼儿主动去观察探究，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

(四)认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

(1)鼓励教师利用业余时间进修本科学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育文荟》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

(2)教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、县的各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

(3)积极参加镇以上优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师

制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

2、采用多种形式，提高教育技能。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

(五) 狠抓教科研工作，不断优化园本课程

1、为使幼儿园更快更好地得到发展，制定龙山幼儿园信息管理流程，有教研组负责搜索信息、摘编归类。教师查阅，建立幼儿园网页，不断更新，保持活力。

2、继续抓新教材培训工作，学期初组织骨干教师进行教材通研，然后利用下午放学后的时间对教师培训，让教师全面吃透教材，掌握实质，落实到教育活动中。

3、各班要努力为孩子创设多种智能领域的学习区域，并提供有深度的活动材料，让幼儿自由、自愿地选择学习区域，自己去发现材料的结构、结论和规律，真正实施幼儿的自主创新。

4、在上学期课题研究的基础上，课题组力争使课题研究取得阶段性成效。

(六) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着

尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

三、保证措施

- 1、充分利用下午放学后一小时对教师进行业务培训。
- 2、组织各种丰富多彩的活动，检验教师的业务水平。
- 3、通过教师听评课活动提高保教质量。
- 4、组织好幼小衔接的各项工作。