

最新幼儿园团队活动记录表 团队活动方案 (模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园团队活动记录表篇一

鉴于本班同学刚进入大学学习，对自己目前所在班级的同学还不甚了解，故决定策划开展“涉外有我，团队有我”主题活动。

1、你写我猜（42人抽签分成6组，每组选出一名队长。）

每组六分钟比赛时长，猜出词汇最多者胜出；本轮预计用时60分钟

2、坐地起身

3、人椅

加强同学间交流，积极活跃第二课堂，形成初步的一个团队意识，培养出班级团队精神及风貌，也为涉外以后向社会输送大量适用型人才做好前期铺垫。

xx年9月28日14:00~17:30（预计结束时间、活动遇雨后延）

1、场地：校北草坪

3、各班委责任细化：(1)班长统筹各项活动工作(2)学习委员两人各负责找取‘你写我猜’需要的题库，每人各120，

分40一组装订 (3) 生活委员组织人员购买奖品及活动所需物品工作 (4) 体育委员负责班级在北草坪的整队工作 (5) 文娱委员负责给班级同学抽签分组工作 (6) 副班长负责班级点名工作，不能参加的同学要提前说明缘由请假，否则按旷课处理 (7) 组织委员负责邀请：辅导员孙老师，导师黎老师，英语老师wendylu出席参加活动。

(1) 标贴一张2元 (2) 黑色炭性一支3元

1、队员游戏时，须遵守游戏规则，否则游戏成绩为零

3、每位同学须准时到场，勿忘点、晚点

幼儿园团队活动记录表篇二

各位亲爱的兄弟姐妹：我们计划在下周六举行一次趣味活动，提前庆祝圣诞节的到来。您是否正为日常枯燥的工作而烦恼？您是否正为高强度的工作而倍感压力？来参加我们的活动吧，一起走向户外感受清新的空气，和这帮常伴身边的同事及朋友一起游乐，它将令您忘却忧愁，体验生活带来的乐趣。我们将在旗峰公园举行一系列的户外活动(活动方案详情请参阅附件)，活动完毕后我们将会宴请所有同事一起共进晚餐。您只需要携带一份小小的礼物就可以参加，礼物不分大小轻重，能代表您的心意就行。别忘了在礼物中送上你温馨的祝福哦~~欢迎您携带您的家属参加！

提前祝大家“生蛋”快乐！

圣诞趣味游戏活动方案

一、活动宗旨：

为了迎接圣诞节的到来，同时也为了丰富hr的业余生活，加强同事们彼此之间的交流，增进大家的感情，特举办此次的

趣味活动。

10:00hr办公室聚合

11:00到达目的地

17:30聚餐（星级酒店）

三、活动地点：旗峰公园

四、参与对象：hr全体同事

五、活动组委成员：（全体hr同事）

主持兼裁判：2人（自愿报名）

后勤：薇、慧

队长：自选队长2名

六：活动内容：

所有人员全部分为2组，每组20人，每组由组员自选一位队长。

1、二人三足跑

活动道具：绳子2条（或护膝），秒表，口哨40个，起跑线和终点线间距50米。活动详细：参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好，比赛开始，二人向前跑出，到达终点后再返回起跑点，解开绳子交给下一组成员直至最后一组成员成功返回起跑线，用时最短的一组获胜。

活动规则：必须向前走跑，不得跳跃，中途绳子散开必须回到起点重新开始。

2、真爱永流传

活动道具：一次性吸管40根，可挂饰物4个，两人间距2米。

活动详细：每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。

游戏规则：队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始。

3、快乐抱抱爆

活动道具：气球50个，起跑线和终点线间距为50米

活动详细：比赛开始后第一组队员背靠背（或胸对胸）夹住气球向场地的终点线移动，（其他队员可以协助放好球），跨过终点线后将球挤爆后下一组才能出发，所有队员最先通过者获胜。

活动规则：队员移动途中手不得触球（除掉球外），球掉落须将球重新放好后在掉落处继续行进。

4、袋鼠跳跳向前冲

活动道具：袋2只，起跑线和终点线间距为30米

活动详细：队员分为两边，比赛开始后队员钻入麻袋中，快速的跳向终点线，到达终点线后钻出麻袋并快速的跑回起跑线将麻袋传给下一位元组员，以速度决定胜负。

活动规则：参赛者必须向前跳跃，不得走跑。

5、心意大碰撞

全体参与人员自备礼物一份（需包装），统一排号，全员参

与抽奖，根据相应的号码来领取相应的礼物。

七：其他待补充

团队活动设计方案

销售团队拓展活动方案

团队小游戏活动方案

公司团队活动方案策划

实用的团队活动方案合集八篇

团队奖励方案

幼儿园团队活动记录表篇三

高三历史组：陈英

一、活动主题：学会感恩

二、活动班级：高20xx级1班

三、活动目标

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

- 1、确定主题
- 2、讨论整个活动步骤
- 3、学生收集有关资料

七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的`班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

九、活动步骤

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”

6、感恩小游戏：

7、总结：

8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

1、唱团歌由四名同学护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非

常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

团队活动设计方案

销售团队拓展活动方案

团队小游戏活动方案

公司团队活动方案策划

实用的团队活动方案合集八篇

团队奖励方案

销售团队激励方案

幼儿园团队活动记录表篇四

高20xx级1班

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

讨论、演讲、游戏等形式

徐富达

- 1、确定主题
- 2、讨论整个活动步骤
- 3、学生收集有关资料

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”
- 6、感恩小游戏：

7、总结：

8、手语歌曲《感恩的心》

1、唱团歌由四名同学护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

精选团队活动方案范文锦集七篇

公司团队活动方案策划

团队活动设计方案

销售团队拓展活动方案

团队小游戏活动方案

实用的团队活动方案范文汇总八篇

实用的团队活动方案范文汇总六篇

幼儿园团队活动记录表篇五

8、抵达战区后，双方按编制再次整队。各级主官带队，按序配发装备和给养。我司总教官简短讲话(2分钟);红队最高主官战前“励志”讲演(1分钟);黄队最高主官战前“励志”讲演(1分钟)。升国旗、司旗，唱国歌。(9:30--10:00)讲话要烘托“大战在即”的紧张气氛，同时给双方团队做“终极”

的鼓舞。

9、双方急行军进入各自战区，攻防双方按事先“计划”布控火力点及攻击阵形，各级主管、我司参谋进行巡视、督导，做最后的战前检查与战前动员。攻击一方会在一个小时内发动进攻(10:15-11:00)各级主官管理、管控力强，注重战术布控细节，完全按战略意图执行到位、精准度高的一方会占据优势。

另外：守方每人要在半小时之内置单兵掩体、设计伪装点(与攻方体力平衡，且是实战所必须。)

10、第三方奇袭(10:50--11:00)

攻击守方的不是对方团队，而是来自第三方--我们拓展机构的一个武装加强班(10-15人)，他们会选择从守方的薄弱方向发起突袭，他们将由训练有素的专业步兵和军官组成，以十几人之众冲击守方的一只火力完备的连队。为什么要这么做呢？一般来说，在设防严密的战区，攻防双方的兵力对比应为2:1甚至更高，攻方才有一定把握。本次拓展，红、黄双方等分人马，且守方是“以逸待劳”，攻方首次作战大有“飞蛾扑火”之势。为了公允和平衡战局，我司会私下与“攻方”串通，率先从另一个方向发动攻势。但是，我司之专业人士决不会“射杀”首次作战的守方员工，恰恰相反，我司整整一个班以专业效率迅猛出击，是专供贵司守方“射杀”的。目的有三：对守军精神上施加压力、磨砺其志；让守军在“射杀”中练习技战术，并获得成就感；让守军的隐蔽火力点完全暴露给接下来要上阵的攻方！以达成“攻守平衡”，就看守军能不能临阵决策变数，并将决策迅速转为执行了。

11、攻守双方接战(11:00---12:00左右)

在步兵实战中，蛮勇和“个人英雄主义”总会让一个人“消失”得更快，让己方团队损失“生员”。实战和电影是不一

样的。在我司专业参谋的指导下，贵司双方都会“小心翼翼”地作战，不仅仅是为自己，也为了己方不无谓地减员，每个人，无论他什么级别、什么背景——战场上，子弹面前人人平等，每个都只有一次生命！每个人都会这样想：我不能“死”，我“死”了，这块阵地就丢了，我要依靠我的团队才能活得更长久，我的团队要靠“活下来”的“我”才能最终取得胜利。这一仗，会打得艰苦而漫长。

附1：《诚信红布阵亡制》

“诚信宣导”会在我司的战前培训中贯彻、强调。“诚信”涉及一个人的人品，相信贵军人员能经受考验。具体规则是：被“子弹”击中四肢以外、头盔以下的任何部位，即表示你已经“阵亡”了！你的装备里有“一块红布”，请拿出来盖在头上，那么您会被所有的人（包括射击你的“敌人”）尊重，说明您一个可贵的诚信自律的职业人士。因为“子弹”很小，只有被击中的人才会清楚地知道，如果你忍着痛说谎，那么你亵渎了战场和你的团队。一经查证，“督战队”定会将您“就地除名”。

12、双方在参谋指导下变换作战方案，各依地势之利出“奇兵”以打破僵局（12：00左右—12：30左右）战场如商场，商场如战场。唯一不变的就是“图变”、“变”与“应变”。对方“变”招了，实战可不是拼“蛮勇”，再强壮的人也经不起一颗子弹，打仗拼的是“头脑”，拼的是“应变”、“决策”与“执行”。谁更快，谁更准，谁更有执行力，他就会掌握战场的主动。“兵无常势，水无常形。上兵若水，奇正相生。”贵司的骨干们一定会在“应变”中爆发出超常的决策力和瞬间执行力，领袖的号召力会让每个人相信“胜利正在召唤着我们”。观望、等待、怀疑、跟风、慢办拍的人会在瞬间被消灭，不负责任、拍脑门的决策也会被凌厉的“转守为攻”或者“变线突击”砸得粉碎。攻守双方究竟谁能胜出？“战役”的结果真的很难预料，但战败一方的主官却肯定会对失败“负责”。

幼儿园团队活动记录表篇六

在团队已经两年有余了，从大一开始就一直关注并且参与着团队中的每一件活动。并且从每次活动中不断学习，不断总结。希望在以后的团队活动中能不断改进。那么我就来说一下以后团队活动中的计划。

这个计划中的核心内容就是优化。因为我们的各种活动之前都已经做过好多了，大体的流程都已经轻车熟路。但是从现在来看我们活动中好多环节都需要做一个系统的优化。

1、活动策划的优化

活动策划的优化需要体现在策划前期应该全面听取全体硕士生的意见，集思广益。即使在时间紧迫的情况下也要尽量得到大家的意见，即使是某个小的细节也要去争取。要做到充分调动每个硕士的积极性，让他们在团队中体会到主人翁的感觉，并且以主人翁的心态去做事情。只有这样才能使整个团队欣欣向荣不断发展。

我一直相信，每个硕士生心中都有自己的想法，这些想法都很特别，都很精彩，他们需要我们的肯定，需要我们的活动融入他们的元素。这是我们需要去做的，并且一直要做下去的事情。

2、活动流程的优化

活动流程的优化其实就是事先把每一分钟的时间都细化给每一个人每一件事。这一点很难，但是很有效。我们都要尝试地去做，到最后肯定能成功的。

另外我们要把活动过程中的每个任务点分配给个人，做到一定程度的权力下放，这样会增加我们的紧急事务的处理能力。

并且在此之前，活动的总负责人应该仔细思考活动当天整个流程，加强分组管理。

3、活动亮点的优化

我们的活动来讲人气都还是很高的，因为华硕这个品牌本来就响亮的。但是仔细想想咱们自己又做了些什么，对，很少！我们需要在我们的活动细节中多多突出些亮点来。比如在路演过程中加入主持人的元素，并且配合上一些小难度的游戏等等，只要给大家些时间，我们聚在一起出点子，这样效果一定会让所有人都吃惊的。

在学校这个大圈子里面，存在着这么多的学生组织。我们不能在其中脱颖而出，成为佼佼者就要靠我们的激情。而这所谓的激情就是在我们平常活动的亮点体现出来的。我们希望大家都能很认真地去考虑这一点。

听到过很多人讲有过什么什么想法，但是之后就没有什么动静了，我们想这些东西我们都知道原因。也就是说，有想法很简单，难的是我们需要坚持地把这些想法做下来。

4、团队建设的优化

考虑到刚刚招新就出现新硕硕退出这个情况，我觉得咱们的团队建设还是做得不到位。我们应该适当地进行一些团队合作性质的活动。我们完全可以经常开展一些类似于训练营时候的团队培训活动，这样既可以让硕硕们感受一下我们团队于学校其他社团的不同之处，又可以让优化我们的团队建设。

我们可以回想一下，每每学期末了，我们团队退会率又多高，基本上第二年招新的时候都会感到很吃力。我们必须仔细思考一下这其中的原因，并且积极思考解决的原因。

实用的团队活动方案合集八篇

团队活动设计方案

销售团队拓展活动方案

团队小游戏活动方案

公司团队活动方案策划

实用的班级活动方案范文合集六篇

实用的活动策划方案范文合集六篇

实用的中秋活动方案范文合集六篇

幼儿园团队活动记录表篇七

多年来，我校坚持举办“交特殊队费”主题活动，已形成常规工作，成为着力解决青少年实际困难、关心青少年成长、构建龙岗和谐教育的重要举措。

倡导理性消费，合理利用过年压岁钱，宣传中华民族扶贫济困、乐善好施的美德，引导少先队员在活动过程中体验关心他人、服务他人的快乐，培养队员的社会责任感。

活动的目的在于帮助我们身边困难家庭的青少年解决读书难、生活难等问题，促进他们健康成长。捐款主要用于xx陇南地区教育帮扶，同时用于xx市青少年帮困助弱，援建xx区“手拉手”希望小学，对口扶持其它援助项目，资助我区困难外来建设者子女入学和困难家庭的青少年。

利用广播站、宣传栏、校园网等媒介，利用升旗仪式、班会、队会集体活动时，努力倡导理性消费，合理利用过年压岁钱的俭朴作风，大力宣传中华民族扶贫济困、乐善好施的美德，引导青少年学生在活动过程中体验关心他人、服务他人

的快乐，培养队员的社会责任感，促进学校校风建设。

捐款活动要以学生自愿为原则，各中队要积极行动起来，以交纳特殊队费的活动形式，发动广大少先队员捐款。注意把握好活动重在参与的精神，不得将捐款活动与学生操行评定挂钩，保证捐款的自愿自主，不强调多捐。

1、各班主任组织学生认真学习《开展“交特殊团队费，关爱你我他”主题活动方案》，并根据要求积极做好学生的思想工作，充分挖掘活动的教育因素。

2、班主任负责收取捐款并填写好《学生捐款登记表》。

3、班主任在3月13日（星期五）前将捐款和《学生捐款登记表》交给学校财务廖栋齐老师。

4、账目公开，足额上交。学校少队部将对捐款情况张榜公布，不截留、挪用捐款，并于3月16日前将捐款转账至区教育局计财办（转帐时在备注栏注明“××学校交‘手拉手’捐款”），同时将捐款数额报街道教办。

葵涌街道第二小学少先队大队

20xx年2月25日

关于团队活动方案本站锦五篇

团队活动设计方案

销售团队拓展活动方案

团队小游戏活动方案

公司团队活动方案策划